

Obeservasi Penelitian

Pencatatan Presentasi baseline (A) untuk praktek shalat sesi 2

No	Rukun shalat	Kemampuan anak yang diharapkan		Kemampuan anak		Nilai bacaan	nilai gerakan
		Gerakan	Bacaan	Gerakan	Bacaan		
	Niat	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdiri tegak menghadap kiblat ➤ kedua belah tangan berada di samping sejajar dengan pinggul. ➤ kepala agak tunduk ke kesejadah . ➤ hati dan pikiran berkonsentrasi, lalu membaca lafal niat shalat yang akan dikerejakan, yaitu (misalnya shalat shubuh) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Ushallii fardhash shubhi rak'atini mustaqbilal qiblata adaaalillaahi ta'ala.</i> ➤ Artinya : Aku shalat fadrhu shubuh dua raka'at menghadap kiblat tunai karena Allah Ta'ala 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu berdiri tegakmenghadap kiblat ➤ siswa mampu meletakkan kedua belah tangan berada disamping sejajar dengan pinggul 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa mampu membaca niat shalat shubuh 		
	Takbir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kaki agak dirapatkan. ➤ kedua siku dirapatkan dengan kedua lambung. ➤ telapak tangan sejajar dengan bahu. ➤ kedua belah tangan diturunkan perlahan-lahan, dan diletakan atas puser dibawah dada. ➤ tangan kanan diletakan 	Allahu Akbar!	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa mampu melakukan gerakan takbir 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa mampu melafalkan bacaan takbir dengan baik. 		

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMP LB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		diatas tangan kiri					
	Membaca al-fatihah	-	Bismillaahir rahmaanirrohiim. Alhamdulillah rabbil 'alaamiin. Arrahmaanir rahiim.maaliki yaumiddin. Iyyakana' buduwaiyyaaknas ta'inu. ihdinash shiraathal mustaqiim. shirathal ladziina an'amtal 'alaihim ghairil maghdhuubi 'alaihim waladdhalliin. Aamiin	-	Siswa sudah mampu membaca al- fatihah		
	Membaca surat pendek	-	➤ Qs. An-naas dan Qs. Al-Ikhlash	-	➤ siswa sudah mampu membacak an surat An-nas dan Surat		

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMP LB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

					Al-ikhlas		
Ruku	<ul style="list-style-type: none"> ➤ perut agak menempel pada paha. ➤ kedua tangan memegang kedua lutut, dalam keadaan lurus dan siku agak dirapatkan dengan anggota badan lainnya, sehingga mengganjal kedua buah dadanya 	<i>Subhaana robbiyal 'zhiimi wabihamdih</i> Artinya : maha suci Tuhanku yang Maha Agung dan maha	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dalam gerakan ruku masih belum sesuai dengan gerakan ruku yang benar yaitu : siku masih belum dirapatkan dengan anggota badan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa belum hafal bacaan ruku 			
I'tidal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kedua siku dirapatkan dengan kedua lambung. ➤ Kedua telapak tangan diangkat sejajar dengan bahu 	sami'allaahu liman hamidah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ gerakan i'tidal masih belum benar 	siswa belum mampu melafalkan bacaan I'tidal			
Sujud	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perut menempel pada paha ➤ kedua siku dirapatkan pada kedua lambung. 	<i>Subhaana robbiyal a'laa wa bihamdih.</i> Artinya : Maha suci Tuhanku yang Maha Tinggi dan dengan segala puji-Nya.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siku belum dirapatkan pada kedua lambung, jadi gerakan sujud belum benar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa belum bisa melafalkan bacaan sujud 	1		
Duduk diantara	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Duduk di atas mata kaki 	<i>Robighfirlilii</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ gerakan belum benar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa 	1		

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMP/MTs MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dua sujud		<p>kiri, sedangkan telapak kaki kanan ditegakan di atas perut jari-jari kanan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kedua tangan diletakan di atas kedua paha, dengan telapak tangan terbuka , jari-jari rapat, dan ujung jari-jari sejajar dengan lutut. ➤ Pandangan diarahkan ke tempat sujud. 	<p><i>warhamnii wajburni warfa'nii warzuqnii wahdinii wa'aafinii wa'fu 'annii.</i></p> <p>Artinya : Ya Allah, ampunilah dosaku, belas kasihanilah aku, cukupkanlah segala kekuranganku dan tinggikanah derajatku, berilah aku rizki, petunjuk, sehatkanlah akau dan ampunan kepadaku.</p>	jari-jari masih sedikit terbuka, dan ujung jari tidak sejajar dengan lutut.	belum mampu melafalkan bacaan duduk diantara dua sujud		
Attahiyyat awal		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Duduk di atas mata kaki kiri, sedangkan telapak kaki kanan ditegakan di atas kaki kanan ➤ Kedua tangan berada di atas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Attahiyyatul lillaah wasssholawattuwat tthoyyiba assalaamu'alaika ayyuhannabiiyyu 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ belum mampu membedakan mana attahiyat awal dengan attahiyat akhir 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa belum hafal bacaan attahiyat awal 		

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMP LB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		<p>kedua paha.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Telapak tangan kiri terbuka jari-jari rapat, dan ujung jari-jari sejajar dengan lutut. ➤ Tangan kanan menggenggam terkecuali telunjuk. 	<p>wa rohmatullaahi wa baraakaatuh</p>				
	Attahiyat akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Telapak kaki kiri dikeluarkan ke sebelah kanan sehingga berada di bawah kaki kanan, dan pantat menempel ke bumi. ➤ Telapak kaki kanan ditegakan di atas perut jari-jari kaki kanan. ➤ Kedua tangan berada di atas kedua paha. ➤ Telapak tangan kiri terbuka, jari-jari rapat, dan ujung jari-jari sejajar dengan lutut. ➤ tangan kanan menggenggam kecuali telunjuk. 	<p>Attahiyatul lillaah wasssholawattuwatth oyyiba assalaamu'alaika ayyuhannabiyyu wa rohmatullaahi wa baraakaatuh. Assalamu'alaina wa 'alaa ibaadillaahis shalihiin</p>	<p>belum mampu membedakan mana attahiyat awwal dengan attahiyat akhir</p>	<p>siswa belum hafal bacaan attahiyat awal</p>		
	Salam	<ul style="list-style-type: none"> ➤ memalingkan muka kesebelah kanan dan ke kiri 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assalaamu'alaik mu warahmatullaahi wabarakaatuh 	<p>siswa sudah mampu melakukan gerakan salam dengan benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa sudah hafal bacaan salam 		

Obeservasi Penelitian

Pencatatan Presentasi baseline (A) untuk praktek shalat sesi 2

No	Rukun shalat	Kemampuan anak yang diharapkan		Kemampuan anak		Nilai	Ket
		Gerakan	Bacaan	Gerakan	Bacaan		
	Niat	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdiri tegak menghadap kiblat ➤ kedua belah tangan berada di samping sejajar dengan pinggul. ➤ kepala agak tunduk ke kesejadah . ➤ hati dan pikiran berkonsentrasi, lalu membaca lafal niat shalat yang akan dikerejakan, yaitu (misalnya shalat shubuh) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Ushallii fardhash shubhi rak'ataini mustaqbilal qiblata adaaalillaahi ta'ala.</i> ➤ Artinya : Aku shalat fadrhu shubuh dua raka'at menghadap kiblat tunai karena Allah Ta'ala 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu berdiri tegakmenghadap kiblat ➤ siswa mampe meletakan kedua belah tangan berada disamping sejajar dengan pinggul 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa sudah mampu membaca niat shalat shubuh 	4	
	Takbir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kaki agak dirapatkan. ➤ kedua siku dirapatkan dengan kedua lambung. 	Allahu Akbar!	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa mampu melakukan gerakan takbir 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa mampu melafalkan bacaan takbir 	4	

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMP LB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ telapak tangan sejajar dengan bahu. ➤ kedua belah tangan diturunkan perlahan-lahan, dan diletakan atas puser dibawah dada. ➤ tangan kanan diletakan diatas tangan kiri 			dengan baik.		
	Membaca al-fatihah		Bismillaahir rahmaanirrohiim. Alhamdulillah rabbil 'alaamiin. Arrahmaanir rahiim.maaliki yaumiddin. Iyyakana' buduwaiyyaaknas ta'inu. ihdinash shiraathal mustaqiim. shirathal ladziina an'amta 'alaihim ghairil maghdhuubi 'alaihim waladdhalliin. Aamiin	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa sudah benar menurunkan kedua belah tangan secara perlahan dan meletakan di atas pusar di bawah dada ➤ siswa sudah bener meletakan tangan kanan di atas tangan kiri. 	Siswa sudah mampu membaca al-fatihah	4	
	Membaca surat pendek		➤ Qs. An-naas dan Qs. Al-Ikhlash		➤ siswa sudah mampu membacakan surat An-nas dan Surat Al-ikhlas	4	
	Ruku	<ul style="list-style-type: none"> ➤ perut agak menempel pada paha. ➤ kedua tangan memegang kedua lutut, dalam keadaan lurus dan siku 	<i>Subhaana robbiyal 'zhiimi wabihamdih</i> Artinya : maha suci Tuhanku yang Maha Agung dan maha	➤ Siswa dalam gerakan ruku sudah sesuai dengan gerakan ruku yuang benar yairu : siku	➤ siswa masih belum hafal bacaan ruku	2	

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMP LB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		agak dirapatkan dengan anggota badan lainnya, sehingga menggajal kedua buah dadanya		sudah diraptkan dengan anggota badan			
I'tidal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kaki agak dirapatkan. ➤ kedua siku dirapatkan dengan kedua lambung. ➤ telapak tangan sejajar dengan bahu 	sami'allaahu liman hamidah		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gerakan i'tidal belum sesuai 	siswa belum mampu melafalkan bacaan I'tidal	1	
Sujud	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perut menempel pada paha ➤ kedua siku dirapatkan pada kedua lambung. 	<i>Subhaana robbiyal a'laa wa bihamdih.</i> Artinya : Maha suci Tuhanku yang Maha Tinggi dan dengan segala puji-Nya.		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gerakan belum sesuai yaitu : siku belum dirapatkan pada kedua lambung 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa belum bisa melafalkan bacaan sujud 	1	
Duduk diantara dua sujud	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Duduk di atas mata kaki kiri, sedangkan telapak kaki kanan ditegakan di atas perut jari-jari kanan. ➤ Kdua tangan diletakan di atas kedua paha, dengan telapak tangan terbuka , jari-jari rapat, dan ujung jari-jari sejajar dengan lutut. ➤ Pandangan diarahkan ke tempat sujud. 	<i>Robighfirlii warhamnii wajburni warfa'nii warzuqnii wahdinii wa'aafinii wa'fu 'annii.</i> Artinya : Ya Allah, ampunilah dosaku, belas kasihanilah aku, cukupkanlah segala kekuranganku dan tinggikanah derajatku, berilah aku rizki, petunjuk, sehatkanlah		<ul style="list-style-type: none"> ➤ gerakan belum benar jari-jari masih sedikit terbuka, dan ujung jari tidak sejajar dengan lutut. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa belum mampu melafalkan bacaan duduk diantara dua sujud 	1	

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMPLB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

			akau dan ampunan kepadaku.				
Attahiyat awal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Duduk di atas mata kaki kiri, sedangkan telapak kaki kanan ditegakan di atas kaki kanan ➤ Kedua tangan berada di atas kedua paha. ➤ Telapak tangan kiri terbuka jari-jari rapat, dan ujung jari-jari sejajar dengan lutut. ➤ Tangan kanan menggengam terkecuali telunjuk. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Attahiyatul lillaah wasssholawattuwatthoyy iba assalaamu'alaika ayyuhannabiiyyu wa rohmatullaahi wa baraakaatuh 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ belum mampu membedakan mana attahiyat awal dengan attahiyat akhir 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa belum hafal bacaan attahiyat awal 	1		
Attahiyat akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Telapak kaki kiri dikeluarkan ke sebelah kanan sehingga berada di bawah kaki kanan, dan pantat menempel ke bumi. ➤ Telapak kaki kanan ditegakan di atas perut jari-jari kaki kanan. ➤ Kedua tangan berada di atas kedua paha. ➤ Telapak tangan kiri terbuka, jari-jari rapat, dan ujung jari-jari sejajar dengan lutut. 	Attahiyatul lillaah wasssholawattuwatthoyyiba assalaamu'alaika ayyuhannabiiyyu wa rohmatullaahi wa baraakaatuh. Assalamu'alaina wa 'alaa ;ibaadillaahis shalihiin	belum mampu membedakan mana attahiyat awal dengan attahiyat akhir	siswa belum hafal bacaan attahiyat awal	1		

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMPB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		➤ tangan kanan menggenggam kecuali telunjuk.					
	Salam	➤ memalingkan muka sebelah kanan dan ke kiri	➤ Assalaamu'alaikmu warahmatullaahi wabarakaatuh	siswa sudah mampu melakukan gerakan salam dengan benar	➤ siswa sudah hafal bacaan salam	4	

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMPLB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Obeservasi Penelitian

Pencatatan Presentasi baseline (A) untuk praktek shalat sesi 3

No	Rukun shalat	Kemampuan anak yang diharapkan		Kemampuan anak		Nilai	
		Gerakan	Bacaan	Gerakan	Bacaan	Bacaan	Gerakan
	Niat	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdiri tegak menghadap kiblat ➤ kedua belah tangan berada di samping sejajar dengan pinggul. ➤ kepala agak tunduk ke kesejadah . ➤ hati dan pikiran berkonsentrasi, lalu membaca lafal niat shalat yang akan dikerejakan, yaitu (misalnya shalat shubuh) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Ushallii fardhash shubhi rak'ataini mustaqbilal qiblata adaaalillaahi ta'ala.</i> ➤ Artinya : Aku shalat fadrhu shubuh dua raka'at menghadap kiblat tunai karena Allah Ta'ala 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa mampu melakukan gerakan yaitu : Siswa mampu berdiri tegakmenghadap kiblat ➤ siswa mampe meletakan kedua belah tangan berada disamping sejajar dengan pinggul 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa sudah mampu membaca niat shalat shubuh 	4	
	Takbir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kaki agak dirapatkan. ➤ kedua siku dirapatkan dengan kedua lambung. ➤ telapak tangan sejajar dengan bahu. 	Allahu Akbar!	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa mampu melakukan gerakan takbir 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa mampu melafalkan bacaan takbir dengan baik. 	4	

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMPLB

MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ kedua belah tangan diturunkan perlahan-lahan, dan diletakan atas puser dibawah dada. ➤ tangan kanan diletakan diatas tangan kiri 					
	Membaca al-fatihah	-	Bismillaahir rahmaanirrohiim. Alhamdulillah rabbiil 'alaamiin. Arrahmaanir rahiim.maaliki yaumiddin. Iyyakana' buduwaiyyaaknas ta'inu. ihdinash shiraathal mustaqiim. shirathal ladziina an'amta 'alahim ghairil maghdhuubi 'alahim waladdhalliin. Aamiin	-.	Siswa sudah mampu membaca al-fatihah	4	
	Membaca surat pendek	-	➤ Qs. An-naas dan Qs. Al-Ikhlash	-	➤ siswa sudah mampu membacakan surat An-nas dan Surat Al-ikhlas	4	
	Ruku	<ul style="list-style-type: none"> ➤ perut agak menempel pada paha. ➤ kedua tangan memegang kedua lutut, dalam keadaan lurus dan siku agak dirapatkan dengan anggota badan 	<i>Subhaana robbiyal 'zhiimi wabihamdih</i> Artinya : maha suci Tuhanku yang Maha Agung dan maha	➤ Siswa dalam gerakan ruku sudah sesuai dengan gerakan ruku yuang benar yairu : siku sudah diraptkan dengan	➤ siswa belum hafal bacaan ruku	2	

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMPLB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		lainnya, sehingga mengganjal kedua buah dadanya		anggota badan			
I'tidal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kaki agak dirapatkan. ➤ kedua siku dirapatkan dengan kedua lambung. ➤ telapak tangan sejajar dengan bahu 	sami'allaahu liman hamidah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa belum mampu melakukan gerakan i'tidal dengan benar yaitu telapak tangan masih belum sejajar dengan bahu 	siswa belum mampu melafalkan bacaan I'tidal	1		
Sujud	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perut menempel pada paha ➤ kedua siku dirapatkan pada kedua lambung. 	<i>Subhaana robbiyal a'laa wa bihamdih.</i> Artinya : Maha suci Tuhanku yang Maha Tinggi dan dengan segala puji-Nya.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa melakukan gerakan suju belum sesuai yaitu siku belum dirapatkan pada kedua lambung 	➤ siswa belum bisa melafalkan bacaan sujud	1		
Duduk diantara dua sujud	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Duduk di atas mata kaki kiri, sedangkan telapak kaki kanan ditegakan di atas perut jari-jari kanan. ➤ Kdua tangan diletakan di atas kedua paha, dengan telapak tangan terbuka , jari-jari rapat, dan ujung jari-jari sejajar dengan lutut. ➤ Pandangan diarahkan ke tempat sujud. 	<i>Robighfirlii warhamnii wajburni warfa'nii warzuqnii wahdini wa'aafinii wa'fu 'annii.</i> Artinya : Ya Allah, ampunilah dosaku, belas kasihanilah aku, cukupkanlah segala kekuranganku dan tinggikanah derajatku, berilah aku rizki, petunjuk, sehatkanlah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ gerakan belum benar jari-jari masih sedikit terbuka, dan ujung jari tidak sejajar dengan lutut. 	➤ siswa belum mampu melafalkan bacaan duduk diantara dua sujud	1		

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMP LB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

			akau dan ampunan kepadaku.				
	Attahiyat awal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Duduk di atas mata kaki kiri, sedangkan telapak kaki kanan ditegakan di atas kaki kanan ➤ Kedua tangan berada di atas kedua paha. ➤ Telapak tangan kiri terbuka jari-jari rapat, dan ujung jari-jari sejajar dengan lutut. ➤ Tangan kanan menggengam terkecuali telunjuk. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Attahiyatul lillaah wasssholawattuattthoyy iba assalaamu'alaika ayyuhannabiiyyu wa rohmatullaahi wa baraakaatuh 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa belum mampu melakukan gerakan attahiyat awal dengan benar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa belum hafal bacaan attahiyat awal 	1	
	Attahiyat akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Telapak kaki kiri dikeuarkan ke sebelah kanan sehingga berada di bawah kaki kanan, dan pantat menempel ke bumi. ➤ Telapak kaki kanan ditegakan di atas perut jari-jari kaki kanan. ➤ Kedua tangan berada di atas kedua paha. ➤ Telapak tangan kiri terbuka, jari-jari rapat, dan ujung jari-jari sejajar dengan lutut. 	Attahiyatul lillaah wasssholawattuattthoyyiba assalaamu'alaika ayyuhannabiiyyu wa rohmatullaahi wa baraakaatuh. Assalamu'alaina wa 'alaa ;ibaadillaahis shalihiin	siswa belum mampu melakukan gerakan attahiyat awal dengan benar	siswa belum hafal bacaan attahiyat akhir	1	

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMP LB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		➤ tangan kanan menggenggam kecuali telunjuk.					
	Salam	➤ memalingkan muka sebelah kanan dan ke kiri	➤ Assalaamu'alaikmu warahmatullaahi wabarakaatuh	siswa sudah mampu melakukan gerakan salam dengan benar	➤ siswa sudah hafal bacaan salam	4	

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMP LB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Obeservasi Penelitian

Pencatatan Presentase Intervensi (B) untuk praktek shalat sesi 4

No	Rukun shalat	Kemampuan anak yang diharapkan		Kemampuan anak		Nilai	
		Gerakan	Bacaan	Gerakan	Bacaan	Bacaan	Gerak
	Niat	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdiri tegak menghadap kiblat ➤ kedua belah tangan berada di samping sejajar dengan pinggul. ➤ kepala agak tunduk ke kesejadah . ➤ hati dan pikiran berkonsentrasi, lalu membaca lafal niat shalat yang akan dikerejakan, yaitu (misalnya shalat shubuh) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Ushallii fardhash shubhi rak'atini mustaqbilal qiblata adaaalillaahi ta'ala.</i> ➤ Artinya : Aku shalat fadrhu shubuh dua raka'at menghadap kiblat tunai karena Allah Ta'ala 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu berdiri tegakmenghadap kiblat ➤ siswa mampe meletakkan kedua belah tangan berada disamping sejajar dengan pinggul 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa sudah mampu membaca niat shalat shubuh 	4	
	Takbir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kaki agak dirapatkan. ➤ kedua siku dirapatkan dengan kedua lambung. ➤ telapak tangan sejajar dengan bahu. 	Allahu Akbar!	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa sudah bisa melakukan gerakan takbir dengan benar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa mampu melafalkan bacaan takbir 	4	

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMPLB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ kedua belah tangan diturunkan perlahan-lahan, dan diletakan atas puser dibawah dada. ➤ tangan kanan diletakan diatas tangan kiri 			dengan baik.		
	Membaca al-fatihah		<p>Bismillaahir rahmaanirrohiim. Alhamdulillah rabbi 'alaamiin. Arrahmaanir rahiim.maaliki yaumiddin. Iyyakana' buduwaiyyaaknas ta'inu. ihdinash shiraathal mustaqiim. shirathal ladziina an'amta 'alaihim ghairil maghdhuubi 'alaihim waladdhalliin. Aamiin</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa sudah benar menurunkan kedua belah tangan secara perlahan dan meletakan di atas puser di bawah dada ➤ siswa sudah bener meletakan tangan kanan di atas tangan kiri. 	Siswa sudah mampu membaca al-fatihah	4	
	Membaca surat pendek	-	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Qs. An-naas dan Qs. Al-Ikhlash 	-	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa lupa sebagian ayat ketika membaca surat An-nas dan Surat Al-ikhlas 	4	

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMPLB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ruku	<ul style="list-style-type: none"> ➤ perut agak menempel pada paha. ➤ kedua tangan memegang kedua lutut, dalam keadaan lurus dan siku agak dirapatkan dengan anggota badan lainnya, sehingga mengganjal kedua buah dadanya 	<i>Subhaana robbiyal 'zhiimi wabihamdih</i> Artinya : maha suci Tuhanku yang Maha Agung dan maha	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dalam gerakan ruku sudah sesuai dengan gerakan ruku yuang benar yairu : siku sudah diraptkan dengan anggota badan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siwa sudah hafal bacaan ruku 	4	
I'tidal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kaki agak dirapatkan. ➤ kedua siku dirapatkan dengan kedua lambung. ➤ telapak tangan sejajar dengan bahu 	sami'allaaahu liman hamidah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa belum mampu melakukan gerakan i'tidal dengan benar 	siswa belum mampu melafalkan bacaan I'tidal	1	
Sujud	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perut menempel pada paha ➤ kedua siku dirapatkan pada kedua lambung. 	<i>Subhaana robbiyal a'laa wa bihamdih.</i> Artinya : Maha suci Tuhanku yang Maha Tinggi dan dengan segala puji-Nya.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siku belum dirapatkan pada kedua lambung 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa belum bisa melafalkan bacaan sujud 	1	
Duduk diantara dua sujud	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Duduk di atas mata kaki kiri, sedangkan telapak kaki kanan ditegakkan di atas perut jari-jari kanan. ➤ Kdua tangan diletakan di atas kedua paha, dengan telapak tangan terbuka , jari-jari rapat, dan ujung jari-jari 	<i>Robighfirlii warhamnii wajburni warfa'nii warzuqnii wahdinii wa'aafinii wa'fu 'annii.</i> Artinya : Ya Allah, ampunilah dosaku, belas kasihlanilah aku,	<ul style="list-style-type: none"> ➤ gerakan beleum benar jari-jari masih sedikit terbuka, dan ujung jari tidak sejajar dengan lutut. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa belum mampu melafalkan bacaan duduk diantara dua sujud 	1	

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMP LB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		<p>sejajar dengan lutut.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pandangan diarahkan ke tempat sujud. 	<p>cukupkanlah segala kekuranganku dan tinggikanah derajatku, berilah aku rizki, petunjuk, sehatkanlah akau dan ampunan kepadaku.</p>				
	Attahiyat awal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Duduk di atas mata kaki kiri, sedangkan telapak kaki kanan ditegakan di atas kaki kanan ➤ Kedua tangan berada di atas kedua paha. ➤ Telapak tangan kiri terbuka jari-jari rapat, dan ujung jari-jari sejajar dengan lutut. ➤ Tangan kanan menggengam terkecuali telunjuk 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Attahiyatul lillaah wasssholawattuwatttho yyiba assalaamu 'alaika ayyuhannabiyyu wa rohmatullaahi wa baraakaatuh 	Siswa belum mampu melakukan gerakan attahiyat dengan baik	siswa belum hafal bacaan attahiyat awal	1	
	Attahiyat akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Telapak kaki kiri dikeuarkan ke sebelah kanan sehingga berada di bawah kaki kanan, dan pantat menempel ke bumi. ➤ Telapak kaki kanan ditegakan di atas perut jari-jari kaki kanan. ➤ Kedua tangan berada di atas kedua paha. ➤ Telapak tangan kiri terbuka, jari-jari rapat, dan ujung jari- 	<p>Attahiyatul lillaah wasssholawattuwattthoyyi ba assalaamu 'alaika ayyuhannabiyyu wa rohmatullaahi wa baraakaatuh. Assalamu'alaina wa 'alaa ;ibaadillaahis shalihiin</p>	siswa belum hafal bacaan attahiyat akhir	siswa belum hafal bacaan attahiyat akhir	1	

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMPLB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ jari sejajar dengan lutut. ➤ tangan kanan menggenggam kecuali telunjuk. 					
	Salam	<ul style="list-style-type: none"> ➤ memalingkan muka ➤ kesebelah kanan dan ke kiri 	Assalaamu'alaikmu warahmatullaahi wabarakaatuh	siswa sudah mampu melakukan gerakan salam dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa sudah hafal bacaan salam 	4	

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMP LB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMPLB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Obeservasi Penelitian

Pencatatan Presentase Intervensi (B) untuk praktek shalat sesi 5

No	Rukun shalat	Kemampuan anak yang diharapkan		Kemampuan anak		Nilai	
		Gerakan	Bacaan	Gerakan	Bacaan	Bacaan	Gerakan
	Niat	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdiri tegak menghadap kiblat ➤ kedua belah tangan berada di samping sejajar dengan pinggul. ➤ kepala agak tunduk ke kesejadah . ➤ hati dan pikiran berkonsentrasi, lalu 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Ushallii fardhash shubhi rak'ataini mustaqbilal qiblata adaaalillaahi ta'ala.</i> ➤ Artinya : Aku shalat fadrhu shubuh dua raka'at menghadap kiblat tunai karena Allah Ta'ala 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu berdiri tegakmenghadap kiblat ➤ siswa mampe meletakan kedua belah tangan berada disamping sejajar dengan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa sudah mampu membaca niat shalat shubuh 		

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMP/MTs MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		membaca lafal niat shalat yang akan dikerejakan, yaitu (misalnya shalat shubuh)		pinggul			
	Takbir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kaki agak dirapatkan. ➤ kedua siku dirapatkan dengan kedua lambung. ➤ telapak tangan sejajar dengan bahu. ➤ kedua belah tangan diturunkan perlahan-lahan, dan diletakan atas puser dibawah dada. ➤ tangan kanan diletakan diatas tangan kiri 	Allahu Akbar!	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa sudah mampu melakukan gerakan takbir dengan benar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa mampu melafalkan bacaan takbir dengan baik. 		
	Membaca al-fatihah	-	Bismillaahir rahmaanirrohiim. Alhamdulillah rabbil 'alaamiin. Arrahmaanir rahiim.maaliki yaumiddin. Iyyakana' buduwaiyyaaknas ta'inu. ihdinash shiraathal mustaqiim. shirathal ladziina an'amta 'alaihim ghairil maghdhuubi 'alaihim waladdhalliin. Aamiin	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa sudah benar menurunkan kedua belah tangan secara perlahan dan meletakan di atas puser di bawah dada ➤ siswa sudah bener meletakan tangan kanan di atas tangan kiri. 	Siswa sudah mampu membaca al-fatihah		
	Membaca surat pendek	-	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Qs. An-naas dan Qs. Al-Ikhlâs 	-	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa lupa sebagian ayat dalam membacakan 	4	

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMP LB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

					surat An-nas dan Surat Al-ikhlas		
Ruku	<ul style="list-style-type: none"> ➤ perut agak menempel pada paha. ➤ kedua tangan memegang kedua lutut, dalam keadaan lurus dan siku agak dirapatkan dengan anggota badan lainnya, sehingga mengganjal kedua buah dadanya 	<i>Subhaana robbiyal 'zhiimi wabihamdih</i> Artinya : maha suci Tuhanku yang Maha Agung dan maha	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dalam gerakan ruku sudah sesuai dengan gerakan ruku yuang benar yairu : siku sudah diraptkan dengan anggota badan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa hafal sebagian bacaan ruku 	3		
I'tidal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kaki agak dirapatkan. ➤ kedua siku dirapatkan dengan kedua lambung. ➤ telapak tangan sejajar dengan bahu 	sami'allaahu liman hamidah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa sudah mampu melakukan gerakan i'tidal dengan benar 	siswa belum mampu melafalkan bacaan I'tidal	2		
Sujud	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perut menempel pada paha ➤ kedua siku dirapatkan pada kedua lambung. 	<i>Subhaana robbiyal a'laa wa bihamdih.</i> Artinya : Maha suci Tuhanku yang Maha Tinggi dan dengan segala puji-Nya.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siku belum dirapatkan pada kedua lambung 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa belum bisa melafalkan bacaan sujud 	1		
Duduk diantara dua sujud	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Duduk di atas mata kaki kiri, sedangkan telapak kaki kanan ditegakan di atas perut jari-jari kanan. ➤ Kdua tangan diletakan di atas kedua paha, dengan telapak tangan terbuka , jari-jari rapat, dan ujung 	<i>Robighfirlii warhamnii wajburni warfa'nii warzuqnii wahdinii wa'aafinii wa'fu 'annii.</i> Artinya : Ya Allah, ampunilah dosaku, belas kasihanilah aku,	<ul style="list-style-type: none"> ➤ gerakan belum benar jari-jari masih sedikit terbuka, dan ujung jari tidak sejajar dengan lutut. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa belum mampu melafalkan bacaan duduk diantara dua sujud 	1		

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMP LB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		<p>jari-jari sejajar dengan lutut.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pandangan diarahkan ke tempat sujud. 	<p>cukupkanlah segala kekuranganku dan tinggikanah derajatku, berilah aku rizki, petunjuk, sehatkanlah akau dan ampunan kepadaku.</p>				
	Attahiyat awal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Duduk di atas mata kaki kiri, sedangkan telapak kaki kanan ditegakan di atas kaki kanan ➤ Kedua tangan berada di atas kedua paha. ➤ Telapak tangan kiri terbuka jari-jari rapat, dan ujung jari-jari sejajar dengan lutut. ➤ Tangan kanan menggengam terkecuali telunjuk. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Attahiyatul lillaah wasssholawattthoyyiba assalaamu'alaika ayyuhannabiyyu wa rohmatullaahi wa baraakaatuh 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ belum mampu membedakan mana attahiyat awal dengan attahiyat akhir 	siswa belum hafal bacaan attahiyat awal	1	
	Attahiyat akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Telapak kaki kiri dikeuarkan ke sebelah kanan sehingga berada di bawah kaki kanan, dan pantat menempel ke bumi. ➤ Telapak kaki kanan ditegakan di atas perut jari-jari kaki kanan. ➤ Kedua tangan berada di 	<p>Attahiyatul lillaah wasssholawattthoyyiba assalaamu'alaika ayyuhannabiyyu wa rohmatullaahi wa baraakaatuh. Assalamu'alaina wa 'alaa ;ibaadillaahis shalihiin</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ belum mampu membedakan mana attahiyat awal dengan attahiyat akhir 	siswa belum hafal bacaan attahiyat akhir	1	

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMP/MTS MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ atas kedua paha. ➤ Telapak tangan kiri terbuka, jari-jari rapat, dan ujung jari-jari sejajar dengan lutut. ➤ tangan kanan menggenggam kecuali telunjuk. 					
	Salam	<ul style="list-style-type: none"> ➤ memalingkan muka sebelah kanan dan ke kiri 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assalaamu'alaikmu warahmatullaahi wabarakaatuh 	siswa sudah mampu melakukan gerakan salam dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa sudah hafal bacaan salam 	4	

Obeservasi Penelitian

Pencatatan Presentase Intervensi (B) untuk praktek shalat sesi 6

No	Rukun shalat	Kemampuan anak yang diharapkan		Kemampuan anak		Nilai	
		Gerakan	Bacaan	Gerakan	Bacaan	Bacaan	Gerakan
	Niat	➤ Berdiri tegak menghadap	➤ <i>Ushallii fardhash</i>	➤ Siswa mampu	➤ siswa sudah	4	

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMP LB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ kiblat ➤ kedua belah tangan berada di samping sejajar dengan pinggul. ➤ kepala agak tunduk ke kesejadah . ➤ hati dan pikiran berkonsentrasi, lalu membaca lafal niat shalat yang akan dikerejakan, yaitu (misalnya shalat shubuh) 	<p><i>shubhi rak'atini mustaqbilal qiblata adaaalillaahi ta'ala.</i></p> <p>➤ Artinya : Aku shalat fadrhu shubuh dua raka'at menghadap kiblat tunai karena Allah Ta'ala</p>	<ul style="list-style-type: none"> berdiri tegakmenghadap kiblat ➤ siswa mampe meletakkan kedua belah tangan berada disamping sejajar dengan pinggul ➤ siswa terkadang kepala tidak menunduk kesejadah 	<p>mampu melmbaca niat shalat shubuh</p>		
	Takbir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kaki agak dirapatkan. ➤ kedua siku dirapatkan dengan kedua lambung. ➤ telapak tangan sejajar dengan bahu. ➤ kedua belah tangan diturunkan perlahan-lahan, dan diletakan atas puser dibawah dada. ➤ tangan kanan diletakan diatas tangan kiri 	Allahu Akbar!	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan gerakan takbir dengan benar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa mampu melafalkan bacaan takbir dengan baik. 	4	
	Membaca al-fatihah		Bismillaahir rahmaanirrohiim. Alhamdulillaahi rabbil 'alaamiin. Arrahmaanir rahiim.maaliki	-.	Siswa sudah mampu membacakan al-fatihah	4	

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMP LB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

			yaumiddin. Iyyakana' buduwaiyyaaknas ta'inu. ihdinash shiraathal mustaqiim. shirathal ladziina an'amta 'alaihim ghairil maghdhuubi 'alaihim waladdhalliin. Aamiin				
	Membaca surat pendek	-	➤ Qs.An-Nas dan Al-Falaq	-	➤ siswa lupa sebagian ayat dalam membacakan surat An-nas dan Surat Al-ikhlas	3	
	Ruku	<ul style="list-style-type: none"> ➤ perut agak menempel pada paha. ➤ kedua tangan memegang kedua lutut, dalam keadaan lurus dan siku agak dirapatkan dengan anggota badan lainnya, sehingga mengganjal kedua buah dadanya 	<i>Subhaana robbiyal 'zhiimi wabihamdih</i> Artinya : maha suci Tuhanku yang Maha Agung dan maha	➤ Siswa dalam gerakan ruku sudah sesuai dengan gerakan ruku yuang benar yairu : siku sudah diraptkan dengan anggota badan	➤ siwa sudah hafal bacaan ruku	4	
	I'tidal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kaki agak dirapatkan. ➤ kedua siku dirapatkan dengan kedua lambung. ➤ telapak tangan sejajar dengan 	sami'allaahu liman hamidah	➤ siswa sudah mampu melakukan gerakan i'tidal dengan benar	siswa belum mampu melafalkan bacaan I'tidal	2	

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMPLB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		bahu					
	Sujud	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perut menempel pada paha ➤ kedua siku dirapatkan pada kedua lambung. 	<p><i>Subhaana robbiyal a'laa wa bihamdih.</i> Artinya : Maha suci Tuhanku yang Maha Tinggi dan dengan segala puji-Nya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siku belum dirapatkan pada kedua lambung 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa belum bisa melafalkan bacaan sujud 	1	
	Duduk diantara dua sujud	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Duduk di atas mata kaki kiri, sedangkan telapak kaki kanan ditegakan di atas perut jari-jari kanan. ➤ Kdua tangan diletakan di atas kedua paha, dengan telapak tangan terbuka , jari-jari rapat, dan ujung jari-jari sejajar dengan lutut. ➤ Pandangan diarahkan ke tempat sujud. 	<p><i>Robighfirlii warhamnii wajburni warfa'nii warzuqnii wahdini wa'aafinii wa'fu'annii.</i> Artinya : Ya Allah, ampunilah dosaku, belas kasihnilah aku, cukupkanlah segala kekuranganku dan tinggikanah derajatku, berilah aku rizki, petunjuk, sehatkanlah akau dan ampunan kepadaku.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ gerakan beleum benar jari-jari masih sedikit terbuka, dan ujung jari tidak sejajar dengan lutut. ➤ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa belum mampu melafalkan bacaan duduk diantara dua sujud 	1	
	Attahiyat awal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Duduk di atas mata kaki kiri, sedangkan telapak kaki kanan ditegakan di atas kaki kanan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Attahiyatul lillaah wasssholawattuwat tthoyyiba 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ belum mampu membedakan mana attahiyat awal 	siswa belum hafal bacaan attahiyat awal	1	

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMPLB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kedua tangan berada di atas kedua paha. ➤ Telapak tangan kiri terbuka jari-jari rapat, dan ujung jari-jari sejajar dengan lutut. ➤ Tangan kanan menggenggam terkecuali telunjuk. 	assalaamu'alaika ayyuhannabiiyyu wa rohmatullaahi wa baraakaatuh	dengan attahiyat akhir			
	Attahiyat akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Telapak kaki kiri dikeluarkan ke sebelah kanan sehingga berada di bawah kaki kanan, dan pantat menempel ke bumi. ➤ Telapak kaki kanan ditegakan di atas perut jari-jari kaki kanan. ➤ Kedua tangan berada di atas kedua paha. ➤ Telapak tangan kiri terbuka, jari-jari rapat, dan ujung jari-jari sejajar dengan lutut. ➤ tangan kanan menggenggam kecuali telunjuk. 	Attahiyatul lillaah wasssholawattuwattth oyyiba assalaamu'alaika ayyuhannabiiyyu wa rohmatullaahi wa baraakaatuh. Assalamu'alaina wa 'alaa jibaadillaahis shalihiin	belum mampu membedakan mana attahiyat awwal dengan attahiyat akhir	siswa belum hafal bacaan attahiyat akhir		
	Salam	<ul style="list-style-type: none"> ➤ memalingkan muka kesebelah kanan dan ke kiri 	➤ Assalaamu'alaik mu warahmatullaahi wabarakaatuh	siswa sudah mampu melakukan gerkan salam dengan benar	➤ siswa sudah hafal bacaan salam		

Obeservasi Penelitian

Pencatatan Presentase Intervensi (B) untuk praktek shalat sesi 7

No	Rukun shalat	Kemampuan anak yang diharapkan		Kemampuan Anak		Nilai	Ket-
		Gerakan	Bacaan	Gerakan	Bacaan		
	Niat	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdiri tegak menghadap kiblat ➤ kedua belah tangan berada di samping sejajar dengan pinggul. ➤ kepala agak tunduk ke kesejadah . ➤ hati dan pikiran berkonsentrasi, lalu membaca lafal niat shalat yang akan dikerejakan, yaitu (misalnya shalat shubuh) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Ushallii fardhash shubhi rak'atini mustaqbilal qiblata adaaalillaahi ta'ala.</i> ➤ Artinya : Aku shalat fadrhu shubuh dua raka'at menghadap kiblat tunai karena Allah Ta'ala 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu berdiri tegakmenghadap kiblat ➤ siswa mampe meletakan kedua belah tangan berada disamping sejajar dengan pinggul 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa sudah mampu melmbaca niat shalat shubuh 	4	
	Takbir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kaki agak dirapatkan. ➤ kedua siku dirapatkan dengan kedua lambung. ➤ telapak tangan sejajar dengan bahu. ➤ kedua belah tangan 	Allahu Akbar!	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa sudah mampu melakukan gerakan takbir dengan baik 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa mampu melafalkan bacaan takbir dengan baik. 	4	

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMP LB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		diturunkan perlahan-lahan, dan diletakan atas puser dibawah dada. ➤ tangan kanan diletakan diatas tangan kiri					
	Membaca al-fatihah	-	Bismillaahir rahmaanirrohiim. Alhamdulillah rabbil 'alaamiin. Arrahmaanir rahiim.maaliki yaumiddin. Iyyakana' buduwaiyyaaknas ta'inu. ihdinash shiraathal mustaqiim. shirathal ladziina an'amta 'alahim ghairil maghdhuubi 'alahim waladdhalliin. Aamiin	-	Siswa sudah mampu membacakan al-fatihah dengan benar	4	
	Membaca surat pendek		➤ Qs.An-Nas dan Qs. Al-Ikhlash		➤ siswa lupa sebagian ayat dalam membacakan surat An-nas dan Surat Al-ikhlas	4	
	Ruku	➤ perut agak menempel pada paha. ➤ kedua tangan memegang kedua lutut, dalam keadaan lurus dan siku	<i>Subhaana robbiyal 'zhiimi wabihamdih</i> Artinya : maha suci Tuhanku yang Maha Agung dan maha	➤ Siswa dalam gerakan ruku sudah sesuai dengan gerakan ruku yuang benar	➤ siswa sudah hafal bacaan ruku	4	

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMP LB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		agak dirapatkan dengan anggota badan lainnya, sehingga mengganjal kedua buah dadanya		yairu : siku sudah diraptkan dengan anggota badan			
	I'tidal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kaki agak dirapatkan. ➤ kedua siku dirapatkan dengan kedua lambung. ➤ telapak tangan sejajar dengan bahu 	sami'allaahu liman hamidah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa sudah mampu melakukan gerakan i'tidal dengan benar 	siswa belum hafal bacaan i'tidal	2	
	Sujud	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perut menempel pada paha ➤ kedua siku dirapatkan pada kedua lambung. 	<i>Subhaana robbiyal a'laa wa bihamdih.</i> Artinya : Maha suci Tuhanku yang Maha Tinggi dan dengan segala puji-Nya.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa mampu melakaukan gerakan sujud dengan benar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa belum hafal bacaan sujud 	2	
	Duduk diantara dua sujud	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Duduk di atas mata kaki kiri, sedangkan telapak kaki kanan ditegakan di atas perut jari-jari kanan. ➤ Kdua tangan diletakan di atas kedua paha, dengan telapak tangan terbuka , jari-jari rapat, dan ujung jari-jari sejajar dengan lutut. ➤ Pandangan diarahkan ke tempat sujud. 	<i>Robighfirlii warhamnii wajburni warfa'nii warzuqnii wahdinii wa'aafinii wa'fu'annii.</i> Artinya : Ya Allah, ampunilah dosaku, belas kasihanilah aku, cukupkanlah segala kekuranganku dan tinggikanah derajatku, berilah aku rizki, petunjuk, sehatkanlah akau dan ampunan kepadaku.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ gerakan beleum benar jari-jari masih sedikit terbuka, dan ujung jari tidak sejajar dengan lutut. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa belum hafal bacaan duduk di antara dua sujud 	1	

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMPLB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Attahiyat awal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Duduk di atas mata kaki kiri, sedangkan telapak kaki kanan ditegakan di atas kaki kanan ➤ Kedua tangan berada di atas kedua paha. ➤ Telapak tangan kiri terbuka jari-jari rapat, dan ujung jari-jari sejajar dengan lutut. ➤ Tangan kanan menggengam terkecuali telunjuk. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Attahiyatul lillaah wasssholawattuwatth oyyiba assalaamu'alaika ayyuhannabiyyu wa rohmatullaahi wa baraakaatuh 	belum mampu membedakan mana attahiyat awal dengan attahiyat akhir	siswa belum hafal bacaan attahiyat awal	1	
	Attahiyat akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Telapak kaki kiri dikeuarkan ke sebelah kanan sehingga berada di bawah kaki kanan, dan pantat menempel ke bumi. ➤ Telapak kaki kanan ditegakan di atas perut jari-jari kaki kanan. ➤ Kedua tangan berada di atas kedua paha. ➤ Telapak tangan kiri terbuka, jari-jari rapat, dan ujung jari-jari sejajar dengan lutut. ➤ tangan kanan menggenggam kecuali telunjuk. 	Attahiyatul lillaah wasssholawattuwatthoy yiba assalaamu'alaika ayyuhannabiyyu wa rohmatullaahi wa baraakaatuh. Assalamu'alaina wa 'alaa ;ibaadillaahis shalihiin	Siswa belum mampu melakukan gerakan attahiyat dengan benar	siswa belum hafal bacaan attahiyat akhir	1	

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMP/MTS MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Salam	➤ memalingkan muka ke sebelah kanan dan ke kiri	Assalaamu'alaikmu warahmatullaahi wabarakaatuh	siswa sudah mampu melakukan gerakan salam dengan benar	➤ siswa sudah hafal bacaan salam	4	
--	-------	---	--	--	----------------------------------	---	--

Obeservasi Penelitian

Pencatatan Presentase Intervensi (B) untuk praktek shalat sesi 8

No	Rukun shalat	Kemampuan anak yang diharapkan		Kemampuan anak		Nilai	Ket-
		Gerakan	Bacaan	Gerakan	Bacaan		
	Niat	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdiri tegak menghadap kiblat ➤ kedua belah tangan berada di samping sejajar dengan pinggul. ➤ kepala agak tunduk ke kesejadah . ➤ hati dan pikiran berkonsentrasi, lalu membaca lafal niat shalat yang akan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Ushallii fardhash shubhi rak'ataini mustaqbilal qiblata adaaalillaahi ta'ala.</i> ➤ Artinya : Aku shalat fadrhu shubuh dua raka'at menghadap kiblat tunai karena Allah Ta'ala 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu berdiri tegakmenghadap kiblat ➤ siswa mampe meletakan kedua belah tangan berada disamping sejajar dengan pinggul ➤ siswa terkadang kepala tidak 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa sudah mampu melmbaca niat shalat shubuh 	4	

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMP LB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		dikerejakan, yaitu (misalnya shalat shubuh)		menunduk kesejadah			
	Takbir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kaki agak dirapatkan. ➤ kedua siku dirapatkan dengan kedua lambung. ➤ telapak tangan sejajar dengan bahu. ➤ kedua belah tangan diturunkan perlahan-lahan, dan diletakan atas puser dibawah dada. ➤ tangan kanan diletakan diatas tangan kiri 	Allahu Akbar!	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa sudah melakukan gerakan takbir dengan baik 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa mampu melafalkan bacaan takbir dengan baik. 	4	
	Membaca al-fatihah	-	Bismillaahir rahmaanirrohiim. Alhamdulillah rabbil ‘alaamiin. Arrahmaanir rahiim.maaliki yaumiddin. Iyyakana’ buduwaiyyaaknas ta’inu. ihdinash shiraathal mustaqiim. shirathal ladziina an’amta ‘alaihim ghairil maghdhuubi ‘alaihim waladdhalliin. Aamiin	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa sudah benar menurunkan kedua belah tangan secara perlahan dan meletakan di atas puser di bawah dada ➤ siswa sudah bener meletakan tangan kanan di atas tangan kiri. 	Siswa sudah mampu membaca surat al-fatihah	4	
	Membaca surat pendek	-	➤ Qs.An-Nas dan Qs.	-	➤ siswa sudah mampu	4	

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMP LB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

			Al-Ikhlās		membacakan surat An-nas dan Surat Al-ikhlas		
	Ruku	<ul style="list-style-type: none"> ➤ perut agak menempel pada paha. ➤ kedua tangan memegang kedua lutut, dalam keadaan lurus dan siku agak dirapatkan dengan anggota badan lainnya, sehingga mengganjal kedua buah dadanya 	<i>Subhaana robbiyal 'zhiimi wabihamdih</i> Artinya : maha suci Tuhanku yang Maha Agung dan maha	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dalam gerakan ruku sudah sesuai dengan gerakan ruku yang benar yaitu : siku sudah dirapatkan dengan anggota badan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa lupa lagi sebagian bacaan ruku 	3	
	I'tidal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kaki agak dirapatkan. ➤ kedua siku dirapatkan dengan kedua lambung. ➤ telapak tangan sejajar dengan bahu 	sami'allaahu liman hamidah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa sudah mampu melakukan gerakan i'tidal dengan benar 	siswa baru hafal sebagian bacaan i'tidal	3	
	Sujud	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perut menempel pada paha ➤ kedua siku dirapatkan pada kedua lambung. 	<i>Subhaana robbiyal a'laa wa bihamdih.</i> Artinya : Maha suci Tuhanku yang Maha Tinggi dan dengan segala puji-Nya.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa mampu melakukan gerakan sujud dengan benar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa belum hafal bacaan sujud 	2	
	Duduk diantara dua sujud	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Duduk di atas mata kaki kiri, sedangkan telapak kaki kanan ditegakkan di atas perut jari-jari 	<i>Robighfirlīi warhamnīi wajburnīi warfa'nīi warzuqnīi wahdinīi wa'aafinīi</i>	Gerakan sujud sudah sesuai	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa belum mampu melafalkan bacaan duduk 	2	

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMP LB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ kanan. ➤ Kdua tangan diletakan di atas kedua paha, dengan telapak tangan terbuka , jari-jari rapat, dan ujung jari-jari sejajar dengan lutut. ➤ Pandangan diarahkan ke tempat sujud. 	<p><i>wa'fu 'annii. Artinya : Ya Allah, ampunilah dosaku, belas kasihanilah aku, cukupkanlah segala kekuranganku dan tinggikanah derajatku, berilah aku rizki, petunjuk, sehatkanlah akau dan ampunan kepadaku.</i></p>		diantara dua sujud		
	Attahiyat awal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Duduk di atas mata kaki kiri, sedangkan telapak kaki kanan ditegakan di atas kaki kanan ➤ Kedua tangan berada di atas kedua paha. ➤ Telapak tangan kiri terbuka jari-jari rapat, dan ujung jari-jari sejajar dengan lutut. ➤ Tangan kanan menggengam terkecuali telunjuk. 	➤	➤ belum mampu membedakan mana attahiyat awal dengan attahiyat akhir	siswa belum hafal bacaan attahiyat awal	1	
	Attahiyat akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Telapak kaki kiri dikeluarkan ke sebelah kanan sehingga berada di bawah kaki kanan, dan pantat menempel ke bumi. 	belum mampu membedakan mana attahiyat awal dengan attahiyat akhir	siswa belum hafal bacaan attahiyat akhir		1	

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMP LB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Telapak kaki kanan ditegakan di atas perut jari-jari kaki kanan. ➤ Kedua tangan berada di atas kedua paha. ➤ Telapak tangan kiri terbuka, jari-jari rapat, dan ujung jari-jari sejajar dengan lutut. ➤ tangan kanan menggenggam kecuali telunjuk. 					
	Salam	<ul style="list-style-type: none"> ➤ memalingkan muka sebelah kanan dan ke kiri 	Assalaamu'alaikmu warahmatullaahi wabarakaatuh	siswa sudah mampu melakukan gerakan salam dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa sudah hafal bacaan salam 	4	

Obeservasi Penelitian

Pencatatan Presentase Intervensi (B) untuk praktek shalat sesi 9

No	Rukun shalat	Kemampuan anak yang diharapkan	Kemampuan anak	Nilai	Ket
----	--------------	--------------------------------	----------------	-------	-----

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMPLB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		Gerakan	Bacaan	Gerakan	Bacaan		
	Niat	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdiri tegak menghadap kiblat ➤ kedua belah tangan berada di samping sejajar dengan pinggul. ➤ kepala agak tunduk ke kesejadah . ➤ hati dan pikiran berkonsentrasi, lalu membaca lafal niat shalat yang akan dikerejakan, yaitu (misalnya shalat shubuh) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Ushallii fardhash shubhi rak'ataini mustaqbilal qiblata adaaalillaahi</i> ➤ <i>ta'ala.</i> Artinya : Aku shalat fadrhu shubuh dua raka'at menghadap kiblat tunai karena Allah Ta'ala 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu berdiri tegakmenghadap kiblat ➤ siswa mampe meletakan kedua belah tangan berada disamping sejajar dengan pinggul 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa sudah mampu membaca niat shalat shubuh 	4	
	Takbir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kaki agak dirapatkan. ➤ kedua siku dirapatkan dengan kedua lambung. ➤ telapak tangan sejajar dengan bahu. ➤ kedua belah tangan diturunkan perlahan-lahan, dan diletakan atas puser dibawah dada. ➤ tangan kanan diletakan diatas tangan kiri 	Allahu Akbar!	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa pada saat takbir kaki masih renggang ➤ kedua siku belum terlalu rapat ➤ posisi telapak tangan masih di atas bahu 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa mampu melafalkan bacaan takbir dengan baik. 	4	
	Membaca al-fatihah		ismillaahir rahmaanirrohiim. Alhamdulillah rabbil 'alaamiin. Arrahmaanir rahiim.maaliki	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa sudah benar menurunkan kedua belah tangan secara perlahan dan meletakan di atas 	Siswa sudah mampu membaca al-fatihah	4	

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMPLB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

			yaumiddin. Iyyakana' buduwaiyyaaknas ta'inu. ihdinash shiraathal mustaqiim. shirathal ladziina an'amta 'alaihim ghairil maghdhuubi 'alaihim waladdhalliin. Aamiin	➤ pusar di bawah dada siswa sudah bener meletakan tangan kanan di atas tangan kiri.			
	Membaca surat pendek	-	Qs.An-Nas dan Qs. Al-Ikhlas	-	➤ siswa sudah mampu membacakan surat An-nas dan Surat Al-ikhlas	4	
	Ruku	➤ perut agak menempel pada paha. ➤ kedua tangan memegang kedua lutut, dalam keadaan lurus dan siku agak dirapatkan dengan anggota badan lainnya, sehingga mengganjal kedua buah dadanya	<i>Subhaana robbiyal 'zhiimi wabihamdih</i> Artinya : maha suci Tuhanku yang Maha Agung dan maha	➤ Siswa dalam gerakan ruku sudah sesuai dengan gerakan ruku yuang benar yairu : siku sudah diraptkan dengan anggota badan	➤ siwa sudah hafal bacaan ruku	4	
	I'tidal	➤ Kaki agak dirapatkan. ➤ kedua siku dirapatkan dengan kedua lambung. ➤ telapak tangan sejajar dengan bahu	sami'allaahu liman hamidah	➤ siswa sudah mampu melakukan gerakan i'tidal dengan benar	siswa sudah hafal sebagian bacaan i'tidal	3	
	Sujud	➤ Perut menempel pada	<i>Subhaana robbiyal a'laa</i>	➤ siswa mampu	➤ siswa belum	2	

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMP/MTS MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		<p>paha</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ kedua siku dirapatkan pada kedua lambung. 	<p><i>wa bihamdih.</i> Artinya : Maha suci Tuhanku yang Maha Tinggi dan dengan segala puji-Nya.</p>	<p>melakukan gerakan sujud dengan benar</p>	<p>hafal bacaan sujud</p>		
	Duduk diantara dua sujud	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Duduk di atas mata kaki kiri, sedangkan telapak kaki kanan ditegakan di atas perut jari-jari kanan. ➤ Kedua tangan diletakan di atas kedua paha, dengan telapak tangan terbuka, jari-jari rapat, dan ujung jari-jari sejajar dengan lutut. ➤ Pandangan diarahkan ke tempat sujud. 	<p><i>Robighfirlii warhamnii wajburni warfa'nii warzuqnii wahdinii wa'aafinii wa'fu'annii.</i> Artinya : Ya Allah, ampunilah dosaku, belas kasihlah aku, cukupkanlah segala kekuranganku dan tinggikanlah derajatku, berilah aku rizki, petunjuk, sehatkanlah akau dan ampunan kepadaku.</p>	<p>Gerakan sujud sudah sesuai</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa belum mampu melafalkan bacaan duduk diantara dua sujud 	2	
	Attahiyyat awwal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Duduk di atas mata kaki kiri, sedangkan telapak kaki kanan ditegakan di atas kaki kanan ➤ Kedua tangan berada di atas kedua paha. ➤ Telapak tangan kiri terbuka jari-jari rapat, dan ujung jari-jari sejajar dengan lutut. ➤ Tangan kanan menggengam terkecuali 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Attahiyyatul lillaah wasssholawattuwattth oyyiba assalaamu'alaika ayyuhannabiyyu wa rohmatullaahi wa baraakaatuh 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ gerakan Attahiyyat awwal sudah sesuai 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa belum hafal bacaan attahiyat awal 	2	

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMP LB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		telunjuk.					
	Attahiyat akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Telapak kaki kiri dikeuarkan ke sebelah kanan sehingga berada di bawah kaki kanan, dan pantat menempel ke bumi. ➤ Telapak kaki kanan ditegakan di atas perut jari-jari kaki kanan. ➤ Kedua tangan berada di atas kedua paha. ➤ Telapak tangan kiri terbuka, jari-jari rapat, dan ujung jari-jari sejajar dengan lutut. ➤ tangan kanan menggenggam kecuali telunjuk. 	Attahiyyatul lillaah wasssholawattuwattthoyy iba assalaamu'alaika ayyuhannabiiyyu wa rohmatullaahi wa baraakaatuh. Assalamu'alaina wa 'alaa ;ibaadillaahis shalihiin	Gerakan attahiyat akhir sudah sesuai	siswa belum hafal bacaan attahiyat awal	2	
	Salam	<ul style="list-style-type: none"> ➤ memalingkan muka kesebelah kanan dan ke kiri 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assalaamu'alaikmu warahmatullaahi wabarakaatuh 	siswa sudah mampu melakukan gerkan salam dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa sudah hafal bacaan salam 	4	

Obeservasi Penelitian

Pencatatan Presentase baseline (A') untuk kemampuan praktek sesi 10

No	Rukun shalat	Kemampuan anak yang diharapkan		Kemampuan anak		Nilai	Ket-
		Gerakan	Bacaan	Gerakan	Bacaan		
	Niat	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdiri tegak menghadap kiblat ➤ kedua belah tangan berada di samping sejajar dengan pinggul. ➤ kepala agak tunduk ke kesejاده . ➤ hati dan pikiran berkonsentrasi, lalu membaca lafal niat shalat yang akan dikerejakan, yaitu (misalnya shalat shubuh) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Ushallii fardhash shubhi rak'atani mustaqbilal qiblata adaaalillaahi ta'ala.</i> ➤ Artinya : Aku shalat fadrhu shubuh dua raka'at menghadap kiblat tunai karena Allah Ta'ala 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu berdiri tegakmenghadap kiblat ➤ siswa mampe meletakan kedua belah tangan berada disamping sejajar dengan pinggul ➤ siswa terkadang kepala tidak menunduk kesejاده 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa sudah mampu melmbaca niat shalat shubuh 	4	
	Takbir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kaki agak dirapatkan. ➤ kedua siku dirapatkan dengan kedua lambung. ➤ telapak tangan sejajar dengan bahu ➤ kedua belah tangan 	Allahu Akbar!	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa sudah melakukan gerakan takbir dengan baik 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa mampu melafalkan bacaan takbir dengan baik. 	4	

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMP LB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		<p>diturunkan perlahan-lahan, dan diletakan atas puser dibawah dada.</p> <p>➤ tangan kanan diletakan diatas tangan kiri</p>					
	Membaca al-fatihah		<p>bismillaahir rahmaanirrohiim. Alhamdulillah rabbiil 'alaamiin. Arrahmaanir rahiim.maaliki yaumiddin. Iyyakana' buduwaiyyaaknas ta'inu. ihdinash shiraathal mustaqiim. shirathal ladziina an'amta 'alaihim ghairil maghdhuubi 'alaihim waladdhalliin. Aamiin</p>	<p>➤ siswa sudah benar menurunkan kedua belah tangan secara perlahan dan meletakan di atas pusar di bawah dada</p> <p>➤ siswa sudah bener meletakan tangan kanan di atas tangan kiri.</p>		4	
	Membaca surat pendek	-	<p>➤ Qs.Annas dan Qs Al-Ikhlash</p>	-	<p>➤ siswa sudah bisa membacakan surat An-nas dan Surat Al-ikhlas</p>	4	
	Ruku	<p>➤ perut agak menempel pada paha.</p> <p>➤ kedua tangan memegang kedua lutut, dalam keadaan lurus dan siku agak dirapatkan dengan anggota</p>	<p><i>Subhaana robbiyal 'zhiimi wabihamdih</i> Artinya : maha suci Tuhanku yang Maha Agung dan maha</p>	<p>➤ Siswa dalam gerakan ruku sudah sesuai dengan gerakan ruku yuang benar yairu : siku sudah diraptkan dengan anggota badan</p>	<p>➤ siwa sudah hafal bacaan ruku</p>	4	

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMP LB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		badan lainnya, sehingga menggantal kedua buah dadanya					
	I'tidal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kaki agak dirapatkan. ➤ kedua siku dirapatkan dengan kedua lambung. ➤ telapak tangan sejajar dengan bahu 	sami'allaahu liman hamidah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa sudah mampu melakukan gerakan i'tidal dengan benar 	siswa hafal sebagian bacaan i'tidal	3	
	Sujud	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perut menempel pada paha ➤ kedua siku dirapatkan pada kedua lambung. 	<i>Subhaana robbiyal a'laa wa bihamdih.</i> Artinya : Maha suci Tuhanku yang Maha Tinggi dan dengan segala puji-Nya.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa mampu melakukan gerakan sujud dengan benar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa sudah hafal sebagaian bacaan sujud 	3	
	Duduk diantara dua sujud	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Duduk di atas mata kaki kiri, sedangkan telapak kaki kanan ditegakkan di atas perut jari-jari kanan. ➤ Kdua tangan diletakan di atas kedua paha, dengan telapak tangan terbuka , jari-jari rapat, dan ujung jari-jari sejajar dengan lutut. ➤ Pandangan diarahkan ke tempat sujud. 	<i>Robighfirlii warhamnii wajburni warfa'nii warzuqnii wahdini wa'aafinii wa'fu 'annii.</i> Artinya : Ya Allah, ampunilah dosaku, belas kasihanilah aku, cukupkanlah segala kekuranganku dan tinggikanah derajatku, berilah aku rizki, petunjuk, sehatkanlah akau dan ampunan kepadaku.	Gerakan sujud sudah sesuai	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa belum mampu melafalkan bacaan duduk diantara dua sujud 	2	
	Attahiyat awal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Duduk di atas mata kaki kiri, sedangkan telapak kaki kanan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Attahiyatul lillaah wasssholawattuwattho 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sudah mampu 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa belum hafal bacaan 	2	

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMP/MTS MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ ditegakan di atas kaki kanan ➤ Kedua tangan berada di atas kedua paha. ➤ Telapak tangan kiri terbuka jari-jari rapat, dan ujung jari-jari sejajar dengan lutut. ➤ Tangan kanan menggenggam terkecuali telunjuk. 	yyiba assalaamu'alaika ayyuhannabiiyyu wa rohmatullaahi wa baraakaatuh	membedakan mana attahiyat awwal dengan attahiyat akhir	attahiyat awal		
	Attahiyat akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Telapak kaki kiri dikeuarkan ke sebelah kanan sehingga berada di bawah kaki kanan, dan pantat menempel ke bumi. ➤ Telapak kaki kanan ditegakan di atas perut jari-jari kaki kanan. ➤ Kedua tangan berada di atas kedua paha. ➤ Telapak tangan kiri terbuka, jari-jari rapat, dan ujung jari-jari sejajar dengan lutut. ➤ tangan kanan menggenggam kecuali telunjuk. 	Attahiyatul lillaah wasssholawattuwtthoyyi ba assalaamu'alaika ayyuhannabiiyyu wa rohmatullaahi wa baraakaatuh. Assalamu'alaina wa 'alaa ;ibaadillaahis shalihiin	Sudah mampu membedakan mana attahiyat awwal dengan attahiyat akhir	siswa belum hafal bacaan attahiyat awal	2	
	Salam	<ul style="list-style-type: none"> ➤ memalingkan muka kesebelah kanan dan ke kiri 	Assalaamu'alaikmu warahmatullaahi wabarakaatuh	siswa sudah mampu melakukan gerkan salam dengan benar	➤ siswa sudah hafal bacaan salam	4	

Obeservasi Penelitian

Pencatatan Presentase baseline (A') untuk kemampuan praktek sesi 11

No	Rukun shalat	Kemampuan anak yang diharapkan		Kemampuan anak		Nilai	
		Gerakan	Bacaan	Gerakan	Bacaan		
	Niat	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdiri tegak menghadap kiblat ➤ kedua belah tangan berada di samping sejajar dengan pinggul. ➤ kepala agak tunduk ke kesejadah . ➤ hati dan pikiran berkonsentrasi, lalu membaca 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Ushallii fardhash shubhi rak'ataini mustaqbilal qiblata adaaalillaahi ta'ala.</i> Artinya : Aku shalat fadrhu shubuh dua raka'at menghadap kiblat tunai karena Allah Ta'ala 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu berdiri tegakmenghadap kiblat ➤ siswa mampe meletakan kedua belah tangan berada disamping sejajar dengan pinggul 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa belum mampu melmbaca niat shalat shubuh 	4	

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMP LB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		lafal niat shalat yang akan dikerejakan, yaitu (misalnya shalat shubuh)					
	Takbir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kaki agak dirapatkan. ➤ kedua siku dirapatkan dengan kedua lambung. ➤ telapak tangan sejajar dengan bahu. ➤ kedua belah tangan diturunkan perlahan-lahan, dan diletakan atas puser dibawah dada. ➤ tangan kanan diletakan diatas tangan kiri 	Allahu Akbar!	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa sudah mampu melakukan takbir dengan baik 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa mampu melafalkan bacaan takbir dengan baik. 	4	
	Membaca al-fatihah		bismillaahir rahmaanirrohiim. Alhamdulillah rabbil ‘alaamiin. Arrahmaanir rahiim.maaliki yaumiddin. Iyyakana’ buduwaiyyaaknas ta’inu. ihdinash shiraathal mustaqiim. shirathal ladziina an’amta ‘alaihim ghairil maghdhuubi ‘alaihim waladdhalliin. Aamiin	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa sudah benar menurunkan kedua belah tangan secara perlahan dan meletakan di atas pusar di bawah dada ➤ siswa sudah bener meletakan tangan kanan di atas tangan kiri. 	Siswa sudah mampu membaca al-fatihah dengan baik	4	
	Membaca surat pendek		Qs.An-Nas dan Qs. Al-Ikhlash		siswa sudah bisa membacakan surat An-nas dan Surat Al-		

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMP LB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

					ikhlas		
Ruku	<ul style="list-style-type: none"> ➤ perut agak menempel pada paha. ➤ kedua tangan memegang kedua lutut, dalam keadaan lurus dan siku agak dirapatkan dengan anggota badan lainnya, sehingga mengganjal kedua buah dadanya 	<i>Subhaana robbiyal 'zhiimi wabihamdih</i> Artinya : maha suci Tuhanku yang Maha Agung dan maha	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dalam gerakan ruku sudah sesuai dengan gerakan ruku yuang benar yairu : siku sudah diraptkan dengan anggota badan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siwa sudah hafal bacaan ruku 	4		
I'tidal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kaki agak dirapatkan. ➤ kedua siku dirapatkan dengan kedua lambung. ➤ telapak tangan sejajar dengan bahu 	sami'allaahu liman hamidah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa sudah mampu melakukan gerakan i'tidal dengan benar 	siswa sudah hafal namun masih ada sedikit kesalahan dalam membacakan bacaan i'tidal	3		
Sujud	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perut menempel pada paha ➤ kedua siku dirapatkan pada kedua lambung. 	<i>Subhaana robbiyal a'laa wa bihamdih.</i> Artinya : Maha suci Tuhanku yang Maha Tinggi dan dengan segala puji-Nya.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa mampu melakukan gerakan sujud dengan benar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa sudah hafal sebagaian bacaan sujud 	3		
Duduk diantara dua sujud	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Duduk di atas mata kaki kiri, sedangkan telapak kaki kanan ditegakan di atas perut jari-jari kanan. ➤ Kdua tangan diletakan di atas kedua paha, dengan telapak tangan terbuka , jari-jari rapat, dan ujung jari-jari 	<i>Robighfirlilii warhamnii wajburni warfa'nii warzuqnii wahdinii wa'aafinii wa'fu 'annii.</i> Artinya : Ya Allah, ampunilah dosaku, belas kasihanilah aku, cukupkanlah segala	<ul style="list-style-type: none"> ➤ gerakan belem benar jari-jari masih sedikit terbuka, dan ujung jari tidak sejajar dengan lutut. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa bbaru mampu melafalkan sebagian bacaan duduk diantara dua sujud 	3		

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMP LB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		<p>sejajar dengan lutut.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pandangan diarahkan ke tempat sujud. 	<p>kekuranganku dan tinggikanah derajatku, berilah aku rizki, petunjuk, sehatkanlah akau dan ampunan kepadaku.</p>				
	Attahiyat awal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Duduk di atas mata kaki kiri, sedangkan telapak kaki kanan ditegakan di atas kaki kanan ➤ Kedua tangan berada di atas kedua paha. ➤ Telapak tangan kiri terbuka jari-jari rapat, dan ujung jari-jari sejajar dengan lutut. ➤ Tangan kanan menggenggam terkecuali telunjuk. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Attahiyatul lillaah wasssholawattuwattthoyy iba assalaamu'alaika ayyuhannabiyyu wa rohmatullaahi wa baraakaatuh 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sudah mampu membedakan mana attahiyat awal dengan attahiyat akhir 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa hafal sebagian bacaan attahiyat awal 	3	
	Attahiyat akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Telapak kaki kiri dikeluarkan ke sebelah kanan sehingga berada di bawah kaki kanan, dan pantat menempel ke bumi. ➤ Telapak kaki kanan ditegakan di atas perut jari-jari kaki kanan. ➤ Kedua tangan berada di atas kedua paha. ➤ Telapak tangan kiri terbuka, jari-jari rapat, dan ujung jari-jari sejajar dengan lutut. ➤ tangan kanan menggenggam 	<p>Attahiyatul lillaah wasssholawattuwattthoyyiba assalaamu'alaika ayyuhannabiyyu wa rohmatullaahi wa baraakaatuh. Assalamu'alaina wa 'alaa ;ibaadillaahis shalihiin</p>	<p>Sudah mampu membedakan mana attahiyat awal dengan attahiyat akhir</p>	<p>siswa belum hafal bacaan attahiyat awal</p>	2	

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMP LB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		kecuali telunjuk.					
	Salam	➤ memalingkan muka kesebelah kanan dan ke kiri	Assalaamu'alaikmu warahmatullaahi wabarakaatuh	siswa sudah mampu melakukan gerakan salam dengan benar	➤ siswa sudah hafal bacaan salam	4	

Obeservasi Penelitian

Pencatatan Presentase baseline (A') untuk kemampuan praktek sesi 12

No	Rukun shalat	Kemampuan anak yang diharapkan	Kemampuan anak	Nilai	Ket
----	--------------	--------------------------------	----------------	-------	-----

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMP LB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Gerakan	Bacaan	Gerakan	Bacaan		
Niat	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdiri tegak menghadap kiblat ➤ kedua belah tangan berada di samping sejajar dengan pinggul. ➤ kepala agak tunduk ke kesejadah . ➤ hati dan pikiran berkonsentrasi, lalu membaca lafal niat shalat yang akan dikerejakan, yaitu (misalnya shalat shubuh) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Ushallii fardhash shubhi rak'ataini mustaqbilal qiblata adaaalillaahi ta'ala.</i> ➤ Artinya : Aku shalat fadrhu shubuh dua raka'at menghadap kiblat tunai karena Allah Ta'ala 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu berdiri tegakmenghadap kiblat ➤ siswa mampe meletakkan kedua belah tangan berada disamping sejajar dengan pinggul 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa sudah mampu melmbaca niat shalat shubuh 	4	
Takbir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kaki agak dirapatkan. ➤ kedua siku dirapatkan dengan kedua lambung. ➤ telapak tangan sejajar dengan bahu. ➤ kedua belah tangan diturunkan perlahan-lahan, dan diletakan atas puser dibawah dada. ➤ tangan kanan diletakan diatas tangan kiri 	Allahu Akbar!	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa sudah melakukan gerakan takbir dengan benar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa mampu melafalkan bacaan takbir dengan baik. 	4	
Membaca al-fatihah	-	bismillaahir rahmaanirrohiim. Alhamdulillaahi rabbil 'alaamiin. Arrahmaanir rahiim.maaliki yaumiddin. Iyyakana' buduwaiyyaaknas	-	Siswa sudah mamapu melafalkan bacaan al-fatihah dengan bener	4	

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMP LB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

			ta'inu. ihdinash shiraathal mustaqiim. shirathal ladziina an'amta 'alaihim ghairil maghdhuubi 'alaihim waladdhalliin. Aamiin				
	Membaca surat pendek	-	➤ Qs.An-Nas dan Qs. Al-Ikhlash	-	➤ siswa lupa sebagian ayat dalam membacakan surat An-nas dan Surat Al-ikhlas	4	
	Ruku	<ul style="list-style-type: none"> ➤ perut agak menempel pada paha. ➤ kedua tangan memegang kedua lutut, dalam keadaan lurus dan siku agak dirapatkan dengan anggota badan lainnya, sehingga menggajal kedua buah dadanya 	<i>Subhaana robbiyal 'zhiimi wabihamdih</i> Artinya : maha suci Tuhanku yang Maha Agung dan maha	➤ Siswa dalam gerakan ruku sudah sesuai dengan gerakan ruku yuang benar yairu : siku sudah diraptkan dengan anggota badan	➤ siswa lupa sebagian bacaan ruku	3	
	I'tidal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kaki agak dirapatkan. ➤ kedua siku dirapatkan dengan kedua lambung. ➤ telapak tangan sejajar dengan bahu 	sami'allaahu liman hamidah	➤ siswa sudah mampu melakukan gerakan i'tidal dengan benar	siswa sudah hafal bacaan i'tidal	4	
	Sujud	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perut menempel pada paha ➤ kedua siku dirapatkan pada kedua lambung. 	<i>Subhaana robbiyal a'laa wa bihamdih.</i> Artinya : Maha suci Tuhanku yang Maha	➤ siswa mampu melakukan gerakan sujud dengan benar	➤ siswa sudah hafal bacaan sujud	4	

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMP LB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

			Tinggi dan dengan segala puji-Nya.				
Duduk diantara dua sujud	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Duduk di atas mata kaki kiri, sedangkan telapak kaki kanan ditegakan di atas perut jari-jari kanan. ➤ Kedua tangan diletakan di atas kedua paha, dengan telapak tangan terbuka, jari-jari rapat, dan ujung jari-jari sejajar dengan lutut. ➤ Pandangan diarahkan ke tempat sujud. 	<p><i>Robighfirlii warhamnii wajburni warfa'nii warzuqnii wahdini wa'aafinii wa'fu'annii.</i> Artinya : Ya Allah, ampunilah dosaku, belas kasihanilah aku, cukupkanlah segala kekuranganku dan tinggikanah derajatku, berilah aku rizki, petunjuk, sehatkanlah akau dan ampunan kepadaku.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa sudah mampu melakukan gerakan duduk di antara dua sujud dengan baik 	siswa baru mampu melafalkan sebagian bacaan duduk diantara dua sujud	4		
Attahiyat awal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Duduk di atas mata kaki kiri, sedangkan telapak kaki kanan ditegakan di atas kaki kanan ➤ Kedua tangan berada di atas kedua paha. ➤ Telapak tangan kiri terbuka jari-jari rapat, dan ujung jari-jari sejajar dengan lutut. ➤ Tangan kanan menggengam terkecuali telunjuk. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Attahiyatul lillaah wasssholawattu wattthoyyi ba assalaamu'alaika ayyuhannabiiyyu wa rohmatullaahi wa baraakaatuh 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa sudah mampu melakukan gerakan attahiyat awal dengan benar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa baru mamapu melafalkan sedikit bacaan attahiyat awal 	2		
Attahiyat akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Telapak kaki kiri dikeuarkan ke sebelah kanan sehingga berada di bawah kaki kanan, 	Attahiyatul lillaah wasssholawattu wattthoyyi ba assalaamu'alaika	Siswa sudah mampu membedakan attahiyat awal dengan attahiyat	siswa masih belum hafal bacaan attahiyat akhir	2		

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMP LB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		<p>dan pantat menempel ke bumi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Telapak kaki kanan ditegakan di atas perut jari-jari kaki kanan. ➤ Kedua tangan berada di atas kedua paha. ➤ Telapak tangan kiri terbuka, jari-jari rapat, dan ujung jari-jari sejajar dengan lutut. ➤ tangan kanan menggenggam kecuali telunjuk. 	<p>ayyuhannabiiyyu wa rohmatullaahi wa baraakaatuh. Assalamu'alaina wa 'alaa ;ibaadillaahis shalihiin</p>	akhir.			
	Salam	<ul style="list-style-type: none"> ➤ memalingkan muka ke sebelah kanan dan ke kiri 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assalaamu'alaikmu warahmatullaahi wabarakaatuh 	siswa sudah mampu melakukan gerakan salam dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa sudah hafal bacaan salam 	4	

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMPLB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMPLB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Subhan Permana Sidiq, 2014

PENGARUH APLIKASI REKAYASA PROGRAM MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMPLB MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu