

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut.

1. Perencanaan pembelajaran Matematika pada pokok bahasan Bangun Ruang dengan menerapkan metode diskoveri pada siswa kelas V SDN Sukarasa 3 Kota Bandung mengalami perubahan dari siklus I ke siklus II. Adapun perubahan tersebut adalah: (a) guru membimbing secara bergilir pada setiap kelompok; (b) guru mengarahkan siswa untuk memberi pendapat terhadap kelompok lain yang melaporkan hasil diskusinya; (c) guru lebih banyak memberikan penguatan kepada siswa untuk lebih aktif dalam berdiskusi; (d) guru mengarahkan siswa untuk mengambil kesimpulan kemudian mengkaitkannya dengan teori yang sudah ada.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan metode diskoveri ini dilaksanakan sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran yang menerapkan metode diskoveri yaitu: (a) ***Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)***; (b) ***Problem statement (pernyataan/ identifikasi masalah)***; (c) ***Data collection (pengumpulan data)***; (d) ***Data processing (pengolahan data)***; (e) ***Verification (pembuktian)***; dan (f) ***Generalization (menarik kesimpulan/ generalisasi)***. Secara umum baik pada siklus I maupun siklus II, siswa terlihat aktif, antusias dan senang dengan metode pembelajaran yang diterapkan.
3. Hasil belajar siswa kelas V SDN Sukarasa 3 dalam pembelajaran Matematika tentang pokok bahasan Bangun Ruang melalui penerapan metode diskoveri mengalami peningkatan. Pada siklus I diperoleh rata-rata hasil belajar sebesar

No. 67/S/PGSD-DM/08/Agustus/2014

Susi Tresnawati, 2014

Penerapan metode discovery untuk meningkatkan hasil belajar siswa sd pada mata pelajaran matematika materi pokok bangun ruang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

70,36 dengan kategori cukup, dan pada siklus II meningkat menjadi 80,18 dengan kategori baik.

B. Rekomendasi

Setelah melakukan proses penelitian tindakan kelas menerapkan metode *discoveri* dalam pembelajaran Matematika materi pokok Bangun Ruang, maka akhirnya peneliti dapat merasakan hal-hal yang terjadi pada saat penelitian dan kondisi tersebut menjadi suatu pengetahuan bagi peneliti. Maka pada kesempatan ini, peneliti bermaksud membagi pengetahuan yang diperoleh dalam penelitian melalui rekomendasi yang dapat diterapkan oleh berbagai pihak, diantaranya:

1. Guru yang mengajar kelas V dalam melakukan pembelajaran mengenai Bangun Ruang hendaknya dapat menerapkan metode *diskoveri*, karena metode ini memberi kontribusi rangsangan yang sangat besar bagi minat belajar siswa, dan mengarahkan secara efektif pola pikir siswa untuk pada akhirnya dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi guru-guru SD yang akan menerapkan metode *discoveri* hendaknya memperhatikan prinsip penerapannya atau ciri utama kegiatan *diskoveri* atau penemuan yaitu mengeksplorasi dan memecahkan masalah untuk menciptakan, menggabungkan dan menggeneralisasi pengetahuan, berpusat pada siswa, menggabungkan pengetahuan baru dan pengetahuan yang sudah ada.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji masalah penerapan pembelajaran menggunakan metode *diskoveri* yang diterapkan pada materi pembelajaran lainnya.

No. 67 /S/PGSD_DM/08/Agustus/2014

Susi Tresnawati, 2014

Penerapan metode discovery untuk meningkatkan hasil belajar siswa sd pada mata pelajaran matematika materi pokok bangun ruang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu