

**ANALISIS PERAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
PERILAKU PROSOSIAL ANAK 5-6 TAHUN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Anggun Maharani

NIM 2009709

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

Analisis Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Prososial Anak 5-6 Tahun

Oleh
Anggun Maharani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Sistem Teknologi Informasi

© Anggun Maharani 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

ANGGUN MAHARANI

ANALISIS PERAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERILAKU
PROSOSIAL ANAK 5-6 TAHUN

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Idat Muqodas, M.Pd., Kons.

NIP. 198501232012121001

Pembimbing II



Gia Nikawanti, S.Psi., M.Pd.

NIP. 920200819870319201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGPAUD

UPI Kampus di Purwakarta



Dr. Asep Kurnia Jayadinata, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198009292008011023

ABSTRAK

ANALISIS PERAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL ANAK 5-6 TAHUN

Oleh:

Anggun Maharani

NIM. 2009709

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran pola asuh orang tua terhadap perilaku prososial anak usia 5-6 tahun. Perilaku prososial meliputi tindakan-tindakan positif seperti berbagi, membantu, dan empati, merupakan aspek penting dalam perkembangan sosial anak. Pola asuh orang tua, yang mencakup pendekatan-pendekatan seperti pola asuh otoritatif, otoriter, permisif, dan abai, diyakini memiliki pengaruh signifikan terhadap perkembangan perilaku prososial anak. Dengan menggunakan metode kualitatif dengan desain kualitatif deskriptif. Sampel penelitian terdiri dari 4 orang tua yang memiliki anak usia 5-6 tahun. Data dikumpulkan melalui wawancara yang mengukur pola asuh orang tua serta perilaku prososial anak. Temuan dari penelitian ini memberikan wawasan yang mendalam mengenai hubungan antara pola asuh orang tua dan perkembangan perilaku prososial anak usia dini. Penelitian ini juga menekankan pentingnya penerapan pola asuh yang mendukung untuk mengembangkan perilaku prososial dan agar dapat memperbaiki pola asuh guna mendukung perkembangan sosial anak.

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Perilaku Prososial, Anak Usia Dini

ABSTRACT

ANALISIS PERAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL ANAK 5-6 TAHUN

By

Anggun Maharani

NIM. 2009709

This study aims to analyze the role of parenting styles on the prosocial behavior of children aged 5-6 years. Prosocial behavior, which includes positive actions such as sharing, helping, and empathy, is an important aspect of children's social development. Parental parenting styles, which include approaches such as authoritative, authoritarian, permissive and neglectful parenting, are believed to have a significant influence on the development of children's prosocial behavior. By using qualitative methods with descriptive qualitative design. The research sample consisted of 4 parents who had children aged 5-6 years. Data was collected through interviews that measured parents' parenting patterns and children's prosocial behavior. The findings from this study provide in-depth insight into the relationship between parenting styles and the development of prosocial behavior in early childhood. This research also emphasizes the importance of implementing supportive parenting patterns to develop prosocial behavior and to improve parenting patterns to support children's social development

Keywords: Parenting Patterns, Prosocial Behavior, Early Childhood

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
Berdasarkan rumusan masalah diatas maka penelitian ini memiliki tujuan sebagai berikut:	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
2.1 Pola Asuh Orang Tua	6
2.2 Anak Usia Dini.....	9
2.3 Perilaku Prososial	10
2.3.1 Aspek-Aspek Perilaku Prososial	11
2.3.2 Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Prososial.....	11
2.3.3 Pengaruh Faktor Situasional.....	12

2.3.4	Faktor dari Dalam Diri.....	13
2.3.5	Tahap-Tahap dalam Perilaku Prososial	14
2.4	Penelitian Relevan.....	15
BAB III METODE PENELITIAN		17
3.1	Metode Penelitian.....	17
3.2	Desain Penelitian.....	18
3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian	18
3.4	Subyek Penelitian.....	18
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	19
3.5.1	Observasi.....	19
3.5.2	Wawancara	19
3.6	Instrumen Penelitian	19
3.6.1	Observasi.....	19
3.6.2	Wawancara	21
3.7	Teknik Analisis Data.....	22
3.7.1	Reduksi Data.....	22
3.7.2	Penyajian Data.....	23
3.7.3	Penarikan Kesimpulan	24
3.8	Isu Etik	24
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		23
4.1	Temuan Hasil Penelitian.....	23
4.2	Peran Pola Asuh Orang Tua	23
4.2.1	Pola asuh orang tua dalam mendidik anak	23
4.2.1.1	Pola Asuh Otoriter.....	23

4.2.1.2	Pola Asuh Demokratis	24
4.3	Peran orang tua dalam perilaku prososial anak.....	26
4.3.1	Peran orang tua dalam menumbuhkan perilaku prososial anak	
4.3.1.1	Berbagi	26
4.3.1.2	Tolong Menolong	28
4.4	Pembahasan	30
4.4.1	Peran pola asuh orang tua dalam mendidik anak	30
4.4.2	Peran orang tua dalam perilaku prososial anak	34
4.4.3	Upaya mengatasi anak yang masih mengharapkan imbalan	35
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....		38
5.1	Simpulan	38
5.2	Implikasi.....	38
5.3	Rekomendasi	38
DAFTAR PUSTAKA.....		40
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		42
RIWAYAT HIDUP.....		67

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Identitas Responden	18
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Observasi	20
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	22
Tabel 3. 4 Sistem Pengkodean Analisis Data.....	22
Tabel 3. 5 Contoh Penerapan Kode dan Cara Membacanya.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	42
Lampiran 2. Surat Pengantar Penelitian.....	47
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian	48
Lampiran 4. Kartu Bimbingan.....	49
Lampiran 5. Instrumen Penelitian.....	52
Lampiran 6. Hasil Wawancara	56

DAFTAR PUSTAKA

- Asih, Gusti Yuli. 2010. Perilaku Prosocial Ditinjau dari Empati dan Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus, (Online), Vol. I, No. 1*
- Aya Salsabila, F. H. (2021). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Asrama TNI-AD Benteng Kota Sigil. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa , 2*.
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan Dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA : Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Rraudhatul Athfal Volume 5 No 1 , 103-122*.
- Eisenberg, N. & Mussen, P. H. (2003). *The Roots of Prosocial Behavior in Children*. Cambridge, United Kingdom: Cambridge University Press.
- Habibah, I. R. (Vol. 2. No. 1 (2021)). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Dini di TKIT Cahaya Ananda Depok. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Dini di TKIT Cahaya Ananda Depok , 2, 15-30*.
- Khasanah, B. L., & Fauziah, P. (2020). Pola asuh ayah dalam perilaku prososial anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(1), 909–922*.
- Listiandri, Bahrin dan Rahmi (2020). Pola Asuh Orang Tua dalam Mengembangkan Perilaku Prosocial Anak TK di Kabupaten Bener Meriah. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini, 5 (1): 23-35 Februari 2020 , 23-35*.
- Marlinda, I. R. (2022). Kelekatan Orang Tua Dalam Perilaku Prosocial Pada Anak Usia Dini di Desa Alue Mangota Blangpidie. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini (JIM PAUD) , 7, 30-39*.
- Nadhifah, A. (2020). Perilaku Prosocial Pada Anak Uusia 5-6 Tahun di TK Muslimat NU Khadijah 1 Kertosono Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Edisi 7 Tahun ke 9 2020 .*

- Novianti Ayu Cahyani, E. D. (2023). Peran Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Perilaku Prosocial Anak Usia 5-6 Tahun di Sekolah TK Smart Kindergarten. *Bandung Conference Series: Early Childhood Teacher Education* , 3, 86-91.
- Noviyanti, D. F. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Prosocial Anak Usia Dini. *Journal Ability : Journal of Education and Social Analysis Volume 4, Nomor 1* , 4, 59-64.
- Nurhasanah, N., Sari, S. L., & Kurniawan, N. A. (2021). Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(02), 91–102.
- Rahiem, M. D. (2023). Upaya Orang Tua dalam Mengembangkan Perilaku. *Aulad : Journal on Early Childhood Volume 6 Issue 1 2023* , 6, 22-29.
- Raudhoh, 2017. Peran Keluarga Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Adab IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi : *Jurnal Studi Gender dan Anak Vol. II, No. 1*
- Rosti Rudi, H. R. (2022). Hubungan Keterlibatan Orang Tua Terhadap Perilaku Prosocial Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Program Studi PGRA Volume 8 Nomor 1* , 8, 9-17.
- Saleh, M. (2023). Pola Asuh Orang Tua dalam Mengembangkan Aspek Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun. *Vol. 4, No. 1, Juli 2023* , 4, 86-102
- Sri Mulyeni, J. S. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-6 Tahun (Studi Kasus Pada TK Tarbiyatul Athfal Garut). *Indonesian Journal of Social Science (IJSS) Vol. 1, No. 1, July 2023* , 1, 49-63.