

ABSTRAK

PENGARUH SENAM IRAMA TERHADAP KESEIMBANGAN TUBUH ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB SUKAPURA BANDUNG

(Penelitian Single Subject Research)

OLEH: MILLATULHAQ ERLY (1001376)

Kemampuan keseimbangan tubuh dipengaruhi oleh kemampuan motorik kasar yang dimiliki oleh anak. Pada anak tunagrahita sedang yang bernama RK dan FN duduk di kelas IV SDLB di SLB C Sukapura yang memiliki kemampuan motorik kasar yang kurang baik sehingga mengalami hambatan pada keseimbangan tubuhnya. Diperlukan metode pembelajaran yang menarik untuk anak yang dapat menarik minat anak untuk melatih kemampuan keseimbangan tubuh mereka. Senam irama merupakan metode yang menarik untuk anak karena dengan melakukan gerakan-gerakan senam yang diiringi musik anak terlatih motorik kasar yang di dalamnya terdapat gerakan untuk melatih keseimbangan tubuh mereka. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh senam irama terhadap keseimbangan tubuh anak tunagrahita sedang yaitu (RK dan FN) dengan menggunakan metode penelitian eksperimen menggunakan pendekatan *single subject research* dengan menggunakan desain A-B-A. Hasil penelitian membuktikan bahwa penggunaan senam irama dapat memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan keseimbangan tubuh anak tunagrahita sedang (RK dan FN). Hal ini dibuktikan dengan peningkatan *mean level* pada setiap fasenya yaitu pada subjek RK fase *baseline 1* (A-1) memiliki *mean level* 8,88%, fase intervensi (B) 12,49%, dan pada fase *baseline 2* (A-2) memiliki *mean level* yaitu 16,66. Sedangkan pada subjek FN memiliki hasil *mean level* pada fase *baseline 1* (A-1) 11,11%, fase intervensi (B) memiliki *mean level* 14,66%, dan fase terakhir yaitu fase *baseline 2* (A-2) yaitu 18,88%. Hasil penelitian ini merekomendasikan senam irama agar dapat digunakan. Peneliti mengharapkan diadakan penelitian mengenai penggunaan senam irama untuk meningkatkan keseimbangan anak.

Kata kunci: Anak tunagrahita sedang, senam irama, keseimbangan tubuh, ssr.

ABSTRAK

PENGARUH SENAM IRAMA TERHADAP KESEIMBANGAN TUBUH ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB SUKAPURA BANDUNG

(Single Subject Research)

By: MILLATULHAQ ERLY (1001376)

The ability of the body's balance is influenced by gross motor skills possessed the child. In mentally retarded children were named RK and FN sitting in class IV in SLB SLB C Sukapura who have gross motor skills were not good so have obstacles on his balance. Interesting learning methods are needed for children who can attract children to train the body's ability to balance them. Rhythmic Gymnastics is an attractive method for children because by doing gymnastic movements accompanied by music-trained children's gross motor in which there is a movement to train their body balance. The purpose of this study was to determine the effect on the balance of the body's rhythmic gymnastics are the mentally retarded children (RK and FN) by using the method of experimental research using single subject research approach using ABA design. The research proves that the use of rhythmic gymnastics can be a positive influence on the improvement of the balance of the body is being mentally retarded children (RK and FN). This is evidenced by the increase in the mean level in each phase is the subject of RK baseline phase 1 (A-1) has a mean level of 8.88%, the intervention phase (B) 12.49%, and the baseline phase 2 (A-2) has a mean level is 16.66. While on the subject of FN have the results mean baseline level at phase 1 (A-2) 11.11%, the intervention phase (B) has a mean level of 14.66%, and the last phase of the baseline phase 2 (A-2) is 18, 88%. The results of this study recommend rhythmic gymnastics in order to be used. Researchers expect the research conducted on the use of rhythmic gymnastics to improve the balance of the child.

Millatulhaq, 2014

Pengaruh Senam Irama Terhadap Keseimbangan Tubuh Anak Tunagrahita Sedang di SLB Sukapura Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu