

**PENGARUH PENGALAMAN MAGANG
TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh :
Dinar Sukmawati
2008511

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**PENGARUH PENGALAMAN MAGANG TERHADAP
KESIAPAN KERJA MAHASISWA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Oleh
Dinar Sukmawati
NIM. 2008511

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Dinar Sukmawati
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2024

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difoto copy atau cara lainnya tanpa izin penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Dinar Sukmawati
2008511

**PENGARUH PENGALAMAN MAGANG
TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Nur Aedi, S.Ag, M.Pd.
NIP. 19720528 200501 1 001

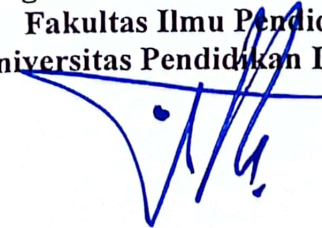
Pembimbing II,



Dr. Abubakar, M. Pd.
NIP. 19660602 199802 1 001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Sururi, M.Pd.
NIP. 19701109 199802 1 001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2024

yang membuat pernyataan .



Dinar Sukmawati

NIM. 2008511

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia” dengan baik. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan S1 pada program studi di Administrasi Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa tanpa dukungan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan lancar. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, izinkan penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Ibunda tercinta penulis Lilis Suhaeti, seorang yang darahnya mengalir dalam tubuh penulis, yang dengan sabar dan bangga membesarkan putri sulungnya, serta mengirimkan doa-doa ke langit. Segala usaha dan perjuangan penulis didedikasikan untuk cinta pertama penulis yaitu Ibu yang biasa penulis sebut dengan panggilan mamah. Penulis selalu bersyukur dan berterima kasih karena berkatnya penulis selalu bangkit dan tidak mengenal lelah. Terima kasih sudah melahirkan, merawat, dan membesarkan penulis dengan penuh cinta, selalu berjuang demi kehidupan penulis, bekerja keras untuk keluarga dan menjadi tulang punggung keluarga tanpa pernah mengeluh sedikitpun hingga akhirnya penulis bisa tumbuh dewasa dan berada di posisi saat ini.
2. Alm. ayahanda tercinta Dimiyati, seorang yang biasa penulis sebut dengan panggilan bapak. Alhamdulillah, penulis telah mencapai tahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai bentuk pencapaian akhir penempuh pendidikan S1 di UPI. Terima kasih sudah dengan ikhlas merawat dan membimbing penulis selama enam belas tahun kebersamaan kita, serta atas doa-doa yang telah engkau panjatkan, sehingga penulis mampu bertahan sekuat ini. Terima kasih telah mengantarkan penulis ke titik ini, walaupun pada akhirnya penulis harus berjalan tertatih sendiri tanpa sosok seorang bapak.
3. Kakak dan adik penulis, Nendi Ilham Sobari dan Sendi Muladi, atas doa dan dukungannya yang tak henti-henti. Dukungan kalian telah menjadi sumber

kekuatan yang besar, membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dengan penuh semangat dan tekad. Keberadaan kalian dalam perjalanan ini sangat berarti dan tak ternilai harganya.

4. Bapak Dr. Nur Aedi, M.Pd. sebagai pembimbing utama skripsi sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan waktu dan tenaga, serta dengan penuh kesediaan membimbing dari awal perkuliahan hingga penyelesaian penulisan skripsi ini dengan baik.
5. Bapak Dr. Abubakar, M.Pd. sebagai pembimbing kedua skripsi yang dengan penuh kesediaan telah meluangkan waktu dan tenaga, serta memberikan masukan berharga untuk terus berusaha dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Sururi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan yang selalu memberikan dorongan untuk menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
7. Seluruh Dosen Administrasi Pendidikan atas bimbingan, ilmu, dan doa selama masa studi. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada Bapak Pena dan Ibu Meli sebagai staf Program Studi Administrasi Pendidikan.
8. Sahabat terbaik penulis, Dava Claudia Azzahra, sosok yang seperti saudara sendiri, terima kasih atas tangan yang selalu terulur, telinga yang selalu siap mendengarkan, pelukan yang menghangatkan, dan kata-kata manis yang menenangkan. Terima kasih atas kehadiranmu yang selalu ada, meskipun kita tidak sedarah. Terima kasih telah berada di setiap proses perjalanan penulis. Terima kasih telah menemani penulis selama enam belas tahun ini, dan semoga kita terus berjalan bersama di masa depan, menghadapi segala tantangan dan kebahagiaan yang akan datang.
9. Sahabat penulis, Ryneva Anevia Ramadhan, Ambar Radya Adinata, Nurul Fauziah Rahayu, dan Windy Wasilah yang telah menemani, memberikan dukungan, motivasi, dan memberikan banyak kebahagiaan selama proses perkuliahan dan pengerjaan skripsi ini. Terima kasih sudah menerima penulis atas segala kekurangan yang penulis miliki dan sudah menemani penulis baik dikala susah maupun senang. Terima kasih atas uluran tangan yang selalu kalian berikan tanpa mengenal tempat dan waktu. Terima kasih sudah memberikan

pengalaman yang indah dan berarti selama penulis mengemban pendidikan di bangku perkuliahan.

10. Tim akreditasi Program Studi Administrasi Pendidikan S-1 Dr. Yayah Rahyasih, M.Pd., Zaini Hafidh, S.Pd.I, M.Pd., Ambar Radya Adinata, Sidik Mahardika, S.Pd., Kurnia Diandari, S.Pd., Tia Oktaviani, S.Pd., Dewi Purnamasari, S.Pd., dan Viyandri Nur Dzakkii, S.Pd., yang telah memberikan berbagai pengalaman juga kebahagiaan selama proses akreditasi prodi berlangsung.
11. Teman-teman Banteng FIP, Balqis Maharani El-Fadhil, Ivana Roulina Nainggolan, Salsa Aulia Putri Wahyuni, Siti Nisa Aminah, Wulan Cahaya Mariam walaupun pertemuan kita sangat singkat tetapi mereka tidak pernah berhenti memberikan dukungan dan semangat kepada penulis selama menjalani masa-masa skripsi ini.
12. Teman-teman mahasiswa Administrasi Pendidikan Angkatan 20 dan teman-teman diluar jurusan penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang sudah membantu penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
13. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah berusaha keras dan bertahan sejauh ini. Berhasil mengendalikan diri dari berbagai tekanan eksternal dan tidak pernah menyerah, terlepas dari betapa sulitnya proses penyusunan skripsi ini. Menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin adalah pencapaian yang sangat membanggakan. Ini adalah bukti kekuatan dan ketekunan yang ada dalam diri, dan penulis merasa bangga dengan setiap langkah yang telah penulis tempuh.

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "Pengaruh Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia" Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi mengenai Pengaruh Pengalaman Magang terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2020. Metode yang digunakan yaitu kuantitatif dengan metode pengumpulan data melalui kuesioner berformat skala Likert. Populasi dan sampel penelitian ini adalah Mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2020 yang pernah melaksanakan kegiatan magang berjumlah 71 mahasiswa. Analisis data mengindikasikan bahwa variabel X memiliki skor rata-rata 4.47, yang masuk dalam kategori sangat tinggi, dan variabel Y memiliki skor rata-rata 4.28, juga tergolong sangat tinggi. Uji normalitas distribusi data variabel X dan Y berdistribusi normal dengan dasar pengambilan keputusan $0,200 > 0,10$. Perhitungan korelasi sebesar 0,644 menunjukkan terdapat pengaruh yang kuat, uji signifikansi sebesar 6,983 menunjukkan signifikan karena $t_{hitung} 6,983 > t_{tabel} 1,667$. Besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y dari hasil analisis koefisien determinasi (KD) sebesar 41,4% dan selebihnya 58,6% ditentukan oleh faktor lain yang dapat mempengaruhi kesiapan kerja. Persamaan regresi sederhana $\hat{Y} = 18,005 + 0,641X$, artinya kenaikan atau penurunan variabel bebas (X) akan mengakibatkan kenaikan atau penurunan variabel (Y) dengan nilai sebesar 0,641. Berdasarkan hasil penelitian yang tersebut, diketahui bahwa terdapat hubungan yang kuat antara variabel X dan variabel Y, di mana keduanya saling berhubungan erat dengan arah perubahan yang positif. Dengan demikian, hipotesis penelitian yang telah dirumuskan diterima, menunjukkan adanya hubungan signifikan antara Pengalaman Magang dan Kesiapan Kerja.

Kata Kunci: Pengalaman Magang, Kesiapan Kerja

ABSTRACT

This study is entitled “The Effect of Internship Experience on Work Readiness of Students of the Education Administration Study Program, Indonesia University of Education” In general, this study aims to identify the effect of internship experience on the work readiness of students of the Education Administration Study Program, Indonesia University of Education Class of 2020. The method used is quantitative with data collection methods through a Likert scale formatted questionnaire. The population and sample of this study were students of the Education Administration Study Program, Indonesia University of Education, Class of 2020 who had carried out internship activities, totaling 71 students. Data analysis indicates that variable X has an average score of 4.47, which is in the very high category, and variable Y has an average score of 4.28, also classified as very high. The normality test of the data distribution of variables X and Y is normally distributed with a decision-making basis of $0.200 > 0.10$. The correlation calculation of 0.644 shows there is a strong influence, the significance test of 6.983 shows significant because $t_{hitung} 6,983 > t_{tabel} 1,667$. The magnitude of the influence of variable X on variable Y from the analysis of the coefficient of determination (KD) is 41.4% and the remaining 58.6% is determined by other factors that can affect work readiness. The simple regression equation $\hat{Y} = 18,005 + 0,641X$, meaning that an increase or decrease in the independent variable (X) will result in an increase or decrease in the variable (Y) with a value of 0.641. Based on the research results, it is known that there is a strong relationship between variable X and variable Y, where both are closely related to each other with a positive direction of change. Thus, the research hypothesis that has been formulated is accepted, indicating a significant relationship between Internship Experience and Job Readiness.

Keywords: Internship Experience, Job Readiness

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Batasan Masalah dan Rumusan Masalah Penelitian	8
1.2.1 Batasan Masalah	8
1.2.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.3.1 Tujuan Umum	8
1.3.2 Tujuan Khusus	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Secara Teoritis	9
1.4.1 Secara Praktis	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Administrasi Pendidikan.....	11
2.1.2 Sumber Daya Manusia.....	14
2.1.3 Dunia Kerja Industri dalam Administrasi Pendidikan.....	16
2.1.4 Program Magang	17
2.1.5 Kesiapan Kerja.....	40
2.2 Penelitian Terdahulu	49
2.3 Hipotesis	51
2.4 Kerangka Berpikir	51
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1 Desain Penelitian	52

3.2 Populasi dan Sampel	53
3.2.1 Populasi.....	53
3.2.2 Sampel.....	54
3.3 Instrumen Penelitian	54
3.4 Prosedur Penelitian	54
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	57
3.5.1 Variabel.....	57
3.5.2 Definisi Operasional Variabel.....	58
3.6 Uji Kualitas Data	58
3.6.1 Uji Validitas	58
3.6.2 Uji Reliabilitas	60
3.7 Analisis Data	62
3.7.1 Seleksi data.....	63
3.7.2 Klasifikasi Data.....	63
3.8 Pengolahan Data.....	64
3.8.1 Menghitung WMS (<i>Weighted Means Score</i>).....	64
3.8.2 Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Baku	65
3.8.3 Uji Normalitas.....	66
3.9 Uji Hipotesis	67
3.9.1 Uji Koefisien Korelasi	67
3.9.2 Uji Signifikansi Korelasi	68
3.9.3 Uji Koefisien Determinasi.....	70
3.9.4 Uji Analisis Regresi Linear Sederhana.....	71
BAB IV PEMBAHASAN.....	73
4.1 Temuan Penelitian.....	73
4.1.1 Pengalaman Magang Mahasiswa Administrasi Pendidikan UPI	74
4.1.2 Kesiapan Kerja Mahasiswa Administrasi Pendidikan UPI.....	80
4.1.3 Pengaruh Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja	85
4.2 Pembahasan Penelitian	89
4.2.1 Pengalaman Magang Mahasiswa Administrasi Pendidikan UPI	90
4.2.2 Kesiapan Kerja Mahasiswa Administrasi Pendidikan UPI.....	105
4.2.3 Pengaruh Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja	114
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	118

5.1. Simpulan.....	118
5.2. Implikasi.....	120
5.3. Rekomendasi.....	121
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN I ADMINISTRASI PENELITIAN	134
LAMPIRAN II INSTRUMEN PENELITIAN	139
LAMPIRAN III UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS.....	151
LAMPIRAN IV PENGOLAHAN DATA	154
PROFIL PENELITI	156

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penduduk Usia Kerja dan Angkatan Kerja	1
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	49
Tabel 3.1 Populasi Mahasiswa Magang Administrasi Pendidikan – UPI.....	53
Tabel 3.2 Prosedur Penelitian Skripsi	56
Tabel 3.3 Alternatif Jawaban Menggunakan Skala Likert.....	63
Tabel 3.4 Konsultasi Hasil Perhitungan.....	65
Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien.....	68
Tabel 4.1 Rekapitulasi Jumlah Angket	73
Tabel 4.2 Konsultasi Hasil Perhitungan WMS	76
Tabel 4.3 Konsultasi Hasil Perhitungan WMS	82
Tabel 4.4 Kriteria Nilai Koefisien Korelasi	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Persentase Penduduk Bekerja Menurut Pendidikan Ditamatkan	3
Gambar 1.2 Persentase <i>Pie chart</i> Mahasiswa Magang Sesuai Jenis Kelamin.....	6
Gambar 1.3 Persentase <i>Pie chart</i> Mahasiswa Magang Posisi Tempat Magang	6
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	51
Gambar 3.1 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X (Pengalaman Magang)	62
Gambar 3.2 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y (Kesiapan Kerja)	62
Gambar 4.1 <i>Weighted Means Score</i> Variabel X	75
Gambar 4.2 Diagram Kondisi Variabel X.....	77
Gambar 4.3 <i>Weighted Means Score</i> Variabel Y	81
Gambar 4.4 Diagram Kondisi Variabel Y.....	82
Gambar 4.5 Hasil Uji Normalitas.....	85
Gambar 4.6 Hasil Uji Koefisien Korelasi	86
Gambar 4.7 Hasil Uji Signifikansi Korelasi (uji-t)	87
Gambar 4.8 Hasil Uji Koefisien Determinasi	88
Gambar 4.9 Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi	88
Gambar 4.10 Hasil Persamaan Regresi.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I ADMINISTRASI PENELITIAN	134
Lampiran 1.1 Surat Keputusan (SK) Pengangkatan Dosen Pembimbing	134
Lampiran 1.2 Surat Izin Penelitian dari Program Studi	135
Lampiran 1.3 Catatan Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 1.....	136
Lampiran 1.4 Catatan Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 2.....	137
LAMPIRAN II INSTRUMEN PENELITIAN	139
Lampiran 2.1 Kisi-kisi Instrumen X dan Y	139
Lampiran 2.2 Instrumen Penelitian X (Pengalaman Magang)	144
Lampiran 2.3 Instrumen Penelitian Y (Kesiapan Kerja)	148
LAMPIRAN III UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS	151
Lampiran 3.1 Hasil Uji Validitas Variabel X (Pengalaman Magang).....	151
Lampiran 3.2 Hasil Uji Validitas Variabel Y (Kesiapan Kerja)	153
LAMPIRAN IV PENGOLAHAN DATA	154
Lampiran 4.1 Mengubah Skor Mentah Menjadi Baku	154
PROFIL PENELITI	156

DAFTAR PUSTAKA

PERATURAN

- Peraturan Menteri Ketenagakerjaan Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2020, 3 (2020).
- Indonesia, P. R. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Pemerintah Republik Indonesia*.
- Indonesia, R. (1959). *Undang-undang dasar 1945*. Dewan Pimpinan PNI, Department Pen. Prop. Pen. Kader.
- Peraturan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2012 tentang Sistem Standardisasi Kompetensi Kerja Nasional.
- Peraturan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi Republik Indonesia Nomor PER.22/MEN/IX/2009 Tentang Penyelenggaraan Pemagangan Di Dalam Negeri, (2009).

BUKU

- Aedi, N. (2014). Pengawasan Pendidikan: Tinjauan Teori dan Praktik. *Jakarta: Rajawali Pers*.
- Engkoswara, & Komariah, A. (2015). *Administrasi Pendidikan* (4th ed.). ALFABETA.
- Fajri, R. N. (2018). *Perencanaan, pelaksanaan, penulisan laporan pemagangan (Panduan praktis mahasiswa yang akan menyongsong dunia kerja yang disertai dengan contoh laporan magang)*. Deepublish.
- Helmi, S., & Ariana, S. (2022). Manajemen Perusahaan. *Yogyakarta: Jejak Pustaka, 7*.
- Kardimin, A. (2004). Strategi melamar kerja dan bimbingan karir. *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Kusuma, N., Ma'arif, A. C., Yani, Y., Agustian, H., Sholihannisa, L. U., Alwi, M., Arribathi, A. H., Susiloningtyas, R., Suyitno, M., & Efendi, S. (2023).

Transformasi Administrasi Pendidikan. Sada Kurnia Pustaka.

- Lynch, R., Asavisanu, P., Rungrojngarmcharoen, K., & Ye, Y. (2020). *Educational Management*. Oxford University Press.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190264093.013.701>
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Ilmiah*. Kencana Prenada Media Group.
- Purwanto, M. N. (2014). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan* (T. Surjaman (ed.); 22nd ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Qomusuddin, Ivan F., & Romlah, S. (2021). *Analisis Data Kuantitatif Dengan Program IBM SPSS Statistic 20.0*. Deepublish.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=P3tmEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=analisis+data+kuantitatif+adalah&ots=HORSqMt-4o&sig=gQT3uBiFTshR2ZGVQ5VbwN6YwaA&redir_esc=y#v=onepage&q=analisis data kuantitatif adalah&f=false
- Qurtubi, H. A. (2019). *Administrasi Pendidikan (Tinjauan Teori & Implementasi)*. Jakad Media Publishing.
- Sarie, F., Sutaguna, I. N. T., Par, S. S. T., Par, M., Suiraoaka, I. P., St, S., Darwin Damanik, S. E., Se, M., Efrina, G., & Sari, R. (2023). *Metodelogi penelitian*. Cendikia Mulia Mandiri.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Yani, J., & Srimulat, F. E. (2023). *Administrasi pendidikan*. CV. Tatakata Grafika.
- Yusuf, A. M. (2002). *Kiat sukses dalam karir*. Padang: Ghalia Indonesia.

JURNAL

- Ahmadi, A., & Lestari, M. A. (2023). *Manajemen Komunikasi Organisasi Perspektif Barat & Islam*. K-Media.
- Akı, Ö., & Erkul, H. (2022). *A Qualitative Research on the Characteristics of*

Senior Education Administrators.

- Anggini, I. D., Asbari, M., & Noor, S. P. (2023). Program Kampus Merdeka: Wadah Mahasiswa Berkreasi, Berinovasi, dan Berprestasi. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(6), 39–42.
- Aswita, D. (2022). Merdeka belajar kampus merdeka (MBKM): inventarisasi mitra dalam pelaksanaan magang Mahasiswa fakultas keguruan dan ilmu pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Biologi, Teknologi Dan Kependidikan*, 9(2), 56–61.
- Auliya, A. S., Puspitasari, L., & Mubarak, I. (2023). Etika Komunikasi Islam Dalam Manajemen Komunikasi Organisasi. *Jurnal Pendidikan Indonesia (JOUPI)*, 1(4), 63–71.
- Azahra, A. D., Alayfia, F., Oktaviani, H. A. E., Amanda, N. T., Azzahra, R., Kasfia, S. R., Zahra, T. N., & Imron, A. (2023). PENOLAKAN TERHADAP PERUBAHAN DAN PERILAKU DALAM ORGANISASI. *Jurnal Visionida*, 9(2), 218–232.
- Azelia, A. A., & Azzahra, H. (2024). Analisis Efektivitas Implementasi Program MSIB Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas SDM Tenaga Kerja Perguruan Tinggi Indonesia. *Inovasi Makro Ekonomi (IME)*, 6(3).
- Azizah, N., Santoso, S., & Sumaryati, S. (2019). Pengaruh Persepsi Magang Dunia Usaha/Dunia Industri dan Pengalaman Organisasi terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa. *Tata Arta: Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 5(1).
- Baydar, H., Akfirat, B., ŞAHİN, E., Danacı, E., & Şayan, A. (2023). The Role of ethical leadership in teachers' organizational dissent behaviors: a comparative analysis. *International Journal of Education and Humanities*, 3(1), 14–23.
- Caballero, C. L., & Walker, A. (2010). Work readiness in graduate recruitment and selection: A review of current assessment methods. *Journal of Teaching and Learning for Graduate Employability*, 1(1), 13–25.
- Caballero, C. L., Walker, A., & Fuller-Tyszkiewicz, M. (2011). The Work Readiness Scale (WRS): Developing a measure to assess work readiness in

- college graduates. *Journal of Teaching and Learning for Graduate Employability*, 2(1), 41–54.
- Caraig, G. A. (2018). Internship performance and level of satisfaction of student train-ees in industry immersion program. *Int. J. Rec. Innov. Acad. Res*, 2(5), 165–175.
- Chairunissa, D., Anisah, A., & Rahmayanti, H. (2024). Membentuk Kesiapan Kerja Mahasiswa Melalui Program Magang. *Journal of Engineering Education and Pedagogy*, 2(1), 1–7.
- Chen, C.-T., Hu, J.-L., Wang, C.-C., & Chen, C.-F. (2011). A study of the effects of internship experiences on the behavioural intentions of college students majoring in leisure management in Taiwan. *Journal of Hospitality, Leisure, Sports and Tourism Education (Pre-2012)*, 10(2), 61.
- Coco, M. (2000). Internships: A try before you buy arrangement. *SAM Advanced Management Journal*, 65(2), 41.
- Dacre Pool, L., & Sewell, P. (2007). The key to employability: developing a practical model of graduate employability. *Education+ Training*, 49(4), 277–289.
- Dalimunthe, E. S., Kamilah, K., & Syahbudi, M. (2023). Pengaruh Kontribusi Program Magang dan Soft Skills Terhadap Kemampuan Bersaing di Dunia Kerja (Studi Kasus Lulusan Ekonomi Islam FEBI UIN Sumatera Utara). *MUDABBIR (JOURNAL RESEARCH AND EDUCATION STUDIES)*, 3(1), 105–120.
- Darmawan, D. (2017). Penerapan Model Pelatihan on the Job Training (Magang) Dalam Pelatihan Otomotif Yang Di Selenggarakan Oleh Balai Pelayanan Pendidikan Nonformal Provinsi Banten. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 2(2).
- Dimopolulos, A. (2020). Applicant's self confidence influence in employment interview process according to recruiters perceptions. an exploratory study in Greece. *International Journal of Human Resource Studies*, 10(2), 82–101.

- Efendi, N., & Sholeh, M. I. (2023). Manajemen pendidikan dalam meningkatkan mutu pembelajaran. *Academicus: Journal of Teaching and Learning*, 2(2), 68–85.
- Elkhder, E. E., Al-Zubair, B. T., Mohammed, E.-R. H., & Onia, S. I. (2022). Application of Knowledge Management in The Sudanese Universities: An Analytical Study. *Indonesian Journal of Education and Social Studies*, 1(1), 12–27.
- Eneh, S. I., & Awara, N. F. (2016). Strategic human resource management practices and organizational growth: A theoretical perspective. *Global Journal of Social Sciences*, 15(1), 27–37.
- Fahrati, M., & Pramukty, R. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Etis Auditor: Kemampuan Intelektual, Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spritual. *Musytari: Neraca Manajemen, Akuntansi, Dan Ekonomi*, 1(8), 101–110.
- Farida, N. (2022). Fungsi dan aplikasi motivasi dalam pembelajaran. *Education and Learning Journal*, 2(2), 118–125.
- Fisher, E., & Gonzalez, Y. S. (2020). Qualifications and Certificates v Practical Knowledge and Experience: Is There a Winner. *Business and Economic Research*, 10(2), 1–21.
- Gohae, A. S. (2020). Pengalaman magang, minat kerja dan pengaruhnya terhadap kesiapan kerja mahasiswa akuntansi. *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi (MEA)*, 4(3), 1954–1964.
- Haryadi, D., Prahiawan, W., Nupus, H., & Wahyudi, W. (2021). Transformational Leadership, Training, Dan Employee Performance: Mediasi Organizational Citizenship Behavior Dan Job Satisfaction. *Ultima Management: Jurnal Ilmu Manajemen*, 13(2), 304–323.
- Hayati, H. (2021). Evaluasi Peserta Magang Di Instansi Pemerintahan Dengan Metode Bekerja Di Rumah (Studi Kualitatif sebagai Persiapan Magang Merdeka Belajar Kampus Merdeka). *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan*

Pengembangan SDM, 10(2), 54–71.

Hyun, H. (2014). *How to design and evaluate research in education*. Mcgraw-hill Education-Europe.

Ismail, I., Hasan, H., & Musdalifah, M. (2018). Pengembangan kompetensi mahasiswa melalui efektivitas program magang kependidikan. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan, 2(1), 124–132.*

Kasan, I. A. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perencanaan Karir Di Kelas X Sma Negeri 1 Tilamuta. *Pendas Mahakam: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar, 7(2), 83–89.*

Kim, E. B., Kim, K., & Bzullak, M. (2012). A survey of internship programs for management undergraduates in AACSB-accredited institutions. *International Journal of Educational Management, 26(7), 696–709.*

Kirani, F. F., & Chusairi, A. (2022). TINJAUAN SISTEMATIS: FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESIAPAN KERJA. *Jurnal Abdi Insani, 9(3), 821–828.*

Kurniawan, M. N., & Syahrani, S. (2021). Pengadministrasi pendidikan dalam meningkatkan kualitas pengelolaan lembaga pendidikan. *Adiba: Journal of Education, 1(1), 69–78.*

Ludin, I., Mukti, S., & Rohman, I. S. (2023). Pengaruh Kompensasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai (Studi Kasus Pada Pegawai Desa di Kecamatan Plered). *Value: Journal of Management and Business, 8(1), 11–26.*

Lutfia, D. D., & Rahadi, D. R. (2020). Analisis Internship bagi peningkatan kompetensi mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Manajemen Kesatuan, 8(3), 199–204.*

Ma'Arif, M. H., & Nugroho, N. E. (2022). Pengaruh Komitmen Karyawan, Disiplin Kerja, Lingkungan Kerja Terhadap Prestasi Kerja Di PT BFI FINANCE INDONESIA TBK. *Jurnal Ilmu Dan Riset Manajemen (JIRM), 11(11).*

Mirza, D. F., Yunior, K., & Novita, H. (2019). Pengaruh Pemagangan Dan

- Pelatihan Kecakapan Hidup Terhadap Penumbuhan Wirausaha Baru. *AdBispreneur: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Administrasi Bisnis Dan Kewirausahaan*, 4(1), 35–44.
- Murni, M., & Dosen, A. Y. M. (2023). Meningkatkan Penalaran Kritis Siswa Melalui Metode PBL Pada Pak ateri Aku Pribadi Yang Unik Kelas IV SDN 27 Seledok. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DAN AGAMA*, 4(2), 1542–1555.
- Nogueira, T., Magano, J., Fontão, E., Sousa, M., & Leite, Â. (2021). Engineering students' industrial internship experience perception and satisfaction: Work experience scale validation. *Education Sciences*, 11(11), 671.
- Nunley, J. M., Pugh, A., Romero, N., & Seals Jr, R. A. (2016). College major, internship experience, and employment opportunities: Estimates from a résumé audit. *Labour Economics*, 38, 37–46.
- Nurchayono, E. (2015). Praktik Kerja Industri (Prakerin) dan Kontribusinya terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Pati. *Economic Education Analysis Journal*, 4(1).
- Oktaria, O., Zahlimar, Z., Asmawati, A., Subrayanti, D., Chotib, H. M., & Aldina, F. (2023). PERAN KESEHATAN MENTAL DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PEMIMPIN. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 1217–1222.
- P. Maertz Jr, C., A. Stoeberl, P., & Marks, J. (2014). Building successful internships: lessons from the research for interns, schools, and employers. *Career Development International*, 19(1), 123–142.
- Phan, D., Yapa, P., & Nguyen, H. T. (2020). Accounting graduate readiness for work: a case study of South East Asia. *Education + Training*, 63(3), 392–416. <https://doi.org/10.1108/ET-02-2019-0036>
- Poláková, M., Suleimanová, J. H., Madzík, P., Copuš, L., Molnárová, I., & Polednová, J. (2023). Soft skills and their importance in the labour market under the conditions of Industry 5.0. *Heliyon*, 9(8).

- Prastiwi, N. L. P. E. Y., Ningsih, L. K., & Putrini, K. P. (2022). Peran kualitas sumber daya manusia dalam meningkatkan kinerja pegawai: Self esteem sebagai variabel intervening. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis*, 7(1), 78–88.
- Priyanto, S., & Inderanata, R. N. (2020). Internship Students' Work Readiness: Case Study in Metal Machining Department at Yogyakarta Vocational Training Center. *American Journal of Educational Research*, 8(2), 105–111.
- Purwaningrum, E. K., & Mariska, S. E. (2024). Membangun Kohesivitas Tim: Menjadi "Kita" Daripada "Aku" untuk peningkatan Keterlibatan Sosial Pengurus Dharmawanita di PT. X Zona Wilayah Balikpapan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Lamin*, 2(2), 135–146.
- Putri, A. R. E. (2023). *PENGARUH PENGALAMAN MAGANG DAN PELATIHAN KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI SEBAGAI VARIABEL MEDIASI PADA MAHASISWA DI JAKARTA TIMUR (Studi Kasus Pada STIE Jakarta Dan IBM Asmi)*. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia.
- Rigsby, J. T., Addy, N., Herring, C., & Polledo, D. (2013). An examination of internships and job opportunities. *Journal of Applied Business Research (JABR)*, 29(4), 1131–1144.
- Riyanti, S., & Kasyadi, S. (2021). Motivasi dan pengalaman praktek kerja industri mempengaruhi kesiapan kerja siswa: Studi pada SMK swasta di Kabupaten Bogor. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 43–57.
- Rizki, A. (2022). 8 Alasan Pentingnya Magang bagi Mahasiswa, Eksplorasi-Tambah Relasi. Detik.Com. <https://www.detik.com/edu/perguruan-tinggi/d-6408848/8-alasan-pentingnya-magang-bagi-mahasiswa-eksplorasi-tambah-relasi>
- Safitri, Y., & Syofyan, R. (2023). Pengaruh Pengalaman Magang dan Future Time Perspective terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 3857–3865.

- Sagala, J. A. (2023). Pentingnya Mengembangkan Sikap Kritis Dalam Pendidikan Agama Kristen Di SMAN 12 Malinau. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 1(1), 81–101.
- Saputra, E., & Jalinus, N. (2020). Analisis Perspektif Pelaksanaan Magang dan Peluang Kerja dalam Menilai Kesiapan Kerja Siswa. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 20(3), 107–114.
- Setiarini, H., Prabowo, H., Sutrisno, S., & Gultom, H. C. (2022). PENGARUH SOFT SKILL DAN PENGALAMAN MAGANG KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA MELALUI MOTIVASI KERJA SEBAGAI VARIABEL INTERVENING (STUDI KASUS PADA MAHASISWA FEB UNIVERSITAS PGRI SEMARANG). *EKOBIS: Jurnal Ilmu Manajemen Dan Akuntansi*, 10(2), 195–204.
- Shofiyah, N., Barlean, A. F., & Anshori, M. I. (2023). Studi Literatur: Kepemimpinan Tim Dalam Pengembangan Organisasi. *Jurnal Riset Dan Inovasi Manajemen*, 1(3), 176–196.
- Simons, L., Fehr, L., Blank, N., Connell, H., Georganas, D., Fernandez, D., & Peterson, V. (2012). Lessons Learned from Experiential Learning: What Do Students Learn from a Practicum/Internship?. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, 24(3), 325–334.
- Supriyanto, H., & Luailik, E. (2022). Peningkatan Kompetensi Melalui Program Magang (Studi Kasus di Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya). *Al Maktabah*, 7(1), 53–69.
- Suyanto, F., Rahmi, E., & Tasman, A. (2019). Pengaruh Minat Kerja dan Pengalaman Magang terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Ecogen*, 2(2), 187–196.
- Triwulandari, S., & Supardi, U. S. (2022). Analisis Inteligensi dan Berpikir Kritis. *Utile: Jurnal Kependidikan*, 8(1), 50–61.
- Ummarha, N. Y., Rissi, D. M., Sriyuniati, F., & Hatta, E. (2023). ANALISIS PEMAHAMAN MAHASISWA TERHADAP KONSEP DASAR ASET,

