

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR GRAFIK.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan dan Kegunaan.....	3
BAB II PENGGUNAAN MEDIA KANTUNG NILAI DALAM	
PEMBELAJARAN BERHITUNG PENGURANGAN	5
A. Konsep Dasar Media Kantung Nilai	5
B. Konsep Dasar Berhitung Pengurangan.....	9
1. Pengertian Matematika	9
2. Konsep Dasar Penguranga	11
3. Kekeliruan Yang Sering Dilakukan Anak Dalam Mempelajari	
Matematika.....	11
C. KONSEP DASAR KETUNARUNGUAN.....	13
1. Pengertian Anak Tunarungu	13
2. Klasifikasi Anak Tunarungu	14
3. Dampak Ketunarunguan	15
D. Penelitian yang relevan.....	18

Asep Zuhairi Saputra, 2014

PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI MELALUI MEDIA MANIK-MANIK UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN SISWA BERKESULITAN BELAJAR BERHITUNG
DI KELAS III SD INKLUSIF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Kerangka berpikir	18
F. Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Variabel Penelitian	20
1. Definisi Konsep Variabel.....	20
2. Definisi Operasional Variabel.....	21
B. Metode Penelitian.....	22
C. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Instrumen Penelitian.....	25
F. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	26
1. Uji Validasi	27
2. Uji Reliabilitas	28
G. Teknik Pengolahan Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN	33
A. Hasil Penelitian	33
1. Hasil Baseline1	33
2. Hasil Intervensi	34
3. Hasil Baseline2.....	36
B. Analisis Data.....	37
1. Analisis Dalam Kondisi	37
2. Analisis Antar Kondisi	47
C. Pembahasan	52
BAB V KESIMPULAN.....	54
A. Kesimpulan	54
B. Rekomendasi.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Asep Zuhairi Saputra, 2014

PENGUNAAN METODE DEMONSTRASI MELALUI MEDIA MANIK-MANIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA BERKESULITAN BELAJAR BERHITUNG

DI KELAS III SD INKLUSIF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 1 Surat-Surat Penelitian

Lampiran 2 Media Kantung Nilai

Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen dan Butir Soal

Lampiran 4 Expert Judgement

Lampiran 5 Pengujian Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 6 PPI

Lampiran 7 Hasil Baseline1 Intervensi Baseline2

Lampiran 8 Dokumentasi

RIWAYAT HIDUP

Asep Zuhairi Saputra, 2014

**PENGUNAAN METODE DEMONSTRASI MELALUI MEDIA MANIK-MANIK UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN SISWA BERKESULITAN BELAJAR BERHITUNG
DI KELAS III SD INKLUSIF**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kantung Nilai	8
Gambar 2.2 Stik	8
Gambar 2.3 Kartu Bilangan.....	9

Asep Zuhairi Saputra, 2014

PENGUNAAN METODE DEMONSTRASI MELALUI MEDIA MANIK-MANIK UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN SISWA BERKESULITAN BELAJAR BERHITUNG
DI KELAS III SD INKLUSIF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Alat dan Bahan Kantung Nilai	6
Tabel 3.1 Derajat Reliabilitas Guilford.....	29
Tabel 4.1 Hasil Baseline1 (A1)	33
Tabel 4.2 Hasil Intervensi	35
Tabel 4.3 Hasil Baseline2 (A2)	36
Tabel 4.4 Panjang Kondisi Penelitian.....	38
Tabel 4.5 Estimasi Kecenderungan Arah.....	39
Tabel 4.6 Persentase Trend Stabilitas Fase Baseline1	41
Tabel 4.7 Persentase Trend Stabilitas Fase Intervensi.....	42
Tabel 4.8 Persentase Trend Stabilitas Fase Baseline2	44
Tabel 4.9 Kecenderungan Stabilitas Dalam Kondisi A-B-A'.....	44
Tabel 4.10 Kecenderungan Jejek Data dalam Kondisi Desain A-B-A'.....	44
Tabel 4.11 Level Stabilitas dan Rentang dalam Kondisi Desain A-B-A'	45
Tabel 4.12 Level Perubahan dalam Kondisi Desain A-B-A'	45
Tabel 4.13 Rangkuman Hasil Analisa Visual dalam Kondisi	46
Tabel 4.14 Jumlah Variabel yang Diubah.....	47
Tabel 4.15 Variabel Perubahan Kecenderungan arah dan Efeknya	48
Tabel 4.16 Perubahan Kecenderungan Stabilitas	48
Tabel 4.17 Perubahan Level Data.....	48
Tabel 4.18 Perbandingan Kondisi Data Overlap	50
Tabel 4.19 Rangkuman Hasil Analisa Antar Kondisi.....	51

Asep Zuhairi Saputra, 2014

PENGUNAAN METODE DEMONSTRASI MELALUI MEDIA MANIK-MANIK UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN SISWA BERKESULITAN BELAJAR BERHITUNG
DI KELAS III SD INKLUSIF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1 Tampilan Desain A-B-A'.....	22
Grafik 4.1 Hasil Kemampuan Berhitung Pengurangan Fase Baseline1	34
Grafik 4.2 Hasil Kemampuan Berhitung Pengurangan Fase Intervensi	35
Grafik 4.3 Hasil Kemampuan Berhitung Pengurangan Fase Baseline2	37
Grafik 4.4 Kecenderungan Arah Kondisi Baseline1, Intervensi, dan Baseline2 ..	39
Grafik 4.5 Trend Stabilitas Fase Baseline1	40
Grafik 4.6 Trend Stabilitas Fase Intervensi.....	42
Grafik 4.7 Trend Stabilitas Fase Baseline2	43
Grafik 4.8 Data Overlap Kondisi Baseline1 ke Intervensi.....	49
Grafik 4.9 Data Overlap Kondisi Intervensi ke Baseline2.....	50

Asep Zuhairi Saputra, 2014

PENGUNAAN METODE DEMONSTRASI MELALUI MEDIA MANIK-MANIK UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN SISWA BERKESULITAN BELAJAR BERHITUNG
DI KELAS III SD INKLUSIF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu