

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan seluruh hasil analisis data dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media gambar dapat meningkatkan pemahaman mengenai namaz dan pengertian gerakan shalat pada anak tunarungu kelas III. Perbedaan pada siswa setelah diberikan intervensi adalah peningkatan memahami nama dan pengertian gerakan shalat yaitu siswa dapat mengetahui nama takbirotulihrom ketika dua tangannya diangkat sejajar dengan telinga yang sebelumnya siswa tidak mengetahui ketika dua tangannya diangkat sejajar dengan telinga disebut dengan gerakan takbirotulihrom. Siswa pun mampu memahami dan membuat kesimpulan bahwa ketika tangannya disimpan di dada, pergeangannya kiridipegang dengan tangannya bahwa itu adalah gerakan sedekap.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa sebelum diberikan intervensi kemampuan MKA memahami namaz dan pengertian gerakan shalat mendapatkan rata-rata 173 dengan mean level 57,75. Setelah diintervensi mendapatkan jumlah rata-rata 454 dengan mean level 75,6. Sedangkan pada baseline terakhir mendapatkan jumlah rata-rata 246,6 dengan mean level 82,2. Maka secara statistik dapat dilihat bahwa penggunaan media gambar cukup efektif untuk membantu meningkatkan pemahaman namaz dan pengertian gerakan shalat bagian anak tunarungu kelas III.

Muhamad Saepuloh, 2014

*Efektivitas Penggunaan Media*

*Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak Tunarungu Kelas Iii Di*

*Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian ini,  
 maka penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut :

1. Diharapkan Guru di Sekolah khususnya Guru Pendidikan Agama Islam menggunakan media gambar sebagai pilihan utama dalam mengajarkan nama – nama dalam gerakan shalat pada anak tunarungu kelas III, karena dapat mengakomodasi kebutuhan anak tunarungu yang baru mencapai tahap kemampuan memahami gerakan shalat.
2. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa media gambar sangat efektif untuk meningkatkan pemahaman tentang nama dan pengertian gerakan shalat bagian anak tunarungu kelas III. penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk dilakukan penelitian pada subyek yang berbeda.

**Muhamad Saepuloh, 2014**

*Efektivitas Penggunaan Media*

*Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak Tunarungu Kelas Iii Di*

*Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu