

**PERSPEKTIF ORANG TUA MENGENAI PENGASUHAN ANAK
GENERASI ALPHA DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0**

TESIS

Diajukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh

Iis Sintiani

NIM 2211140

**MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**Perspektif Orang Tua Mengenai Pengasuhan Anak Generasi
Alpha Di Era Revolusi Industri 4.0**

Oleh
Iis Sintiani

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2021

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Iis Sintiani 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Halaman Pengesahan Tesis

IIS SINTIANI

PERSPEKTIF ORANG TUA MENGENAI PENGASUHAN ANAK
GENERASI ALPHA DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes

NIP. 197011292003122001

Pembimbing II,



Hani Yulindrasari, S.Psi., M.Gendst., Ph.D

NIP. 197907142002122001

Penguji I,



Prof. Vina Andriany, M.Ed., Ph.D

197601262003122001

Penguji II,



Dr. phil. Leli Kurniawati, S.Pd., M.Mus

197111092000032004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Euis Kurniati, M.Pd

NIP. 197706112001122002

PERSPEKTIF ORANG TUA MENGENAI PENGASUHAN ANAK GENERASI ALPHA DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0

Oleh
Iis Sintiani
2211140

ABSTRAK

Dalam era revolusi industri 4.0 dibutuhkan tiga keterampilan baru yaitu literasi digital, literasi teknologi dan literasi manusia. Dua permasalahan mengenai keterampilan bersosialisasi dan dampak negatif penggunaan *gadget* terhadap anak ditemukan di era saat ini, hal tersebut berkaitan erat dengan tiga keterampilan literasi baru yang dibutuhkan dalam era revolusi industri 4.0. Pengasuhan menjadi salah satu solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut, mengingat teori ekologi Bronfenbrenner yang menyatakan bahwa pertumbuhan dan perkembangan anak dipengaruhi oleh lingkungan termasuk orang tua atau keluarga sebagai lingkungan terdekat anak. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian mengenai pengasuhan yang diterapkan oleh orang tua terhadap anak generasi alpha di era revolusi industri 4.0. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perspektif orang tua mengenai pengasuhan anak generasi alpha di era revolusi industri 4.0. Desain penelitian ini menggunakan studi kasus dengan pendekatan kualitatif, serta analisis data yang digunakan adalah *grounded theory*. Partisipan penelitian terdiri dari tiga orang tua (ibu) yang memiliki anak generasi alpha dan berdomisili di Kota Tasikmalaya. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam dengan masing-masing partisipan. Hasil penelitian ini mengidentifikasi tiga tema utama, yaitu: 1) Karakteristik Anak Generasi Alpha yang mencakup kecenderungan dengan *gadget*, interaksi sosial yang rendah dan tingkat kepercayaan diri yang tinggi, 2) Pengasuhan Anak Generasi Alpha yang meliputi pengasuhan digital, memberikan kebebasan dalam beraktivitas dalam pengawasan dan bimbingan orang tua serta menanamkan nilai positif sejak dini, 3) Tantangan Pengasuhan Anak Generasi Alpha yang terdiri dari *gadget*, transformasi peran ibu dalam pengasuhan serta tuntutan bagi orang tua untuk terus belajar. Terdapat rekomendasi untuk penelitian selanjutnya, yaitu mengkaji topik yang sama dengan latar belakang partisipan yang berbeda yaitu orang tua yang memiliki anak generasi alpha usia remaja.

Kata kunci: Pengasuhan, Anak Generasi Alpha, Era Revolusi Industri 4.0.

**PARENTS' PERSPECTIVE REGARDING CARE OF ALPHA
GENERATION CHILDREN IN THE ERA OF INDUSTRIAL
REVOLUTION 4.0**

**By:
Iis Sintiani
2211140**

ABSTRACT

In the era of industrial revolution 4.0, three new skills are needed, namely digital literacy, technological literacy and human literacy. Two problems regarding social skills and the negative impact of using gadgets on children are found in the current era, these are closely related to three new literacy skills needed in the era of industrial revolution 4.0. Parenting is one solution to overcome this problem, considering Bronfenbrenner's ecological theory which states that children's growth and development is influenced by the environment, including parents or family as the child's closest environment. Therefore, it is necessary to carry out further research regarding the care applied by parents to alpha generation children in the era of the industrial revolution 4.0. The aim of this research is to find out parents' perspectives regarding parenting alpha generation children in the era of industrial revolution 4.0. This research design uses a case study with a qualitative approach, and the data analysis used is grounded theory. The research participants consisted of three parents (mothers) who have alpha generation children and live in Tasikmalaya City. Data collection techniques were carried out through in-depth interviews with each participant. The results of this research identified three main themes, namely: 1) Characteristics of Generation Alpha Children which include a tendency towards gadgets, low social interaction and high levels of self-confidence, 2) Parenting for Generation Alpha Children which includes digital parenting, providing freedom in activities under supervision and parental guidance and instilling positive values from an early age, 3) Challenges of Parenting Alpha Generation Children which consist of gadgets, the transformation of the mother's role in parenting and demands for parents to continue learning. There are recommendations for further research, namely studying the same topic with different participant backgrounds, namely parents who have alpha generation children in their teens.

Keyword: Parenting, Alpha Generation Children, Industrial Revolution Era 4.0.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Tujuan Penelitian.....	5
1.3 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Tesis	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Teori Bronfenbrenner	Error! Bookmark not defined.
2.2 Hakikat Anak Generasi Alpha	Error! Bookmark not defined.
2.3 Karakteristik Anak Generasi Alpha.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Pengertian Pengasuhan.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Tantangan Pengasuhan Anak Generasi Alpha di Era Revolusi Industri 4.0.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Penanaman Literasi Digital pada Anak.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Penanaman Literasi Teknologi pada Anak.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.3 Penanaman Literasi Manusia pada Anak.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.5 Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.

3.6	Isu Etik	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Karakteristik Anak Generasi Alpha	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Kecenderungan terhadap <i>Gadget</i>	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Interaksi Sosial yang Rendah	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Tingkat Kepercayaan Diri yang Tinggi ..	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pengasuhan Anak Generasi Alpha	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Pengasuhan Digital	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Memberikan Kebebasan Beraktivitas dalam Pengawasan dan Bimbingan Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Membiasakan Nilai Positif Sejak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
4.3	Tantangan Pengasuhan Anak Generasi Alpha	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	<i>Gadget</i>	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Transformasi Peran Pengasuhan Ibu	Error! Bookmark not defined.
4.3.3	Tuntutan untuk Terus Belajar bagi Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, LIMITASI DAN REKOMENDASI.		Error! Bookmark not defined.
4.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
4.2	Limitasi	Error! Bookmark not defined.
4.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....		12

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Partisipan Penelitian.....	22
Tabel 3.2 Contoh Coding Terbuka	26
Tabel 3.3 Contoh <i>Axial Coding</i>	26
Tabel 3.4 Contoh <i>Selective coding</i>	27
Tabel 3.5 Keterangan Contoh Kode Data.....	28
Tabel 3.6 Contoh Gabungan Kode.....	28

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-langkah <i>grounded theory Methodology</i>	25
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 INSTRUMEN PENELITIAN

Lampiran 1.1 Kisi-kisi Wawancara.....	69
Lampiran 1.2 Pedoman Wawancara.....	71

LAMPIRAN 2 DATA HASIL PENELITIAN

Lampiran 2.1 Transkrip Wawancara.....	73
Lampiran 2.2 Analisis Data Hasil Wawancara.....	87
Lampiran 2.3 Konsep yang Muncul dalam Penelitian.....	131

LAMPIRAN 3 ADMINISTRASI PENELITIAN

Lampiran 3.1 Surat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UPI.....	133
Lampiran 3.2 Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Pendidikan UPI.....	135
Lampiran 3.3 Surat Izin Penelitian dari Responden.....	136

LAMPIRAN 4 DOKUMENTASI

Lampiran 4.1 Dokumentasi Kegiatan Wawancara.....	142
--	-----

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Y., & Nugraha, A. W. (2020). Menentukan Identitas Kota Tasikmalaya dengan Pendekatan The City Branding Hexagon. *Altasia: Jurnal Pariwisata Indonesia*, 2(2), 82–89. <https://doi.org/10.37253/altasia.v2i2.549>
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Press. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Aghniarramah, C., Fridani, L., & Supena, A. (2022). Perkembangan Kemandirian dan Keterampilan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun dalam Pengasuhan Dual Career Family. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 389–400. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1319>
- Andareza, M. D., & Pranoto, Y. K. S. (2021). Parent ' s Knowledge About the Impact of Television and Gawn Exposure on Sexual Behavior in Children 4-6 Years Old in Woli Village, Penawangan District, Grobogan District. *Early Childhood Education Papers*, 10(1), 57–63.
- Anggraini, O., & Supriyanto. (2019). Literasi Digital: Suatu Kemewahan bagi UMKM Perikanan di Era Industri 4.0? In *Prosiding Seminar dan Lokakarya Kualitatif Indonesia* (hal. 117–126). <https://doi.org/10.33510/slki.2019.117-126>
- Anisah, A. S. (2011). Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pembentukan karakter anak. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 05(01), 70–84. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i1.46054>
- Anisah, Ramadhinta, F., & Harisoesyanti, K. S. (2024). Efforts to Improve Family Functioning in Preventing Gadget Addiction Behavior in the Alpha Generation. *International Journal of Social Science Research and Review*, 7(1), 494–503. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.47814/ijssrr.v7i1.1934>
- Anwar, F. (2022). Generasi Alpha: Tantangan dan Kesiapan Guru Bimbingan Konseling dalam Menghadapinya. *At-Taujih : Bimbingan dan Konseling Islam*, 5(2), 68–80. Diambil dari <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Taujih/article/view/16093>
- Apaydin, Ç., & Kaya, F. (2020). AN ANALYSIS OF THE PRESCHOOL TEACHERS' VIEWS ON ALPHA GENERATION. *European Journal of Education Studies*, 6(11), 124. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3627158>
- Arifah, M. N., Munir, M. A., & Nudin, B. (2021). Educational Design for Alpha Generation in the Industrial Age 4.0. *Proceedings of the 2nd Southeast Asian Academic Forum on Sustainable Development (SEA-AFSID 2018)*, 168, 137–145. <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.210305.026>
- Astuti, R. (2023). Penggunaan Gadget dalam Pengasuhan Anak Usia Dini di Era Revolusi Industri 4.0. *Islamic EduKids*, 5(1), 39–52. <https://doi.org/10.20414/iek.v5i1.7172>
- Asyiah, A. K., Sundari, R. S., Maftuh, A., & Herdiana, S. (2021). Narkoba Di

- Kalangan Pelajar Kota ‘Santri’ Tasikmalaya. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 10(1), 138. <https://doi.org/10.23887/jish-undiksha.v10i1.28933>
- Bozia, E., Pantazopoulou, A., & Smith, A. J. (2024). ‘Translating’ Classics for Generations Z and Alpha. *Journal of Classics Teaching*, 25(49), 43–47. <https://doi.org/10.1017/S2058631023000624>
- Bugin, B. (2001). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Chitra, A. (2020). Impact of Socio Economic Status of Parents’ on the Emotional Intelligence of Generation Alpha Kids. *International Journal of Latest Technology in Engineering, Management & Applied Science*, 9(5), 46–48. Diambil dari www.ijltemas.in
- Christine, C. (2021). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Generasi Alfa Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial. *EDUKEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 2(2), 235–250. <https://doi.org/10.47530/edulead.v2i2.77>
- Cirilli, E., Nicolini, P., & Mandolini, L. (2019). Digital Skills From Silent To Alpha Generation: an Overview. In *EDULEARN19 Conference* (Vol. 1, hal. 5134–5143). <https://doi.org/10.21125/edulearn.2019.1271>
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dhona, H. R. (2020). Analisis Wacana Foucault dalam Studi Komunikasi. *Journal Communication Spectrum*, 9(2), 189–208. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36782/jcs.v9i1.2026>
- Dhuriyani, F., Mansur, M., & Lutfiana, R. F. (2022). Analisis pola asuh orang tua dalam menanamkan nilai karakter anak di desa sedayulawas. *Civic Hukum*, 7(2), 31–40. <https://doi.org/doi.org/10.22219/jch.v7i1.20429>
- Djuwita, W. (2020). *Parenting Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. (M. Mareta, Ed.). Mataram: Sanabil. Diambil dari <http://repository.uinmataram.ac.id/256/1/Text.pdf>
- Efastri, S. M., Lhaura, L., & Islami, C. C. (2022). Perbedaan Kemampuan Bersosialisasi Anak yang Mengalami Kecanduan Gadget dengan yang Tidak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4461–4470. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2296>
- Eko, R. (2019). Analisis pendidikan indonesia di era revolusi industri 4.0. *Research Gate*, April(January), 1–16. Diambil dari https://www.researchgate.net/publication/332415017_ANALISIS_PENDIDIKAN_INDONESIA_DI_ERA_REVOLUSI_INDUSTRI_40
- Emzir. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Endendijk, J. J., Spencer, H., Bos, P. A., & Derks, B. (2019). Neural processing of gendered information is more robustly associated with mothers’ gendered communication with children than mothers’ implicit and explicit gender stereotypes. *Social Neuroscience*, 14(3), 300–312.

<https://doi.org/10.1080/17470919.2018.1468357>

- Eriksson, M., Ghazinour, M., & Hammarström, A. (2018). Different uses of Bronfenbrenner's ecological theory in public mental health research: what is their value for guiding public mental health policy and practice? *Social Theory and Health*, 16(4), 414–433. <https://doi.org/10.1057/s41285-018-0065-6>
- Erlanti, M. S., Mulyana, N., & Wibowo, H. (2016). Teknik Parenting Dan Pengasuhan Anak Studi Deskriptif Penerapan Teknik Parenting Di Rumah Parenting Yayasan Cahaya Insan Pratama Bandung. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(2), 155–291. <https://doi.org/10.24198/jppm.v3i2.13686>
- Erlina, W. (2016). Pola Asuh Orang Tua sebagai Prediktor Kecerdasan Emosional pada Remaja.
- Fadlurrohman, I., Husein, A., Yulia, L., Wibowo, H., & Raharjo, S. T. (2019). Memahami Perkembangan Anak Generasi Alfa Di Era Industri 4.0. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2(2), 178–186. <https://doi.org/10.24198/focus.v2i2.26235>
- Fahham, A. M. (2020). *Pendidikan pesantren: pola pengasuhan, pembentukan karakter dan perlindungan anak*. (Susanton, Ed.), Publica Institute Jakarta. Jakarta: Publica Institute Jakarta.
- Filtri, H. (2017). Perkembangan Emosional Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun Ditinjau Dari Ibu Yang Bekerja. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 32–37. Diambil dari <http://journal.unilak.ac.id/index.php/paud-lectura/article/view/501>
- Fitriani, Yani dan Azis, I. A. (2019). Literasi Era Revolusi Industri 4.0. In *Seminar Nasional Bahasa dan Sastra* (hal. 100–104). Diambil dari <http://research-report.umm.ac.id/index.php/SENASBASA>
- Fitriyani, Nurwati, N., & Humaedi, S. (2016). Peran Ibu Yang Bekerja Dalam Pemenuhan Kebutuhan Dasar Anak. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1). <https://doi.org/10.24198/jppm.v3i1.13626>
- Glaser, B. G., & Strauss, A. L. (1999). *The Discovery of Grounded Theory: strategies for qualitative research*. New Brunswick and London: A Division of Transaction Publishers.
- Golafshani, N. (2003). Understanding Reliability and Validity in Qualitative Research. *The Qualitative Report*, 8(4), 597–607. <https://doi.org/10.5267/j.msl.2020.11.021>
- Hadi, R., & Sumardi, L. (2023). Penggunaan Gadget oleh Anak Usia Dini. *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1062–1066. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i2.1324>
- Härkönen, U. (2007). The Bronfenbrenner ecological systems theory of human development. In *Scientific Articles of V International Conference PERSON.COLOR.NATURE.MUSIC* (hal. 17–21).

- Helaluddin. (2019). Peningkatan Kemampuan Literasi Teknologi dalam Upaya Mengembangkan Inovasi Pendidikan di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pedais*, 1(1), 44–55.
- Hijriyani, Y. S., & Astuti, R. (2020). Penggunaan Gadget oleh Anak Usia Dini. In *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal* (Vol. 8). <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i2.1324>
- Hutapea, B. (2022). Penguatan Pengasuhan Digital Orang Tua Dalam Komunitas Berbasis Keagamaan. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 5(1), 264–273. <https://doi.org/10.24912/jbmi.v5i1.18921>
- Ipinge, K., & Seroto, J. (2024). The Influence of Ecological Systems on Primary School Learner Performance in Informal Settlements in Namibia. *SAGE Open*, 14(2), 1–13. <https://doi.org/10.1177/21582440241247933>
- Ismail, N. A., Wahid, N. A., Yusoff, A. S. M., Wahab, N. A., Rahim, B. H. A., Majid, N. A., ... Zakaria, A. R. (2020). The Challenges of Industrial Revolution (IR) 4.0 towards the Teacher's Self-Efficacy. *Journal of Physics: Conference Series*, 1529(4), 0–6. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1529/4/042062>
- Jorgensen, U. (2001). Grounded theory: Methodology and Theory Construction. *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences*, 1, 6396–6399. Diambil dari http://rincondpaco.com.mx/rincon/Inicio/Seminario/Documentos/Met_otros/Docs_Dra_Fleiz/Lecturas_sugeridas/Charmaz_grounded_theory-methodology_and_theory.pdf
- Kartono, K. (1996). *Psikologi Umum*. Bandung: Mandar Maju.
- Lase, D. (2020). Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Sudermann*, 1(1), 43–48. <https://doi.org/10.53091/jtir.v1i1.17>
- Leonard, J. (2011). Using bronfenbrenner's ecological theory to understand community partnerships: A historical case study of one urban high school. *Urban Education*, 46(5), 987–1010. <https://doi.org/10.1177/0042085911400337>
- Lestari, M., & Widjayatri, D. (2022). Peran Orang Tua terhadap Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini Generasi Alpha. *Ashil: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1–13. <https://doi.org/10.33367/piaud.v1i1.2523>
- Liady, F., Jasiah, Fitria, E., Anggraeni, N., Oktarina, H., & Nurlita, S. (2022). Pendampingan Literasi Teknologi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 02(01), 547–554. Diambil dari <https://stp-mataram.e-journal.id/Amal>
- Mariantini, N. ., S.K.M, S., I, W., SKM Aryasih, & Made, I. G. . (2020). *Hubungan Karakteristik Kepala Keluarga dengan Perilaku Buang Air Besar Sembarangan (Babs) Di Wilayah Kerja Puskesmas Sawan li Kabupaten Buleleng Tahun 2020*.
- Marsal, A., & Hidayati, F. (2017). Pengaruh Smartphone Terhadap Pola Interaksi

Sosial Pada Anak Balita di Lingkungan Keluarga Pegawai UIN Sultan Syarif Kasim Riau. *Jurnal Ilmiah Rekayasa dan Manajemen Sistem Informasi*, 3(1), 78–84. Diambil dari <http://dx.doi.org/10.24014/rmsi.v3i1.3529>

- Maulana, I., & Nuhafizah. (2019). Analisis Kebijakan Pendidikan Anak Usia Dini di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(2), 657–665. Diambil dari http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84865607390&partnerID=tZOtx3y1%0Ahttp://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=2LIMMD9FVXkC&oi=fnd&pg=PR5&dq=Principles+of+Digital+Image+Processing+fundamental+techniques&ots=HjrHeuS_
- Mukarromah, T. T., Hafidah, R., & Nurjanah, N. E. (2021). Kultur Pengasuhan Keluarga terhadap Perkembangan Moral Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 395. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.550>
- Muslim, A. (2013). Interaksi Sosial Dalam Masyarakat Multietnis. *Jurnal Diskursus Islam*, 1(3), 1–11.
- Nasution, S. H. (2018). Pentingnya Literasi Teknologi Bagi Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika VOLUME*, 2(1), 14–18. Diambil dari <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm>
- Naufal, H. A. (2021). Literasi Digital. *Jurnal Perspektif*, 1(2), 195–202. <https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.32>
- Novianti, R., Hukmi, & Maria, I. (2019). Generasi Alpha-Tumbuh Dengan Gadget Dalam Genggaman. *Jurnal Educhild: Pendidikan & Sosial*, 8(2), 65–70. Diambil dari <https://educhild.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPSBE>
- Nurfadilah, F., Zaman, B., & Romadona, N. F. (2019). Upaya Orang Tua untuk Mencegah Ketergantungan Anak terhadap Penggunaan Gadget. *Edukids*, 16(2), 90–98.
- Nurjanah, N. E., & Mukarromah, T. T. (2021). Pembelajaran Berbasis Media Digital pada Anak Usia Dini di Era Revolusi Industri 4.0 : Studi Literatur. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 6(1), 66–77. <https://doi.org/10.33369/jip.6.1.66-77>
- Oktafia, D. P., Triana, N. Y., & Suryani, R. L. (2021). Durasi Penggunaan Gadget terhadap Interaksi Sosial pada Anak Usia PraSekolah. *Borneo Nursing Journal*, 4(1), 31–47. Diambil dari <https://akperyarsismd.e-journal.id/BNJ>
- Onwuegbuzie, A. J., Collins, K. M. T., & Frels, R. K. (2013). Foreword: Using Bronfenbrenner’s ecological systems theory to frame quantitative, qualitative, and mixed research. *International Journal of Multiple Research Approaches*, 7(1), 2–8. <https://doi.org/10.5172/mra.2013.7.1.2>
- Padjrin, P. (2016). Pola Asuh Anak dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Intelektualita*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.19109/intelektualita.v5i1.720>
- Pitriyani, A., & Widjayatri, R. D. (2022). Peran Orang Tua Milenial dalam Mendidik Generasi Alpha di Era Digital. *Qurroti: Jurnal Pendidikan Islam*

Anak Usia Dini, 4(1).

- Priska, V. H. (2020). Pentingnya Menanamkan Karakter Sejak Dini. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology*, 2(1), 193–201. Diambil dari <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsycouns/article/view/433>.
- Purnama, S. (2018a). Pengasuhan Digital untuk Anak Generasi Alpha. *Al Hikmah Proceedings on Islamic Early Childhood Education*, 1(1), 493–502. Diambil dari http://www.p21.org/storage/documents/1.__p21_framework_2-pager.pdf
- Purnama, S. (2018b). Pengasuhan Digital untuk Anak Generasi Alpha AH-PIECE, 1(April), 493–502.
- Putri, H., & Putra, P. (2019). Konsep Teori Belajar Konstruktivisme Anak Usia Dini di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Primarily*, II(2), 192–199. Diambil dari <http://journal.iaisambas.ac.id/index.php/prymerly/article/view/83>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahmatullah, A. S. (2023). *Pengasuhan Nenek Buruh Migran dalam Perspektif Psikologi Pendidikan Islam*. (D. E. Winoto, Ed.). Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Raihani, U., Wati, S. N., Islamy, U. A., Rahmi, A., Rifasya, N. H., Seftiani, R., & Natalia, N. (2023). Identification of Factors Affecting Student Self-Confidence in the Alpha (Digital) Generation. In *BICC Proceedings* (Vol. 1, hal. 104–112). <https://doi.org/10.30983/bicc.v1i1.35>
- Ramadhani, L., & Subhi, R. M. (2024). Mensosialisasikan Pentingnya Berpendidikan Tinggi Bagi Perempuan Pada Zaman Modern di Desa Maribaya tidak penting karena pada akhirnya hanya mengurus rumah tangga dan mengurus anak . *Segawati: Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 3(1), 39–44.
- Ratuliu, M. (2018). *Digital Parenting*. Jakarta: Noura.
- Restianty, A. (2018). Literasi Digital, Sebuah Tantangan Baru Dalam Literasi Media. *Gunahumas*, 1(1), 72–87. <https://doi.org/10.17509/ghm.v1i1.28380>
- Rohayati, & Marlina, T. I. (2018). Mesosistem dalam Novel Kanak-kanak Terpilih. *Junral Pengajian Melayu*, 29, 181–200.
- Rosa, E. M., & Tudge, J. (2013). Urie Bronfenbrenner ' s Theory of Human Development : Its Evolution From Ecology to Bioecology. *Jounral of Family Theory & Review*, 5, 243–258. <https://doi.org/10.1111/jftr.12022>
- Rosita, Diananda, A., Budiana, I., Aprianif, Khasanah, L., & Al-Hilal, Y. (2023). *Hadhanah (Pengasuh dan Pendidikan Anak dalam Perspektif Islam)*. (Y. Rudiana, Ed.), Penerbit widina. Bandung.
- Salsabila, U. H. (2018). Teori Ekologi Bronfenbrenner sebagai Sebuah Pendekatan dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal*

Komunikasi dan Pendidikan Islam, 7(1), 139–158.

- Saman, A. M., & Hidayati, D. (2023). Pola Asuh Orang Tua Milenial dalam Mendidik Anak Generasi Alpha di Era Transformasi Digital. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 984–992. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4557> ISSN
- Santosa, E. (2015). *Raising Children In Digital Era*. Jakarta: Gramedia.
- Saracho, O. E. (2015). *Handbook of research methods in early childhood education. Contemporary Perspectives in Early Childhood Education*.
- Sevilla, C. G., Jesus, O. A., Twila, P. G., Bella, R. P., & Gabriel, U. G. (1993). *Pengantar Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Shahreza, M. (2017). Komunikator Politik Berdasarkan Teori Generasi. *Nyimak (Journal of Communication)*, 1(1), 33–48. <https://doi.org/10.31000/nyimak.v1i1.273>
- Shahroom, A. A., & Hussin, N. (2018). Industrial Revolution 4.0 and Education. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 8(9), 314–319. <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v8-i9/4593>
- Soleha, A., R Yudah, A. K., & Resita Citra. (2021). Survei Tingkat Kepercayaan Diri Dalam Permainan Futsal Peserta Ekstrakurikuler Siswi Di Sma Negeri 1 Pamanukan Survey of Confidence Level In Futsal Game Extracurricular Participants Of Students At Sma Negeri 1 Pamanukan Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekre. *Sport Coaching and Education*, 5, 81–90.
- Strauss, A., & Corbin, J. (1998). *Basics of Qualitative Research: Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory (2nd ed)*. SAGE Publications (Vol. 31). SAGE Publications. <https://doi.org/10.1177/1350507600314007>
- Sunita, I., & Mayasari, E. (2018). Pengawasan Orangtua Terhadap Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak. *Jurnal Endurance*, 3(3), 510–514. <https://doi.org/10.22216/jen.v3i3.2485>
- Surbakti, E. B. (2012). *Parenting Anak-anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Suyatmini, Ulfatun, T., Kardiyem, Setiyawan, Y. A., & Kusumaningtyas, A. (2021). Edukasi Literasi Manusia Dan Model Pembelajaran. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 5(1), 410. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v5i1.5577>
- Syafiuddin, A. (2018). Pengaruh Kekuasaan Atas Pengetahuan (Memahami Teori Relasi Kuasa Michel Foucault). *Refleksi Jurnal Filsafat dan Pemikiran Islam*, 18(2), 141–155. <https://doi.org/10.14421/ref.v18i2.1863>
- Syamsuar, S., & Reflianto, R. (2019). Pendidikan Dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Di Era Revolusi Industri 4.0. *E-Tech : Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2). <https://doi.org/10.24036/et.v2i2.101343>
- Syifa, A. N., & Irwansyah. (2022). Dampak Media Sosial Instagram Terhadap Kepercayaan Diri Anak Remaja. *Buana Komunikasi: Jurnal Penelitian dan Studi Komunikasi*, 3(2), 102–116.

