

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil data yang ditemukan di lapangan terdapat peningkatan persentase kemampuan berhitung pengurangan dengan satu kali teknik meminjam dari fase baseline1 kemudian fase intervensi dan yang terakhir adalah fase baseline2. Pada fase baseline1 rentang nilai kemampuan berhitung pengurangan anak rendah berkisar antara 40%-55% dengan mean level sebesar 49. Pada fase intervensi menggunakan media kantung nilai, terdapat peningkatan persentase kemampuan berhitung pengurangan pada IH. Hal ini dibuktikan dengan rentang nilai kemampuan berhitung pengurangan yang mencapai 75%-100% dengan mean level sebesar 89,875. Setelah kegiatan intervensi diberikan maka dilanjutkan dengan fase baseline2. Dalam fase ini rentang nilai kemampuan berhitung pengurangan anak berada antara 85%-95% dengan mean level sebesar 92.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media kantung nilai dapat meningkatkan kemampuan berhitung pengurangan pada IH yang memiliki hambatan dalam menyelesaikan soal pengurangan dengan teknik meminjam di kelas VII SLB Al Barokah Baregbeg Ciamis.

#### **B. Rekomendasi**

Merujuk pada hasil penelitian dan kesimpulan, maka penelitian mengajukan rekomendasi kepada:

1. Bagi Pihak Sekolah

Bagi pihak sekolah diharapkan menyediakan fasilitas media pembelajaran berupa kantung nilai atau media lain yang sifatnya mendidik, karena penggunaannya dapat membantu meningkatkan kemampuan berhitung anak khususnya materi pengurangan dengan teknik meminjam.

2. Bagi Guru

Dalam penggunaan media kantung nilai guru harus memperhatikan kondisi dan kemampuan siswa karena dalam penelitian ini

menggunakan metode eksperimen dengan *single subject research* (SRR) yang hasilnya sangat individual. Media ini dapat digunakan bagi siswa sudah menguasai penambahan tanpa menyimpan dan penambahan dengan menyimpan, serta pengurangan tanpa meminjam.

### 3. Peneliti selanjutnya

Berdasarkan penelitian ini, ada beberapa hal yang perlu diteliti lebih lanjut mengenai penggunaan media kantung nilai dalam meningkatkan kemampuan berhitung dengan menambahkan subjek yang diteliti, atau dengan target behavior yang berbeda dimaksudkan untuk menjadi pembandingan terhadap hasil penelitian ini.