

Lampiran

Muhamad Saepuloh, 2014

*Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat
Bagi Anak Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN EXPERT JUDGEMENT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ErOO^anp . ^f^O^t'

NIP

Pangkat/gol

Jabatan

Bersedia memberikan "Expert Judgement" atas penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Muhamad Saepuloh

Nim : 1004929

Berdasarkan hasil analisis, saya menyatakan bahwa instrumen penelitian tersebut layak dipergunakan.

Demikian pemyataan saya ini buat untuk keperluan proses penelitian skripsi.

2014

Bandung, ^/ r % Ji^U"

Penilai

=^fe=s-

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN EXPERT JUDGEMENT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **JE JEN ZAENUDIN, S. Pd. I**

NIP : 197504102005011004

Pangkat/gol : Pembina/III.c

Jabatan : Guru PAI

Bersedia memberikan "**Expert Judgement**" atas penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Muhamad Saepuloh

Nim : 1004929

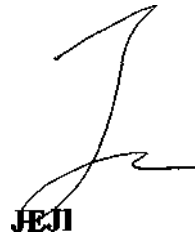
Berdasarkan hasil analisis, saya menyatakan bahwa instrumen penelitian tersebut layak dipergunakan.

DemiMan pernyataan saya ini buat untuk keperluan proses penelitian skripsi.

Bandung,

Juli 2014

Penilai



JEJI

SN ZAENUDIN, S. Pd. I

NIP. 197504102005011004

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN EXPERT JUDGEMENT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SITINURSARIFATIMAH, S. Pd

NIP : 196506201992032006

Pangkat/gol : Pembina/IV.a

Jabatan : Guru Kelas

Bersedia memberikan "**Expert Judgement**" atas penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Muhamad Saepuloh

Nim : 1004929

Berdasarkan hasil analisis, saya menyatakan bahwa instrumen penelitian tersebut layak dipergunakan.

Demikian pernyataan saya ini buat untuk keperluan proses penelitian skripsi.

Bandung, Juli 2014

Penilai



SITI NURSARI FATIMAH

NIP.196506201992032006

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**BAGIAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH CIPARAY
SEKOLAH LUAR BIASA (SLB-ABCD) MUHAMMADIYAH CIPARAY
SK. Kanwil (Izin Operasional) No. 136/102.I/Kep/OT/99**

sm3f : .Ui-sr> i-.rawi SS? { S33 } Ciparay 40381 - K=<:pBlon DT. !> Bantling Te?e;ort : (022) 5952S51

**SURAT KETERANGAN Nomor:
421.9/112/ SLBM/V/2014**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Luar Biasa (SLB-ABCD) Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung, dengan ini menerangkan :

Nama : **Muhamad Saepuloh**

Nim : 1004929

Jenjang/Program Fakultas : S. 1/Pendidikan Khusus FIP UPI Bandung

Alamat : Jl. Laswi No.623 Ciparay Kab. Bandung

Mahasiswa tersebut di atas *benar-benar* telah melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul "Efektifitas Penggunaan Media Gambar Dalam Menjelaskan Gerakan Shalat Bagi Anak Tunarungu Kelas III di SLB ABCD Muhammadiyah Ciparay" terhitung Mulai tanggal 1 Mei 2014 sampai dengan selesai.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ciparay, Mei 2014

Kepala,



Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT BADAN KESATUAN JSAIIGSA DAN POLITIK

Jalan Supratman No. 4\ TjAp, (022) 7206174 - 7205759
Faksimil: (022) 7tt)^86%ebiti#: ^
e-mail: bakesbangpolinmasda@jabarprov.go.id
BANDUNG

KodePos 40121

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070/203/Rekoralit/KESBAKy2014 1.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Jawa Barat

Berdasarkan surat : Direktur Direktorat Akademik Universitas Pendidikan Indonesia Nomor :
0154/UN40,10/PL/2014 Tanggal 12 Februari 2014

Menerangkan bahwa :

a.	N artia	MUHAMAD SAEPULOH
b.	Tempat/tgl lahir	Bandung, 27 januari 1981
c.	Agama	Islam
d.	Alamat	Kp.Manggahang 001/007 Ds.Manggahang Kec.Baleendah
e.	HP/Email	082127569172/saeful@mhay@yahoo.com
f.	Pekerjaan	Guru
g-	Peserta	-
h.	Maksud	Penelitian
i.	Untuk Keperluan	Penyusunan Skripsi Dengan Judul "Efektifitas Penggunaan Media Gambar Dalam Menjelaskan Pengertian Gerakan Shalat Bagi Anak Tunarungu Di SLB ABCD Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung"
J.	Lokasi	Kabupaten Bandung
k.	Lembaga/Instansi Yang Dituju	Dinas Pendidikan Jawa Barat

2. Soiuibungan dengan maksud terscbut, diharapkan agar pihak yang terkait da pat memberikan bantuan/ lasinius vane urocnuKwi.
3. Dcniikian Sural Ktilerangan ini dibual untuk dipergunakan sebagaimana mes' aya, dan berlaku sampai denean lanecal 30 Mei 2014. ■

Bandung. "ebruari 2014

**An.KEPALA BADAN KESATIAN BANGSA DAN
POLITIK:**

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Jawa Barat
Kepala Bidang Ketahanan Ekonomi, Seni, Budaya
Agama dan Masyarakat
BADAN
KESBANGPOL
YAYA SUNARYA, SH.MM.
NIP. 196208231984051005

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN**

Jalan Dr. Rajiman No. 6 Telp.(022) 4264823 Fax. (022) 426881
Wisselbord (022) 4264944, 4264957, 4264973
BANDUNG (40171)

SURAT REKOMENDASI

Nomor: 421.9/ 3^ - PLB

Menindaklanjuti Surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Jawa Barat dengan Nomor : 070/203/Rekomlit/KESBAK/2014 tanggal 24 Pebruari 2014. Kepala Bidang Pendidikan Luar Biasa Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat memberikan Rekomendasi kepada :

Nama	MUHAMAD SAEPULOH
Jenjang	Strata 1 (S1)
Program Studi/Fakultas	Pendidikan Khusus/ FIP UPI
Judul	"Efektifitas Penggunaan Media Gambar Dalam Menjelaskan Pengertian Gerakan Shalat Bagi Anak Tunarungu Di SLB ABCD Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung"

Untuk melakukan Survey/Penelitian/Praktek Kerja di Sekolah Luar Biasa ABCD Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung Terhitung dari Tanggal 28 Pebruari 2014 s.d 27 Juni2014.

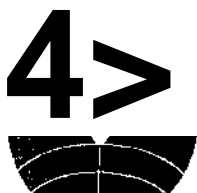
Demikian Surat Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, *"? Pebruari 2014 An.

Kepala
Bidang
PLB ;ulum
PKPLK
ikan Provinsi
Jawa Barat



Muhamad Saepuloh, 20
Efektivitas Penggunaan
Gerakan Shalat Bagi Anc...
Ciparay Kabupaten Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.ed
g Ruhiyat/ M.Pd.
.199303.1007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jl. Dr. Setiabudi No. 229 T&n^Z2013163 Pes 4301 - 4313 (22) 2000021 Bandung 40154

Nomor | 731/UN.40.1/LT/2013
Lampiran | 1 (satu) berkas
Perihal | Permohonan ijin mengadakan penelitian

17 September 2013

Kepada | Yth. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Indo; :>ia
Melalui:
Yth. Direktur Direktorat Akademik
di-
Bandung

Dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa kami:

Nama | **MUHAMAD SAEPULOH**
NIM | **1004929**
Jurusan/Jenjang | **PEND KHUSUS / S-1**
Pendidikan tertinggi | **SMA**

Bermaksud untuk mengadakan penelitian melalui wawancara, observasi, dan atau penyebaran angket tentang :

"EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM MENJELASKAN PENGERTIAN GERAKAN SHALAT BAGI ANAK TUNARUNGU DI SLB- ABCD MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG"

Ke | **SLB Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung**
Pada tanggal | **September 2013 s.d Selesai**

Bersama ini kami lampirkan:

1. Proposal penelitian 1 (satu) eksemplar;
2. Foto copy Kartu Mahasiswa Tahun Akademik 2013-2014;
3. Foto copy tanda lunas pembayaran SPP semester Ganjil/Genap Tahun 2013-2014

i

Atas perhatian dan bantuan Bapak, kami mengucapkan terima kasih.

(Signature) Viti, b^P<mbantu Dekan I,

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

{? &&. Dr. H, Mustofa Kamil, MPd. >
1881110S1987031GQ1

TEMBUSAN, dlsampaikan kepada i

1. Yth. Ketua Jurusan/Prodi *PEND KHUSUS FIP UPI dt Bandung*; •
- 2- Mahasiswa yang bersangkutan;
- 3- Arsip

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Nomor : 731/UN.40.1/DT/2013

Tentang
PENGANGKATAN PEMBIMBING PEN' USUNAN
ILMIAH*)

- SKRIPSI/KARYA
- Memperhatikan Surat permohonan K
808/UN.40.1.7/DT/20; ; Jurusan PEND KHUSUS FIP UPI tanggal 04-09-2013, Nomor:
skripsi pada jurusan ter: ;ntang usul pengangkatan pembimbing dalam rangka ^penyusunan
- Mengingat 1 at di atas.
2 UU Perguruan Tinggi. Soraor 22 Tahun 1961;
UU No. 20 Tahun 2003;
3. Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RJ Nomor: 0211 Tahun 1980
4. Surat Keputusan Rektor UPI No.3281/J.33/PP.03.01/2002;
5. Surat Keputusan Dekan FIP IKIP Bandung Nomor: 1979 Tahun 1984;
6. PP Nomor 5 Tahun 1980 tentang Struktur Organisasi Perguruan Tinggi negeri; PP
No.6 Tahun 2004 tentang Penetapan UPI sebagai BHMN;
7. Pedoman Akademik Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2012;
- Menimbang Untuk pelayanan bimbingan penyusunan skripsi dipandang perlu diterbitkan Surat Keputusan Pembimbing.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan 1. Mengangkat dosen yang namanya tercantum di bawah ini sebagai pembimbing dengan urutan sebagai berikut:
- a. Pembimbing I
Nama **Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd**
NIP **19700417 1994022001**
- b. Pembimbing II
Nama **Drs.H. Mamah Abdurahman SR, .M.Pd**
NIP Mahasiswa **195706131985031001**
- terbimbing ialah
- a. Nama **MUHAMAD SAEPULOH**
b. NIM **1004929**
c. Jurusan **PEND KHUSUS/S-1**

Jalur penyelesaian studi yang dipilih yaitu skripsi/karya ilmiah dengan judul:

**"EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM MENJELASKAN
PENGERTIAN GERAKAN SHALAT BAGI ANAK TUNARUNGU DI SLB- ABCD
MUHAMMADIYAH CIPARAY KABUPATEN BANDUNG"**

3. Kepada para pembimbing skripsi/karya ilmiah diberikan tunjangan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya. *) Coret yang tidak perlu

Ditetapkan di : BANDUNG ada

tanggal : 17

September 2013

TEMBUSAN, disampaikan kepada:

1. Yth. Rektor UPI di Bandung;
2. Yth. Dekan u.p. Pembantu Dekan II FIP UPI d',



Bandung;

Prof. Dr. H. Mustofa Kamil, M.Pd.
NIP **196 11091987031001**

3. Yang bersangkutan;
4. Arsip.

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**FORMAT PRESENTASE BASELINE (A) UNTUK MEMAHAMI NAMA
NAMA DALAM GERAKAN SHAJLAT**

No	Nama gerakan shalat	Skor		
		Sesi 1	Sesi 2	Sesi 3
1	Berdiri tegak	<i>Mo</i>	<i>do</i>	<i>6o</i>
2	Takbirotul ihrom	<i>ho</i>	<i>bo</i>	<i>bs</i>
3	Sedekap	<i>Mo</i>	<i>bo</i>	<i>lo</i>
4	Rukuk	<i>lo</i>	<i>Lfo</i>	<i>7f</i>
5	Ttidal	<i>rb</i>	<i>bo</i>	<i>7f</i>
6	Sujud	3>r	Ho	<i>fro</i>
7	Iftirosy	TO	1°	<i>bf</i>
8	Tasyahud awal	<i>Ho</i>	If	<i>6d</i>
9	Tasyahud akhir	<i>sy</i>	^o	H6
10	Salam	<i>bo</i>	<i>bsr</i>	<i>7o</i>
Jumlah		V6>6	■ io	(>&>6

**FORMAT PRESENTASE BASELINE (A) UNTUK MEMAHAMI NAMA
DAN PENGERTIAN GERAKAN SHALAT:**

No	Nama dan pengertian gerakan shalat	Skor		
		Sesil	Sesi2	Sesi 3
1	Berdiri tegak	<i>rr</i>	<i>U</i>	<i>eo</i>
2	Takbirotul ihrom	<i>Hr</i>	<i>So</i>	■ <i>srs</i>
3	Sedekap	rr	<i>6o</i>	<i>m</i>
4	Rukuk	sr	<i>lo</i>	<i>&o</i>
5	Itidal	<i>Ho</i>	<i>6o</i>	<i>te</i>
6	Sujud	sr	vr	<i>lo</i>
7	Iftirosy	Vr	<i>(?S~</i>	<i>s~0</i>
8	Tasyahud awal	rr	<i>°/r</i>	<i>6o</i>
9	Tasyahud akhir	Vr	<i>TO</i>	?r
10	Salam	<i>ro</i>	<i>6o</i>	<i>/o</i>
Jumlah		sr>	<i>6o</i>	<i>6b?-</i>

**PENCATATAN PRESENTASE INTERVENSI (B) UNTUK MEMAHAMI
NAMA - NAMA DAL AM GERAKAN SHALAT**

No	Nama Gerakan Shalat	Skor					
		Sesil	Sesi2	Sesi 3	Sesi 4	Sesi 5	Sesi 6
1	Berdiri tegak	<i>ffr</i>	6X	<i>So-</i>	So	<i>loo</i>	<i>loo</i>
2	Takbirotul ihrom	<i>6f</i>	<i>&T</i>	<i>lo</i>	*9r	<i>9T</i>	<i>93</i>
3	Sedekap	6r	<i>7<r</i>	ys-	<i>9t.</i>	<i>loo</i>	<i>loo</i>
4	jRukuk	<i>"To</i>	<i>IT</i>	?r		?r	<i>9S~</i>
5	l'tidal	<i>6r</i>	<i>'70</i>	<i>ro</i>	<i>l%.</i>	<i>IT</i>	<i>d5</i>
6	Sujud	fc	<i>so</i>	<i>7r</i>	ga	<i>9P</i>	&r
7	Iftirosy	<i>To</i>	<i>7r</i>	<i>ro</i>	7r	9r	?r
8	Tasyahud awal	<i>i&</i>	<i>TO</i>	<i>7o</i>	<i>S~o.</i>	<i>loo</i>	<i>loo</i>
9	Tasyahud akhir	7r	?<r	<i>76</i>	9?'	<i>9r</i>	<i>9r</i>
10	Sal am	<i>go</i>	<i>&&</i>	#r	£T	<i>loo</i>	<i>l&G</i>
Jumlah		<i>U,6</i>	<i>7C6</i>	<i>7Q</i>	<i><?L>3></i>	<i>V'l</i>	<i>9r</i>

**PENCATATAN PRESENTASE INTERVENSI (B) UNTUK MEMAHAMI
NAMA - NAMA DAN PENGERTIAN GERAKAN SHALAT**

No	Nama dan Pengertian Gerakan Shalat	Skor 1					
		Sesi 1	Sesi 2	Sesi 3	Sesi 4	Sesi 5	Sesi 6
1	Berdiri tegak	<i>ST</i>	<i>6o</i>	<i>7.0</i>	<i>'tfo</i>	<i>9r</i>	<i>Wo</i>
2	Takbirotul ihrom	<i>SSV</i>	<i>\$o</i>	<i>5r</i>	<i>Ar-</i>	<i>fif</i>	<i>SI</i>
3	Sedekap	<i>£T</i>	<i>Uq</i>	<i>6r</i>	<i>70</i>	<i>/r</i>	<i>7-T</i>
4-	Rukuk	<i>h</i>	<i>6r</i>	<i>6o</i>	<i>7r'</i>	<i>?r</i>	<i>.3r</i>
5	Ftidal	<i>Cr</i>	<i>6Q</i>	<i>70</i>	<i>70-</i>	<i>2T</i>	<i>lop</i>
6	Sujud	<i>qo</i>	<i>6o</i>	<i>4r</i>	<i>7r-</i>	<i>2r</i>	<i>9S~</i>
7	Iftirosy	<i>yo</i>	<i>Lh</i>	<i>70</i>	<i>7r</i>	<i>75^</i>	<i>7T</i>
8	Tasyahud awal	<i>W</i>	<i>S?</i>	<i>70</i>	<i>7^</i>	<i>7s~</i>	<i>75''</i>
9	Tasyahud akhir	<i>?o</i>	<i>£r</i>	<i>70</i>	<i>70</i>	<i>lr</i>	<i>90</i>
10	Salam	<i>us</i>	<i>fc</i>	<i>7iT</i>	<i>te></i>	<i>Of</i>	<i>too</i>
Jumlah		10.	rf'&	7£	7^3	6>*>3	8o

**FORMAT PENCATATAN PRESENTASE BASELINE (A') UNTUK
MEMAHAMI NAMA - NAMA DALAM GERAKAN SHALAT.**

No	Nama gerakan shalat	Skor		
		Sesi 1	Sesi 2	Sesi 3
1	Berdiri tegak	<i>yo</i>	Sr	<i>100</i>
2	Takbirotul ihrom	<i>&o</i>	<i>96</i>	<i>100</i>
3.	Sedekap	^{sb,}	SJ	<i>f00</i>
4	Rukuk	<i>7sr</i>	<i>3D</i>	<i>100</i>
5	Itidal	7r	<i>7T</i>	<i>100</i>
6	Sujud	I'	<i>7o</i>	<i>i&o</i>
7	Iftirosy	<i>IT</i>	?_r	<i>j00</i>
8	Tasyahud awal	7r	<i>100</i>	<i>t0Q</i>
9	Tasyahud akhir	So	<i>7s-</i>	<i>100</i>
10	Salam	&o	<i>5r</i>	<i>100</i>
Jumlah		70	86 4	100

**FORMAT PENCATATAN PRESENTASE BASELINE (A') UNTUK
MEMAHAMI NAMA DAN PENGERTIAN GERAKAN SHALAT:**

No	Nama dan pengertian gerakan shalat	Skor		
		Sesi 1	Sesi 2	Sesi 3
1	Berdiri tegak	<i>k</i>	<i>^0</i>	<i>l0o</i>
2	Takbirotul ihrom	<i>oG</i>	<i>ffo</i>	<i>lop-</i>
3	Sedekap	<i>so</i>	<i>\$Q</i>	<i>loo</i>
4	Rukuk	<i>bo</i>	<i>'J<C~</i>	<i>3r</i>
5	Itidal	<i>so</i>	<i>7S'</i>	<i>loo</i>
6	Sujud	<i>bo</i>	<i>es-</i>	<i>/0o</i>
7	Iftirosy	<i>7o</i>	<i>m</i>	<i>?r</i>
8	Tasyahud awal	<i>bo</i>	<i>/r</i>	<i>{oo</i>
9	Tasyahud akhir	<i>to</i>	<i>Bo</i>	<i>36</i>
10	Sal am	<i>&o</i>	<i>50</i>	<i>loo</i>
Jumlah		<i>bo</i>	<i>80</i>	<i>\$6*6.</i>

Instrumen

a. Memahami nama gerakan shalat

No	Aspek yang di nilai	Nilai Skor			Jumlab
		3	2	1	
1	Menyebutkan nama gerakan "Berdiri tegak"			■ S	
2	Menyebutkan nama gerakan "Takbirotui ihrom"		1/		
3	Menyebutkan nama gerakan "Sedekap"			t/	
4	Menyebutkan nama gerakan "Rukuk"			ly	
5	Menyebutkan nama gerakan "T'idal"		l/		
6	Menyebutkan nama gerakan "Sujud"			<y	
7	Menyebutkan nama gerakan "Iftirosy"			i/	
8	Menyebutkan nama gerakan "Tasyahud awal"			x/	
9	Menyebutkan nama gerakan "Tasyahud akhir"		k/		
1«	Menyebutkan nama gerakan "Salam"		l/		
Jumlab			ff	6	N
Skor ahir		H6<6			

Keterangan:

Skor 3 : Mampu melakukan dengan sendiri

Skor 2 : Mampu melakukan dengan dibantu

Skor 1 : tidak mampu melakukan sama sekali

Skor akhir = Jumlah skor penilaian x 100 Skor

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak

Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

maksimal

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Instrumen

b. Memahami naaia dan pengertian gerakan shalat

No	Aspek yang di nilai	Nilai Skor			Jumlah
		3	2	1	
1	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika berdiri tegak yaitu "Tangan rapat disamping badan dan pandangan melihat ke tempat sujud"		y		
2	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika takbirotul ihrom, yaitu "Mengangkat kedua tangan dengan ujung ibu jari sejajar pada ujung bawah teiinga"			x/	
3	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika sedekap, yaitu "Meletakkan telapak tangan kanan di atas pergelangan tangan kiri pada perut"		L/		
4	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika rukuk, yaitu "Membungkukkan badan"		l/		
5	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika l'tidal yaitu "Badan tegak setelah bangkit dari rukuk"			lS	

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6	Menunjukkan pengertian gerakan shaiat ketika sujud, yaitu "Menempelkan <i>leher pada lantai</i> "		<i>i/</i>		
7	Menunjukkan pengertian gerakan shaiat ketika iftirosy, yaitu "Duduk antara dua sujud dengan telapak kaki kiri dibuka dan <i>ditutupi</i> "			<i>1/</i>	
8	Menunjukkan pengertian gerakan shaiat ketika tasyahud awal, yaitu "Duduk dengan telapak kaki kiri dibuka dan diduduki"		<i>i/</i>		
9	Menunjukkan pengertian gerakan shaiat ketika tasyahud akhir, yaitu "Duduk dengan telapak kaki kiri dimasukkan ke <i>di antara telapak kaki</i> "			<i>1/</i>	
10	Menunjukkan pengertian gerakan shaiat ketika salam, yaitu "Menengok ke arah <i>kanan dan kiri</i> "			<i>1/</i>	
Jumlah			<i>la</i>	5	<i>ir</i>
Skor akhir		<i>RO</i>			

Keterangan:

Skor 3 : Mampu meiakukan dengan sendiri

Skor 2 : Mampu meiakukan dengan

difoantu Skor 1 : tidak mampu meiakukan

sama sekali Skor akhir = Jumlah skor penilaian

x 100 Skor maksimai

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi

Anak Tunarungu Kelas Iii Di Sltb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Instrumen

a. Memahami nama gerakan shalat

No	Aspek yang di nilai	Nilai Skor			Jumlah
		3	2	1	
1	Menyebutkan nama gerakan "Berdiri tegak"	1/			
2	Menyebutkan nama gerakan "Takbirotul ihrom"		S		
3	Menyebutkan nama gerakan "Sedekap"		1/		
4	Menyebutkan nama gerakan "Rukuk"			LX	
5	Menyebutkan nama gerakan "F tidal"		y		
6	Menyebutkan nama gerakan "Sujud"			1/	
7	Menyebutkan nama gerakan "Iftirosy"		</		
8	Menyebutkan nama gerakan "Tasyahud awal"		</		
9	Menyebutkan nama gerakan "Tasyahud akhir"			i/	
10	Menyebutkan nama gerakan "Salam"		x/		
Jumlah		3	 1	1	 d
Skorahir		bo			

Keterangan:

Skor 3 : Mampu melakukan dengan sendiri

Skor 2 : Mampu melakukan dengan dibantu

Skor 1 : tidak mampu melakukan sama sekali

Skor akhir = Jumlah skor penilaian x 100 Skor

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak

Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

maksimal

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Instraraen

b. Memahami nama dan pengertian gerak shalat

No	Aspek yang di niiai	NilaiSkor			Jumlah
		3	2	1	
1	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika berdiri tegak yaitu "Tangan rapat disamping badan dan pandangan melihat ke tempat"		1/		
2	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika takbirotni ihrom, yaitu "Mengangkat kedua tangan dengan ujung ibu jari sejajar pada ujung bawah telinga"	v/	-		
3	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika sedekap, yaitu "Meletakkan telapak tangan kanan di atas pergeiangan tangan kiri pada perut"		L^		
4	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika rukuk, yaitu "Membungkukkan"		L^		
5	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika I'tidal yaitu "Badan tegak setelah bangkit dari"		ly		

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika sujud, yaitu "Menengok ke arah belakang"			<i>u-</i>	
7	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika iftiosy, yaitu "Duduk antara dua sujud dengan telapak kaki kiri dibuka dan"		<i>I/</i>		
8	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika tasyahud awal, yaitu "Duduk dengan telapak kaki kiri dibuka dan diduduki"			<i>ly</i>	
9	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika tasyahud akhir, yaitu "Duduk dengan telapak kaki kiri dimasukkan ke"			<i>u</i>	
10	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika salam, yaitu "Menengok ke arah"		<i>U</i>		
Jumlah		3	h.	3	 S
Skor akhir		o c?			

Keterangan:

Skor 3 : Mampu meiakukan dengan sendiri

Skor 2 : Mampu meiakukan dengan

dibantu Skor 1 : tidak mampu meiakukan

sama sekali Skor akhir = Jumlah skor peilaian

x100 Skor maksimal

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak Tunarungu Kelas Iii Di S/b Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Instrumen

a. Memahami nama gerakan shalat

No	Aspekyang di miai	Nilai Skor			Jumiab
		3	2	1	
1	Menyebutkan nama gerakan "Berdiri tegak"	U			
2	Menyebutkan nama gerakan "Takbirotul ihrom"		f		
3	Menyebutkan nama gerakan "Sedekap"		' ^h		
4	Menyebutkan nama gerakan "Rukuk"		^/		
5	Menyebutkan nama gerakan "Ttidal"		L [^]		
6	Menyebutkan nama gerakan "Sujud"		Ls		
7	Menyebutkan nama gerakan "Ifbrosy"		[^]		
8	Menyebutkan nama gerakan "Tasyahud awal"		L/		
9	Menyebutkan nama gerakan "Tasyahud akhir"			o-"	
10	Menyebutkan nama gerakan "Salam"		[S		
Jnmlafa		>	}(s>	/	%C>
Skorahir		66,6			

Keterangan :

Skor 3 : Mampu melakukan dengan sendiri Skor

2 : Mampu melakukan dengan dibantu Skor 1

: tidak mampu melakukan sama sekali Skor **akhir** =

Jnmlafa skor penilaian x 100 Skor maksimal

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak

Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Instrumen

b. Memahami nama dan pengertian gerakan shalat

No	Aspek yang di nilai	Nilai Sfc&r			Jumlah
		3	2	1	
1	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika berdiri tegak yaitu "Tangan rapat disamping badan dan pandangan melihat ke	S			
2	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika takbirotul ihrom, yaitu "Mengangkat kedua tangan dengan itjung ibu jari sejajar pada ujung bawah telinga"		I/		
3	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika sedekap, yaitu "Meletakkan teiapak tangan kanan di atas pergelangan tangan kiri pada pemt"		is		
4	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika rukuk, yaitu "Membungkukkan badan"			4X	
5	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika I'tidal yaitu "Badan tegak setelah bangkit dari		K/		

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6	Menunjukkan pengertian gerakan shaial ketika sujud, yaitu "Menempeikan <i>kening pada lantai</i> "		s'		
7	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika iftirosy, yaitu "Duduk antara dua sujud dengan telapak kaki kiri dibuka daa didudaki"			i/	
8	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika tasyahud awal, yaitu "Duduk dengan telapak kaki kiri dibuka dan diduduki"		x/		
9	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika tasyahud akhir, yaitu "Duduk dengan telapak kaki kiri dimasukkan ke bawah kaki kanan"		K/		
10	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika salam, yaitu "Menengok ke arah kanan dan		I/		
Jumlah		3	H	<L	'3
Skor ahir		6j,3			

Keterangan:

Skor 3 : Mampu meiakukan dengan sendiri

Skor 2 : Mampu meiakukan dengan

dibantu Skor 1 : tidak mampu meiakukan

sama sekali Skor akhir — Jumlah skor penilaian

x 100 Skor maksimal

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi

Anak Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Instrumen

a. Memahami nama gerakan shalat

No	Aspekyang di nilai	Nilai Skor			Jumlab
		3	2	i	
1	Menyebutkan nama gerakan "Berdiri tegak"	U			
2	Menyebutkan nama. gerakan "Takbirotul ftirom"		u^		
3	Menyebutkan nama gerakan 'Uedekap"		I/		
4	Menyebutkan nama gerakan "Rukuk"				
5	Menyebutkan nama gerakan "TtidaJ"		iX		
6	Menyebutkan nama gerakan "Sujud"		I/-		
7	Menyebutkan nama gerakan "Ifirosy"			LS	
8	Menyebutkan nama gerakan "Tasyahud awal"		ly		
9	Menyebutkan nama gerakan "Tasyahud akhir"		S		
10	Menyebutkan nama gerakan "Salam"	(/			
Jamlafa		6	K	2-	2®
Skor ahir		6 c,.6			

Keterangan:

Skor 3 : Mampu melakukan dengan sendiri

Skor 2 : Mampu melakukan dengan dibantu

Skor 1 : tidak mampu melakukan sama sekali

Skor akhir = Jumlah skor penilaian x 100

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak

Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Skor maksimal

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Instrumen

b. Memahami nama dan pengertian gerakan shalat

No	Aspek yang di ailai	NilaiSkor			JuraJah
		3	2	1	
1	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika berdiri tegak yaitu "Tangan rapat disamping badan dan pandangan melihat ke teropat		1/		
2 i	Menunjukkan pengertian gerakan v shalat ketika takbirotul ihrom, yaitu "Mengangkat kedua tangan dengan ujung ibu jari sejajar pada ujung bawah telinga"		ly		
3	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika sedekap, yaitu "Meletakkan telapak tangan kanan di atas pergelangan tangan kiri pada perut"		ix		
4	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika rukuk, yaitu "Membungkukkan		k/		
5	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika I'tidal yaitu "Badan tegak setelah bangkit dari		i/		

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika sujud, yaitu "Menempelkan			<i>ts</i>	
7	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika iftirosy, yaitu "Duduk antara dua sujud dengan telapak kaki kiri dibuka dan			<i>L/</i>	
8	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika tasyahud awal, yaitu "Duduk dengan telapak kaki kiri dibuka dan diduduki"			<i>l^</i>	
9 <i>i</i>	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika tasyahud akhir, yaitu "Duduk dengan telapak kaki kiri dimasukkan ke bawah kaki				
10	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika salam, yaitu "Menengok ke arah			<i>^y</i>	
Jumlah			<i>la</i>	<i>y</i>	<i>IT</i>
Skor ahir		<i>TO</i>			

Keterangan:

Skor 3 : Mampu melakukan dengan sendiri

Skor 2 : Mampu melakukan dengan

dibantu Skor 1 : tidak mampu melakukan

sama sekali Skor akhir = Jumlah skor penilaian

x100 Skor maksimal

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi

Anak Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Instrumen

a. Memahami nama gerakan shalat

No	Asptk yang di nilai	Nilai Skor			Jwatlab
		3	2	1	
1	Menyebutkan nama gerakan "Berdiri tegak"	4^			
2	Menyebutkan nama gerakan "Takbirotul ihrom"	i/			
3	Menyebutkan nama gerakan "Sedekap"		-		
4	Menyebutkan nama gerakan "Rukuk"		y		
5	Menyebutkan nama gerakan "T tidal"		k/		
6	Menyebutkan nama gerakan "Sujud"	i^-			
7	Menyebutkan nama gerakan "Iftirosy"		L^		
8	Menyebutkan nama gerakan "Tasyahud awal"			1/	
9	Menyebutkan nama gerakan "Tasyahud akhir"		1/		
10	Menyebutkan nama gerakan "Salam"	k/			
Jumlah		ku	to		23
Skor ahir		7 £,6			

Keterangan :

Skor 3 : Mampu melakukan dengan sendiri

Skor 2 : Mampu melakukan dengan dibantu

Skor 1 : tidak mampu melakukan sama sekali

Skor akhir = Jumlah skor peniiaian x 100 Skor

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak

Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

maksimal

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Instrumen

b. Memahaini nama daa pengeriian gerakan shalat

No	Aspek yang di nilai	Nilai Skor			Jumlah
		3	2	1	
1	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika berdiri tegak yaitu "Tangan rapat disamping badan dan pandangan meUhat ke tempat		iS		
2 i	Menunjukkan pengertian gerakan .shalat ketika takbirotul ihrom, yaitu "Mengangkat kedua tangan dengan ujung ibu jari sejajar pada ujung bawah teiinga"		S		
3	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika sedekap, yaitu "Meletakkan telapak tangan kanan di atas pergelangan tangan kiri pada perut"			[X	
4	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika rukuk, yaitu "Membungkukkan		L^		
5	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika I'tidal yaitu "Badan tegak setelah bangkit dari		i^		

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6	Menunjukkan pengertian gerakan shaiat ketika sujud, yaitu "Menempelkan kening ke lantai"		S		
7	Menunjukkan pengertian gerakan shaiat ketika iftirosy, yaitu "Duduk antara dua sujud dengan telapak kaki kiri dibuka dan diduduki"			b/	
8	Menunjukkan pengertian gerakan shaiat ketika tasyahud awal, yaitu "Duduk dengan telapak kaki kiri dibuka dan diduduki"			i^^	
9 i	Menunjukkan pengertian gerakan shaiat ketika tasyahud akhir, yaitu "Duduk dengan telapak kaki kiri dimasukkan ke bawah kaki kanan"		1/		
10	Menunjukkan pengertian gerakan shaiat ketika salam, yaitu "Menengok ke arah kanan dan kiri"		ly		
Junriah			Y	3	1 ?
Skor ahir		TL(?)			

Keterangan:

Skor 3 : Mampu meiakukan dengan sendiri

Skor 2 : Mampu meiakukan dengan dibantu

Skor 1 : tidak mampu meiakukan sama sekali

Skor akhir = Jnmlah skor penilaian x 100 Skor maksimal



Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Instrumen

a. Memahami nama gerakan shalat

No	Aspek yang di nilai	Nilai Skor			Jumiah
		3	2	1	
1	Menyebutkan nama gerakan "Berdiri tegak"	/			
2	Menyebutkan nama gerakan "Takbitotul ilirom"		L/		
3	Menyebutkan nama gerakan "Sedekap"		I/		
4	Menyebutkan nama gerakan "Rukuk"		t/		
5	Menyebutkan nama gerakan "F tidal"			u	
6	Menyebutkan nama gerakan "Sujud"		U-		
7	Menyebutkan nama gerakan "Iftirosy"			I/	
8	Menyebutkan nama gerakan "Tasyahud awal"		Ls		
9	Menyebutkan nama gerakan "Tasyahud akhir"		I/		
10	Menyebutkan nama gerakan "Salam"	is			
Jumlah		6	IZ-	2	11
Skor ahir		7*			

Keterangan :

Skor 3 : Mampu melakukan dengan sendiri

Skor 2 : Mampu melakukan dengan dibantu

Skor 1 : tidak mampu melakukan sama sekali

Skor akhir = Jumlah skor penilaian x10 © Skor

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

maksimal

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Instrumen

b. Memahami nama dan pengertian gerakan shalat

No	Aspek yang di nilai	Nilai Skor			Jumlah
		3	2	1	
1	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika berdiri tegak yaitu "Tangan rapat disamping badan dan pandangan melihat ke iempai		W		
2	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika takbirotnl ihrom, yaitu *"Mengangkat kedua tangan dengan ujung ibu jari sejajar pada ujung bawah teinga"	✓			
3	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika sedekap, yaitu "Meletakkan telapak tangan kanan di atas pergelangan tangan kiri pada perut"		✓		
4	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika rukuk, yaitu "Membungkukkan		^		
5	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika I'tidal yaitu "Badan tegak setelah bangkit dari		1/		

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6	Menunjukkan pengertian gerakan shaiat ketika sujud, yaitu "Menempelkan kaning pada lantai "		u^"		
7	Menunjukkan pengertian gerakan shaiat ketika iftirosy, yaitu "Duduk antara dua sujud dengan telapak kaki kiri dibuka dan diduduki"		I/		
8	Menunjukkan pengertian gerakan shaiat ketika tasyahud awal, yaitu "Duduk dengan telapak kaki kiri dibuka dan diduduki"		L/		
9	Menunjukkan pengertian gerakan shaiat ketika tasyahud akhir, yaitu < "Duduk dengan telapak kaki kiri		^s		
10	Menunjukkan pengertian gerakan shaiat ketika salam, yaitu "Menengok ke arah		IX		
Jumlab		I	16		
Skor ahir		?0			

Keterangan:

Skor 3 : Mampu melakukan dengan sendiri

Skor 2 : Mampu meiakukaa dengan dibantu

Skor 1 : tidak mampu melakukan sama sekali

Skor akhir = Jumlah skor peailaian x 100 Skor maksimal

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Instrumen

a. Memahami nama gerakan shalat

No	Aspek yang di nilai	Nilai Skor			Jnmiah
		3	2	1	
1	Menyebutkan nama gerakan "Berdiri tegak"	<i>k/</i>			
2	Menyebutkan nama gerakan "Takbirotui ihrom"	<i>^</i>			
3	Menyebutkan nama gerakan "Sedekap"	<i>\S</i>			
4	Menyebutkan nama gerakan "Rukuk"		<i>t/</i>		
5	Menyebutkan nama gerakan "Ftidal"		<i>LS</i>		
6	Menyebutkan nama gerakan "Sujud"	<i>-</i>			
7	Menyebutkan nama gerakan "Iftirosy"		<i>LX</i>		
8	Menyebutkan nama gerakan "Tasyahud awal"			<i>I/</i>	
9	Menyebutkan nama gerakan "Tasyahud akhir"	<i>IS</i>			
10	Menyebutkan nama gerakan "Salam"	<i>\y</i>			
Jnmiah		 8	6	1	*r
Skor ahir					

Keterangan :

Skor 3 : Mampu melakukan dengan sendiri

Skor 2 : Mampu melakukan dengan dibantu

Skor 1 : tidak mampu melakukan sama sekali

Skor akhir = Jumlah skor penifaian x100

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak

Tunarungu Kelas Iii Di Sltb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Skor maksima)

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Instrumen

b. Memahami nama dan pengertian gerakan shalat

No	Aspek yang di nilai	NilaiSkor			Jumlah
		3	2	1	
1	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika berdiri tegak yaitu "Tangan rapat disamping badan dan pandangan melihat ke tempat sujud"	t/			
2	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika takbirotul ihrom, yaitu "Mengangkat kedua tangan dengan ujung ibu jari sejajar pada ujung bawah telinga"		i/		
3	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika sedekap, yaitu "Meletakkan telapak tangan kanan di atas pergelangan tangan kiri pada perut"		</		
4	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika rukuk, yaitu "Membungkukkan badan"		(/		
5	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika Ptidal yaitu "Badan tegak setelah bangkit dari		1/		

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6	Menunjukkan pengertian gerakan shaiat ketika sujud, yaitu "Menempelkan kening pada lantai"		L [^]		
7	Menunjukkan pengertian gerakan shaiat ketika iftirosy, yaitu "Duduk antara dua sujud dengan telapak kaki kiri dlbuka dan diduduki*'		1/		
8	Menunjukkan pengertian gerakan shaiat ketika tasyahud awal, yaitu "Duduk dengan telapak kaki kiri dibuka dan diduduki"		L-		
9	Menunjukkan pengertian gerakan shaiat ketika tasyahud akhir, yaitu "Duduk dengan telapak kaki kiri dimasukkan ke bawah kaki kanan"		1/		
10	Menunjukkan pengertian gerakan shaiat ketika salam, yaitu "Menengok ke arah		i/		
Jumlah		6	,1		21
Skor akhir		7te			

Keterangan:

Skor 3 : Mampu melakukan dengan sendiri

Skor 2 : Mampu melakukan dengan dibantu

Skor 1 : tidak mampu melakakan sama sekali

Skor akhir = Jumlah skor penilaian x 100 Skor maksimal

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Instrumen

a. Memahami nama gerakan shalat

No	Aspek yang di nilai	Nilai Skor			Jumiab
		3	2	1	
1	Menyebutkan nama gerakan "Berdiri tegak"	I/			
2	Menyebutkan nama gerakan "Takbirotul ihxom"	(^			
3	Menyebutkan nama gerakan "Sedekap"	i/			
4	Menyebutkan nama gerakan "Rukuk"		i^-		
5	Menyebutkan nama gerakan "T'tidal"		I/		
6	Menyebutkan nama gerakan "Sujud"	t^			
7	Menyebutkan nama gerakan "Iftirosy"	L^			
8	Menyebutkan nama gerakan "Tasyahud awal"	t^-^			
9	Menyebutkan nama gerakan "Tasyahud akhir"	t^~			
10	Menyebutkan nama gerakan "Salam"	I/			
Jnmlafa		^	1		%8
Skor ahir		5^3			

Keterangan :

Skor 3 : Mampu melakukan dengan sendiri

Skor 2 : Mampu melakukan dengan dibantu

Skor 1 : tidak mampu melakukan sama sekali

Skor akhir = Jmalan skor penilaian x 100 Skor

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak

Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

maksimal

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Instrumen

b. Memahami nama dan pengertian gerakan shalat

No	Aspek yang di nilai	Nilai Skor			Jumlah
		3	2	1	
1	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika berdhi tegak yaitu "Tangan rapat disamping badan dan pandangan melibat ke iempat	i^			
2*	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika takbirotul ihrom, yaitu "Mengangkat kedua tangan dengan ujung ibu jari sejajar pada ujung bawah telinga"	I/			
3	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika sedekap, yaitu "Meletakkan telapak tangan kanan di atas pergelangan tangan kiri pada perut"		t/		
4	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika rukuk, yaitu "Membungkukkan		i/		
5	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika Ttidal yaitu "Badan tegak setelah bangkit dari	I/			

