

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dalam penelitian mengenai penerapan metode *discovery* untuk meningkatkan partisipasi siswa Kelas V SD Negeri Cibodas Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat dalam pembelajaran IPA pada pokok bahasan jenis-jenis tanah dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran dengan menerapkan metode *discovery* ini meliputi penyusunan RPP dengan melaksanakan langkah-langkah penerapan metode *discovery*. Dalam perencanaan juga disusun Lembar Kerja Siswa (LKS) guna untuk mengukur kebermanfaatan pembelajaran, lembar observasi partisipasi, serta lembar observasi kegiatan pembelajaran. Pada siklus I, perencanaan masih kurang maksimal dan belum cukup baik meningkatkan partisipasi siswa. sedangkan perencanaan tindakan siklus II dapat mengefektifkan waktu dan dapat memberikan peranan dalam meningkatkan partisipasi siswa.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan metode *discovery* mencakup:
 - a. *Stimulus* (pemberian perangsang/stimuli); kegiatan belajar dimulai dengan memberikan pertanyaan yang merangsang berpikir siswa, menganjurkan dan mendorongnya untuk membaca buku dan aktivitas belajar lain yang mengarah kepada persiapan pemecahan masalah;
 - b. *Problem statement* (mengidentifikasi masalah); memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang relevan dengan bahan pelajaran, kemudian memilih dan merumuskannya dalam bentuk hipotesis (jawaban sementara dari masalah tersebut);
 - c. *Data collection* (pengumpulan data); memberikan kesempatan kepada siswa mengumpulkan informasi yang relevan sebanyak-banyaknya untuk membuktikan benar tidaknya hipotesis tersebut;
 - d. *Data processing* (pengolahan data); mengolah data yang telah diperoleh siswa melalui kegiatan wawancara. Observasi dan lain-lain. data tersebut kemudian ditafsirkan;
 - e. *Verification* (Verifikasi); mengadakan

pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar tidaknya hipotesis yang ditetapkan dan dihubungkan dengan hasil dan pengolahan data; f. *Generalization* (Generalisasi); mengadakan penarikan kesimpulan untuk dijadikan prinsip umum yang berlaku untuk semua kejadian atau masalah yang sama dengan memperhatikan hasil verifikasi. Pada pelaksanaan siklus I peneliti kurang mampu mengkondisikan kelas, namun dengan melakukan kontrak pembelajaran di siklus II peneliti sudah mampu menguasai kelas.

3. Terdapat peningkatan partisipasi siswa Kelas V SD Negeri 1 Cibodas Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat dari siklus I ke siklus II. Rata-rata partisipasi siswa pada siklus I sebesar 66,04% dan pada siklus II sebesar 81,25%. Rata-rata nilai siswa pada siklus I sebesar 77,68 dan pada siklus II sebesar 92,28. Jadi dapat disimpulkan bahwa partisipasi siswa kelas IV SD Negeri 1 Cibodas pada mata pelajaran IPA pada pokok bahasan jenis-jenis tanah dapat ditingkatkan melalui pembelajaran dengan menerapkan metode *discovery*.

B. Rekomendasi

Sebagai implikasi dari hasil penelitian, berikut ini dikemukakan saran yang diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran IPA di SD, khususnya dalam menerapkan dan mengembangkan metode *discovery*.

1. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini ternyata partisipasi siswa dapat meningkat dengan menerapkan metode *discovery*, siswa lebih antusias pada pembelajaran sehingga kebermaknaan pembelajaran menjadi bagus. Untuk itu diharapkan kepada guru-guru untuk selalu menekankan pembelajaran pada pengalaman langsung sehingga siswa bisa menemukan sendiri pengetahuan ataupun konsep tertentu.
2. Penelitian-penelitian lain tentang penerapan metode *discovery* perlu dikembangkan lebih lanjut dengan pelaksanaan kegiatan yang lebih baik

lagi sehingga dapat dijadikan contoh atau alternatif bagi pelaksanaan kegiatan mengajar guru di kelas.

3. Analisis terhadap partisipasi siswa melalui penerapan metode *discovery* menunjukkan adanya peningkatan, sehingga guru dapat mempertimbangkan untuk menerapkan metode *discovery* di kelas.

