## PENGARUH METODE ABJAD UNTUKMENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS V SDLB DI SLB BANDUNG RAYA KOTA BANDUNG

### **SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Khusus



Sandi Sukma S

NIM: 0909544

DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA 2014 \_\_\_\_\_\_

## PENGARUH METODE ABJAD UNTUKMENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS V SDLB DI SLB BANDUNG RAYA KOTA BANDUNG

Sandi Sukma S

NIM: 0909544

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Sandi Sukma S 2014

Universitas Pendidikan Indonesia **Agustus 2014** 

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

### **LEMBAR PENGESAHAN**

## Sandi Sukma S

0909544

# PENGARUH METODE ABJAD UNTUKMENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS V SDLB DI SLB BANDUNG RAYA KOTA BANDUNG DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing 1

<u>Dr. H. Endang Rochyadi, M.Pd</u> NIP. 195608181985031002

**Pembimbing II** 

<u>Drs. Iding Tarsidi, M.Pd</u> NIP. 196001041993011001

Mengetahui, Ketua Jurusan Pendidikan khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

<u>Drs. Sunaryo, M.Pd</u> NIP. 19560722 198503 1001