

No Daftar FPEB: 136/UN40.A7/PT.07/2024

**PENGARUH KREATIVITAS GURU TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA**

**(Studi Penggunaan Media Pembelajaran Pada Siswa Kelas XI Manajemen
Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMK Bina Wisata Lembang)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh:

Restu Aria Handy

NIM. 2003874

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN
PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
TAHUN 2024**

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH KREATIVITAS GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA

(Studi Penggunaan Media Pembelajaran Pada Siswa Kelas XI Manajemen
Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMK Bina Wisata Lembang)

Oleh

Restu Aria Handy

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

Restu Aria Handy

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2024

© Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Restu Aria Handy, 2024

PENGARUH KREATIVITAS GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA (Studi Penggunaan Media Pembelajaran Pada Siswa Kelas XI Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMK Bina Wisata Lembang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

RESTU ARIA HANDY

2003874

PENGARUH KREATIVITAS GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA

(Studi Penggunaan Media Pembelajaran Pada Siswa Kelas XI Manajemen
Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMK Bina Wisata Lembang)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

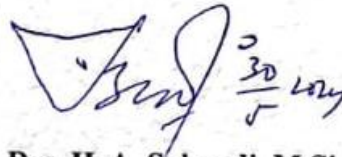
Bandung, 30 Mei 2024

Pembimbing I



Drs. H. Hendri Winata, M.Si.
NIP. 19620617988031003

Pembimbing II



Prof. Dr. Drs. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd.
NIP. 195704011984031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.
NIP. 197201272006042001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/Tanggal : Rabu, 31 Juli 2024

Waktu : 08.00 – Selesai

Tempat : Gedung FPEB Universitas Pendidikan Indonesia

Susunan Panitia :

Ketua : Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS.
NIP. 196110221986031002

Sekretaris : Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si
NIP. 197201272006042001

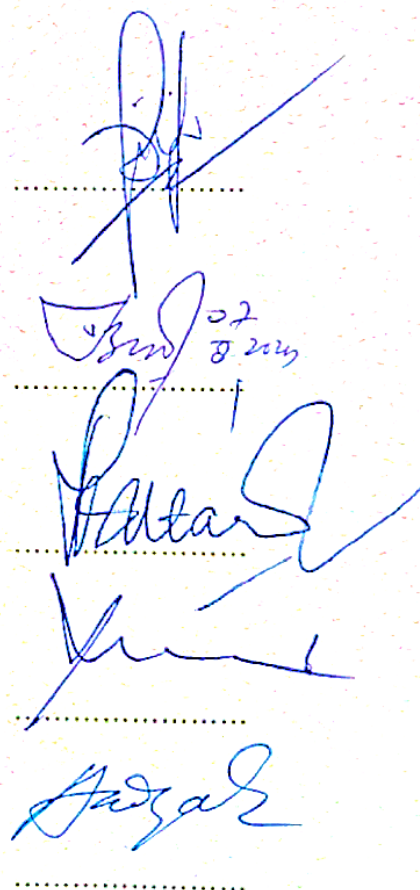
Pembimbing :1. Drs. H. Hendri Winata, M.Si
NIP. 19620617988031003

2. Prof. Dr. Drs. H. A. Sobandi, M.Si.,
M.Pd.
NIP. 195704011984031003

Penguji :1. Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd
NIP. 196111081986012003

2. Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si
NIP. 196101061987032002

3. Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si
NIP. 197201272006042001



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 30 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Restu Aria Handy
NIM. 2003874

ABSTRAK

PENGARUH KREATIVITAS GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA

(Studi Penggunaan Media Pembelajaran Pada Siswa Kelas XI Manajemen
Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMK Bina Wisata Lembang)

Oleh:

Restu Aria Handy

2003874

Dibimbing oleh:

Drs. H. Hendri Winata, M.Si.

Prof. Dr. Drs. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd

Permasalahan yang menjadi bahan kajian dalam penelitian ini adalah kurangnya tingkat motivasi belajar siswa kelas XI Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMK Bina Wisata Lembang. Berdasarkan Teori Konstruktivisme, Vygotsky menyatakan bahwa belajar merupakan sebuah proses yang melibatkan dua elemen penting. Pertama, belajar adalah proses secara biologi sebagai proses dasar. Kedua, proses secara psikologis sebagai proses yang lebih tinggi dan esensinya berkaitan dengan lingkungan. Memiliki motivasi belajar sangatlah penting dalam menunjang pembelajaran. Tujuan penelitian ini mengkaji mengenai kreativitas guru (X) dan motivasi belajar siswa (Y).

Pendekatan yang digunakan yaitu kuantitatif dengan metode *explanatory survey*. Data penelitian diperoleh melalui penyebaran angket/kuesioner. Responden merupakan siswa kelas XI Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMK Bina Wisata Lembang yang berjumlah 53 orang. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kreativitas guru memiliki pengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa. Dengan demikian motivasi belajar siswa dapat dilakukan melalui peningkatan kreativitas guru.

Kata Kunci: Kreativitas, Motivasi Belajar, Media Pembelajaran.

ABSTRACK

THE INFLUENCE OF TEACHER CREATIVITY ON STUDENT LEARNING MOTIVATION

***(Study of the Use of Learning Media in Class XI Office Management and
Business Services Students at SMK Bina Wisata Lembang)***

By:

Restu Aria Handy

2003874

Guided by:

Drs. H. Hendri Winata, M.Si.

Prof. Dr. Drs. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd

The problem that is the subject of study in this study is the low level of learning motivation of students in class XI Office Management and Business Services at Bina Wisata Lembang Vocational School. Based on Constructivism Theory, Vygotsky states that learning is a process that involves two important elements. First, learning is a biological process as a basic process. Second, the psychological process as a higher process and its essence is related to the environment. Having learning motivation is very important in supporting learning. The purpose of this study examines teacher creativity (X) and student learning motivation (Y).

The approach used is quantitative with explanatory survey method. Research data were obtained through distributing questionnaires. Respondents were students of class XI Office Management and Business Services at SMK Bina Wisata Lembang, totaling 53 people. The data analysis technique used was simple linear regression.

The results of this study indicate that teacher creativity has a positive influence on student learning motivation. Thus, student learning motivation can be done through increasing teacher creativity.

Keywords: *Creativity, Learning Motivation, Learning Media.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan Syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT., karena atas Rahmat dan karunia dan kehendak-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Studi Penggunaan Media Pembelajaran Pada Siswa Kelas XI Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMK Bina Wisata Lembang)” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran. Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan serta ketidaksempurnaan, baik dari segi isi maupun bahasa karena keterbatasan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, peneliti sangat menghargai kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca guna menyempurnakan skripsi ini.

Selama proses penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai hambatan serta kesulitan yang peneliti temui. Namun berkat doa, bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Maka dari itu melalui kesempatan yang baik ini pula, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti baik secara moral maupun material dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini. Peneliti ucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. M. Solehudin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh studi jenjang sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, beserta semua Wakil Dekan akademika Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti berbagai program kemahasiswaan selama menjalankan perkuliahan di program studi Pendidikan Manajemen Perkantoran FPEB UPI.

3. Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan terhadap peneliti untuk kegiatan pengembangan diri hingga penyelesaian studi.
4. Drs. Hendri Winata, M.Si. dan Prof. Dr. Drs. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik serta pembimbing skripsi yang telah senantiasa tulus meluangkan waktu dalam memberikan pengarahan, saran, bimbingan, dan dukungan penuh kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Keterbukaan, ketulusan, dan keluasaan pengalaman serta pengetahuannya memberikan banyak pembelajaran yang hanya bisa didapatkan lewat proses skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta motivasi yang baik selama peneliti menjalankan perkuliahan.
6. Bapak Dede Budiman, S.Pd, M.Si., selaku Kepala Sekolah SMK Bina Wisata Lembang yang telah memberikan sambutan baik juga meluangkan waktunya untuk membantu peneliti selama proses penelitian.
7. *My First and endless love, Asep's family*. Bapak Asep Suhendi serta Ibu Ika Purnamasari tercinta yang sudah tanpa pamrih selalu memberikan doa, waktu, dan dukungan di masa tidak stabilnya peneliti hingga skripsi ini selesai. Adik Reihan Dwi Fauzi, Adik Azril Rahandika Alfariq, dan Adik Kiano Nayaka Alfarizki yang telah menghibur, menguatkan, juga mendoakan peneliti selama proses skripsi ini.
8. Rifki Nugraha, Djajang Sujana, dan Sopian Hadi. Terima kasih telah menemani dan mendukung peneliti baik secara moril maupun materil hingga peneliti menuntaskan tugasnya untuk menggapai cita.

9. Rekan-rekan seperjuangan di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, khususnya angkatan 2020 atas segala pengertian dan bantuan baik secara sadar maupun tidak sadar yang diberikan kepada peneliti.

Segala doa, dukungan, dan bantuan yang telah diberikan merupakan hal yang berarti bagi peneliti. Semoga seluruh amal baik yang telah diperbuat kepada peneliti menjadi amal ibadah serta senantiasa mendapat balasan pahala berlipat dari Allah SWT. *Aamiin Ya Rabbal'Alamaiin.*

Bandung, 30 Mei 2024

Peneliti



Restu Aria Handy

NIM. 2003874

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS .	10
2.1. Landasan Teori.....	10
2.1.1. Pengertian Kreativitas Guru.....	10
2.1.2. Bentuk Kreativitas Guru.....	11
2.1.3. Manfaat Kreativitas Guru.....	13
2.1.4. Pengertian Media Pembelajaran.....	15
2.1.5. Ruang Lingkup Media Pembelajaran.....	16
2.1.6. Macam-Macam Media Pembelajaran.....	19
2.1.7. Fungsi Media Pembelajaran.....	20
2.1.8. Pengertian Motivasi Belajar.....	22
2.1.9. Jenis-Jenis Motivasi.....	23
2.1.10. Fungsi Motivasi Belajar.....	24
2.1.11. Pengaruh antara Kreativitas Guru dengan Motivasi Belajar.....	25
2.2. Kerangka Berpikir.....	32
2.3. Hipotesis.....	37
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN.....	38
3.1. Objek Penelitian.....	38
3.2. Desain Penelitian.....	38
3.2.1. Metode Penelitian.....	38

3.2.2. Operasional Variabel Penelitian	39
3.2.3. Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.2.4. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	46
3.2.5. Pengujian Instrumen Penelitian.....	47
3.2.6. Persyaratan Analisis Data.....	53
3.2.7. Konversi Data.....	55
3.2.8. Teknik Analisis Data	55
3.2.9. Pengajuan Hipotesis	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1. Hasil Penelitian	61
4.2.1. Mendeskripsikan Variabel Bebas	61
4.2.2. Mendeskripsikan Variabel Terikat.....	65
4.2.3. Mendeskripsikan Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	69
4.2.4. Mendeskripsikan Hasil Pengujian Hipotesis.....	71
4.2. Pembahasan.....	74
4.2.5. Membahas Variabel Kreativitas Guru (X).....	74
4.2.6. Membahas Variabel Motivasi Belajar Siswa (Y)	76
4.2.7. Membahas Pengaruh Kreativitas Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	80
5.1. Kesimpulan	80
5.2. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Gap Research Dengan Penelitian Terdahulu	27
Tabel 3. 1	Variabel Kreativitas Guru.....	40
Tabel 3. 2	Variabel Motivasi Belajar Siswa	41
Tabel 3. 3	Jumlah Siswa XI MPLB SMK Bina Wisata Lembang	43
Tabel 3. 4	Perhitungan Jumlah Sampel.....	44
Tabel 3. 5	Skala Likert	46
Tabel 3. 6	Hasil Uji Validitas Variabel Kreativitas Guru (X).....	49
Tabel 3. 7	Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar (Y).....	50
Tabel 3. 8	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Angket	51
Tabel 3. 9	Hasil Uji Reliabilitas	53
Tabel 3. 10	Tabel Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi.....	58
Tabel 4. 1	Rekapitulasi Persentase Skor Variabel Kreativitas Guru	61
Tabel 4. 2	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Keterampilan Berpikir Lancar.....	62
Tabel 4. 3	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Keterampilan Berpikir Luwes	63
Tabel 4. 4	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Keterampilan Berpikir Orisinal	63
Tabel 4. 5	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Keterampilan Mengelaborasi	64
Tabel 4. 6	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Keterampilan Meninjau .	65
Tabel 4. 7	Rekapitulasi Rata-Rata Variabel Motivasi Belajar Siswa	65
Tabel 4. 8	Tanggapan Respponden Terhadap Indikator Dorongan Mencapai Sesuatu	66
Tabel 4. 9	Tanggapan Respponden Terhadap Indikator Komitmen	67
Tabel 4. 10	Tanggapan Respponden Terhadap Indikator Inisiatif.....	67

Tabel 4. 11 Tanggapan Respponden Terhadap Indikator Optimisme	68
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas.....	69
Tabel 4. 13 Hasil Uji Homogenitas	70
Tabel 4. 14 Hasil Uji Linearitas	71
Tabel 4. 15 Hasil Uji Hipotesis	72
Tabel 4. 16 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	72
Tabel 4. 17 Hasil Uji Koefisien Korelasi	73
Tabel 4. 18 Hasil Uji Koefisien Determinasi	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	36
Gambar 2.2	Model Kausalitas Variabel Penelitian.....	37
Gambar 4. 1	Skor Persentase Indikator Variabel Kreativitas Guru (X).....	75
Gambar 4. 2	Skor Persentase Indikator Motivasi Belajar Siswa (Y).....	76

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Surat Permohonan Penelitian.....	86
LAMPIRAN 2	Lembar Bimbingan Skripsi.....	90
LAMPIRAN 3	Instrumen Penelitian	95
LAMPIRAN 4	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	106
LAMPIRAN 5	Hasil Penyebaran Angket.....	112
LAMPIRAN 6	Hasil Uji Persyaratan Analisis Data.....	122
LAMPIRAN 10	Data Diri	126

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2017). *Dasar Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Adirestuty, F. (2019). Pengaruh self-efficacy guru dan kreativitas guru terhadap motivasi belajar siswa dan implikasinya terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 4(1), 54-67.
- Agustina, Y., Rizka, & Yuda, M. F. (2021). Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Mengelola Pembelajaran IPS Terpadu Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Sosiohumaniora Kodepena*, 200-2012.
- Annauval, A. R., & Ghofur, M. A. (2021). Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol 3, No 5, Hlm 2114-2122.
- Anwar, M. (2014). *Mengajar dengan Teknik Hipnosis Teori dan Praktek*. Samata-Gowa: Gunadarma Ilmu.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pengajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Epayanti, N. (2021). Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Siswa Pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV SD Negeri 76 Kota Bengkulu. *Skripsi, IAIN Bengkulu*.
- Falach, A. F. (2023). Pengaruh Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Gresik. *Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Maulana Malik Ibrahim*.
- Ghifar, R., Yusuf, A. E., Sumardi, & Wulandari, F. (2019). Peningkatan Kreativitas Guru Melalui Pengembangan Supervisi Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 7, No. 2.
- Khururiyah, N., Achmadi, & Syamsuri. (2022). Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Almaata Literasi*, 150-161.
- Kusyairy, U. (2014). *Psikologi Belajar Panduan Praktis untuk Memahami Psikologi dalam Pembelajaran*. Makassar: Alauddin University Perss.
- Liyawati, P. (2023). Pengaruh Penerapan Presensi QR (Quick Response) Code dalam Meningkatkan Motivasi Kehadiran Siswa Kelas XII IPS 1. *Malewa: Journal of Multidisciplinary Educational Research*, 51-59.
- Mahmud, H., Isnanto, & Sugeha, J. (2022). Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kota Gorontalo. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 779-784.
- Mangangtung, J. M., Wentian, S., & Rorimpandey, W. H. (2022). Pengaruh Kreativitas Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri di Kecamatan Wanea. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 16-24.

- Mulyasa, E. (2012). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Renika Cipta.
- Nasaumi, F. (2023). Pengaruh Kreativitas Guru Ekonomi dalam Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Mila Kabupaten Pidie. *Education enthusiast*, Vol. 3, No. 4.
- Nurdiana, A., & Masyithoh, S. (2023). Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Keaktifan Belajar Siswa. *DANAPATI: Jurnal Komunikasi Vol 3 No 2*, 104-112.
- Oktavia, Y. (2020). Usaha Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 808-831.
- Payong, M. R. (2020). Zona Perkembangan Proksimal dan Pendidikan Berbasis Konstruktivisme Sosial Menurut Lev Semyonovich Vygotsky. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 164-178.
- Rahman, A. (2017). Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V MI DDI Baru Kecamatan Wonomulyo Kabupaten Polewali Mandar. *Skripsi, Universitas Islam Negeri Alaudin Makassar*.
- Rasam, F., & Candra Sari, A. I. (2018). Peran Kreativitas Guru Dalam Penggunaan Media Belajar dan Minat Belajar Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik SMK Di Jakarta Selatan. *Research and Development Journal Of Education*, 95-113.
- Ridhahani. (2020). *Metodologi Penelitian Dasar*. Banjarmasin: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antarasi.
- Rusniyanti. (2021). Analisis Motivasi Belajar Rendah Siswa Selama Masa Pandemi dan Penanganannya (Studi Kasus di SMA Negeri 8 Makassar) . *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Makassar*, 1-16.
- Sabila, S. S., & Muammaroh, N. L. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Santri Di TPQ Raudlatut Tholibin. *Psikodinamika: Jurnal Literasi PSikologi*, Vol. 2, No. 2, Hal. 122-130.
- Sagala, S. (2014). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Septina, A. Z. (2022). Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Menerapkan Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Academia edu*.
- Suci, Y. T. (2018). Menelaah Teori Vygotsky dan Interpedensi Sosial Sebagai Landasan Teori Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif di Sekolah Dasar. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 231-239.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Ulfah, M., Laelasari, E., & Mustaqiem, I. (2021). Pengaruh Kreativitas Guru terhadap Motivasi belajar Siswa di SMP YPN Bojonggede Bogor. *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan dan Konseling Keluarga*, 85-94.
- Uno, H. B. (2017). *Teori Motivasi dan Pengukuran Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Zaman, B., & Setiasih, O. (t.thn.). Profil Kreativitas dalam Mengembangkan Media Pembelajaran (Studi Kasus pada Guru di Taman Kanak-Kanak Alam Bandung). *Edukids*, Vol. 15 No. 2, Hal. 104-105.