

Nomor Daftar: 40/S/PGPAUD/9/VIII/2024

**ANALISIS PADA ANAK YANG MENGALAMI KETERLAMBATAN
PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL
(Penelitian di RA Raihan Persis 27 Kota Tasikmalaya)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh

Ulfah Aisyah

NIM 2004837

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2024**

ANALISIS PADA ANAK YANG MENGALAMI KETERLAMBATAN
PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL
(Penelitian di RA Raihan Persis 27 Kota Tasikmalaya)

oleh
Ulfah Aisyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Ulfah Aisyah 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2024

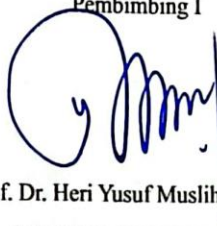
Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

ULFAH AISYAH

ANALISIS PADA ANAK YANG MENGALAMI KETERLAMBATAN
PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL
(Penelitian di RA Raihan Persis 27 Kota Tasikmalaya)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

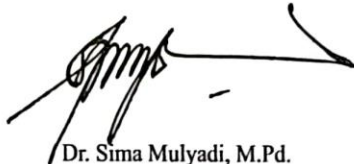
Pembimbing I



Prof. Dr. Heri Yusuf Muslih, M.Pd.

NIP 197511182000031004

Pembimbing II



Dr. Sima Mulyadi, M.Pd.

NIP 196002141982031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Gilar Gandana, M.Pd.

NIP 920200819900605101

ABSTRAK

Penelitian ini didasari karena betapa pentingnya keterampilan sosial dan kemandirian dalam mendukung kehidupan individu di masa depan. Perkembangan personal sosial merupakan salah satu aspek yang diperlukan untuk bersosialisasi agar dapat diterima lingkungan sosial. Ditinjau dari perkembangan personal pada usia prasekolah seharusnya anak sudah mampu melakukan aktivitas sederhana secara mandiri, kemudian ditinjau dari perkembangan sosial anak mulai memiliki pergaulan yang lebih luas. Keterlambatan atau kegagalan dalam perkembangan personal sosial pada anak dapat berdampak terhadap ketidakmampuan bersosialisasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perkembangan personal sosial pada anak yang mengalami keterlambatan perkembangan, mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi keterlambatan perkembangan serta upaya yang dilakukan orang tua dan guru dalam menangani anak yang mengalami keterlambatan perkembangan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, dalam pelaksanaannya peneliti mengumpulkan data dengan cara pengamatan, wawancara dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak yang mengalami keterlambatan perkembangan personal sosial mampu melaksanakan tugas kemandirian seperti mengambil makan, menggunakan pakaian, menggosok gigi dan menjalankan peran domestik, kemudian pada kemampuan bersosialisasi dan interaksi sosial mampu menunjukkan sikap simpati dan menyebutkan nama teman. Adapun faktor yang mempengaruhi keterlambatan yaitu faktor kelahiran prematur dan penggunaan gadget. Orang tua berupaya menangani keterlambatan perkembangan anak dengan cara melaksanakan terapi. Sebagai upaya dalam mengidentifikasi tumbuh kembang peserta didik sekolah memiliki program OSPEK (obrolan seputar perkembangan anak) yang berkolaborasi dengan tim terapi dan tenaga kesehatan di puskesmas.

Kata Kunci: anak usia dini, keterlambatan perkembangan, perkembangan personal sosial

ABSTRACT

This research is based on how important social skills and independence are in supporting an individual's life in the future. Personal social development is one of the aspects needed for socializing in order to be accepted by the social environment. Judging from personal development at preschool age, children should be able to carry out simple activities independently, then judging from social development, children begin to have wider social relationships. Delays or failures in children's social and personal development can have an impact on their inability to socialize. This research aims to describe the personal social development of children who experience developmental delays, describe the factors that influence developmental delays and the efforts made by parents and teachers in dealing with children who experience developmental delays. The method used in this research is a qualitative approach with a case study method. In its implementation the researcher collected data by means of observation, interviews and documentation studies. The results of the research show that children who experience delays in personal social development are able to carry out independent tasks such as taking food, wearing clothes, brushing their teeth and carrying out domestic roles, then with social skills and social interactions they are able to show sympathy and name friends. The factors that influence delays are premature birth and gadget use. Parents try to deal with children's developmental delays by carrying out therapy. As an effort to identify the growth and development of students, the school has an OSPEK program (conversation about child development) which collaborates with the therapy team and health workers at the community health center.

Keywords: *early childhood, developmental delays, personal social development*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pertumbuhan dan Perkembangan	7
2.1.1 Pengertian Pertumbuhan dan Perkembangan.....	7
2.1.2 Skrining Perkembangan menurut Denver	8
2.2 Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Dini	9
2.2.1 Perkembangan Personal	10
2.2.2 Perkembangan Sosial	11
2.2.3 Tingkat Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Dini	14
2.3 Teori perkembangan Erik Erikson	15

2.4	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Personal Sosial	18
2.4.1	Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Personal.....	18
2.4.2	Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial	19
2.5	Terapi Bermain	21
2.5.1	Pengertian Terapi Bermain.....	21
2.5.2	Macam-macam Pendekatan Terapi Bermain.....	22
2.5.3	Proses Terapeutik Bermain.....	23
2.6	Penelitian Relevan	26
2.7	Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN		29
3.1	Desain Penelitian	29
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	30
3.2.1	Partisipan Penelitian.....	30
3.2.2	Tempat Penelitian.....	30
3.3	Pengumpulan Data.....	31
3.3.1	Jenis Data	31
3.3.2	Instrumen Pengumpulan Data	31
3.3.3	Teknik Pengumpulan Data	31
3.3.4	Sumber Data.....	37
3.3.5	Tahapan Penelitian	38
3.4	Analisis Data	38
3.4.1	Teknik Analisis Data	38
3.4.2	Uji Kredibilitas Data	40
3.5	Isu Etik.....	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		42
4.1	Temuan Penelitian	42

4.1.1 Perkembangan Personal Sosial pada Anak yang Mengalami Keterlambatan Perkembangan Personal Sosial di RA Raihan Persis 27.....	42
4.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Keterlambatan Perkembangan Personal Sosial pada Anak yang Mengalami Keterlambatan Perkembangan Personal Sosial di RA Raihan Persis 27	49
4.1.3 Upaya Orang Tua dan Guru dalam Menangani Anak yang Mengalami Keterlambatan Perkembangan Personal Sosial di RA Raihan Persis 27	50
4.2 Pembahasan	53
4.2.1 Perkembangan Personal Sosial pada Anak yang Mengalami Keterlambatan Perkembangan Personal Sosial di RA Raihan Persis 27.....	53
4.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Keterlambatan Perkembangan Personal Sosial pada Anak yang Mengalami Keterlambatan Perkembangan Personal Sosial di RA Raihan Persis 27	54
4.2.3 Upaya Orang Tua dan Guru dalam Menangani Anak yang Mengalami Keterlambatan Perkembangan Personal Sosial di RA Raihan Persis 27.....	56
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	58
5.1 Simpulan.....	58
5.2 Implikasi.....	59
5.3 Rekomendasi	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	65
RIWAYAT HIDUP.....	190

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perkembangan Personal Sosial DDST	15
Tabel 2. 2 Tahapan Perkembangan Personal Sosial	15
Tabel 3. 1 Daftar Informan Penelitian.....	30
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Wawancara.....	33
Tabel 3. 3 Penghimpunan Data Penelitian	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Mengambil Makan	43
Gambar 4. 2 Menggosok Gigi tanpa Bantuan	43
Gambar 4. 3 Berpakaian tanpa Bantuan.....	44
Gambar 4. 4 Bermain Ular Tangga	45
Gambar 4. 5 Kegiatan Presentasi di Kelas Sosial	51
Gambar 4. 6 Program OSPEK (Obrolan Seputar Perkembangan Anak)	52
Gambar 4. 7 Upaya Guru Mengani Subjek.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	65
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	68
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	69
Lampiran 4. Surat Pernyataan Perubahan Judul Skripsi	70
Lampiran 5. Penghimpunan Data Penelitian.....	71
Lampiran 6. Kisi-kisi Wawancara	73
Lampiran 7. Pedoman Observasi 1	75
Lampiran 8. Pedoman Observasi 2	76
Lampiran 9. Pedoman Wawancara 1	78
Lampiran 10. Pedoman Wawancara 2	80
Lampiran 11. Catatan Lapangan	83
Lampiran 12. Hasil Observasi 1	106
Lampiran 13. Hasil Observasi 2.....	109
Lampiran 14. <i>Open Coding</i> Wawancara Informan 1	113
Lampiran 15. <i>Open Coding</i> Wawancara Informan 2	138
Lampiran 16. <i>Axial Coding</i>	158
Lampiran 17. <i>Selective Coding</i>	169
Lampiran 18. Display Data Keseluruhan	179
Lampiran 19. Hasil Asesmen DDST	180
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian.....	184

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiana, D. (2014). *Tumbuh Kembang Anak dan Terapi pada Anak* (2nd ed.). Salemba Medika.
- Asri, A. S. (2018). Hubungan Pola Asuh Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(1), 1–9.
- Astiningsih, N. W. W. (2017). Gambaran Perkembangan Personal Sosial, Adaptif Motorik Halus, Bahasa dan Personal Sosial pada Anak Balita dengan Metode DDST II di Posyandu Wilayah Kerja Puskesmas. *Juanda Samarinda, Jurnal Ilmu Kesehatan*, 5(1), 61-66.
- Bening, T. P., & Putro, K. Z. (2022). Upaya Pemberian Layanan Pendidikan untuk Anak Berkebutuhan Khusus di PAUD Non-Inklusi. *JURNAL BASICEDU*, 6(2), 9096–9104.
- Chairilisyah, D. (2019). Analisis Kemandirian Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset: Memilih Di Antara Lima Pendekatan* (3rd ed.). Pustaka Pelajar.
- Dhani, H. R., Yusuf Muslih, H., & Rahman, T. (2023). Literature Review: Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Journal Of Social Science Research*, 3, 438–452.
- Dhiu, K. D., & Fono, Y. M. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *EDUKIDS: Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 2807–18166.
- Firnawati, Yudiernawati, A., & Dewi, N. (2017). Pengaruh Asosiatif Play Terhadap Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah di TK Dharma Wanita Kelurahan Tlogomas Malang. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 2(1).
- Hadiningrum, U. H., Astuti, F. P., Susilo, E., Ngudi, S., & Ungaran, W. (2015). Hubungan Komunikasi Ibu dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Mardi Putra Bantul. *Jurnal Keperawatan Maternitas* 3(1), 42-48.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Pustaka Ilmu.
- Hartutik, S., Arista, A., & Andriyani, A. (2021). Personal Sosial Anak Pre School di PAUD Fullday dan Reguler di Wilayah Surakarta. *ASJN (Aisyiyah Surakarta Journal of Nursing)*, 2(1), 12-19.
- Helaluddin, & Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

- Heni, H., & Mujahid, A. J. (2018). Pengaruh penggunaan smartphone terhadap perkembangan personal sosial anak usia pra-sekolah. *Jurnal keperawatan silampari*, 2(1), 330-342.
- Herliza, & Chairilsyah, D. (2022). Analisis Tingkat Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Yang Dibesarkan oleh Orang Tua Tunggal Se-Kecamatan Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(2), 568. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i2.8205>
- Hurlock, E. (1978). *Perkembangan Anak*. Erlangga.
- Hurlock, E. (2011). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang kehidupan* (5th ed.). Erlangga.
- Howay, A. A., Savitri, N. P. H., & Purnomo, M.Z. (2022). Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah Berhubungan dengan Pemenuhan Gizi Seimbang. *Jurnal Bina Cipta Husada*, 18(2), 16-24.
- Ilmi, M., & Marlina, S. (2019). Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Ekasakti Padang. *Indobesian Journal of Islamic Early Childhood Edukation*, 4(1), 1-8.
- Jannah, M., & Putro, K. Z. (2021). Pengaruh Faktor Genetik pada Perkembangan Anak Usia Dini. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 56-63.
- Kirana, Z. C. (2019). Pentingnya Gen dalam membentuk Kepribadian Anak (Perspektif Pendidikan Islam). *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 44-64.
- Kementerian Kesehatan RI. (2022). *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar*.
- Khadijah, & Zahraini, N. (2021). *Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Teori dan Strateginya* (1st ed.). Merdeka Kreasi Group.
- Khaerunnisa, Ardilansari, Haifaturrahmah, Nizaar, M., Rezkillah, I. I., & Julaifah, N. (2023). Pengaruh Lingkungan Sosial terhadap Kebiasaan Tumbuh Kembang Anak Usia Dini. *Seminar Nasional Paedagoria*, 3, 105-112.
- Komala. (2015). Mengenal dan Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Pola Asuh Orang Tua dan Guru. *Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 1, 31-45.
- Mariyana, R. (2018). Hubungan Riwayat Prematur dengan Tumbuh Kembang Anak Usia Satu Tahun. *Journal Human Care*, 3(3), 183-188.

- Maulinda, R., Muslihin, H. Y., & Sumardi. (2020). Analisis Kemampuan Mengelola Emosi Anak Usia 5-6 Tahun (Literature Riview). *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(2), 300–313.
- Mayar, F. (2013). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Sebagai Bibit untuk Masa Depan Bangsa. *Al-Ta Lim Journal*, 20(3), 459-464.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nurhayati, Hayati, F., & Marlina, C. (2021). Analisis Perkembangan Kemampuan Sosial Emosional Anak Kelompok B di PAUD Kasih Bunda Ateuk Lam Ura Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini, No. 137, 1 (2014).
- Prabowo, M. B., Lestari, E. R., Yuniati, A., Pardestri, A. A., Agustin, C. T., & Rasyidah, Z. M. (2024). Denver Development Screening Test Sebagai Upaya Deteksi Dini Keterlambatan Tumbuh Kembang Anak. *JERUMI: Journal of Education Religion Humanities and Multidiciplinary*, 2(1), 3025–7999.
- Putri, G. P. (2012). *Perbedaan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah dengan Pola Asuh Demokratis dan otoriter di Taman Kanak-Kanak Dharma Indria 1 Kecamatan Patrang kabupaten Jember*. (Skripsi). Universitas Jember.
- Raco, J. R. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif: jenis, karakteristik dan keunggulannya*. PT Grasindo.
- Rahayu, N. S., Elan. E., & Mulyadi, S. (2021). Analisis Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 5(2).
- Rahayu, S. F., Anggeriyane, E., & Mariani. (2021). Upaya Penguatan Program Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK) melalui Pemeriksaan Antropometri pada Anak Prasekolah. *JURNAL EMPATI: Edukasi Masyarakat, Pengabdian dan Bakti*, 2(1), 71–75.
- Retnoningrum, A. D., Ratnaningsih, T., Satria, S., & Nganjuk, B. (2022). Determinan Terjadinya Persalinan Prematur. *Jurnal Bidan Pintar*, 3(1).
- Saniyyah, L., Setiawan, D., & Ismaya, E. A. (2021). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perilaku Sosial Anak di Desa Jekulo Kudus. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2132–2140.
- Sari, N. A. M. E., Alvina, M. N., & Wati, N. M. N., (2019). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah di TK Thomas Aquino. *Bali Medika Jurnal*, 6(1), 88-94.

- Setiyaningrum, E. (2017). *Tumbuh Kembang Anak Usia 0-12 Tahun*. Sidoarjo: Indomediapustaka
- Sjarkawi. (2011). *Pembentukan Kepribadian Anak*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Soetjiningsih, & IG.N Gde Ranuh. (2013). *Tumbuh Kembang Anak* (2nd ed.). Jakarta: EGC.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Indeks.
- Sulistiyawati, A. (2019). *Deteksi Tumbuh Kembang Anak*. Salemba Medika.
- Susanto, A. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Prenadamedia Group.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, No. 20, 1 (2003).
- Yusuf, S. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zellawati, A. (2011). Terapi Bermain Untuk Mengatasi Permasalahan Pada Anak. *Majalah Ilmiah Informatika*. 2(3).