

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan penelitian terkait implementasi pendidikan karakter BAKU yang dilakukan di SD Daarut Tauhiid Bandung, peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

Perencanaan implementasi pendidikan karakter BAKU di SD Daarut Tauhiid Bandung dilakukan secara tertulis maupun tidak tertulis. Secara tertulis, karakter BAKU dimuat ke dalam kurikulum sekolah yang mengintegrasikan antara kurikulum nasional dan kurikulum khas Daarut Tauhiid. Karakter BAKU ini kemudian dimuat ke dalam modul ajar dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang akan dipakai oleh guru dalam mengajar di kelas. Adapun perencanaan secara tidak tertulis dilakukan dalam bentuk pembekalan terhadap guru agar kelak dapat menjadi teladan bagi siswa.

Proses implementasi pendidikan karakter BAKU di SD Daarut Tauhiid Bandung dilakukan dengan mengintegrasikan karakter BAKU ke dalam lingkungan belajar di sekolah. Dalam implementasi karakter BAKU upaya yang dilakukan yaitu dengan metode mengingatkan, memberikan penghargaan, memberikan teladan, dan juga berkoordinasi dengan orang tua siswa. Adapun penilaian karakter BAKU dilakukan setiap pekan dan direkap setiap akhir bulan karakter untuk kemudian diberikan *reward* kepada siswa yang memiliki nilai karakter yang baik.

Hasil implementasi pendidikan karakter BAKU di SD Daarut Tauhiid Bandung terlihat dari munculnya karakter siswa dari aspek ikhlas, jujur, tawadhu, berani, disiplin, maupun tangguh yang terlihat di lingkungan sekolah dan juga testimoni orang tua siswa terkait karakter siswa di luar lingkungan sekolah. Dengan pembiasaan-pembiasaan dan juga penguatan yang dilakukan menjadikan siswa memiliki karakter yang baik dan kuat.

1.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari temuan dan pembahasan hasil penelitian, secara konseptual penelitian ini dapat dijadikan sebagai gambaran ataupun rujukan dalam mendesain pendidikan karakter bagi sekolah lain. Implikasi dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan dampak positif dan kebermanfaatan kepada berbagai pihak khususnya sekolah dalam pengembangan implementasi pendidikan karakter. Selain itu, penelitian ini juga dapat menjadi tolak ukur keberhasilan pihak sekolah dalam proses implementasi pendidikan karakter.

1.3 Rekomendasi

Dengan berakhirnya penelitian ini, peneliti memiliki beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat menjadi masukan bagi pihak-pihak terkait, di antaranya:

1.3.1 Bagi Sekolah

Kepada pihak sekolah diharapkan untuk bisa melakukan pemantauan berkelanjutan akan implementasi pendidikan karakter BAKU ketika di luar sekolah maupun di rumah. Keterlibatan orang tua juga diperhatikan agar dapat menyamakan frekuensi, visi dan misi sehingga proses mengimplementasikan pendidikan karakter BAKU dapat terpantau baik di sekolah maupun di rumah. Dengan harapan pembiasaan-pembiasaan dan penguatan karakter yang telah dipelajari dapat secara konsisten diimplementasikan dimana pun anak berada, melekat pada diri anak sehingga terbentuk kebiasaan positif yang berdampak bagi dirinya maupun sekitar.

1.3.2 Bagi Guru

Kepada guru diharapkan untuk bisa terus berkomitmen dalam memahami urgensi karakter BAKU dan konsisten dalam upaya pengimplementasiannya di sekolah, karena untuk mencapai tujuan agar siswa berkarakter BAKU diperlukan guru yang memahami karakter tersebut dengan baik. Diharapkan kepada guru juga untuk dapat saling mengingatkan kembali bilamana ada yang luput dalam pemahaman dan juga pelaksanaannya, agar terjalin kerjasama yang baik antar semua pihak sehingga tujuan karakter BAKU dapat tercapai.

1.3.3 Bagi Orang Tua/Wali Murid

Kepada orang tua ataupun wali murid diharapkan untuk senantiasa mendukung pembiasaan-pembiasaan dalam proses implementasi karakter BAKU yang diupayakan oleh sekolah, bisa menjadi partner terbaik sekolah dalam mendampingi dan mendidik anak-anak dalam proses implementasi penguatan karakter di luar sekolah, terutama ketika di rumah. Orang tua juga diharapkan untuk dapat berkontribusi dalam menguatkan karakter ketika di rumah dan juga menumbuhkan kesadaran pada anak akan pentingnya karakter baik dan kuat yang harus dimiliki dimana pun mereka berada.

1.3.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggali informasi dan data lebih dalam lagi serta melibatkan siswa dalam proses pengambilan data sehingga didapatkan pandangan lebih luas. Peneliti juga berharap penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi, gambaran, ataupun rujukan dalam mengambil hal-hal bermanfaat yang dapat membantu peneliti dan menjadikan kekurangan ataupun kesalahan yang ada dalam penelitian ini sebagai pelajaran agar tidak mengulangi kesalahan yang sama dan lebih baik kedepannya.