

**METODE BERMAIN PERAN DALAM UPAYA MENGENALKAN SIKAP  
JUJUR PADA ANAK USIA DINI**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh  
Nurul Jasmine  
NIM 2008587

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS DAERAH PURWAKARTA  
2024**

# LEMBAR PENGESAHAN

NURUL JASMINE

## METODE BERMAIN PERAN DALAM UPAYA MENGENALKAN SIKAP JUJUR PADA ANAK USIA DINI

(Penelitian Mixed Method Anak Usia Dini di Salah Satu Paud di Kabupaten  
Bandung)

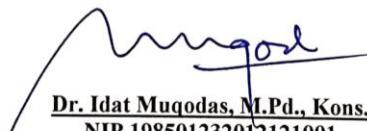
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing skripsi:

Pembimbing I



**Dr. Asep Kurnia Jayadinata, S.Pd., M.Pd.**  
NIP.198009292008011023

Pembimbing II



**Dr. Idat Muqodas, M.Pd., Kons.**  
NIP.198501232012121001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi S1 PGPAUD



**Dr. Asep Kurnia Jayadinata, S.Pd., M.Pd.**  
NIP.198009292008011023

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Metode Bermain Peran dalam Upaya Mengenalkan Sikap Jujur Pada Anak Usia Dini**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap untuk menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika tentang keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,

Nurul Jasmine

NIM 2008587

## UCAPAN TERIMAKASIH

Dengan mengucapkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini. Pada penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari motivasi yang diberikan oleh berbagai pihak yang sudah membantu menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini, penulis akan mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang terlibat, penulis ucapkan terimakasih yang tulus secara khusus sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Yayan Nurbayan, M.Ag. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta.
2. Dr. Idat Muqodas, M.Pd., Kons. selaku Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta, serta selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir dengan penuh kesabaran. Dan juga selalu memberikan arahan, bimbingan, dukungan dan semangat yang luar biasa kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Suci Utami Putri, M.Pd. selaku Wakil Direktur Bidang Sumber Daya, Keuangan dan Umum Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta.
4. Dr. Asep Kurnia Jayadinata, S.Pd., M.Pd. selaku Kaprodi PGPAUD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta yang selalu memberikan dukungan dan motivasi serta doa yang terbaik kepada mahasiswa/I, serta selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir dengan penuh kesabaran. Dan juga selalu memberikan arahan, bimbingan, dukungan dan semangat yang luar biasa kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Finita Dewi, S.S., M.A. selaku dosen wali yang telah membimbing penulis selama 8 semester serta memberikan arahan dan dukungan selama diperkuliahan.

6. Seluruh dosen dan seluruh staff akademik Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta yang selalu membantu dalam memberikan fasilitas, ilmu, pendidikan serta pengalaman berharga kepada penulis hingga dapat menunjang dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepada orang tua tercinta penulis, Bapak Suhud Yatmadi dan Ibu Idayani serta Kakakku Ahmad Harits Raspati dan seluruh keluarga yang sangat penulis sayangi yang selalu memberikan do'a yang terbaik dan tidak ada putusnya, semangat dan dukungan penuh baik berupa materi maupun non materi, serta cinta dan kasih sayang yang begitu besar sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Semoga bapak dan ibu diberikan kesehatan, umur yang panjang, kelancaran rezeki, dan kebahagiaan yang berlimpah.
8. Kepada sahabat terbaik, sahabat seperjuangan susah senang dijalani bersama Rif,ah Kamilah, Maria Larasati Setyaningtyas, Marsella Auliya Putri, Cindy Puspawati, Kharisma Asmara, Jihan Aulia Putri, Siti Fadia Nurul Fitri, Khaerunissa Eka, dan Ninda Washilatul Hasanah terimakasih untuk segalanya dan selalu menjadi support system didalam pertemanan ini.
9. Kepada sahabat setia sepanjang perjalanan dalam perkuliahan penulis, rekan seperjuangan Mahasiswa PGPAUD UPI Kampus Purwakarta Angkatan 2020 Dhena Agniya Zahra Nisrina, Ardhita Putri Zakiya, Maryam, Kholich, Nafisah Azizah Az-Zahra yang telah bersama-sama berjuang dari awal hingga akhir perkuliahan ini.
10. Kepada pihak guru, murid, dan staff yang telah membantu dalam segala proses penelitian penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
11. Terakhir, terimakasih kepada diri sendiri yang telah mengalahkan rasa malas dan berjuang dengan semangat dan mampu bertahan serta pantang menyerah sampai akhirnya dapat mendapatkan gelar S.Pd.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf apabila dalam skripsi ini ditemukan banyak sekali kekurangan, namun semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi kita semua.

# **METODE BERMAIN PERAN DALAM UPAYA MENGENALKAN SIKAP JUJUR PADA ANAK USIA DINI**

(Penelitian Mixed Method Anak Usia Dini di Salah Satu Paud di Kabupaten  
Bandung)

Nurul Jasmine

[nuruljasmine@upi.edu](mailto:nuruljasmine@upi.edu)

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode bermain peran dalam upaya mengenalkan sikap jujur pada anak usia dini. Penelitian ini merupakan penelitian Mixed Methods dengan penelitian kuantitatif dan kualitatif dengan desain Embedded. Subjek penelitian merupakan Anak Usia Dini yang berumur 6 tahun dan berjumlah 8 orang anak yakni PI, NM, QI, SN, AS, DA, HR, dan SA. Pengumpulan data dengan melakukan observasi yang dilakukan pada tahap intervensi dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan penelitian kuantitatif menggunakan statistic deskriptif dengan metode SSR dan analisis data kualitatif berupa deskripsi proses pembelajaran metode bermain peran. Berdasarkan hasil penelitian, selama kegiatan sesi intervensi berlangsung subjek mulai mengalami peningkatan dalam sikap jujurnya baik dalam perkataan maupun perbuatannya sehingga kemampuan awal anak dalam mengenal sikap jujur dalam kategori baik. Maka, metode bermain peran dapat mengenalkan sikap jujur anak usia dini baik dalam aspek perkataan maupun perbuatan.

**Kata Kunci** : Sikap Jujur, Bermain Peran, Anak Usia Dini

# **ROLE PLAYING METHODS IN AN EFFORT TO INTRODUCES HONEST ATTITUDES TO EARLY CHILDHOOD**

(Single Subject Research Early Childhood Research in One of the Preschools in  
Bandung Regency)

Nurul Jasmine

[nuruljasmine@upi.edu](mailto:nuruljasmine@upi.edu)

## **ABSTRACT**

This research aims to determine the method of role playing in an effort to introduce honest attitudes in young children. This research is a Mixed Methods research with quantitative and qualitative research with an Embedded design. The research subjects were early childhood children aged 6 years and a total of 8 children, namely PI, NM, QI, SN, AS, DA, HR, and SA. Data collection is done by observing during the intervention and documentation stages. Data analysis was carried out in quantitative research using descriptive statistics using the SSR method and qualitative data analysis in the form of a description of the learning process using the role-playing method. Based on the research results, during the intervention session the subject began to experience an increase in his honest attitude both in words and actions so that the child's initial ability to recognize honest attitudes was in the good category. So, the role playing method can introduce honest attitudes in young children both in terms of words and actions.

**Keywords:** Honest Attitude, Role Playing, Early Childhood

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN TEORI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Pendidikan Moral Anak Usia Dini .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Metode Bermain Peran Sebagai Bentuk untuk Menstimulasi Perkembangan Moral Anak Usia Dini .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Indikator Nilai Karakter Jujur Anak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Penelitian Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Metode dan Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Waktu dan Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Populasi dan Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Deskripsi Data Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Deskripsi Subjek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



4.4 Deskripsi Hasil Penelitian Kualitatif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.1 Proses Kegiatan Bermain Peran Hari ke 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.2 Proses Kegiatan Bermain Peran Hari Ke 2 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.3 Proses Kegiatan Bermain Peran Hari Ke 3 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.4 Proses Kegiatan Bermain Peran Hari Ke 4 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5 Deskripsi Hasil Penelitian Kuantitatif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5.1 Kemampuan Anak Dalam Mengenal Sikap Jujur	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>defined.</b>
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
5.1 Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	46
LAMPIRAN I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN III.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3. 1 Bagan Desain Embedded .....**Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4. 1 Data Rekapitulasi Kegiatan Intervensi .**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

Table 3. 1 Kisi - Kisi Instrument Observasi Penilaian Sikap Jujur.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Table 3. 2 Lembar Instrument Penilaian Sikap Jujur .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Table 4. 1 Subjek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Table 4. 3 Kemampuan Anak Dalam Mengenal Sikap Jujur	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. 1 Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Purwakarta ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 1. 2 Surat Izin Melakukan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 1. 3 Surat Keterangan Melakukan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 1. 4 Kartu Bimbingan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. 1 Kisi - Kisi Instrument Observasi Penilaian Sikap Jujur ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. 2 Panduan Pelaksanaan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. 1 Hasil Penilaian Intervensi (B1 - B4). **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. 2 skor perolehan intervensi (B1 – B4). **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. 3 foto Kegiatan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2020). Nilai-Nilai Moral Anak Usia Dini Dalam Buku Dongeng Karakter Utama Anak Usia Dini Seri Taat Beragama. *Jurnal Penelitian Agama*, 21(2), 189-199.
- Anam, S., Nashihin, H., Taufik, A., Sitompul, H. S., Manik, Y. M., Arsid, I., & Nurhab, M. I. (2023). *Metode Penelitian (Kualitatif, Kuantitatif, Eksperimen, dan R&D)*. Global Eksekutif Teknologi.  
<https://books.google.co.id/books?id=w-bFEAAAQBAJ>
- Autis, A. (n.d.). *Permainan Ular Tangga Modifikasi terhadap ....*
- Azhari, D. S., Padang, U. P. I. Y., Studi, P., Informasi, S., Pascasarjana, P., Islam, S. P., Imam, U. I. N., & Padang, B. (2023). *Penelitian Mixed Method Research Untuk Disertasi*. 3, 8010–8025.
- Bisri, H., & Ichsan, D. M. (2015). Penilaian Otentik dengan Teknik Nontes di Sekolah Dasar Authentic Assessment with Nontest Technique in Primary School. *Jurnal Sosial Humaniora*, 6(5), 81–93.
- Chairilisyah, D. (2016). *Metode dan teknik mengajarkan kejujuran pada anak sejak usia dini*. 5(1).
- Dachliyani, O. L., Sos, S., & Pd, M. (n.d.). *INSTRUMEN YANG SAHIIH : Sebagai Alat Ukur Keberhasilan Suatu Evaluasi Program Diklat ( evaluasi pembelajaran )*. 57–65.
- Damayanti, E., Yuspiani, Y., Rejeki, N. I. T., Agusriani, A., & Nurhasanah, N. (2020). Metode Bermain Berperan Dalam Perkembangan Moral Anak. *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 3(2), 90.  
<https://doi.org/10.24252/nananeke.v3i2.17096>
- Febrianti, Anggreani, Dita, Sonia, Hamzah, Nur, S. (2021). Menstimulasi Tingkat Kepercayaan Diri Pada Anak Dengan Metode Bermain Peran. *MENSTIMULASI TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI PADA ANAK DENGAN METODE BERMAIN PERAN Sonia*, 1, 1–11.
- Fitri, M., & Na'imah, N. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Moral Pada Anak Usia Dini. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1–15. <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v3i1.6500>
- Husna, A., & Mayar, F. (2021). Strategi mengenalkan asmaul husna untuk menanamkan nilai agama dan nilai moral pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 9664–9670.  
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2486>
- Ilmiah, J., & Pendidikan, W. (2023). 1 , 2 , 3 123. 9(6), 687–692.
- Mukarromah, A. (2022). Pendidikan dan Moral Pada Anak Usia Dini. *Journal of Science and Education Research*, 1(1), 15–21.  
<https://jurnal.insanmulia.or.id/index.php/jser/article/view/3%0Ahttps://jurnal>

insanmulia.or.id/index.php/jser/article/download/3/3

Mulyana, E. H., & Rahman, T. (2019). *Profil Kejujuran Anak Usia 5-6 Tahun di RA-At-Taufiq Kota Tasikmalaya*. 8(2), 99–106.

No Title. (2016).

Nomor, V., Halaman, F., & Tawil, M. (2024). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Investigasi Kreativitas Mahasiswa melalui Software Simulasi Komputer : Embedded Experimentalmodel*. 6(1), 625–643.

Pertiwi, G. R., & Jailani, M. S. (2023). *Jenis Jenis Penelitian Ilmiah Kependidikan*. 1, 41–52.

Sukarno, Saltifa, P., & Agustina, Y. (31073 B.C.E.). *Implementasi Metode Bermain Peran Untuk Menanamkan Pendidikan Karakter di PAUD PKK Desa Karang Agung Kecamatan Tanjung Sakti Pumu*. 48–58.

Sulastris, S., & Fahmi. (2019). Peningkatan Karakter Jujur Melalui Kegiatan Role Play pada Anak di TK Aisyiah 4 Beringin Sakti Pagar Alam Selatan. *Al-Athfal : Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 69–82. <https://doi.org/10.14421/al-athfal.2019.51-05>

Sumarni, & Ali, M. (2020). Nilai-Nilai Moral Anak Usia Dini Dalam Buku Dongeng Karakter Utama Anak Usia Dini Seri Taat Beragama. *Jurnal Penelitian Agama*, 21(2), 189–199.  
<http://www.ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/jpa/article/view/4232/2262>

Suparyanto dan Rosad (2015. (2017). Studi Tentang Perkembangan Karakter Jujur pada Anak Usia Dini. *Jurnal Potensia*, 2(1), 14–22.