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika sujud, yaitu "Menempelkan <i>tanine pada lantai</i> "	L [^]			
7	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika iftirosy, yaitu "Duduk antara dua sujud dengan telapak kaki kiri dibuka dan didudukT'		i/		
8	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika tasyahud awal, yaitu "Duduk dengan telapak kaki kiri dibuka dan diduduki"		w		
9 _t	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika tasyahud akhir, yaitu "Duduk dengan telapak kaki kiri dimasukkan ke bawah kaki kanan"		L/		
10	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika salam, yaitu "Menengok ke arah <i>tanine</i> "	u/			
Jumlah		tr	16		9-r
Skor ahir		e*>3			

Keterangan:

Skor 3 : Mampu melakukan dengan sendiri

Skor 2 : Mampu melakukan dengan

difoantu Skor 1 : tidak mampu melakukan

sama sekali Skor akhir = Jumlah skor penilaian

x 100 Skor maksimal

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi

Anak Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Instrumen

a. Memahami namagerakan shalat

No	Aspek yang di nilai	Nilai Skor			Jumlai}
		3	2	i	
1	Menyebutkan nama gerakan "Berdiri tegak"	i/			
2	Menyebutkan nama gerakan "Takbirotul ihrom"	1/			
3	Menyebutkan nama gerakan "Sedekap"	-			
4	Menyebutkan nama gerakan "Rukuk"	i/			
5	Menyebutkan nama gerakan "Ftidal"	-			
6	Menyebutkan nama gerakan "Sujud"	\y			
7	Menyebutkan nama gerakan "Ifirosy"		u^		
8	Menyebutkan nama gerakan "Tasyahud awal"	L^			
9	Menyebutliian nama gerakan "Tasyahud akhir"	i/			
10	Menyebutkan nama gerakan "Salam"	L/			
Jumlah		*7	a		3L9
Skor ahir		2<r			

Keterangan :

Skor 3 : Mampu melakukan dengan sendiri

Skor 2 : Mampu melakukan dengan dibantu

Skor 1 : tidak mampu melakukan sama sekali

Skor akhir = Juraiah skor penilaian x 100 Skor

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak

Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

maksima)

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Instromen

b. Memahami nama dan pengertian gerakan shalat

No	Aspek yang di ailai	Nilai Sfcor			Jumlah
		3	2	1	
1	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika berdiri tegak yaitu "Tangan rapat disamping badan dan pandangan melihat ke tempat sujud"	i'			
2	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika takbirotul ihrom, yaitu "Mengangkat kedua tangan dengan ujung ibu jari sejajar pada ujung bawah telinga"	</			
3	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika sedekap, yaitu "Meletakkan telapak tangan kanan di atas pergelangan tangan kiri pada perut"		\S		
4	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika rukuk, yaitu "Membungkukkan badan"	i^			
5	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika I'tidal yaitu "Badan tegak setelah bangkit dari	L			

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6	Menunjukkan pengertian gerakan shaiat ketika sujud, yaitu "Menempelkan	t/			
7	Menunjukkan pengertian gerakan shaiat ketika iftirosy, yaitu "Duduk antara dua sujud dengan telapak kaki kiri dibuka dan diduduki"		L^		
8	Menunjukkan pengertian gerakan shaiat ketika tasyahud awal, yaitu "Duduk dengan telapak kaki kiri dibuka dan diduduki"		1/		
9	Menunjukkan pengertian gerakan shaiat ketika tasyahud akhir, yaitu "Duduk dengan teiapak kaki kiri dimasukkan ke bawah kaki kanan"	K/~			
10	Menunjukkan pengertian gerakan shaiat ketika salam, yaitu "Menengok ke arah kanan dan	ly			
Jumlah		%	(>		17
Skor ahir		30			

Keterangan :

Skor 3 : Mampu melakukan dengan sendiri

Skor 2 : Mampu melakukan dengan

dibantu Skor 1 : tidak mampn melakukan

sama sekali Skor akhir = Jumlah skor pcnilaian

x100 Skor maksimal

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Instrumen

a. Memahami nama gerakan shalat

No	Aspek yang di nilai	Nilai Skor			Jamiab
		3	2	1	
1	Menyebutkan nama gerakan "Berdiri tegak"		S		
2	Menyebutkan nama gerakan "Takbirotul ihrom"	y			
3	Menyebutkan nama gerakan "Sedekap"			KS	
4	Menyebutkan nama gerakan "Rukuk"		u-		
5	Menyebutkan nama gerakan "Ftidal"		L/		
6	Menyebutkan nama gerakan "Sujud"		L/		
7	Menyebutkan nama gerakan "Ifiiosy"		LS		
8	Menyebutkan nama gerakan "Tasyahud awal"		KS-		
9	Menyebutkan nama gerakan "Tasyahud akhir"			y	
10	Menyebutkan nama gerakan "Saiaim"	i/			
Jumlafa		(>	kL	%	At
Skor ahir		~jO			

Keterangan :

Skor 3 : Mampu melakukan dengan sendiri

Skor 2 : Mampu melakukan dengan dibantu

Skor 1 : tidak mampu melakukan sama sekali

Skor akhir = Juraiah skor penitaian x 100 Skor

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak

Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

maksimal

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Instrumen

b. Memahami aama dan pengertian gerakan shaiat

No	Aspek yang di nilai	Nilai Sk&r			Jumlab
		3	2	i	
1	Menunjukkan pengertian gerakan shaiat ketika berdiri tegak yaitu "Tangan rapat disamping badan dan pandangan roelihat ke tempai sujud"		S		
2i	Menunjukkan pengertian gerakan , shaiat ketika takbirotul ihrom, yaitu "Mengangkat kedua tangan dengan ujung ibu jari sejajar pada ujung bawah telinga"		ly		
3	Menunjukkan pengertian gerakan shaiat ketika sedekap, yaitu "Meletakkan telapak tangan kanan di atas pergelangan tangan kiri pada perut"			ly	
4	Menunjukkan pengertian gerakan shaiat ketika rukuk, yaitu "Membungkukkan badan"		i/		
5	Menunjukkan pengertian gerakan shaiat ketika l'tidal yaitu "Badan tegak setelah bangkit dari rukuk"			(/	

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6	Menunjukkan pengertian gerakan shaiat ketika sujud, yaitu "Menempelkan		<i>L/</i>		
7	Menunjukkan pengertian gerakan shaiat ketika iftiosy, yaitu "Duduk antara dua sujud dengan telapak kaki kiri dibuka dan diduduki"		<i>i/</i>		
8	Menunjukkan pengertian gerakan shaiat ketika tasyahud awal, yaitu "Duduk dengan telapak kaki kiri dibuka dan diduduki"		<i>Is</i>		
9	Menunjukkan pengertian gerakan shaiat ketika tasyahud akhir, yaitu "Duduk dengan telapak kaki kiri dimasukkan ke bawah kaki kanan"			<i>LS</i>	
10	Menunjukkan pengertian gerakan shaiat ketika salam, yaitu "Menengok ke arah kanan dan		<i>i/</i>		
Jumlafa		<i>1</i>	<i>iSL</i>	<i>I</i>	<i>ig</i>
Skor ahir		<i>bo</i>			

Keterangan :

Skor 3 : Mampu melakukan dengan sendiri

Skor 2 : Mampu melakukan dengan

dibantu Skor 1 : tidak mampu melakukan

sama sekali Skor akhir - Iranian skor penilaian

x100 Skor maksimal

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi

Anak Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Instrumen

a. Memahami **nam**gerakan shalat

No	Aspek yaag di nilai	Nilai Skor			Jumiab
		3	2	1	
1	Menyebutkan nama gerakan "Berdiri tegak"	1/			
2	Menyebutkan nama gerakan "Takbhxjtul ihrom"	Lr			
3	Menyebutkan nama gerakan "Sedekap"	I/			
4	Menyebutkan nama gerakan "Rukuk"	\y			
5	Menyebutkan nama gerakan "T'tidal"		tx-		
6	Menyebutkan nama gerakan "Sujud"		L^		
7	Menyebutkan nama gerakan "Iftirosy"		I/		
8	Menyebutkan nama gerakan "Tasyahud awal"	£/"			
9	Menyebutkan nama gerakan "Tasyahud akhir"		I/		
10	Menyebutkan nama gerakan "Salam"	is			
Jnmlah		t9	8		x&
Skor ahir		66, (>			

Keterangan :

Skor 3 : Mampu melakukan dengan sendiri

Skor 2 : Mampu melakukan dengan dibantu

Skor 1 : tidak mampu melakukan sama sekali

Skor akhir = Juraiah skor penilaian x100 Skor

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak

Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

maksima)

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Instrumen

b. Memahaaai nama dan pengertian gerakan shalat

No	Aspek yang di niiai	Niiai Skor			Jumlah
		3	2	1	
1	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika berdiri tegak yaitu "Tangan rapat disamping badan dan pandangan melihat ke	1/			
2	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika takbirotul ihrom, yaitu "Mengangkat kedua tangan dengan ujung ibu jari sejajar pada ujung bawah telinga"	£/			
3	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika sedekap, yaitu "Meletakkan telapak tangan kanan di atas pergelangan tangan kiri pada perut"	l/			
4	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika rukuk, yaitu "Membungkukkan badan"		x/		
5	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika Ftidal yaitu "Badan tegak setelah bangkit dari rukuk"		i/		

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika sujud, yaitu "Menempelkan kening"	<i>U</i>			
7	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika iftirosy, yaitu "Duduk antara dua sujud dengan telapak kaki kiri dibuka dan diduduki"	<i>IS</i>			
8	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika tasyahud awal, yaitu "Duduk dengan telapak kaki kiri dibuka dan diduduki"		<i>L[^]</i>		
9	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika tasyahud akhir, yaitu "Duduk dengan telapak kaki kiri dimasukkan ke bawah kaki kanan"	<i>i/</i>			
10	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika salam, yaitu "Menengok ke arah kanan dan"	<i>ly</i>			
Jumlah		<i>% </i>	<i> </i>		sy
Skor akhir		80			

Keterangan :

Skor 3 : Mampu melakukan dengan sendiri

Skor 2 : Mampu melakukan dengan

dibantu Skor 1 : tidak mampu melakukan

sama sekali Skor akhir = Jumlah skor penilaian

x 100 Skor maksimal

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi

Anak Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Instrumen

a. Memahami nama gerakan shalat

No	Aspek yang di nilai	Nilai Skor			Jumlati
		3	2	1	
1	Menyebutkan nama gerakan "Berdiri tegak"	cs			
2	Menyebutkan nama gerakan "Takbirotul ihronr'	u			
3	Menyebutkan nama gerakan "Sedekap"	L-			
4	Menyebutkan nama gerakan "Rukuk"	LS			
5	Menyebutkan nama gerakan "PtidaP'	(_			
6	Menyebutkan nama gerakan "Sujud"	L/			
7	Menyebutkan nama gerakan "Iftirosy"	o/			
8	Menyebutkan nama gerakan "Tasyahud awaJ"	I/			
9	Menyebutkan nama gerakan "Tasyahud akhir"	(^			
10	Menyebutkan nama gerakan "Salam"	L ^			
Jumlah		c>			lo
Skor ahir		lv&			

Keterangan :

Skor 3 : Mampu melakukan dengan sendiri

Skor 2 : Mampu melakukan dengan dibantu

Skor 1 : tidak mampu melakukan sama sekali

Skor akhir = Jumlah skor penitaian x100 Skor

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak

Tunarungu Kelas Iii Di Sltb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

maksima)

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Instrumen

b. Memahami nama dan pengertian gerakan shalat

No	Aspek yang dinilai	Nilai Skor			Jumlah
		3	2	1	
1	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika berdiri tegak yaitu "Tangan rapat disamping badan dan pandangan melihat ke	U			
2	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika takbirotul ihrom, yaitu "Mengangkat kedua tangan dengan ujung ibu jari sejajar pada ujung bawah telinga"	S			
3	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika sedekap, yaitu "Meletakkan telapak tangan kanan di atas pergelangan tangan kiri pada perut"	V			
4	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika rukuk, yaitu "Membungkukkan badan"	ly			
5	Menunjukkan pengertian gerakan shalat ketika Iftidal yaitu "Badan tegak setelah bangkit dari	ly			

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6	Menunjukkan pengertian gerakan shaiat ketika sujud, yaitu "Menempelkan telapak kaki kiri ke lantai"	ly			
7	Menunjukkan pengeitian gerakan shaiat ketika iftirosy, yaitu "Duduk antara dua sujud dengan telapak kaki kiri dibuka dan diduduki"		u		
8	Menunjukkan pengertian gerakan shaiat ketika tasyahud awal, yaitu "Duduk dengan telapak kaki kiri dibuka dan diduduki"	s			
9	Menunjukkan pengertian gerakan shaiat ketika tasyahud akhir, yaitu "Duduk dengan telapak kaki kiri dimasukkan ke bawah kaki kanan"		u		
10	Menunjukkan pengertian gerakan shaiat ketika salam, yaitu "Menengok ke arah kanan dan kiri"	is			
Jumlah		^	0	
Skor ahir		M,6-			

Keterangan :

Skor 3 : Mampu melakukan dengan sendiri

Skor 2 : Mampu melakukan dengan

dibantu Skor 1 : tidak mampu melakukan

sama sekali Skor akhir = Jumlah skor penilaian

x 100 Skor maksimal

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi

Anak Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu





Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RIWAYAT HIDUP



Muhamad Saepuloh, dilahirkan di Bandung, pada tanggal 27 Januari 1981, putra keempat dari empat bersaudara, dari pasangan suami istri Bapak Rohandi dan Ibu Titi. Pendidikan yang telah di tempuh adalah : SDN Manggahang 1 Desa Manggahang, lulus tahun 1993. Kemudian melanjutkan ke SMPN 3 Ciparay, lulus pada tahun 1996. Melanjutkan ke SMA Wirakarya I Ciparay, lulus tahun 1999.. Melanjutkan SI ke Universitas Islam Negeri (UIN) Bandung, lulus tahun 2006. Tahun 2004 sampai sekarang aktif mengajar di SLB ABCD Muhammadiyah Ciparay. Kemudian tahun 2010 tercatat sebagai Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, Fakultas Ilmu Pendidikan dengan jurusan Pendidikan Khusus (PKh).

Muhamad Saepuloh, 2014

Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan Shalat Bagi Anak Tunarungu Kelas Iii Di Slb Abcd Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu