

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil uji statistik yang telah dilakukan pada peserta didik Kelas XI Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMK Negeri 11 Bandung, untuk mengetahui kesulitan belajar peserta didik serta dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kesulitan belajar Peserta Didik Kelas XI Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMK Negeri 11 Bandung dipersepsikan dalam kategori (tinggi). Kesulitan belajar ini diukur melalui empat indikator, yaitu: 1) siswa tidak mampu menguasai materi yang telah ditentukan, 2) siswa tidak mencapai hasil belajar sesuai dengan kemampuannya, 3) siswa mendapatkan tingkat prestasi hasil belajar yang rendah dibandingkan dengan siswa lain 4) siswa kurang menunjukkan kepribadian yang baik.
2. Tingkat hasil belajar Peserta Didik Kelas XI Jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMK Negeri 11 Bandung berada dalam kategori kurang. Hal ini menunjukkan bahwa secara umum, perolehan hasil belajar peserta didik berada dibawah KKM, sehingga masih ditemukan peserta didik yang membutuhkan perhatian lebih untuk mencapai hasil belajar yang lebih optimal.
3. Kesulitan Belajar memiliki pengaruh negatif dan signifikan terhadap hasil belajar Peserta Didik Kelas XI Jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis SMKN 11 Bandung. Hal ini menunjukkan adanya arah hubungan dimana apabila tingkat kesulitan belajar mengalami peningkatan maka hasil belajar yang diperoleh akan mengalami penurunan. Dengan demikian, kesulitan belajar peserta didik dapat dikatakan mampu memberikan peranan sebagai faktor yang berpengaruh dalam peningkatan hasil belajar peserta didik.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan terdapat beberapa saran yang dapat dipaparkan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan 4 indikator yaitu 1) siswa tidak mampu menguasai materi yang telah ditentukan , 2) siswa tidak mencapai hasil belajar sesuai dengan kemampuannya , 3) siswa mendapatkan tingkat prestasi hasil belajar yang rendah dibandingkan dengan siswa lain 4) siswa kurang menunjukkan kepribadian yang baik. Dalam variabel kesulitan belajar belum optimal dan memiliki tingkat skor rata rata yang sangat tinggi. Menurut Ningsih, R. A., Adison, J., & Suarja, S. (2023) salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar harus meningkatkan indikator tersebut. Upaya untuk meningkatkan hasil belajar di SMK Negeri 11 Bandung adalah dengan menerapkan metode pengajaran yang lebih bervariasi dan interaktif, selalu memberikan evaluasi berkelanjutan dan memberikan bimbingan secara personal untuk mengatasi kesulitan dalam belajar, memberikan teknik belajar yang efektif dan membantu siswa mengembangkan strategi belajar yang sesuai dengan gaya belajarnya, dan juga pembinaan karakter kepribadian yang positif. Selain itu menurut Marlina (2019) upaya untuk mengurangi kesulitan belajar adalah dengan membagi materi menjadi bagian lebih kecil dan berfokus pada satu bagian pada satu waktu, selain itu menciptakan lingkungan belajar yang nyaman juga menjadi upaya terbaik agar kesulitan belajar dapat diatasi.
2. Hasil penelitian menunjukkan indikator yaitu kognitif, afektif, dan psikomotorik pada variabel hasil belajar yang dilihat dari penilaian siswa kelas XI Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMK Negeri 11 Bandung masih belum optimal dan dibawah rata rata sehingga tidak sesuai dengan yang diharapkan. Maka dari itu diharapkan dengan bisa mengatasi kesulitan belajar yang dialami maka siswa bisa mendapatkan hasil belajar sesuai dengan yang diinginkan.
3. Adanya pengaruh kesulitan belajar terhadap hasil belajar telah mendukung proposisi yang sudah terakumulasi saat ini. Namun demikian penelitian yang lebih mendalam mengenai faktor faktor yang mempengaruhi hasil belajar masih

perlu dilakukan, sehingga dapat melahirkan kembali temuan ilmiah yang produktif.