

MÉDIA GENIALLY DINA PANGAJARAN NULIS SISINDIRAN
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-C SMP Negeri 1 Lembang
Taun Ajar 2023/2024)

SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salasahiji sarat
nyangking gelar Sarjana Pendidikan



ku

Risma Munawar
NIM 2004457

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024

LEMBAR HAK CIPTA
MÉDIA GENIALLY DINA PANGAJARAN NULIS SISINDIRAN
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-C SMP Negeri 1 Lembang
Taun Ajar 2023/2024)

oleh
Risma Munawar

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Risma Munawar
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

RISMA MUNAWAR

NIM 2004457

**MÉDIA GENIALLY DINA PANGAJARAN NULIS SISINDIRAN
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-C SMP Negeri 1 Lembang
Taun Ajar 2023/2024)**

Disaluyuan jeung disahkeun ku:
Pangaping I,



Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd.
NIP 195901191986011001

Pangaping II,



Dr. Yatun Romdonah Awaliah, S.Pd., M.Pd.
NIP 199004292015042002

Kauninga ku:
Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia,



Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd
NIP 196701101991022001

Risma Munawar, 2024

MÉDIA GENIALLY DINA PANGAJARAN NULIS SISINDIRAN

(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-C SMP Negeri 1 Lembang Taun Ajar 2023/2024)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *Média Genially Dina Pangajaran Nulis Sisindiran (Studi Kuasi Ékspérimén Ka Siswa Kelas VIII-C SMP Negeri 1 Lembang Taun Ajar 2023/2024)* ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2024

Penyusun,

Risma Munawar

NIM 2004457

PANGJAJAP

Bismillahirrohmanirohim. Puji sinareng sukur hayu urang sanggakeun ka Allah Swt., anu tos masihan rahmat hidayah ka urang sadaya. Sholawat miwah salam mugia salamina ngocor ngagolontor ka jungjungan urang sadaya ka kersana Nabi Muhammad saw., ka kulawargina, ka para sohabatna, tug dugi ka urang salaku umatna.

Alhamdulillah, kalayan widi ti gusti nu maha suci panyusun tiasa ngaréngsékeun ieu skripsi anu judulna *Média Genially Dina Pangajaran Nulis Sisindiran (Studi Kuasi Ékspérimen ka Siswa Kelas VIII-C SMP Negeri 1 Lembang)* kalawan lancar. Ieu skripsi téh disusun pikeun nyumponan sarat nyangking gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra FPBS UPI sarta bisa dijadikeun hiji tarékah pikeun ngajembaran pangaweruh dina widang pangajaran basa Sunda di sakola.

Panyusun ngahaturkeun nuhun ka sadaya pihak anu parantos ngarojong kana sagala prosés dina nyusun ieu skripsi dugi ka réngsé. Ieu skripsi masih kénéh tebih ti sampurna. Ku kituna, kritik sareng saran tangtos danti-anti pisan pikeun ngadeudeulan deui ieu skripsi.

Pamungkas, mugia ieu skripsi tiasa mangpaat hususna pikeun panalungtik, umumna pikeun nu maca.

Bandung, Juni 2024

Panyusun,

Risma Munawar

NIM 2004457

TAWIS NUHUN

Bismillahirrohmanirrohim. Puji sinareng sukur kasanggakeun ka gusti nu maha suci, kalawananu tos maparin rahmat sareng hidayahna sarta ni'mat iman sareng ni'mat séhat anu kacida ageungna. Réngsena ieu skripsi teu weléh dibarengan ku bantosan, pangrojong, ogé pangdua ti sadaya pihak. Ku kituna, dina ieu skripsi sim kuring seja ngahaturkeun nuhun ka:

1. Prof. Dr. Usép Kuswari, M.Pd., salaku dosén pangaping I anu parantos ngaping, nyumangetan, tur ngarojong sim kuring dina lumangsungna prosés nyusun skripsi;
2. Dr. Yatun Romdonah Awaliah, S.Pd., M.Pd., anu tos ngaping, ngarojong, tur nyumangetan sim kuring dugi ka tiasa ngaréngsékeun ieu skripsi;
3. Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd., salaku pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Bandung;
4. Dr. Hérnawan, S.Pd., M.Pd., salaku sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Bandung.
5. Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum., salaku dosén pembimbing akademik anu teu weléh ngaping, nyumangetan, ngabantosan, tur mikanyaah salami kuliah;
6. Bapa miwah Ibu dosén Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI, anu tos ngaping tur ngatik sim kuring ku mangréwu élmu pangaweruh anu kacida mundelna, pangalaman anu kacida lengana, nyaéta kanggo: Prof. Dr. Rahman, M.Pd. (alm.), Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum., Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd., Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., Prof. Dr. Dédi Koswara, M.Hum., Prof. Dr. Dingding Haerudin, M.Pd., Prof. Dr. Réty Isnéndés, S.Pd., M.Hum., Dr. Ruhaliah, M.Hum., Dr. Dédé Kosasih, M.Si., Dr. Hérnawan, S.Pd., M.Pd., Dr. Yatun Romdonah Awaliah, S.Pd., M.Pd., Adé Sutisna, S.Pd., M.Pd., Agus Suhérman, S.Pd., M.Hum., Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M.Pd., Temmy Widyastuti, S.Pd., M.Pd., Dian Héndrayana, S.S., M.Pd., sareng Danan Darajat, S.Pd., M.Pd.

7. staff Tata Usaha Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda UPI Bandung nyaéta ka bapa Emon Sanjaya, S.Pd., sareng bapa Wildan Fachdiansyah, S.S., anu kersa dirérépot ku sim kuring perkawis administrasi salami kuliah;
8. bapa Munawar Supriatna sareng ibu Masitoh sepuh sim kuring anu teu weléh mikanyaah, ngaping, nyumangetan, tur ngarojong kana sagala hal, saban waktu ngadungakeun sangkan sim kuring aya dina kalancaran sarta kasaéan nalika nyuprih élmu anu jadi cukang lantaran sim kuring tiasa nepi kana ieu tahap;
9. ka adi sim kuring Najwa Mawar Ramadhan sareng Fakhra Rayna Najma anu teu weleh nyumangetan jeung ngadungakeun;
10. kulawarga H. Sulaéman Jajuli (Ema, Mamah Idut, Abah, Wa Iyus, Wa Ubéd, Mang Upid, Bi Amin) sareng kulawarga Hj. Hodijah (Wa Ciah, Mang Dadang, Bi Lalas) anu parantos nyumangetan tur ngadungakeun sim kuring dugi ka ayeuna;
11. guru- guru sim kuring di SDN Sukagalih 02, SMP Negeri 1 Ciawi, sareng SMA Negeri 1 Ciawi anu parantos ngaping, tur ngatik dugi ka sim kuring tiasa aya dina ieu tahap;
12. Ibu Hj. N. Rini Rahmatin, S.Pd., salaku guru pamong di SMP Negeri 1 Lémbang anu teu weléh ngaping, mikanyaah tur nyumangetan sim kuring;
13. Dewi Lailatun Najah atawa anu ku sim kuring sok disebut Néng Édéw, sobat sakaligus tatangga sim kuring batur pakumaha di Bandung, anu jadi tempat nyarita, pangbalikan, teu weléh nyumangetan tur ngarojong jeung nu apal kana naon waé anu kaalaman ku sim kuring salami kuliah;
14. Ridwan Ramadhan anu tos nyumangetan, ngingetan, ngarojong tur mantosan sim kuring dina sagala hal, ngupingkeun carita, jeung kersa dirérépot nalika aya kasusah;
15. sobat sakaligus kulawarga kadua sim kuring, *Anti Well* nyaéta Umi Refina, Tsara, Mamih Resti, Néng Siti Aul, Néng Édéw, Dindin, Wa Upi, Wa Yaya sareng Kaka Ama anu nyumangetan, ngarojong, tur sabar ngupingkeun sagala rupi carita;

16. barudak *Énjoykeun* nyaéta Habib, Rendy jeung Tsara anu mangrupa réncang babarengan ti Mitra Sunda, ogé ka Bapa Iyas jeung Wa Ajay anu tos nyarengan sim kuring salami kuliah;
17. réréncangan *GumbiraC* sobat saperjoangan nalika kuliah, mugia tiasa ngajaga silaturahmi salamina, kedah gumbira, nya!;
18. réréncangan *Sekar Kalidasa* anu parantos nyarengan sim kuring salami kuliah;
19. Bu Neneng sakulawargi anu jantén sepuh sim kuring salami di Bandung, nu teu weléh nyumangetan tur ngarojong ka sim kuring. Kitu ogé ka réréncangan sim kuring di kosan Bu Neneng nyaéta Dhea, Téh Nuy, Téh Sinju, Téh Asri, Téh Fitria, Téh Henda, Téh Diva, Innasa, Téh Riska, Téh Ima, Téh Dinna, Téh Pipih, Téh Nurul, Dila, sareng Andin;
20. sobat sim kuring ti SMA, Radén Salwa anu jadi tempat nyarita, anu teu weléh nyumangetan tur ngarojong kana sagala hal;
21. dulur-dulur sim kuring (Téh Dela, Téh Mia, Ibu Éga, Sindi, Wulan, Téh Rini) anu tos nyumangetan tur ngarojong sim kuring dugi ka ayeuna;
22. lanceuk-lanceuk sim kuring, Téh Nuy, Téh Alin, Téh Isti, Téh Ara, Téh Nurfitriana, Téh Hapsya kum ka sadayana anu parantos masihan élmu tur nyarengan sim kuring salami kuliah;
23. ayi-ayi sim kuring, Lusie, Hanifah, Ali Tholib, Jéjés, Ojan, Ai Rini, Pipit, Putri Aprilia, Gilang, Sipat, Farah, Denisa, Emirah, kum ka sadayana anu parantos mantosan tur nyarengan sim kuring salami kuliah;
24. sobat PPL P3K SMP Negeri 1 Lembang nyaéta Asép Suhéendar Nugraha sareng Laily Salsabila anu parantos mantosan, nyarengan, ngarojong, tur nyumangetan sim kuring;
25. sobat KKN Désa Cikahuripan (Ridwan, Mamih Oci, Umi Raisa, Hana, Shafira, Zia, Sasa, Diki, Bagas, Ghirrid jeung Éndang) anu parantos nyarengan sim kuring;
26. barudak divisi humas Bendé Rancagé 2022 sareng Riksa Budaya Sunda 2022 anu parantos mantosan sim kuring;

27. réngréngan subbidang humas jeung publikasi BEM HIMA Pensatrada période 2021-2022 sareng période 2022-2023;
28. barudak kelas VIII-C SMP Negeri 1 Lembang taun ajar 2023/2024 anu tos kersa dirérépot jeung mantosan dina lumangsungna ieu panalungtikan;
29. guru-guru jeung staff tata usaha SMP Negeri 1 Lembang anu parantos ngarojong dina lumangsungna panalungtikan;
30. sadaya pihak anu parantos ngarojong sim kuring dina ngaréngsékeun ieu skripsi anu teu tiasa disebatkeun hiji-hiji.

Hatur nuhun pisan kana sadaya bantosan sareng pangrojongna ka sim kuring, mugia amal kasaéan sadayana kinging pahala ti Allah Swt., *Aamiin ya Allah*.

Bandung, Juni 2024

Panyusun,

Risma Munawar

NIM 200457

MÉDIA GENIALLY DINA PANGAJARAN NULIS SISINDIRAN
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-C di SMP Negeri 1 Lembang
Taun Ajar 2023/2024)¹

Risma Munawar²

ABSTRAK

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nyaéta kurangna kamampuh tur pamahaman siswa SMP dina nulis sisindiran. Ieu panalungtikan miboga udagan pikeun ngadéskripsikeun kamampuh nulis sisindiran siswa saméméh jeung sabada ngagunakeun média *genially*. Métode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta métode kuasi ékspérimén kalawan desain panalungtikanna nyaéta *one group pretest-posttest design* ka siswa kelas VIII-C SMP Negeri 1 Lembang taun ajar 2023/2024. Hasil panalungtikan nuduhkeun tilu hal. Kahiji, kamampuh nulis sisindiran siswa saméméh ngagunakeun média *genially* aya dina katégori kurang. Kadua, kamampuh nulis sisindiran siswa sabada ngagunakeun média *genially* aya dina katégori hadé. Katilu, ayana béda anu signifikan antara kamampuh nulis sisindiran siswa saméméh jeung sabada ngagunakeun média *genially* dina pangajaran nulis sisindiran. Hasil uji hipotésis ngabuktikeun yén aya béda anu signifikan antara kamampuh nulis sisindiran siswa kelas VIII-C SMP Negeri 1 Lembang taun ajar 2023/2024 saméméh jeung sabada ngagunakeun média *genially*. Ku kituna bisa dicindekkeun yén média *genially* téh cocog pikeun pangajaran nulis sisindiran.

Kecap galeuh: média *genially*, nulis, sisindiran

¹ Ieu skripsi diaping ku Prof. Usep Kuswari, M.Pd jeung Dr. Yatun Romdonah Awaliah, S.Pd., M.Pd.

² Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, Angkatan 2020

MEDIA GENIALLY DALAM PEMBELAJARAN MENULIS SISINDIRAN
*(Studi Kuasi Eksperimen kepada Siswa Kelas VIII-C SMP Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2023/2024)*³

Risma Munawar⁴

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya kemampuan dan pemahaman siswa SMP dalam menulis sisindiran. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan kemampuan menulis sisindiran siswa sebelum dan sesudah menggunakan média *genially*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest design* terhadap siswa kelas VIII-C SMP Negeri 1 Lembang taun ajar 2023/2024. Dengan hasil penelitian yaitu: (1) Kemampuan menulis sisindiran siswa sebelum menggunakan média *genially* ada dalam katégori kurang. (2) Kemampuan menulis sisindiran siswa setelah menggunakan média *genially* ada dalam katégori baik. (3) Ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis sisindiran siswa sebelum dan sesudah menggunakan media *genially* dalam pembelajaran menulis sisindiran. Dapat disimpulkan bahwa adanya perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis sisindiran siswa kelas VIII-C SMP Negeri 1 Lembang taun ajar 2023/2024 sebelum dan sesudah menggunakan media *genially*. Maka dapat disimpulkan bahwa media *genially* éféktif untuk pembelajaran menulis sisindiran

Kata kunci: *media genially, nulis, sisindiran*

³ Skripsi ini dibimbing oleh Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd. dan Dr. Yatun Romdonah Awaliah S.Pd., M.Pd.

⁴ Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, Angkatan 2020

***GENIALLY MEDIA IN LEARNING TO WRITE SISINDIRAN
(Quasi-Experimental Study on Students of Class VIII-C SMP Negeri 1
Lembang in the Academic Year 2023/2024)⁵***

Risma Munawar⁶

ABSTRACT

The background of this study is the lack of ability and understanding of junior high school students in writing sisindiran. This study aims to describe the students' ability to write sisindiran before and after using genially média. The method used in this research is a quasi-experimental method with a one group pretest-posttest design on students of class VIII-C SMP Negeri 1 Lembang in the academic year 2023/2024. With the results of the study, namely: (1) Students' ability to write sisindiran before using genially média is in the category of less. (2) Students' ability to write sisindiran after using genially média is in the good category. (3) There is a significant difference between students' ability to write sisindiran before and after using genially media in learning to write sisindiran. It can be concluded that there is a significant difference between the ability to write sisindiran of students in class VIII-C SMP Negeri 1 Lembang in the academic year 2023/2024 before and after using genially media. Therefore, it is proven that genially media is effective for learning to write sisindiran.

Keyword: *media genially, writing, sisindiran*

⁵ This thesis is supervised by Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd. and Dr. Yatun Romdonah Awaliah, S.Pd., M.Pd.

⁶ Sundanese Language Education Study Program. Faculty of Language and Literature Education, Universitas Pendidikan Indonesia, Class of 2020.

DAPTAR EUSI

LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iii
PANGJAJAP	iv
TAWIS NUHUN	v
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRAK</i>	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAPTAR EUSI	xv
DAPTAR TABÉL	xviii
DAPTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAPTAR GRAFIK	xviii
DAPTAR LAMPIRAN	xix
DAPTAR SINGGETAN	xx
BAB 1 BUBUKA	1
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan	1
1.2 Idéntifikasi Masalah jeung Rumusan Masalah	4
1.2.1 Idéntifikasi Masalah	4
1.2.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Panalungtikan	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Husus	5
1.4 Mangpaat Panalungtikan	6
1.4.1 Mangpaat Tioritis	6
1.4.2 Mangpaat Praktis	6

1.5	Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II ULIKAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, RARAGA MIKIR, JEUNG HIPOTÉSIS.....		
2.1	Ulikan Tiori.....	8
2.1.1	Média Pangajaran	8
2.1.2	Nulis Sisindiran	19
2.1.3	Pangajaran Nulis Sisindiran.....	24
2.1.4	Média <i>Genially</i> dina Pangajaran Nulis Sisindiran.....	28
2.2	Panalungtikan Saméméhna.....	30
2.3	Raraga Mikir.....	32
2.4	Hipotésis	33
BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN.....		
3.1	Désain Panalungtikan	33
3.2	Téhnik Panalungtikan	33
3.2.1	Téhnik Ngumpulkeun Data	33
3.2.2	Téhnik Ngolah Data.....	34
3.3	Instrumén Panalungtikan	37
3.3.1	Instrumén Ngumpulkeun Data.....	37
3.3.2	Instrumén Ngolah Data.....	39
3.4	Data jeung Sumber Data.....	39
3.4.1	Data.....	39
3.4.2	Sumber Data	39
3.5	Prosedur Panalungtikan	40
BAB IV HASIL JEUNG PEDARAN.....		
4.1	Hasil Panalungtikan.....	42

4.1.1 Kamampuh Nulis Sisindiran Siswa kelas VIII-C SMP Negeri 1 Lembang Taun Ajar 2023/2024 Saméméh Ngagunakeun Média <i>Genially</i>	42
4.1.2 Kamampuh Nulis Sisindiran Siswa Kelas VIII-C SMP Negeri 1 Lembang Taun Ajar 2023/2024 Sabada Ngagunakeun Média <i>Genially</i>	46
4.1.3 Béda nu Signifikan Antara Kamampuh Nulis Sisindiran Siswa Kelas VIII-C SMP Negeri 1 Lembang Taun Ajar 2023/2024 Saméméh jeung Sabada Ngagunakeun Média <i>Genially</i>	50
4.2 Pedaran	57
BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG REKOMENDASI	65
5.1 KACINDEKAN.....	65
5.2 IMPLIKASI	66
5.3 REKOMENDASI	67
DAPTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	71
RIWAYAT HIRUP	90

DAPTAR TABÉL

Tabél 2. 1 Léngkah-Léngkah Média Genially.....	17
Tabél 2. 2 Léngkah-Léngkah Ngagunakeun Média Pangajaran Genially.....	18
Tabél 2. 3 Kompetensi Inti jeung Kompetensi Dasar	24
Tabél 2. 4 Léngkah-léngkah Ngagunakeun Média Genially dina Pangajaran Nulis Sisindiran	28
Tabél 3. 1 Désain Panalungtikan.....	33
Tabél 3. 2 Kritéria Penilaian.....	34
Tabél 3. 3 Skala Peunteun Nulis Sisindiran	35
Tabél 3. 4 Format Peunteun Nulis Sisindiran.....	36
Tabél 3. 5 Instrumén Panalungtikan.....	38
Tabél 3. 6 Format Peunteun Nulis Sisindiran.....	39
Tabél 3. 7 Sumber Data	39
Tabel 4. 1 Kamampuh Nulis Sisindiran Siswa Kelas VIII-C SMP Negeri 1 Lembang Taun Ajar 2023/2024 Saméméh Ngagunakeun Média Genially	42
Tabél 4. 2 Skala Peunteun Nulis Sisindiran	43
Tabél 4. 4 Kamampuh Nulis Sisindiran Siswa Kelas VIII-C SMP Negeri 1 Lembang Taun Ajar 2023/2024 Sabada Ngagunakeun Média Genially	46
Tabel 4. 5 Bédana Kamampuh Nulis Sisindiran Saméméh jeung Sabada Ngagunakeun Média Genially	50
Tabél 4. 6 Hasil Uji Normalitas Data Pretest jeung Posttest.....	55
Tabél 4. 7 Paired Samples Statistics Data Hasil Pretest jeung Posttest	56
Tabél 4. 8 Paired Samples Statistics.....	56

DAPTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Raraga Mikir	33
Bagan 3. 1 Prosedur Panalungtikan	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Hasil Pretest Siswa Aspék Eusi.....	60
Gambar 4. 2 Hasil Posttest Siswa Aspék Eusi	60
Gambar 4. 3 Hasil Pretest Aspék Organisasi	61
Gambar 4. 4 Hasil Posttest Aspék Organisasi.....	61
Gambar 4. 5 Hasil Pretest Aspék Kosa Kecap	62
Gambar 4. 6 Hasil Posttest Aspék Kosa Kecap.....	62
Gambar 4. 7 Hasil Pretest Aspék Adegan Basa.....	63
Gambar 4. 8 Hasil Posttest Aspék Adegan Basa	63
Gambar 4. 9 Hasil Pretest Aspék Mékanik	64
Gambar 4. 10 Hasil Posttest Aspék Mékanik.....	64

DAPTAR GRAFIK

Grafik 4. 1	Persentase Kamampuh Nulis Sisindiran Siswa Kelas VIII-C SMP Negeri 1 Lembang Taun Ajar 2023/2024 Saméméh Ngagunakeun Média Genially.....	44
Grafik 4. 2	Rata-Rata Peunteun Kamampuh Siswa Nulis Sisindiran Kelas VIII-C SMP Negeri 1 Lembang Taun Ajar 2023/2024 Saméméh Ngagunakeun Média Genially.....	46
Grafik 4. 3	Persentase Kamampuh Nulis Sisindiran Siswa Kelas VIII-C SMP Negeri 1 Lembang Taun Ajar 2023/2024 Sabada Ngagunakeun Média Genially.....	48
Grafik 4. 4	Rata-Rata Peunteun Kamampuh Nulis Sisindiran Siswa Kelas VIII-C SMP Negeri 1 Lembang Taun Ajar 2023/2024 Sabada Ngagunakeun Média Genially.....	50
Grafik 4. 5	Babandingan Rata-Rata Peunteun Pretest jeung Posttest.....	52

DAPTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Kaputusan Pembimbing Skripsi.....	71
Lampiran 2. Surat Penelitian.....	73
Lampiran 3. Silabus	75
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	76
Lampiran 5. Materi Pembelajaran.....	81
Lampiran 6. Média Pembelajaran (Power Point, Média Genially).....	85
Lampiran 7. Instrumén Panalungtikan	86
Lampiran 8. Hasil Kamampuh Nulis Sisindiran Siswa Kelas VIII-C SMP Negeri 1 Lembang Taun Ajar 2023/2024 saméméh ngagunakeun Média Genially.....	87
Lampiran 9. Hasil Kamampuh Nulis Sisindiran Siswa Kelas VIII-C SMP Negeri 1 Lembang Taun Ajar 2023/2023 Sabada Ngagunakeun Média Genially.....	88
Lampiran 10. Dokuméntasi Kagiatan	89

DAPTAR SINGGETAN

(Alm).	: Almarhum
Dr.	: Doktor
FPBS	: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Hima	: Himpunan Mahasiswa
Kc.	: Kaca
KIKD	: Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar
KKN	: Kuliah Kerja Nyata
M. Hum.	: Magister Humaniora
M.Pd.	: Magister Pendidikan
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
NIP	: Nomor Induk Pegawai Negeri Sipil
No.	: Nomor
Pensatrada	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Sunda
S.Pd.	: Sarjana Pendidikan
S.S.	: Sarjana Sastra
saw.	: <i>Sholallahu alaihi wassalam</i>
SD	: Sekolah Dasar
Sig.	: Signifikan
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
Spk.	: Saparakanca
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solutions</i>
Swt.	: <i>Subhanahu wa ta'ala</i>
UPI	: Universitas Pendidikan Indonesia

DAPTAR PUSTAKA

- Abdurohman, M. S. (2022). Média monosin dina pangajaran nulis sisindiran (studi kuasi ékspérimén ka siswa kelas VIII-A SMP PGRI 4 Cimahi taun ajar 2022/2023). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen perangkat pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Aliyah, S. A. (2022). Pengembangan media interaktif berbasis web genially dalam pembelajaran nahwu di MA Sunan Pandanaran Yogyakarta [UIN Sunan Kalijaga]. https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/56563/1/20204022004_BAB-I_IV-atau-V_DAFTAR-PUSTAKA.pdf
- Anggraini, R. H. (2018). Implementasi klasifikasi media dalam pembelajaran. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Arikunto, S. (1983). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. PT. Bina Aksara, Jakarta. <https://books.google.co.id/books?id=6PKbAQAACAAJ>
- Arsyad A. (2011). *Media pembelajaran*. 23–35.
- Chye Retty Isnendes. (2010). *Teori Sastra*. DPBD FPBS UPI.
- Dewantari, P. (2016). Modél pangajaran talking stick pikeun ngaronjatkeun kamampuh nyaritakeun lalampahan : studi kuasi ékspérimén ka siswa kelas VIII-H SMP Negeri 26 Bandung taun ajaran 2015/2016. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Enstein, J., Bulu, V. R., & Nahak, R. L. (2022). Pengembangan media pembelajaran game edukasi bilangan pangkat dan akar menggunakan genially. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(01), 101–109. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i01.150>
- Fatma, N., & Ichsan. (2022). Penerapan media pembelajaran genially untuk meningkatkan hasil belajar ipa di sd muhammadiyah. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 3(2), 50–59. <https://doi.org/10.47766/ga.v3i2.955>
- Isnaeni, N., & Hidayah, D. (2020). Pembelajaran yang nyata dan jelas. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148–156.
- Istiqomah, N. (2023). Média wordwall dina pangajaran nulis sisindiran (studi kuasi ékspérimén ka siswa kelas VIII-A di SMP Negeri 19 Bandung taun ajar

- 2022/2023) [Univeristas Pendidikan Indonesia].
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>
- Jayanti, P. S. (2014). Média puzzle dina pangajaran nulis sisindiran (studi kuasi ékspérimén ka siswa kelas VIII-H SMP Negeri 5 Bandung taun ajar 2013/2014). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Khoirun Ni'mah, N., Warsiman, W., & Hermiati, T. (2022). Upaya meningkatkan minat belajar siswa melalui media genially dalam pembelajaran daring bahasa indonesia pada siswa kelas X SMA Negeri 5 Malang. *Jurnal Metamorfosa*, 10(1), 1–10. <https://doi.org/10.46244/metamorfosa.v10i1.1731>
- Koswara, D. (2010). *Sastra Sunda Buhun*. JPBD FPBS UPI.
- Koswara, D. (2013). *Racikan Sastra*. JBPD FPBS UPI.
- Kuswari, U. (2010). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa*. JPBD FPBS UPI.
- Mahmudah, S. (2018). Media pembelajaran bahasa arab. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.32332/an-nabighoh.v20i01.1131>
- Maulidina, M., Susilaningih, S., & Abidin, Z. (2022). Pengembangan game based learning berbasis pendekatan saintifik pada siswa kelas IV sekolah dasar. *Journal of Basic Education Research*, 5(1), 45–56.
- Nurrita. (2018). *Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa*. Misykat.
- Oktaviani, Y. (2014). Usaha kepala sekolah dalam meningkatkan kreativitas guru dalam pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2(1), 808–831.
- Permatasari, S. V. G., Pujayanto, P., & Fauzi, A. (2021). Pengembangan E-Modul pembelajaran interaktif menggunakan aplikasi genially pada materi gelombang bunyi dan cahaya berbasis model VAK Learning. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 11(2), 96. <https://doi.org/10.20961/jmpf.v11i2.49235>
- Putri, Firduansyah, D., & Aswarliansyah. (2023). Pengembangan media permainan ular tangga berbasis aplikasi genially dalam pembelajaran matematika kelas IV. *Ipar: Ilmu Pendidikan Dasar, Vol.1, No.(1)*, 39–49.

- Rahayu, H. S., Budiyono, B., & Usodo, B. (2016). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Three Steps Interview (Tsi) Dan Think Pair Share (Tps) pada materi fungsi ditinjau dari kecerdasan logis matematis siswa kelas VIII SMP Negeri Se-Kabupaten Klaten tahun pelajaran 2015/2016. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 6(2), 142–155. <https://doi.org/10.20961/jmme.v6i2.10058>
- Salmun, M. A. (1959). *Kandaga Kasusastraan Sunda*. Ganaco N. V.
- Simarmata, J. (t.t.). *Kita Menulis*.
- Sugiantiningsih, I. (2019). Penelitian Tindakan Kelas (Teori dan Analisis Data dalam PTK). 2,303.
- Sumiharsono, R., Hasanah, H., Ariyanto, D., & Abadi, P. (2017). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Pustaka Abadi. <https://books.google.co.id/books?id=VJtIDwAAQBAJ>
- Tamsyah, B. R. (1996). *Pangajaran Sastra Sunda*. Geger Sunten.
- Windiyagiri, D. (2011). *Sisindiran jeung Wawangsalan Anyar*. PT. Kiblat Buku Utama.
- Yolanda, A., & Sri Indriani, R. (2023). Pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan genially pada materi norma dalam adat istiadat daerahku. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8.
- Zahra, A. I. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis digital “araso” yang disesuaikan dengan jenis kecerdasan stffin. <https://ecampus-fip.umj.ac.id/repo/handle/123456789/126>