

**PENGARUH INFERIORITY FEELING DAN PERCEIVED SOCIAL
SUPPORT TERHADAP SOCIAL ANXIETY PADA KORBAN KEKERASAN
DALAM PACARAN DEWASA AWAL DI JAWA BARAT**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi Pada
Program Studi Psikologi



Disusun Oleh:

Tyas Ayu Fadhillah
2007217

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**PENGARUH INFERIORITY FEELING DAN PERCEIVED SOCIAL
SUPPORT TERHADAP SOCIAL ANXIETY PADA KORBAN KEKERASAN
DALAM PACARAN DEWASA AWAL DI JAWA BARAT**

Oleh:

Tyas Ayu Fadhillah

2007217

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan

©Tyas Ayu Fadhillah

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Tyas Ayu Fadhillah

NIM 2007217

PENGARUH INFERIORITY FEELING DAN PERCEIVED SOCIAL SUPPORT TERHADAP SOCIAL ANXIETY PADA KORBAN KEKERASAN DALAM PACARAN DEWASA AWAL DI JAWA BARAT

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



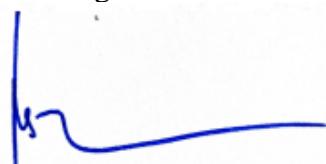
Sitti Chotidjah, M.A., Psikolog
NIP. 19771205 2200604 2 001

Pembimbing II



Gemala Nurendah, S.Pd., M.A.
NIP. 198302022010122002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Psikologi



Dr. Sri Masliyah, M.Psi., Psikolog
NIP. 19700726200122001

SKRIPSI INI TELAH DIAJUKAN PADA

Hari/Tanggal : Selasa, 30 Juli 2024

Waktu : 08.00-09.00 WIB

Tempat : Ruang Sidang III, Program Studi Psikologi

Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia

Penguji terdiri dari:

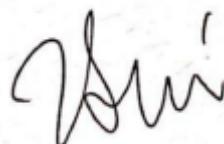
Penguji I



Sitti Chotidjah, M.A., Psikolog

NIP. 19771205 2200604 2 001

Penguji II



Diah Zaleha Wyandini, S.Psi., M.Si.

NIP. 197803142009122001

Penguji III



Farhan Zakariyya, M.Psi., Psikolog.

NIP. 199201092019031016

Tanggung jawab yuridis ada pada:

Peneliti,



Tyas Ayu Fadhillah

2007217

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengaruh Inferiority Feeling dan Perceived Social Support terhadap Social Anxiety Korban Kekerasan dalam Pacaran Dewasa Awal di Jawa Barat**” ini benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya sendiri.

Bandung, Juli 2024



Tyas Ayu Fadhillah
NIM. 2007217

PRAKATA

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Pengaruh Inferiority Feeling dan Perceived Social Support terhadap Social Anxiety pada Korban Kekerasan Dalam Pacaran Dewasa Awal di Jawa Barat**” dengan tepat waktu. Penulis tidak akan sanggup menyelesaikan skripsi ini dengan baik tanpa adanya pertolongan dari-Nya. Penulis mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas limpahan nikmat sehat walafiat yang tidak hanya diberikan lewat fisik namun juga kesehatan akal pikiran, sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Adapun tujuan penulisan dari skripsi ini adalah sebagai syarat memperoleh gelar S.Psi pada Program Studi Psikologi di Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis tentu menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kesalahan serta kekurangan di dalamnya. Jika terdapat bagian yang kurang tepat dalam penulisan isi skripsi ini diharapkan adanya saran maupun kritik guna perbaikan penelitian selanjutnya sehingga skripsi ini dapat dikaji dan ditelaah lebih lanjut sebagai bentuk pembelajaran bagi penulis dan pembaca. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca dan memberikan informasi yang dapat membantu perkembangan kualitas generasi penerus bangsa.

Bandung, Juli 2024

Peneliti,



Tyas Ayu Fadhillah
NIM. 2007217

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT, atas segala berkah, rahmat, dan karunia-Nya yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, kekuatan, kesabaran, dan kesempatan kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Inferiority Feeling dan Perceived Social Support terhadap Social Anxiety pada Korban Kekerasan Dalam Pacaran Dewasa Awal di Jawa Barat”**. Akan tetapi, peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka penyusunan skripsi ini tidak dapat berjalan dengan baik. Penyelesaian penulisan skripsi ini telah banyak menerima bantuan waktu, tenaga, dan pikiran dari banyak pihak. Sehubungan dengan itu, maka pada kesempatan ini perkenankanlah peneliti menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Orang tua saya, Ayahanda tercinta Mu'min dan Ibunda tersayang Suyatmi atas jasanya dalam memberikan nafkah lahir dan batin. Bekerja dari pagi hingga petang untuk memenuhi kebutuhan materil untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Tidak hentinya memberikan kasih sayang, motivasi, do'a, keikhlasan, kesabaran, pengorbanan, dan perhatian yang terus mengalir untuk saya.
2. Kakak perempuan dan kedua abang saya, Mutiara Ramadhani Fadhillah, Ivan Arief Fadhillah, dan Rizky Nur Fadhillah yang telah memberikan dukungan, semangat, serta do'a, terutama kepada kakak saya, Mutiara yang telah membantu saya secara materil dan sudah menemani saya selama mengerjakan skripsi ini. Kepada kedua kakak ipar saya, Mba Intan dan Mba Jihan yang telah memberi dukungan dan semangat. Kedua ponakan saya yang sangat pintar dan lucu, Rumaisha dan Adnan yang sudah menyemangati penulis dengan tingkah lucunya.
3. Ibu Dr. Sri Masliyah, M.Psi., selaku ketua Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Ibu Sitti Chotidjah, S.Psi., M.A., Psikolog, selaku dosen pembimbing I yang dengan kesabaran hati memberikan bimbingan, meluangkan waktu, memberikan arahan dan saran kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

5. Ibu Gemala Nurendah, S.Pd., M.A., selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, mengingatkan untuk tepat waktu, meluangkan waktunya, dan memberikan arahan dengan baik, sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
6. Bapak Syahnur Rahman, S.Psi., M.Si., selaku dosen pembimbing akademik (PA) yang sudah membantu mengarahkan saya selama saya berkuliahan di Universitas Pendidikan Indonesia dari awal semester hingga akhir.
7. Bapak Helli Ihsan, S.Ag., M.Si., selaku dosen statistika yang sudah sangat membantu saya dalam pengolahan data skripsi saya dengan tulus.
8. Ibu Diah Zaleha Wyandini, S.Psi., M.Si., dan Kang Farhan Zakariyya, M.Psi., Psikolog., selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan saran dan masukan untuk menyempurnakan penelitian skripsi saya.
9. Kang Agung Taufiq, selaku tenaga kependidikan Program Studi Psikologi, Universitas Pendidikan Indonesia yang sudah sangat membantu saya dalam mengurus seluruh administrasi selama saya berkuliahan di Universitas Pendidikan Indonesia.
10. Bapak, Ibu, dan seluruh Dosen Program Studi Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia serta seluruh tenaga kependidikan dan seluruh staff Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu proses perkuliahan saya.
11. Sahabat saya, terkhusus sahabat kuliah saya yang bernama CELEGUNYEM dan SIMP, Rizva Rahmadien Salama Budiman, Hasna Rania Salsabila, Tania El Tiara, Putri Aulia Yulianti, Rahayu Sri Herawati, Shofiyah Izzatun Nissa, dan Erhica Inriani Lumban Tobing karena telah menemani masa perkuliahan saya dan membuat masa perkuliahan saya menjadi masa yang menyenangkan. Terima kasih yang diberikan serta motivasi dan do'a yang tidak pernah berhenti untuk saya.
12. Keluarga Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 18, 19, dan 20 atas bantuan dan pengalaman yang banyak saya dapatkan selama perkuliahan.

13. Terima kasih atas bantuan-bantuan Teman-teman SMP dan SMA saya yang telah menemani masa sekolah saya, sehingga saya memiliki cerita masa sekolah yang indah.
14. Kepada tim KKN Balewangi 2023 yang telah memberikan semangat, dukungan, do'a, dan pengalaman yang luar biasa kepada saya hingga saat ini.
15. Serta seluruh pihak yang membantu dalam penulisan ini yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Semoga semua motivasi, semangat, ilmu yang selalu saya ingat serta do'a yang diberikan mendapat imbalan dari Allah SWT sebagai amal dan ibadah.

Bandung, Juli 2024

Peneliti,



Tyas Ayu Fadhillah
NIM. 2007217

ABSTRAK

Tyas Ayu Fadhillah (2007217). Pengaruh *Inferiority Feeling* dan *Perceived Social Support* terhadap *Social Anxiety* pada Korban Kekerasan Dalam Pacaran Dewasa Awal di Jawa Barat. Skripsi. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. (2024).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *inferiority feeling* dan *perceived social support* terhadap *social anxiety* korban kekerasan dalam pacaran dewasa awal di Jawa Barat. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan partisipan berjumlah 350 dewasa awal di Jawa Barat yang menjadi korban kekerasan dalam pacaran. Pengambilan sampel menggunakan *non-probability sampling* dengan teknik *accidental sampling*. Instrumen pada penelitian ini menggunakan *The Feeling of Inadequacy Scale* (TIFS) untuk mengukur *inferiority feeling*, *Multidimensional Scale of Perceived Social Support* (MSPSS) untuk mengukur *perceived social support*, dan *Social Anxiety Scale for Adolescents* (SAS-A) untuk mengukur *social anxiety*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *inferiority feeling* memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap *social anxiety* korban kekerasan dalam pacaran dewasa awal di Jawa Barat. Semakin tinggi *inferiority feeling* yang dimiliki korban kekerasan dalam pacaran dewasa awal di Jawa Barat, maka semakin tinggi pula *social anxiety* yang dialami. Sedangkan, *perceived social support* memiliki pengaruh negatif yang signifikan terhadap *social anxiety* korban kekerasan dalam pacaran dewasa awal di Jawa Barat. Semakin rendah *perceived social support* yang dimiliki korban kekerasan dalam pacaran dewasa awal di Jawa Barat, maka semakin tinggi *social anxiety* yang dialami.

Kata kunci: *inferiority feeling*, *perceived social support*, *social anxiety*, kekerasan dalam pacaran, dewasa awal

ABSTRACT

Tyas Ayu Fadhillah (2007217). Influence of Inferiority Feeling and Perceived Social Support on Social Anxiety in Dating Violence Victims among Early Adult in West Java. Thesis. Psychology Study Program, Faculty of Education, Indonesia University of Education Bandung. (2024).

This research aims to determine the influence of inferiority feelings and perceived social support on the social anxiety of victims of dating violence in early adulthood in West Java. This research used a quantitative method with 350 participants in early adulthood who live in West Java and were victims of dating violence. Non-probability sampling, specifically accidental sampling, was used in this research. The instruments used in this study are The Feeling of Inadequacy Scale (TIFS) to measure feelings of inferiority, the Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS) to measure perceived social support, and the Social Anxiety Scale for Adolescents (SAS-A) to measure social anxiety. The results showed that inferiority feelings have a significant positive influence on the social anxiety of the victims of dating violence who are still in early adulthood and live in West Java. The higher the feeling of inferiority of the victims of dating violence in early adulthood who live in West Java, the higher the social anxiety experience. Another result showed that perceived social support has a significant negative influence on the social anxiety of victims of dating violence in early adulthood who live in West Java. The higher the perceived social support of the victims of dating violence in early adulthood who live in West Java, the lower the social anxiety they experience.

Keywords: inferiority feeling, perceived social support, social anxiety, violence in dating, early adulthood

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
PRAKATA	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Sistematika Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 <i>Social Anxiety</i>	8
2.1.1 Definisi <i>Social Anxiety</i>	8
2.1.2 Aspek-aspek <i>Social Anxiety</i>	9
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Social Anxiety</i>	9
2.2 <i>Inferiority Feeling</i>	11
2.2.1 Definisi <i>Inferiority Feeling</i>	11
2.2.2 Aspek-aspek <i>Inferiority Feeling</i>	12
2.2.3 Kompensasi <i>Inferiority Feeling</i>	12
2.3 <i>Perceived Social Support</i>	14
2.3.1 Definisi <i>Perceived Social Support</i>	14
2.3.2 Aspek-aspek <i>Perceived Social Support</i>	15
2.3.3 Faktor yang Berkorelasi dengan <i>Perceived Social Support</i>	15

2.4 Kerangka Berpikir	16
2.5 Hipotesis Penelitian.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Desain Penelitian	19
3.2 Populasi dan Sampel	19
3.2.1 Populasi.....	19
3.2.2 Sampel	19
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	20
3.3.1 Identifikasi Variabel Penelitian	20
3.3.2 Definisi Operasional	20
3.4 Metode Pengumpulan Data	21
3.5 Instrumen Penelitian.....	21
3.5.1 Skala <i>Inferiority Feeling</i>	21
3.5.2 Skala <i>Perceived Social Support</i>	22
3.5.3 Skala <i>Social Anxiety</i>	24
3.6 Teknik Analisis Data	25
3.6.1. Uji Asumsi Klasik.....	25
3.7 Prosedur Penelitian.....	27
3.7.1 Tahapan Persiapan	27
3.7.2 Tahap Pelaksanaan.....	27
3.7.3 Tahap Akhir	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Hasil Penelitian.....	28
4.1.1 Gambaran Demografis Responden	28
4.1.2 Gambaran <i>Inferiority Feeling</i>	33
4.1.3 Gambaran <i>Perceived Social Support</i>	37
4.1.4 Gambaran <i>Social Anxiety</i>	42
4.1.5 Hasil Uji Hipotesis.....	46
4.2 Pembahasan	48
4.3 Keterbatasan Penelitian	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	54
5.1 Kesimpulan.....	54

5.2 Saran dan Rekomendasi	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen <i>Inferiority Feeling</i>	22
Tabel 3. 2 Skala Instrumen <i>Inferiority Feeling</i>	22
Tabel 3. 3 Kategorisasi <i>Inferiority Feeling</i>	22
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen <i>Perceived Social Support</i>	23
Tabel 3. 5 Skala Instrumen <i>Perceived Social Support</i>	23
Tabel 3. 6 Kategorisasi <i>Perceived Social Support</i>	23
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen <i>Social Anxiety</i>	24
Tabel 3. 8 Skala Instrumen <i>Social Anxiety</i>	24
Tabel 3. 9 Kategorisasi <i>Social Anxiety</i>	25
Tabel 3. 10 Hasil Uji Normalitas	25
Tabel 3. 11 Hasil Uji Multikolinearitas.....	26
Tabel 4. 1 Gambaran Demografis Responden Korban Kekerasan Dalam Pacaran Berdasarkan Usia	28
Tabel 4. 2 Gambaran Demografis Responden Korban Kekerasan Dalam Pacaran Berdasarkan Jenis Kelamin	29
Tabel 4. 3 Gambaran Demografis Responden Korban Kekerasan Dalam Pacaran Berdasarkan Domisili di Jawa Barat	29
Tabel 4. 4 Gambaran Demografis Responden Korban Kekerasan Dalam Pacaran Berdasarkan Pekerjaan	30
Tabel 4. 5 Gambaran Demografis Responden Korban Kekerasan dalam Pacaran Berdasarkan Pendidikan Terakhir	31
Tabel 4. 6 Gambaran Demografis Responden Korban Kekerasan Dalam Pacaran Berdasarkan Durasi Pacaran	32
Tabel 4. 7 Gambaran Demografis Responden Korban Kekerasan Dalam Pacaran Berdasarkan Jenis Kekerasan yang Dialami	32
Tabel 4. 8 Statistik Deskriptif <i>Inferiority Feeling</i>	33
Tabel 4. 9 Kategorisasi <i>Inferiority Feeling</i>	33
Tabel 4. 10 Gambaran Statistik Aspek <i>Inferiority Feeling</i>	34
Tabel 4. 11 Hasil Uji Anova <i>Inferiority Feeling</i> Berdasarkan Usia.....	35
Tabel 4. 12 Statistik Deskriptif <i>Perceived Social Support</i>	37
Tabel 4. 13 Kategorisasi <i>Perceived Social Support</i>	38

Tabel 4. 14 Gambaran Statistik Aspek <i>Perceived Social Support</i>	39
Tabel 4. 15 Hasil Uji Beda <i>Perceived Social Support</i> Berdasarkan Data Demografi	39
Tabel 4. 16 Statistik Deskriptif <i>Social Anxiety</i>	42
Tabel 4. 17 Kategorisasi <i>Social Anxiety</i>	42
Tabel 4. 18 Gambaran Statistik Aspek <i>Social Anxiety</i>	43
Tabel 4. 19 Hasil Uji Beda <i>Social Anxiety</i> berdasarkan Data Demografis	44
Tabel 4. 20 Hasil Analisis Regresi <i>Inferiority Feeling</i> terhadap <i>Social Anxiety</i> Korban Kekerasan dalam Pacaran	46
Tabel 4. 21 Hasil Analisis Regresi <i>Perceived Social Support</i> terhadap <i>Social Anxiety</i> Korban Kekerasan dalam Pacaran	46
Tabel 4. 22 Hasil Analisis Regresi <i>Inferiority Feeling</i> dan <i>Perceived Social Support</i> terhadap <i>Social Anxiety</i> Korban Kekerasan dalam Pacaran.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	18
Gambar 4. 1 Grafik Kategori <i>Inferiority Feeling</i>	34
Gambar 4. 2 Grafik Mean Aspek <i>Inferiority Feeling</i>	35
Gambar 4. 3 Grafik Kategori <i>Perceived Social Support</i>	38
Gambar 4. 4 Grafik Mean Aspek <i>Perceived Social Support</i>	39
Gambar 4. 5 Grafik Kategori <i>Social Anxiety</i>	42
Gambar 4. 6 Grafik Mean Aspek <i>Social Anxiety</i>	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing.....	65
Lampiran 2 Kartu Bimbingan	66
Lampiran 3 Izin Menggunakan Alat Ukur <i>Inferiority Feeling</i>	68
Lampiran 4 Izin Menggunakan Alat Ukur <i>Perceived Social Support</i>	69
Lampiran 5 Izin Menggunakan Alat Ukur <i>Social Anxiety</i>	70
Lampiran 6 Skala Demografi	71
Lampiran 7 Skala <i>Inferiority Feeling</i>	73
Lampiran 8 Skala <i>Perceived Social Support</i>	77
Lampiran 9 Skala <i>Social Anxiety</i>	78
Lampiran 10 Data Demografi Responden.....	80
Lampiran 11 Kategorisasi <i>Inferiority Feeling</i>	102
Lampiran 12 Kategorisasi Variabel <i>Perceived Social Support</i> (X2)	113
Lampiran 13 Kategorisasi Variabel <i>Social Anxiety</i> (Y).....	124
Lampiran 14 Uji Beda Anova	135
Lampiran 15 Uji Validitas.....	138
Lampiran 16 Uji Reliabilitas	141
Lampiran 17 Uji Asumsi Klasik	142
Lampiran 18 Uji Regresi <i>Inferiority Feeling</i> (X1) terhadap <i>Social Anxiety</i> (Y) 143	
Lampiran 19 Uji Regresi <i>Perceived Social Support</i> (X2) terhadap <i>Social Anxiety</i> (Y)	144
Lampiran 20 Uji Regresi <i>Inferiority Feeling</i> (X1) dan <i>Perceived Social Support</i> (X2) terhadap <i>Social Anxiety</i> (Y).....	145
Lampiran 21 Lampiran Verifikasi Data	146
Lampiran 22 Daftar Masukan Dosen Penguji.....	147

DAFTAR PUSTAKA

- Ahadzadeh, A. S., Rafik-Galea, S., Alavi, M., & Amini, M. (2018). Relationship between body mass index, body image, and fear of negative evaluation: Moderating role of self-esteem. *Health Psychology Open*, 5(1). <https://doi.org/10.1177/2055102918774251>
- Akdogan, R., Aydin, M., & Eken, H. (2018). Understanding the Contribution of Abnormal *Inferiority Feelings* on Insecure Attachment Through Gender and Culture: A Study of University Students Seeking Psychological Support. *The Journal of Individual Psychology*, 74(1), 96–116. <https://doi.org/10.1353/jip.2018.0006>
- Akdoğan, R., & Çimşir, E. (2019). Linking inferiority feelings to subjective happiness: Self-concealment and loneliness as serial mediators. *Personality and Individual Differences*, 149, 14–20. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2019.05.028>
- Akün, E. (2017). Relations among adults' remembrances of parental acceptance-rejection in childhood, self-reported psychological adjustment, and adult psychopathology. *Comprehensive Psychiatry*, 77, 27–37. <https://doi.org/10.1016/j.comppsych.2017.05.002>
- Alomari, N. A., Bedaiwi, S. K., Ghasib, A. M., Kabbarah, A. J., Alnefaie, S. A., Hariri, N., Altammar, M. A., Fadhel, A. M., & Altowairqi, F. M. (2022). Social Anxiety Disorder: Associated Conditions and Therapeutic Approaches. *Cureus*, 14. <https://doi.org/10.7759/cureus.32687>
- Alwisol. (2019). *Psikologi Kepribadian* (1st ed.).
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders* (5th ed.).
- Andiani, R. R., & Dewi, D. K. (2023). Dinamika Psikologis Korban Emotional Dating Violence Pada Laki-laki Psychology Dynamics of Male Victims of Emotional Dating Violence. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(01), 397–408.
- Baltaci, O., & Hamarta, E. (2022). Analyzing the relationship between social anxiety , social support and problem solving approach of university students Analyzing the relationship between social anxiety , social support and problem

- solving approach of university students Üniversite Öğrenci. *Egitim Ve Billim*, 38(167).
- Barnett, M. D., Maciel, I. V., Johnson, D. M., & Ciepluch, I. (2021). *Social Anxiety and Perceived Social Support: Gender Differences and the Mediating Role of Communication Styles*. *Psychological Reports*, 124(1), 70–87. <https://doi.org/10.1177/0033294119900975>
- Bishop, M., Rosenstein, D., Bakelaar, S., & Seedat, S. (2014). An analysis of early developmental trauma in social anxiety disorder and posttraumatic stress disorder. *Annals of General Psychiatry*, 13(1), 1–14. <https://doi.org/10.1186/1744-859X-13-16>
- Brook, C. A., & Schmidt, L. A. (2008). Social anxiety disorder: A review of environmental risk factors. *Neuropsychiatric Disease and Treatment*, 4(1 A), 123–143. <https://doi.org/10.2147/ndt.s1799>
- Butler, R. M., O'Day, E. B., Swee, M. B., Horenstein, A., & Heimberg, R. G. (2021). Cognitive Behavioral Therapy for *Social Anxiety Disorder: Predictors of Treatment Outcome in a Quasi-Naturalistic Setting*. *Behavior Therapy*, 52(2), 465–477. <https://doi.org/10.1016/j.beth.2020.06.002>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. London.
- Dilla, Z. (2022). *Hubungan Antara Harga Diri dengan Kecemasan Sosial Memilih Pasangan Hidup Pada Wanita Dewasa Awal di Kecamatan Sampoiniet Kabupaten A* [Universitas Islam Negeri Ar-Raniry]. www.aging-us.com
- Fitriani, R., Hidayati, R. N., Apriani, I. D., & Zulkifli, M. (2019). I Positive Untuk Mengurangi Inferiority Feeling. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 6(2), 42. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v6i2.2375>
- Fleming, J. S., & Courtney, B. E. (1984). The dimensionality of self-esteem: II. Hierarchical facet model for revised measurement scales. *Journal of Personality and Social Psychology*, 46(2), 404–421. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.46.2.404>
- Fransson, M., Granqvist, P., Marciszko, C., Hagekull, B., & Bohlin, G. (2016). Is middle childhood attachment related to social functioning in young adulthood? *Scandinavian Journal of Psychology*, 57(2), 108–116.

- <https://doi.org/10.1111/sjop.12276>
- Groh, A. M., Fearon, R. P., Bakermans-Kranenburg, M. J., van IJzendoorn, M. H., Steele, R. D., & Roisman, G. I. (2014). The significance of attachment security for children's social competence with peers: A meta-analytic study. *Attachment and Human Development*, 16(2), 103–136. <https://doi.org/10.1080/14616734.2014.883636>
- Haikal, M., & Hong, R. Y. (2010). The effects of social evaluation and looming threat on self-attentional biases and social anxiety. *Journal of Anxiety Disorders*, 24(3), 345–352. <https://doi.org/10.1016/j.janxdis.2010.01.007>
- Halgin, R. P., & Whitbourne, S. K. (2010). *Psikologi abnormal: perspektif klinis pada gangguan psikologis*.
- Hill, E. M., & Hamm, A. (2019). Intolerance of uncertainty, social support, and loneliness in relation to anxiety and depressive symptoms among women diagnosed with ovarian cancer. *Psycho-Oncology*, 28(3), 553–560. <https://doi.org/10.1002/pon.4975>
- Holt, M. K., & Espelage, D. L. (2005). Social support as a moderator between dating violence victimization and depression/anxiety among African American and Caucasian adolescents. *School Psychology Review*, 34(3), 309–328. <https://doi.org/10.1080/02796015.2005.12086289>
- Ioannou, M., Kassianos, A. P., & Symeou, M. (2019). Coping with depressive symptoms in young adults: Perceived social support protects against depressive symptoms only under moderate levels of stress. *Frontiers in Psychology*, 9, 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.02780>
- Istiqlal, A. (2018). *Pengaruh hope, perceived social support, syukur dan faktor demografi terhadap kesejahteraan subjektif nelayan*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- KemenPPA. (2023). *Jumlah Kasus Kekerasan di Indonesia*. <https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan>
- Kocalevent, R. D., Berg, L., Beutel, M. E., Hinz, A., Zenger, M., Härter, M., Nater, U., & Brähler, E. (2018). Social support in the general population: Standardization of the Oslo social support scale (OSSS-3). *BMC Psychology*, 6(1), 4–11. <https://doi.org/10.1186/s40359-018-0249-9>

- Komnas Perempuan. (2015). *Catahu 2015: Kekerasan terhadap Perempuan, Negara Segera Putus Impunitas Pelaku. Catatan Kekerasan terhadap Perempuan Tahun 2014.* 68. <https://komnasperempuan.go.id/catatan-tahunan-detail/catahu-2015-kekerasan-terhadap-perempuan-negara-segera-putus-impunitas-pelaku-catatan-kekerasan-terhadap-perempuan-tahun-2014>
- Kozan, H. İ. Ö., & Arslan, C. (2022). Social Anxiety among College Students: Predictive Roles of Attachment Insecurity and Emotional Schemas. *International Journal of Psychology and Educational Studies*, 9(1), 22–31. <https://doi.org/10.52380/ijpes.2022.9.1.387>
- La Greca, A. M., & Lopez, N. (1998). Social Anxiety among Adolescents: Linkages with peer relations and friendships. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 26(2), 83–94. <https://doi.org/10.1023/A:1022684520514>
- León-Moreno, C., Callejas-Jerónimo, J. E., Suarez-Relinque, C., Musitu-Ferrer, D., & Musitu-Ochoa, G. (2020). Parental socialization, social anxiety, and school victimization: A mediation model. *Sustainability (Switzerland)*, 12(7). <https://doi.org/10.3390/su12072681>
- Lestari, P. P., Abidin, Z., & Abidin, F. A. (2022). Bentuk Kekerasan dalam Berpacaran (KDP) dan Dampak Psikologisnya pada Wanita Dewasa Awal sebagai Korban Kekerasan. *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak*, 6(1), 65–84. <https://doi.org/10.21274/martabat.2022.6.01.65-84>
- Levine, D. S., Taylor, R. J., Nguyen, A. W., Chatters, L. M., & Himle, J. A. (2015). Family and friendship informal support networks and social anxiety disorder among African Americans and Black Caribbeans. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, 50(7), 1121–1133. <https://doi.org/10.1007/s00127-015-1023-4>
- Li, J., Jia, S., Wang, L., Zhang, M., & Chen, S. (2023). Relationships among inferiority feelings, fear of negative evaluation, and social anxiety in Chinese junior high school students. *Frontiers in Psychology*, 13, 1–9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1015477>
- Lim, M. T. A. F., & Kartasasmita, S. (2019). Dukungan Internal atau Eksternal; Self-Compassion dan Perceived Social Support Sebagai Prediktor Stres. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 2(2), 551.

- <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v2i2.1587>
- Lin, Y., & Fan, Z. (2022). The relationship between rejection sensitivity and social anxiety among Chinese college students: The mediating roles of loneliness and self-esteem. *Current Psychology: A Journal for Diverse Perspectives on Diverse Psychological Issues*, 42, 12439–12448. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s12144-021-02443-7>
- Liu, Y., Xu, C., Kuai, X., Deng, H., Wang, K., & Luo, Q. (2022). Analysis of the causes of inferiority feelings based on social media data with Word2Vec. *Scientific Reports*, 12, 1–9. <https://doi.org/10.1038/s41598-022-09075-2>
- Maria, A., & Sakti, H. (2021). Pengalaman Laki-Laki Yang Menjadi Korban Kekerasan Dalam Pacaran (Kdp): Sebuah Interpretative Phenomenological Analysis. *Jurnal EMPATI*, 10(4), 240–247. <https://doi.org/10.14710/empati.2021.35290>
- McAuslan, P., Leonard, M., & Pickett, T. (2018). Using the media practice model to examine dating violence in emerging adults. *Psychology of Popular Media Culture*, 7(4), 429–449. <https://doi.org/10.1037/ppm0000151>
- McGinn, L. K., & Newman, M. G. (2013). Status update on social anxiety disorder. *International Journal of Cognitive Therapy*, 6(2), 88–113. <https://doi.org/10.1521/ijct.2013.6.2.88>
- Murray, J. (2007). *But I Love Him: Protecting Your Teen Daughter from Controlling, Abusive Dating Relationships*. Harpercollins Publisher Inc.
- Nopiyanti, S., Mubina, N., & Simatupang, M. (2021). Pengaruh Inferiority Feeling Terhadap Kecenderungan Melakukan Kekerasan Dalam Berpacaran Pada Dewasa Awal Di Karawang. *Psikologi Prima*, 4(1), 42–52. <https://doi.org/10.34012/psychoprime.v4i1.1908>
- Nurmalasari, Y., & Putri, D. E. (2015). Dukungan sosial dan harga diri pada remaja penderita lupus. *Jurnal Psikologi*, 8(1), 46–51.
- Padillah, D. F., & Nurchayati. (2022). Penerimaan Diri Pada Korban Kekerasan Seksual Sekaligus Pelaku Pembunuhan. *RAP (Riset Aktual Psikologi)*, 13(2), 136–153. <https://doi.org/10.24036/rapun.v13i2>.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., Feldman, R. D. (2009). *Human Development Data - Human Development Reports* (7th ed.). McGraw-Hill.

- Peñúñuri, L. Y. Y., Rey-Anacona, C. A., & García-Estrada, L. I. (2023). Relationship between Dating Violence and Mental Health of Young Victims and Perpetrators: A Systematic Review. *International Journal of Psychological Research*, 16(1), 126–139. <https://doi.org/10.21500/20112084.5710>
- Pratiwi, A., & P, A. S. (2020). Gambaran Acceptance of Dating Violence Pada Dewasa Awal Yang Menjadi Korban Kekerasan Dalam Pacaran. *Manasa*, 9(2), 63–75. <https://doi.org/10.25170/manasa.v9i2.1965>
- Primavia, S. Y. (2022). *Hubungan antara Body Image dan Inferiority Feeling pada Remaja Akhir*. Universitas Negeri Jakarta.
- Puklek, M., & Vidmar, G. (2000). Social anxiety in Slovene adolescents: Psychometric properties of a new measure, age differences and relations with self-consciousness and perceived incompetence. *European Review of Applied Psychology*, 50(2), 249–258.
- Ramadhani, S. R., & Nurwati, R. N. (2023). Dampak Traumatis Remaja Korban Tindakan Kekerasan Seksual Serta Peran Dukungan Sosial Keluarga. *Share : Social Work Journal*, 12(2), 131. <https://doi.org/10.24198/share.v12i2.39462>
- Reinelt, E., Aldinger, M., Stopsack, M., Schwahn, C., John, U., Baumeister, S. E., Grabe, H. J., & Barnow, S. (2014). High social support buffers the effects of 5-HTTLPR genotypes within social anxiety disorder. *European Archives of Psychiatry and Clinical Neuroscience*, 264(5), 433–439. <https://doi.org/10.1007/s00406-013-0481-5>
- Rini. (2022). Bentuk dan Dampak Kekerasan dalam Berpacaran : Perspektif Perbedaan Jenis Kelamin. *Ikraith-Humaniora*, 6(2), 86–87.
- Shim, S. S., Wang, C., & Cassady, J. C. (2013). Emotional well-being: The role of social achievement goals and self-esteem. *Personality and Individual Differences*, 55(7), 840–845. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2013.07.004>
- Sparrevohn, R. M., & Rapee, R. M. (2009). Self-disclosure, emotional expression and intimacy within romantic relationships of people with social phobia. *Behaviour Research and Therapy*, 47(12), 1074–1078. <https://doi.org/10.1016/j.brat.2009.07.016>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (p. 329).

- Tarriño-Concejero, L., García-Carpintero-Muñoz, M. de los Á., Barrientos-Trigo, S., & Gil-García, E. (2023). Dating violence and its relationship with anxiety, depression, and stress in young Andalusian university students. *Enfermería Clínica (English Edition)*, 33(1), 47–59. <https://doi.org/10.1016/j.enfcle.2022.07.004>
- Taylor, R. J., Chatters, L. M., Woodward, A. T., & Brown, E. (2013). Racial and ethnic differences in extended family, friendship, fictive kin, and congregational informal support networks. *Family Relations*, 62(4), 609–624. <https://doi.org/10.1111/fare.12030>
- Utari, N. R. K. (2020). *Pengaruh Social Support Terhadap Social Anxiety pada Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Jember*. 1–20. <http://repository.unmuhjember.ac.id/id/eprint/3625>
- Vaux, A., Phillips, J., Holly, L., Thomson, B., Williams, D., & Stewart, D. (1986). The social support appraisals (SS-A) scale: Studies of reliability and validity. *American Journal of Community Psychology*, 14(2), 195–218. <https://doi.org/10.1007/BF00911821>
- Wahyudi, R. A. (2013). Hubungan Antara *Inferiority Feeling* Dan Agresivitas Pada Remaja Delinkuen (Studi di PSMP Antasena Magelang). *Developmental and Clinical Psychology*, 2(1), 1–5. <https://doi.org/10.15294/DCP.V2I1.2053>
- Wang, M., Wu, X., & Wang, J. (2021). Paternal and Maternal Harsh Parenting and Chinese Adolescents' Social Anxiety: The Different Mediating Roles of Attachment Insecurity With Fathers and Mothers. *Journal of Interpersonal Violence*, 36(21–22), 9904–9923. <https://doi.org/10.1177/0886260519881531>
- Wirawan, F., & Khasanah, A. N. (2024). Gambaran Kecemasan pada Perempuan Korban Dating Violence di Kota Bandung. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 4(1), 401–406. <https://doi.org/10.29313/bcsp.v4i1.10069>
- Xu, J., Ni, S., Ran, M., & Zhang, C. (2017). The relationship between parenting styles and adolescents' social anxiety in migrant families: A study in Guangdong, China. *Frontiers in Psychology*, 8, 1–7. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00626>
- Yap, M. B. H., & Devilly, G. J. (2004). The role of perceived social support in

- crime victimization. *Clinical Psychology Review*, 24(1), 1–14. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2003.09.007>
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The Multidimensional Scale of *Perceived Social Support*. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30–41. https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5201_2