BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan yang telah diuraikan, maka kesimpulan tentang pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berbasis Adobe Flash CS6 pada materi parameter kualitas air pH adalah sebagai berikut:

- 1. Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berbasis Adobe Flash CS6 pada materi parameter kualitas air pH dikembangkan berdasarkan metode ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu *Analyse*, *Design*, *Develop*, *Implementation*, dan *Evaluation*.
- 2. Multimedia pembelajaran interaktif berbasis Adobe Flash CS6 pada materi parameter kualitas air pH memperoleh presentase kelayakan sebesar 89,09% dengan kategori sangat layak dari hasil validasi media serta 93,84% dengan kategori sangat layak dari hasil validasi materi. Presentase kelayakan dari respon peserta didik diperoleh sebesar 91,18% dengan kategori sangat layak. Peserta didik terlihat antusias, aktif, dan tertarik dalam menggunakan media yang telah dikembangkan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah diuraikan terdapat beberapa implikasi diantaranya yaitu multimedia pembelajaran interaktif berbasis Adobe Flash CS6 pada materi parameter kualitas air pH dapat menunjang proses pembelajaran bagi guru mata pelajaran DDAPAT (Dasar-dasar Agribisnis Perikanan Air Tawar). Pembelajaran dengan multimedia interaktif menjadi suasana baru bagi peserta didik karena sifatnya yang interaktif dan menarik. Dengan demikian multimedia pembelajaran interaktif berbasis Adobe Flash CS6 dapat dijadikan

61

pertimbangan dalam pemilihan media belajar bagi guru baik pada materi

DDAPAT (Dasar-dasar Agribisnis Perikanan Air Tawar) lain atau bahkan

mata pelajaran lainnya.

Multimedia pembelajaran interaktif yang telah dikembangkan

mendapatkan respon yang baik dari peserta didik kelas X APAT 2. Hal

tersebut dapat dilihat dari antusiasme peserta didik ketika menggunakan

aplikasi multimedia pembelajaran interaktif dengan materi pH. Berdasarkan

hal tersebut, diharapkan produk hasil pengembangan dapat dikembangkan

lebih baik lagi.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi dari penelitian pengembangan multimedia

pembelajaran interaktif berbasis Adobe Flash CS6 pada materi parameter

kualitas air pH, yaitu:

1. Penerapan aplikasi multimedia pembelajaran interaktif perlu

memperhatikan ketersediaan sarana dan prasarana yang ada sehingga

kegiatan pembelajaran lebih maksimal

2. Multimedia pembelajaran interaktif berbasis Adobe Flash CS6 dapat

dijadikan sebagai referensi dalam penentuan media pembelajaran

diberbagai mata pelajaran.

3. Multimedia pembelajaran interaktif berbasis Adobe Flash CS6 pada

materi parameter kualitas air pH dapat dijadikan sebagai referensi pada

penelitian serupa dengan harapan dapat tercetusnya media

pembelajaran yang lebih baik lagi.

Geahadiani Utari, 2024