

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab V merupakan bagian akhir dari penulisan skripsi ini, yang membahas mengenai kesimpulan dari hasil penelitian yang sudah dilakukan, implikasi, dan rekomendasi.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada pembelajaran IPA dengan menerapkan model *Project Based Learning* berbantuan media poster di kelas IV A SDN Palumbonsari II, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas guru, aktivitas peserta didik, dan hasil belajar melalui penerapan model *Project Based Learning* berbantuan media poster pada pembelajaran IPA sudah memenuhi harapan tujuan penelitian. Seiring dengan peningkatan aktivitas guru pada siklus I mencapai 75% dan siklus II memperoleh 92%. Hal tersebut menunjukkan nilai yang sangat baik.
2. Aktivitas peserta didik dalam pembelajaran IPA menggunakan model *Project Based Learning* mendapat respon positif di kelas IV A. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan aktivitas peserta didik dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I diperoleh presentase 50% dan siklus II 78%. Peningkatan keaktifan peserta didik ini dilihat dari peserta didik memperhatikan guru selama proses pembelajaran berlangsung, peserta didik aktif berpartisipasi dalam diskusi kelompok terutama dalam pengerjaan proyek, dan peserta didik dapat mempresentasikan proyek dengan percaya diri.
3. Hasil belajar peserta didik kelas IV A pada pembelajaran IPA mengalami peningkatan dengan menerapkan model *Project Based Learning* berbantuan media poster. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata siklus I sebesar 63%, tidak tuntas 37%, dan siklus II mencapai ketuntasan 90%, tidak tuntas 10%. Nilai sangat baik telah tercapai pada siklus II. Dalam hal ini peserta didik mampu menyelesaikan evaluasi yang diberikan oleh guru setelah pembelajaran

berlangsung. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Project Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran IPA di sekolah dasar.

5.2 Implikasi

Terdapat perkembangan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan melalui penerapan model *Project Based Learning* di SDN Palumbonsari II. Berdasarkan penelitian ini, implikasinya dapat dipaparkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan model *Project Based Learning* dapat diterapkan di kelas IV A untuk meningkatkan aktivitas guru di kelas sekolah dasar.
2. Pembelajaran dengan model *Project Based Learning* dapat digunakan di kelas IV A untuk meningkatkan aktivitas peserta didik selama pembelajaran di sekolah dasar.
3. Pembelajaran dengan model *Project Based Learning* dapat diterapkan di kelas IV A untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik sekolah dasar.

5.3 Rekomendasi

Hasil penelitian yang dilakukan meningkat dari siklus I ke siklus II, baik kinerja guru, kinerja peserta didik, maupun hasil belajar peserta didik dengan menerapkan model *Project Based Learning* pada pembelajaran IPA di kelas IV A.

1. Bagi Guru

Guru harus menggunakan model, metode, dan strategi yang sesuai dengan pembelajaran yang akan disampaikan untuk menciptakan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan. Selama proses pembelajaran, guru sebaiknya menggunakan media atau alat peraga yang menarik sehingga peserta didik dapat lebih mudah menerima pembelajaran yang disampaikan.

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah harus mendukung guru untuk mengaktifkan dan mendorong pembelajaran yang aktif dan menyenangkan agar guru bisa mendapatkan motivasi untuk mengajar di kelas dengan lebih baik lagi.

3. Bagi Peneliti Lain

Berdasarkan penelitian penerapan model *PjBL* berbantuan media poster dalam pembelajaran IPA terbukti berhasil dan sesuai dengan harapan peneliti.

Desca Saurina, 2024

PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) BERBANTUAN MEDIA POSTER UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DALAM PEMBELAJARAN IPA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat lebih meningkatkan hasil dari peneliti sebelumnya dengan memahami langkah-langkah model pembelajaran yang berlaku dan menciptakan suasana belajar yang aktif dan menyenangkan.

Desca Saurina, 2024

PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) BERBANTUAN MEDIA POSTER UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DALAM PEMBELAJARAN IPA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)