- Tatminingsih, S. (2016). Hakikat Anak Usia Dini. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 1, 1–65.
- Thomas, M. R., Madiya, A., & MP, S. (2020). Customer Profiling of Alpha: *Ushus Journal of Business Management*, 19(1), 75–86. <https://doi.org/10.12725/ujbm.50.5>
- Ubaidillah, M. B., Umami, H., & Masduki. (2022). Sosialisasi dan Pendampingan Islamic Parenting Ibu Keren Generasi Alpha di Era Digital di SPS As-Sa'diyyah Gondang Pace Nganjuk. *Janaka, Jurnal ...*, 5(1), 1–10. Diambil dari <https://ejournal.staidapondokkrempyang.ac.id/index.php/janaka/article/view/150>
- Ummah, S. A., & Fitri, N. A. N. (2020). Pengaruh lingkungan keluarga terhadap perkembangan sosial Emosional Anak Usia Dini. *SELING (Jurnal Program Studi PGRA)*, 6(1), 84–88.
- Utami, F. (2021). Pengasuhan Keluarga terhadap Perkembangan Karakter Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1777–1786. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.985>
- Vitrianingsih, Khadijah, S., & Ceria, I. (2019). Hubungan peran orang tua dengan ketergantungan anak terhadap penggunaan gadget. *Jurnal Kesehatan Karya Husada*, 1(7), 99–109. Diambil dari <http://jurnal.poltekkeskhjogja.ac.id/index.php/jkkh/article/view/472/309>
- Wardani, I. K., Hafidah, R. ., & Dewi, N. K. (2021). Hubungan antara Peran Guru dengan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini. *Kumara Cendekia*, 9(4), 225. <https://doi.org/10.20961/kc.v9i4.54845>
- Warni, W. E., & Mahastuti, D. (2021). Gambaran Pola Asuh Orangtua Pada Masyarakat Kota dan Pesisir Di Era. In *Prosiding Temu Ilmiah Nasional (TEMILNAS XII)* (hal. 102–111). Yogyakarta.
- Widaningsih, T., Widyawati, P. N., Shodiq, A., & Zayadi, A. (2019). Revolusi industri 4.0 dan pendidikan anak usia dini untuk generasi alfa: sebuah telaah. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa* (Vol. 2, hal. 315–323). Diambil dari <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/5620>
- Yasir, M., & Susilawati. (2021). PENDIDIKAN KARAKTER PADA GENERASI ALPHA : Tanggung Jawab, Disiplin dan Kerja Keras, 04(03), 309–317. Diambil dari <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/pkm/article/view/10116>
- Yin, R. K. (2009). Case study research: design and methods, Applied Social Research Methods Series. *SAGE Publications*, 5, 365.
- Yuliawan, D., & Taryatman. (2020). Pendidikan Karakter Dalam Kajian Teori Ekologi Perkembangan. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 7(1), 1050–1057. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v7i1.8405>
- Yumarni, V. (2022). Pengaruh Gadget Terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal*

Literasiologi, 8(2), 107–119. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v8i2.369>

Yusuf, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Yusuf, W. O. Y. H., Bustaming, W. W., Rahmatia, F., Zanurhaini, Z., H, S., Salawati, N. A., ... Maliati, M. (2024). Pengasuhan Ideal Bagi Generasi Alpha. *ARDHI: Jurnal Pengabdian Dalam Negeri*, 2(1), 32–45. Diambil dari <https://doi.org/10.61132/ardhi.v2i1.105>

Zheng, Y., Fang, Y., Jin, Y., Zuo, X., Lian, Q., Lou, C., ... Hong, P. (2022). Parenting Practice Profiling and Its Associated Factors among Secondary Vocational School Students in China. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(12). <https://doi.org/10.3390/ijerph19127497>

Zhou, C., Du, Y., Zhang, H., Wei, X., Li, R., & Wang, J. (2024). Third-generation sequencing identified a novel complex variant in a patient with rare alpha-thalassemia. *BMC Pediatrics*, 24(1), 1–8. <https://doi.org/10.1186/s12887-024-04811-1>