

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, didapatkan hasil bahwa kemampuan mengenal huruf bilabial /p/ dan /b/ dalam mengucapkan, mengisyaratkan, menunjukkan huruf ketika peneliti ucapkan dan menunjukkan huruf pada kata fungsional pada subjek setelah diberikan perlakuan atau intervensi berupa penerapan strategi *visual phonics* mendapatkan pengaruh dan terjadinya peningkatan jika dibandingkan dengan sebelum diberikannya intervensi.

Peningkatan tersebut terlihat dari kemampuan subjek dalam mengenal huruf bilabial dengan *mean level* pada fase *baseline* 1 yaitu 10,7%, kemudian *mean level* meningkat pada fase intervensi dengan persentase 72,9%, dan terjadi peningkatan pula pada fase *baseline* 2 dengan *mean level* 85,1%. Peningkatan tersebut dibuktikan dengan hasil analisis data, hasil analisis dalam kondisi, dan hasil analisis antar kondisi. Keberhasilan pada penelitian ini pun tidak lepas dari prinsip-prinsip pembelajaran anak tunarungu seperti keterarahwajahan, keterarahsuaraan, intersubjektivitas, kekonkretan, visualisasi, dan keberagaan ketika pengaplikasian pada saat intervensi.

Sehingga dapat ditarik kesimpulan, bahwa strategi *visual phonics* berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan mengenal huruf bilabial dan dapat digunakan sebagai strategi pembelajaran kemampuan mengenal huruf bilabial.

5.2 Implikasi

Penerapan strategi *visual phonics* terhadap peningkatan kemampuan mengenal huruf bilabial bertujuan untuk mengoptimalkan kemampuan mengenal huruf bilabial anak tunarungu khususnya subjek pada penelitian ini yang memang mengalami hambatan pada perkembangan tersebut. Secara teoretis, penelitian ini sejalan dengan penelitian yang sudah ada sebelumnya terkait penerapan strategi *visual phonics* khususnya sebagai upaya peningkatan mengenal huruf bilabial /p/ dan /b/. Dan secara praktis, penggunaan strategi *visual phonics* pada penelitian ini

memiliki perkembangan yaitu strategi pembelajaran yang digunakan merupakan hasil pertimbangan berdasarkan observasi terkait kemampuan subjek dalam memahami sesuatu agar hasil yang didapatkan pada penelitian ini bisa lebih optimal.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian, maka peneliti memberikan rekomendasi atau saran kepada pihak-pihak terkait, diantaranya:

5.3.1 Bagi Guru

Berdasarkan penelitian menunjukkan bahwa penggunaan strategi *visual phonics* terhadap peningkatan kemampuan mengenal huruf bilabial memberikan pengaruh yang besar pada anak tunarungu. Sehingga, guru dapat menjadikan penelitian ini sebagai salah satu referensi untuk acuan pengembangan strategi pembelajaran di kelas dan tentunya menganut prinsip pembelajaran anak tunarungu akan keterarahwajahan, keterarahsuaraan, intersubjektivitas, kekonretan, visualisasi, dan keberagaan. Selain itu penelitian ini juga dijadikan sebagai alternatif dalam implementasi strategi pembelajaran apabila terdapat permasalahan yang serupa di sekolah.

5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Dari hasil penelitian ini, peneliti menyadari keterbatasan kemampuan baik dari segi pengetahuan maupun informasi yang didapat, maka dari itu untuk peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti lebih dalam dan lebih jauh dengan sumber-sumber yang lebih luas mengenai metode *visual phonics*. Penelitian ini diharapkan mampu menjadi acuan untuk penelitian selanjutnya dan peneliti selanjutnya diharapkan mampu melanjutkan dan mengembangkan penelitian ini dengan desain dan rancangan yang lebih menarik berdasarkan permasalahan yang serupa seperti pada kasus fonem lainnya untuk dapat membantu anak khususnya tunarungu dalam mengoptimalkan kemampuannya.