

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKANSI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan maka diperoleh kesimpulan penelitian dibawah ini :

1. Terdapat perbedaan signifikan pemahaman siswa dengan gaya belajar visual setelah dilakukan pembelajaran menggunakan video interaktif dibandingkan dengan pembelajaran konvensional berupa *problem based learning*. Hal ini dapat dilihat dari data nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen sebesar 7,5556 dan kelas *post-test* hanya sebesar 5,6389 oleh karena itu nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, Dibuktikan dengan hasil Uji *Independent sample T-test* pada *post-test* kedua kelas diperoleh hasil nilai signifikansi $< 0,001$. Karena nilai signifikansi ini lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti bahwa terdapat perbedaan signifikan secara statistik dalam rata-rata hasil *post-test* antara kedua kelompok yang diuji.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan siswa dengan gaya belajar visual setelah menggunakan media pembelajaran berdasarkan hasil uji *one-way ANOVA* menunjukkan bahwa penggunaan video interaktif secara signifikan berpengaruh terhadap pemahaman siswa dengan gaya belajar visual pada mata pelajaran informatika dengan nilai signifikansi $< 0,001$ dibandingkan metode konvensional. Siswa lebih mudah memahami dan mengingat materi, serta lebih antusias dan aktif selama pembelajaran.
3. Video interaktif kurang efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa dengan gaya belajar visual dilihat dari hasil uji *N-gain* akan tetapi bisa menjadi salah satu media pembelajaran yang menarik bagi siswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan Kesimpulan yang telah ditulis peneliti adapun implikasi penelitian dari penelitian adalah sebagai berikut :

1. Penggunaan video interaktif dalam pembelajaran dapat diterapkan dalam pembelajaran terutama pada kelas dengan siswa yang didominasi gaya belajar visual, untuk mendukung penggunaan teknologi dalam pembelajaran sehingga dapat dimanfaatkan secara maksimal.
2. Dengan adanya bukti bahwa video interaktif berpengaruh efektif pada pemahaman siswa dengan gaya belajar visual, penyusun kurikulum, guru dan perangkat pendidikan dapat mendesain bahan ajar yang lebih beragam dan adaptif terhadap berbagai gaya belajar. kurikulum yang memperhatikan keberagaman gaya belajar dapat meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa secara keseluruhan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti mempunyai rekomendasi sebagai berikut :

1. Guru dan pendidik disarankan untuk lebih sering memanfaatkan video interaktif sebagai media pembelajaran, terutama bagi siswa yang memiliki gaya belajar visual. Video interaktif dapat mempermudah pemahaman siswa terhadap konsep-konsep yang rumit melalui visualisasi yang menarik dan interaktif.
2. Penelitian lanjutan dibutuhkan untuk mendalami efek jangka panjang dari penggunaan video interaktif pada berbagai gaya belajar. Studi ini juga dapat difokuskan pada cara mengintegrasikan video interaktif dengan metode pembelajaran lain untuk mengoptimalkan hasil belajar.