

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

Padababinipenulismenyimpulkanberdasarkanhasilpenelitianseperti yang telahdiuraikanpadababsebelumnyadanrekomendasi yang diajukanuntukpenelitianselanjutnya

A. KESIMPULAN

Berdasarkanurairidarihasilpenelitianpadababsebelumnyamakapenulismen yimpulkansebagaiberikut :

1. Kelainan yang terjadidalammenulis Braille di SLB MuhammadiyahKarangpawitanGarutadalahdalamcaramemegang pen dancaramenusukhuruf Braille.
2. KelainandalammenulisBraille terjadikarenasiswamerasanyamandalamcaramemegang pen dancaramenusukkertas, haliniterjadisecaraalamiahatakesadarandirisiswa.
3. Kelainan-kelainandalammenulis Braille dilakukansiswauntukdapatmenjawabsoal- soaldalamujian, terutamadalamujianbahasa Indonesia ketikasiswaharusmengerjakansoalmengarangdanujiansiswadibatasiwak tu yang tidakmencukupiuntukmenyelesaikannyakarenatidakadatoleransipenam bahanwaktu.
4. Kelainan-kelainandalammenulis Braille iniperludiperbaikidengancaramelakukanpenguatantentangcaramenulis Braille yang benarsesuidengantatacarapenulisanyajugaperlulatihandalammenulis Braille yang baik.

B. IMPLIKASI

Berdasarkan kesimpulan di atas menyatakan bahwa menulis Braille yang baik dan sesuai aturan yang berlaku akan mendapatkan hasil tulisan yang baik dan dapat dibaca oleh penulisnya ataupun oleh orang lain karena hasil tulisan merupakan hasil pemikiran yang dituangkan dalam tulisan. Menulis Braille yang baik akan membantu siswa dalam mengikuti pelajaran dan terbiasa untuk menuangkan hasil pemikirannya itu dalam bentuk tulisan. Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan sebagai rekomendasi yaitu :

1. Bagi Sekolah

Pembelajaran menulis Braille yang baik akan membantu siswa dalam mengikuti pelajaran dan adanya ketersediaan kertas Braille agar siswa lebih terbiasa menulis Braille dengan menggunakan kertas Braille tersebut.

2. Bagi Guru

Setiap orang memiliki cara berpikir yang berbeda seperti kecepatan berpikirnya lebih cepat daripada kecepatan menulisnya atau sebaliknya.

Motorik siswa perlu diperhatikan dan perlu dilakukan tes untuk motorik kasar dan motorik halus karena ini menjadi dasar untuk menentukan program yang tepat bagi siswa. Posisi badan menulis perlu diperhatikan supaya siswa tidak mengalami kelainan tulang punggung.

3. Bagi penelitian selanjutnya

Kelainan-kelainan menulis Braille yang diuraikan peneliti dalam penelitian ini dapat dijadikan suatu inspirasi untuk melakukan penelitian selanjutnya mengenai menulis Braille seperti cara menulis Braille yang

cepat dengan metode penulisan terdapat secara acak atau dengan memodifikasi tulisannya.