

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dalam penerapan model pembelajaran *Meaningful Instructional Design* berbantuan multimedia pembelajaran berbasis *web* untuk meningkatkan pemahaman konseptual siswa pada materi Algoritma dan Pemrograman mata pelajaran Informatik dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Meaningful Instructional Design* memiliki 3 tahapan yaitu *Lead-in*, *Reconstruction* dan *Production*. Tahapan model tersebut diterapkan di multimedia pembelajaran. Adapun penerapan model MID dijabarkan sebagai berikut:
  - a. Tahap pertama yaitu *Lead-in*, pada tahap ini multimedia menampilkan gambar tentang contoh kasus yang terkait materi dengan kehidupan sehari-hari. Tahapan ini menciptakan situasi dalam bentuk kegiatan yang terkait dengan pengalaman setiap siswa. Hal ini bertujuan untuk menganalisis hubungan materi yang telah dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.
  - b. Pada tahap *Reconstruction*, multimedia menyajikan materi pembelajaran. Pada kegiatan ini sepenuhnya kembali kepada siswa terhadap pengalaman belajar yang dimiliki siswa. Pada fase ini siswa secara sistematis melakukan eksplorasi materi melalui pengalaman belajar yang memberikan pemahaman konsep-konsep. Implementasi tahap *Reconstruction* pada multimedia, siswa dibimbing untuk mempelajari materi pada multimedia pembelajaran.
  - c. Tahap terakhir adalah *Production*, multimedia menyajikan latihan terkait pembelajaran dan siswa mengerjakan latihan tersebut.
2. Penerapan model pembelajaran *Meaningful Instructional Design* (MID) berbantuan multimedia pembelajaran berbasis *web* lebih baik dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konseptual siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil perolehan nilai gain sebesar 0,63 yang didapatkan dari perhitungan nilai *pretest* dan *posttest*.

3. Tanggapan siswa terhadap multimedia pembelajaran model *Meaningful Instructional Design* termasuk pada kategori sangat baik. Ini ditunjukkan oleh hasil pengolahan tanggapan siswa rata-rata sebesar 82% yang merespon positif.

## 5.2 Saran

Berdasarkan temuan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa rekomendasi untuk pengembangan atau penelitian mendatang, diantaranya sebagai berikut:

1. Menambahkan simulasi yang terkait dengan konsep sehari-hari yang lebih menarik pada tahap *Production* dan disesuaikan dengan materi pembelajaran yang akan dibahas.
2. Lebih mengembangkan multimedia pembelajaran *Meaningful Instructional Design* dengan desain yang lebih menarik.
3. Mengontrol siswa saat pembelajaran dan mengkondisikan siswa dengan baik karena model *Meaningful Instructional Design* (MID) sangat berpusat pada proses siswa menyerap materi.