

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan bab yang telah dianalisis, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan rekayasa aplikasi program media power point yang peneliti uji cobakan terhadap siswa kelas VIII SMPLB di SLB Muhammadiyah Ciparay dalam proses pembelajaran praktek shalat ternyata cukup memberikan dampak yang positif, terbukti dengan adanya perbaikan/peningkatan kemampuan praktek shalat siswa sesudah diberikan intervensi, dibandingkan saat awal, yaitu siswa bisa melakukan gerakan shalat dengan benar disertai dengan bacaan shalatnya.

Rekayasa program media power point terbukti dapat menarik minat dan perhatian siswa pada pembelajaran praktek shalat anak tunarungu karena merupakan salah satu media yang dapat membantu pada pembelajaran praktek shalat anak tunarungu dalam meningkatkan kemampuan shalat anak tunarungu.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian diatas, maka peneliti memberikan implikasi sebagai berikut :

1. Bagi Pendidik/Pihak Guru

Aplikasi rekayasa program media power point merupakan salah satu media yang dapat diberikan kepada siswa tunarungu dalam meningkatkan kemampuan praktek shalat yang dapat memberikan pengaruh yang positif. Diharapkan bagi para pendidik agar menerapkan rekayas program media power point lebih kreatif dan inovatif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam khususnya dalam praktek shalat, maupun pada pembelajaran-pembelajaran yang lain untuk lebih meningkatkan kemampuan siswa sesuai dengan kemampuannya.

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMPLB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Lembaga Terkait

Diharapkan dapat memberikan dukungan dan bimbingan dari pihak-pihak terkait dan berkompeten agar dapat memfasilitasi program pengembangan dalam meningkatkan kemampuan praktek shalat yang dimiliki oleh anak tunarungu. Pengembangan peningkatan kemampuan praktek shalat tersebut, dengan cara mencoba menerapkan aplikasi rekayasa program media power point terhadap anak tunarungu.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Bagi peneliti yang berkenan untuk mengangkat kembali permasalahan yang sama dengan instrumen yang lebih banyak dan lebih bervariasi lagi, sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih baik dan dapat menemukan penemuan baru yang dapat melengkapi kekurangan-kekurangan dalam penelitian yang telah dilakukan oleh penulis.

Subhan Permana Sidiq, 2014

**PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMPLB MUHAMMADIYAH
CIPARAY KABUPATEN BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu