

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian hasil analisis yang dikerjakan oleh peneliti untuk proses pengembangan media miniatur PLTB berbasis 7<sup>th</sup> SDGs untuk memfasilitasi *critical thinking* pada materi energi diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1 Pengembangan media miniatur PLTB mengaplikasikan penelitian model ADDIE yang terdapat 5 tahapan pengembangan antara lain:

- 1) Analisis (*analyze*), disini untuk mengetahui kebutuhan dalam ketersediaan media yang sesuai dengan kebutuhan kurikulum pada materi energi IPAS kelas IV. Hal ini juga sebagai analisis kebutuhan terhadap pengembangan media dengan dilakukannya wawancara kepada pendidik dan observasi di sekolah. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa materi energi memerlukan kegiatan uji coba sebagai tujuan pembelajaran yang dapat memfasilitasi *critical thinking*.
- 2) Desain (*design*), pada tahapan ini peneliti mengumpulkan bahan-bahan apa yang akan digunakan untuk membuat media minituea PLTB. Membuat desain gambar, memilih bahan dan alat yang digunakan sesuai untuk pembuatan media di tahap pengembangan, memilih dan membuat langkah uji coba yang bisa diikuti oleh peserta didik.
- 3) Pengembangan (*development*) pada tahap ini dilaksanakannya berupa rencana sesuai dengan tahapan-tahapan yang dibuat peneliti dalam proses pembuatan media miniatur PLTB, pemilihan bahan bangunan rumah, pembuatan bahan tower/tiang, dan pemasangan kabel dengan DC yang dilanjut dengan pemasangan baling-baling yang terbuat plastik. Dalam tahap pengembangan juga melaksanakan validasi kelayakan media sebelum dilakukannya uji coba produk media.

- 4) Implementasi (*Implementation*) untuk tahap dilakukannya uji coba miniatur PLTB pada proses pembelajaran IPA materi energi di kelas IV SD Gunungkoneng. Hasil dari implementasi menunjukkan bahwa media yang digunakan dalam pembelajaran menunjukkan efektif yang dapat memfasilitasi *critical thinking* peserta didik.
- 5) Evaluasi yang merupakan tahap akhir dalam model ADDIE, untuk tahap yang dilaksanakan berupa dilakukannya revisisakhir terhadap media miniatur PLTB yang dikembangkan dan pengumpulan data untuk mengetahui bahwa media yang telah dikembangkan layak dan efektif digunakan.

5.1.2 Berikut merupakan hasil penilaian terhadap pengembangan media miniatur PLTB berbasis 7<sup>th</sup> SDGs untuk memfasilitasi *critical thinking* pada materi energi.

1. Untuk kevalidan terhadap media bahwa hasil penilaian oleh ahli media dan ahli materi terhadap media miniatur PLTB masuk kedalam kategori valid atau layak. Dari hasil validitas produk, hal ini menunjukkan bahwa media miniatur PLTB tersebut valid dan dapat digunakan untuk pembelajaran serta dapat memfasilitasi cara berpikir peserta didik dalam pembelajaran materi energi.
2. Untuk aspek penggunaan produk diperoleh hasil dari angket respon peserta didik dan pendidik wali kelas IV SDN Gunungkoneng dengan mendapat skor rata-rata 94,27% dan 100% yang menyatakan bahwa media yang digunakan masuk ke dalam kategori sangat baik. Dari hasil tersebut media miniatur PLTB yang dibuat berpengaruh untuk pembelajaran IPAS pada materi energi disekolah.

## 5.2 Implikasi

Implikasi merupakan hasil dari kegiatan dalam proses penelitian pengembangan ini dikategorikan melalui fungsi dan objek, yaitu temuan sercara teori, kebijakan dan praktik berikut penjelasannya:

- 5.2.1 Rancangan media miniatur PLTB dibuat semenarik mungkin hal tersebut dapat menarik perhatian peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, dengan melakukan uji coba dalam kegiatan pembelajaran dapat memfasilitasi *critical thinking* pada peserta didik.
- 5.2.2 Rancangan media miniatur PLTB dibuat praktis sehingga pendidik dan peserta didik dapat dengan mudah menggunakan media miniatur PLTB tersebut. Peserta didik dapat memahami materi dengan melakukan uji coba secara langsung yang sesuai dengan isi materi
- 5.2.3 Pengembangan media miniatur PLTB di SD ini mendapatkan pengalaman dan ilmu terhadap media pembelajaran yang dikembangkan secara langsung melalui uji coba dalam pembelajaran IPA.

### 5.3 Rekomendasi

Hasil penelitian yang ditemukan dilapangan serta penutup dalam skripsi, terdapat beberapa rekomendasi yang bermanfaat sesuai yang diharapkan, sebagai berikut:

- 5.3.1 Bagi peserta didik  
Untuk peserta didik sebagai bahan referensi dalam pemahaman peserta didik terhadap uji coba lainnya yang bisa memfasilitasi *critical thinking* pada mata pelajaran lainnya.
- 5.3.2 Bagi pendidik  
Media yang digunakan sebagai referensi dan modifikasi ke bentuk lainnya pada pelajaran lainnya. Berbantuan media pembelajaran akan bisa membantu dan menyederhanakan dalam pemahaman isi materi yang dijelaskan yang memerlukan uji coba secara langsung, sehingga pembelajaran yang dilaksanakan variasi dengan menggunakan media pembelajaran.
- 5.3.3 Bagi sekolah  
Dalam hal ini diharapkan dari penelitian dapat dilaksanakan secara praktik pembelajaran baik formal dan nonformal, lebih khususnya di sekolah. Kegiatan penelitian yang dilakukan mengembangkan media di sekolah dasar tentunya akan disesuaikan dengan kebutuhan dan karakteristik, sekolah mampu memberikan sebuah inovasi untuk dapat menyediakan alat dan bahan untuk keberlangsungan proses pembelajaran.

#### 5.3.4 Bagi peneliti

Bagi peneliti ini sebagai bahan referensi dan khasanah pengetahuan terkait inovasi media pembelajaran, terkhusus dengan pengembangan produk media pembelajaran IPAS yang memerlukan uji coba sebagai tahap keselarasan antara materi dan uji coba yang dilaksanakan.