KEWAJIBAN, EKUITAS, DAN JURNAL DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PRAKTIK KERJA LAPANGAN. *Journal of Applied Accounting And Business*, 5(2), 71–79.

Wiryani, N. P. R., Sunarya, I. M. G., & Santyadiputra, G. S. (2015). Survei deskriptif faktor motivasi memasuki dunia kerja terhadap kesiapan kerja siswa smk negeri di bidang tik se-bali tahun ajaran 2014/2015. *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 4(4), 208–218.

Yusuf, N. (2018). Pengaruh Kepemimpinan, Tanggung Jawab, Kedisiplinan Dan Kerjasama Terhadap Kinerja Pegawai di Universitas Gorontalo. *Gorontalo Development Review*, 1(1), 15–28.

Zahara, F. (2018). Pengendalian Emosi Ditinjau Dari Pola Asuh Orangtua Pada Siswa Usia Remaja Di SMA Utama Medan. *Jurnal Psikologi Kognisi*, 1(2), 94–109.

Zahira, N. N., Aisyah, V., & Astuti, A. D. (2024). STRATEGI MANAJEMEN WAKTU UNTUK OPTIMALISASI EFESIENSI DAN KINERJA. *Neraca: Jurnal Ekonomi, Manajemen Dan Akuntansi*, 2(8), 272–276.

SKRIPSI

Andrean, D. (2018). *Analisis Employee Engagement Di Rumah Sakit Doa Bunda Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu*. Universitas Islam Riau.

Chen, C.-T., Hu, J.-L., Wang, C.-C., & Chen, C.-F. (2011). A study of the effects of internship experiences on the behavioural intentions of college students majoring in leisure management in Taiwan. *Journal of Hospitality, Leisure, Sports and Tourism Education (Pre-2012)*, 10(2), 61.

Fikri, F. F. (2018). *PENERAPAN SISTEM PENILAIAN KINERJA PADA PT. BANK WOORI SAUDARA 1906, Tbk KANTOR CABANG CIREBON JAWA BARAT*. Diponegoro University.

KURNIAWAN, R. (2017). *KERJA SAMA DALAM BISNIS RENTAL MOBIL*

ANTARA PEMILIK MOBIL DENGAN PENGELOLA NICO RENTAL MOBIL PEKANBARU DITINJAU MENURUT EKONOMI SYARIAH. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Mela, R. P. (2020). *PENGARUH PROSES REKRUTMEN, SELEKSI DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA TENAGA PENDIDIK DI MADRASAH ALIYAH SWASTA SE-KOTA BANDAR LAMPUNG.* UIN RADEN INTAN LAMPUNG.

Mu'arif, S. A. M. (n.d.). *Pengaruh Program Magang Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Manajemen Pendidikan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.* Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Putri, A. R. E. (2023). *PENGARUH PENGALAMAN MAGANG DAN PELATIHAN KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI SEBAGAI VARIABEL MEDIASI PADA MAHASISWA DI JAKARTA TIMUR (Studi Kasus Pada STIE Jakarta Dan IBM Asmi).* Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia.

Rahma Putri, T. (2023). *PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA KEPEGAWAIAN TATA USAHA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PELAYANAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN PADA SMP NEGERI 2 RANTAU PANDAN.* UNIVERSITAS JAMBI.

Sukmawan, A. D. P. (2021). *PENGARUH EFEKTIVITAS PROGRAM MAGANG TERHADAP KESEMPATAN KERJA (Studi Pada Alumni Mahasiswa SI Universitas Atma Jaya Yogyakarta).* UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA.

Tambunan, H. S. R. (2020). *Pengaruh magang terhadap kesiapan kerja mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis islam program studi perbankan syariah iain padangsidempuan.* IAIN Padangsidempuan.

WULAN, A., & Junaidi, M. R. (2023). *PENGARUH PROGRAM MAGANG, SOFT SKILL DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA FEBI UIN RADEN MAS SAID SURAKARTA (Studi Kasus Praktik Pengalaman Lapangan dan Program Magang Laboratorium FEBI).*