

**PENGARUH GAYA MENGAJAR FASILITATOR GURU
MATA PELAJARAN DASAR-DASAR MANAJEMEN
PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA FASE E KURIKULUM MERDEKA DI
SMKN 3 BANDUNG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh:
Ahmad Zaki
2008490

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
TAHUN 2024**

Ahmad Zaki, 2024

*PENGARUH GAYA MENGAJAR FASILITATOR GURU MATA PELAJARAN DASAR-DASAR MANAJEMEN PERKANTORAN
DAN LAYANAN BISNIS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA FASE E KURIKULUM MERDEKA DI SMKN 3 BANDUNG*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH GAYA MENGAJAR FASILITATOR GURU MATA PELAJARAN DASAR-DASAR MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA FASE E KURIKULUM MERDEKA DI SMKN 3 BANDUNG

Oleh:
Ahmad Zaki

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Ahmad Zaki 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

AHMAD ZAKI
2008490

**PENGARUH GAYA MENGAJAR FASILITATOR GURU MATA
PELAJARAN DASAR-DASAR MANAJEMEN PERKANTORAN DAN
LAYANAN BISNIS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA FASE E
KURIKULUM MERDEKA DI SMKN 3 BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 11 Juli 2024

Pembimbing I



Dr. Tutik Inayati, S.Mn., M.S.M
NIP. 920200419860322201

Pembimbing II



Drs. Hendri Winata, M.Si
NIP. 196206171988031003

Mengetahui,
Ketua program studi Pendidikan manajemen perkantoran



Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si
NIP. 197201272006042001

Ahmad Zaki, 2024

**PENGARUH GAYA MENGAJAR FASILITATOR GURU MATA PELAJARAN DASAR-DASAR MANAJEMEN PERKANTORAN
DAN LAYANAN BISNIS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA FASE E KURIKULUM MERDEKA DI SMKN 3 BANDUNG**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/tanggal : Rabu, 31 Juli 2024
Waktu : 08.00-Selesai
Tempat : Gedung FPEB Universitas Pendidikan Indonesia
Susunan Panitia :
Ketua : Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS.
NIP. 196110221986031002
Sekretaris : Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si
NIP. 197201272006042001
Pembimbing : 1. Dr. Tutik Inayati, S.Mn., M.S.M
NIP. 920200419860322201
2. Drs. Hendri Winata, M.Si
NIP. 196206171988031003
Penguji : 1. Prof. Dr. Hj. Tjuju Yuniarsih, SE., M.Pd
NIP. **920231119530912201**
2. Prof. Dr. Endang Supardi, M.Si
NIP. 195905081987031002
3. Dr. Rini Intansari Meilani, M.Pd
NIP. 198008100200812029



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik di sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 10 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Ahmad Zaki
2008490

Ahmad Zaki, 2024

PENGARUH GAYA MENGAJAR FASILITATOR GURU MATA PELAJARAN DASAR-DASAR MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA FASE E KURIKULUM MERDEKA DI SMKN 3 BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

PENGARUH GAYA MENGAJAR FASILITATOR GURU MATA PELAJARAN DASAR-DASAR MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA FASE E KURIKULUM MERDEKA DI SMKN 3 BANDUNG

Oleh:
Ahmad Zaki
2008490

Skripsi ini dibimbing oleh:

Dr. Tutik Inayati, S.Mn., M.S.M dan Drs. Hendri Winata, M.Si

Dalam penelitian yang dilakukan ini mempunyai tujuan untuk menganalisis pengaruh gaya mengajar fasilitator guru terhadap hasil Belajar pada salah satu mata pelajaran baru di kurikulum merdeka yaitu dasar-dasar manajemen perkantoran dan layanan bisnis menggunakan dengan metode survey explanatory. Penelitian ini dalam pengumpulan data dilakukan menggunakan Teknik pengumpulan angket berskala 5(lima) dengan model rating scale. Jumlah repondens yang dalam penelitian berjumlah 69 siswa dengan guru yang menggunakan gaya mengajar fasilitator Jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMK Negeri 3 kota Bandung. Teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan Regresi Sederhana. Berdasarkan hasil analisis data dari penelitian ini, bahwasannya menunjukkan gaya mengajar fasilitator mempunyai pengaruh yang positif juga signifikan terhadap hasil belajar siswa. Maka dapat disimpulkan bahwasannya hasil belajar siswa dapat ditingkatkan melalui peningkatan pada efektivitas gaya mengajar fasilitator guru.

Kata Kunci: Gaya Mengajar Fasilitator Guru, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE TEACHING STYLE OF THE FACILITATOR TEACHER OF THE BASICS OF OFFICE MANAGEMENT AND BUSINESS SERVICES ON THE LEARNING OUTCOMES OF PHASE E STUDENTS OF THE MERDEKA CURRICULUM AT SMKN 3 BANDUNG

By:
Ahmad Zaki
2008490

This thesis is guided by:

Dr. Tutik Inayati, S.Mn., M.S.M and Drs. Hendri Winata, M.Si

In this study, the purpose of this study is to analyze the influence of the teaching style of teacher facilitators on learning outcomes in one of the new subjects in the independent curriculum, namely the basics of office management and business services using the explanatory survey method. This research in data collection was carried out using a questionnaire collection technique on a scale of 5 (five) with a rating scale model. The number of respondents in the study amounted to 69 students with teachers who used the teaching style of the facilitator of the Department of Office Management and Business Services at SMK Negeri 3 Bandung city. The data analysis technique carried out in this study uses Simple Regression. Based on the results of data analysis from this study, it shows that the facilitator's teaching style has a positive and significant influence on student learning outcomes. Therefore, it can be concluded that student learning outcomes can be improved through an increase in the effectiveness of the teaching style of teacher facilitators.

Keywords: *Teacher Facilitator Teaching Style, Student Learning Outcomes*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan Rahmat dan Karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Gaya Mengajar Fasilitator Guru mata pelajaran dasar manajemen perkantoran dan Layanan Bisnis terhadap hasil belajar siswa fase E kurikulum merdeka di SMKN 3 Bandung” ini tepat pada waktunya.

Tujuan pembuatan skripsi ini yaitu untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan dan memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini membahas mengenai gambaran gaya mengajar fasilitator guru dan hasil belajar siswa serta memverifikasi pengaruh gaya mengajar fasilitator guru terhadap hasil belajar siswa di SMK Negeri 3 Bandung

Dalam pembuatan skripsi ini peneliti menyadari bahwa banyak sekali kekurangan baik dari segi penulisan maupun penyajiannya karena keterbatasan peneliti miliki. Oleh sebab itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk perbaikan di masa yang akan datang. Harapan kedepannya peneliti mampu melakukan penelitian lebih baik lagi

Penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai hambatan dan kesulitan yang peneliti temui. Namun berkat bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih dan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, MA, Selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia., beserta keluarga besar civitas akademik Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk menempuh studi jenjang sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI Bandung yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi di lembaga yang dipimpinnya.

Ibu Dr. Hady Siti Hadijah S.Pd., M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran periode 2023-2027 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi hingga berakhirnya masa studi.

Ibu Dr. Tutik Inayati, S.Mn., M.S.M, selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing 1 skripsi yang selalu memberikan dukungan, arahan, pelajaran, pengingat, dan selalu memperhatikan sekali kepada peneliti untuk aktualisasi diri serta senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti dalam penyelesaian skripsi.

Bapak Drs. Hendri Winata, M.Si selaku dosen pembimbing 2 skripsi yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti untuk aktualisasi diri serta senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti dalam penyelesaian skripsi.

Bapak dan Ibu dosen beserta seluruh staf pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah membantu, memberikan ilmu, bimbingan, serta dukungannya selama peneliti menjalankan perkuliahan dalam segi biaya perkuliahan dan Sebagian biaya hidup di kampus.

Selain itu Penulis juga ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada pemerintah yang telah memberikan beasiswa Kip-Kuliah, sehingga penulis mendapat keringanan

Bapak Drs. Agung Indaryatno, M. Pd selaku Kepala SMK Negeri 3 Bandung yang telah mengizinkan dan memberikan kemudahan kepada peneliti dalam melakukan penelitian di SMK Negeri 3 Bandung.

Bapak Yulius Maulana, S.Pd Ningrum Suryatiningsih, S.Pd., MM., selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMK Negeri 3 Bandung yang senantiasa membantu dan memberikan kemudahan dalam melaksanakan penelitian yang peneliti lakukan di SMK Negeri 3 Bandung.

Kedua orangtua tercinta Penulis yang tidak pernah lelah untuk senantiasa mendoakan, memberikan motivasi, pengingat, memberikan dukungan materi dan

non materi mulai dari awal kegiatan perkuliahan hingga ke tahap penyelesaian skripsi.

Keempat kakak tercinta Penulis yaitu Teh Elis, Teh Ai Rou, A Taiq, dan Teh Nuy yang tidak pernah lelah untuk senantiasa mendoakan, memberikan motivasi, bimbingan, pengarahan, pengingat, memberikan dukungan materi dan non materi mulai dari awal kegiatan perkuliahan hingga ke tahap penyelesaian skripsi.

Serta semua pihak yang terlibat di dalam proses pembuatan skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu. Terimakasih atas semua doa, dukungan dan bantuan yang peneliti dapatkan tentunya sangat berarti. Semoga semua kebaikan tersebut dapat menjadi amal baik yang dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal Alamin

Bandung, 10 Juli 2024
Peneliti,



Ahmad Zaki
2008490

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Kegunaan Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	12
2.1 Kajian Pustaka	12
2.1.1 Konsep Hasil Belajar	12
2.1.2 Konsep Gaya Mengajar Guru	19
2.1.3 Pengaruh Gaya Mengajar Fasilitator Guru terhadap Hasil Belajar Siswa	30
2.2 Penelitian Terdahulu	31
2.3 Kerangka Berpikir.....	35
2.4 Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN	42
3.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	42
3.2 Desain Penelitian	45
3.2.1 Metode Penelitian.....	45
3.2.2 Operasional Variabel	46
3.2.3 Populasi dan Sampel Penelitian	53
3.2.4 Teknik Dan Pengumpulan Data.....	54
3.2.5 Pengujian Instrument Penelitian	56
3.2.6 Pengujian Persyaratan Analisis Data	62

3.2.7 Konversi Data.....	67
3.2.8 Teknik Analisis Data	68
3.2.9 Pengujian Hipotesis	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	76
4.1 Hasil Penelitian	76
4.1.1 Deskripsi Variabel Gaya Mengajar Fasilitator Guru (Variabel X).....	76
4.1.2 Deskripsi Variabel Hasil Belajar Siswa (Variabel Y)	88
4.1.3 Pengujian Hipotesis Penelitian	91
4.2 Pembahasan	93
4.2.1 Analisis Deskriptif Gaya Mengajar Fasilitator Guru	93
4.2.2 Analisis Deskriptif Hasil Belajar Siswa.....	100
4.2.3 Analisis Pengaruh Gaya Mengajar Fasilitator Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Fase E di SMK Negeri 3 Kota Bandung.....	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	104
5.1 Kesimpulan	104
5.2 Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	xv
LAMPIRAN-LAMPIRAN	106

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persentase Ketercapaian KKM Nilai Asesmen Sumatif Akhir Semester Fase E Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis SMKN 3 Bandung 2021-2024	5
Tabel 3. 1 Bidang Keahlian DI SMK Negeri 3 Bandung	43
Tabel 3. 2 Operasional Variabel Gaya Mengajar	48
Tabel 3. 3 Operasional Variabel Hasil Belajar.....	53
Tabel 3. 4 Ukuran Populasi Penelitian Siswa Fase E MPLB.....	54
Tabel 3. 5 Kategori Skala Likert	56
Tabel 3. 6 Hasil Uji validitas.....	58
Tabel 3. 7 Interpretasi Derajat Reliabilitas	61
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas	61
Tabel 3. 9 Hasil Uji Homogenitas Variable Gaya Mengajar Fasilitator Guru.....	63
Tabel 3. 10 Hasil Uji Homogenitas Variable Hasil Belajar Siswa	64
Tabel 3. 11 Hasil uji linearitas variabel X terhadap variabel Y	67
Tabel 3. 12 Skala Rentang Efektivitas Variabel X	69
Tabel 3. 13 Penafsiran Skor Deskriptif Variabel Hasil Belajar	69
Tabel 3. 14 Pembantu Perhitungan Analisis Regresi	72
Tabel 3. 15 Interpretasi Nilai Korelasi.....	73
Tabel 4. 1 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Variabel Gaya Mengajar.....	76
Tabel 4. 2 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Pendekatan Sintetik/Analitik	78
Tabel 4. 3 Tanggapan Responden Terhadap Indikator pengorganisasian/kejelasan	79
Tabel 4. 4 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Interaksi guru dengan kelompok.....	80
Tabel 4. 5 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Interaksi Guru Dengan Individu Siswa.....	81
Tabel 4. 6 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Antusiasme/Dinamisme .	82

Tabel 4. 7 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Kemampuan Mengajar Secara Umum	83
Tabel 4. 8 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Overload	84
Tabel 4. 9 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Terstruktur	85
Tabel 4. 10 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Kualitas	86
Tabel 4. 11 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Hubungan Guru dengan Siswa	87
Tabel 4. 12 Nilai Hasil Belajar Siswa pada Ujian Akhir Semester Ganjil Mata pelajaran Dasar-dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis	88
Tabel 4. 13 Hasil Uji Hipotesis X Terhadap Variabel Y	91
Tabel 4. 14 Koefisien Korelasi dan Determinasi Variabel X dan Y	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Diagram Hasil Penelitian Terkait Gaya Mengajar	4
Gambar 2. 2 Kerangka Pemikiran	39
Gambar 2. 3 Model Pengaruh Kausalitas Variabel X dan Y	40
Gambar 3. 1 Struktur Organisasi SMK Negeri 3 Kota Bandung:	44
Gambar 4. 1 Kecenderungan Jawaban pada Indikator Variabel X	77
Gambar 4. 2 Nilai UAS Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar MPLB	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	106
Lampiran 2 Data Kuesioner Uji Instrumen	112
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Instrumen	117
Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	127
Lampiran 5 Data Kuesioner Penelitian	129
Lampiran 6 Hasil Uji Homogenitas	122
Lampiran 7 Hasil Uji Linieritas	134
Lampiran 8 Hasil Konversi Data MSI	135
Lampiran 9 Hasil Uji Variabel X Per-Item	141
Lampiran 10 Hasil Uji Regresi	147
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup.....	148
Lampiran 12 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	150
Lampiran 13 Lembar Bimbingan	156
Lampiran 14 Surat Keterangan Penelitian	160
Lampiran 15 Lembar Perbaikan Usulan Penelitian	161

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hadis, N. (2010). *PSikologi dalam Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Abdul Sukor Shaari, N. M. (2014). The Relationship between Lecturers' Teaching Style and Students' Academic Engagement. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 10-20. doi:doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.02.002
- Abdurrahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika Untuk Penelitian* . Bandung: Pustaka Setia.
- Ahmadi, A. (2007). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anwar, M. D. (2020). Analisis Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Serambi Ilmu*, 64-85.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi 2010*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2011). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atika Prama Deswita, L. D. (2013). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Gaya Mengajar Guru dan Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Akuntansi pada Proram Keahlian Akuntansi Siswa Kelas X di SMKN 1 Sawahlunto. *Journal of Economic and Economic Education*, 1-10.
- Baharuddin, E. N. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media Group.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djauhari, A. (2016). Pengaruh Gaya Mengajar Guru Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 310-321.
- Grasha, A. F. (1996). Teaching with Style: A Practical to Enhance Learning by Understanding Learning and Teaching Style. *Collage Teaching*, 1-12.
- Grasha, A. F. (2000). Integrating Teaching Style and Learning Style with Instructional Technology. *Collage Teaching*, 2-15.
- Grasha, A. F. (2002). *Teaching With Style*. San Bernadino: Alliance Publisher.
- Jati, T. K. (2016). Pengaruh Variasi Gaya Mengajar Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1884-1596.

- Muhidin, S. A. (2010). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 2 Pegantar Untuk Penelitian*. Bandung : Karya Adhika Utama.
- Muhidin, S. A. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mulyati. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Jogjakarta: Quality Publishing.
- Nadya Bella Permata, J. S. (2024). Keterampilan Mengajar Guru sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Pasundan 1 Bandung. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 55-56.
- Pipin Sukandi, R. S. (2023). Pengaruh Gaya Mengajar Guru dan Sikap Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 2749-2753.
- Putri Anggun Anggelina, R. A. (2023). Pengaruh Gaya Mengajar Guru dan Gaya Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa: Studi Kasus SMK Negeri 1 Kinali . *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi*, 151-160.
- Risma Agustina, I. B. (2023). Kompetensi Guru dan Fasilitas Belajar Berpengaruh terhadap Hasil Belajar Siswa . *Jurnal Pendidikan Manajeen Perkantoran*, 29-37.
- Sambas Ali Muhidin, A. S. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung : Pustaka Setia.
- Sambas Ali Muhidin, M. A. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Santi Nurjanah, A. (2018). Analisis Gaya Mengajar Guru Korespondensi. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 158-166.
- Sedik, A. D. (2023). Media Pembelajaran dan Medai Belajar Mempengaruhi hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 3587-3595.
- Setyosari. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta : Kencana.
- Siregar, E. H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia .
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sontani, U. T., & Muhidin, S. A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Sudjana, N. (2009). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suparman. (2004). *Gaya Mengajar Guru yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Syah, M. (2008). *PSikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tita Andira Diahvitaloka, I. (2024). Pengaruh Gaya Mengajar Guru dan Kepuasan Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada SMK Triyasa Surabaya). *Jurnal EKonomi dan Manajemen Teknologi*, 42-48.
- Waode Siti Khadijah Tulqubra, M. S. (2018, September 3). Pengaruh Gaya Belajar dan Persepsi Siswa Mengenai Variasi Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 113-126.