

**PENGARUH KESULITAN BELAJAR TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN  
MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS DI  
SMK NEGERI 11 BANDUNG**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi  
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh:

**Mario Floryan Lambok**

**NIM 2007525**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

## **LEMBAR HAK CIPTA**

# **PENGARUH KESULITAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS DI SMK NEGERI 11 BANDUNG**

Oleh:  
**Mario Floryan Lambok**  
**NIM. 2007525**

Diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia

© Mario Floryan Lambok 2024  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Mario Floryan Lambok  
2007525

### PENGARUH KESULITAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS DI SMK NEGERI 11 BANDUNG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

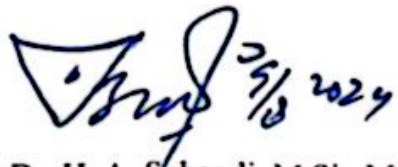
Bandung, 9 Agustus 2024

Pembimbing I



Dr. Rasto, M.Pd.  
NIP. 197207112001121001

Pembimbing II



Prof. Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd.  
NIP. 195704011984031003

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.  
NIP. 197201272006042001

## BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 31 Juli 2024

Waktu : 08.00 - Selesai

Tempat : Gedung FPEB Universitas Pendidikan Indonesia

Susunan Panitia :

Ketua : Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS.  
NIP. 196110221986031002

Sekretaris : Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.  
NIP. 197201272006042001

Pembimbing : 1. Dr. Rasto, M.Pd.  
NIP. 197207112001121001

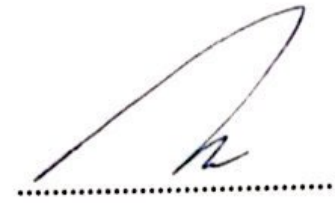
2. Prof. Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd  
NIP. 195704011984031003

Penguji : 1. Prof. Dr. Hj Tjuju Yuniarsih, SE M.Pd .....  
NIP. ~~1953091219790320001~~

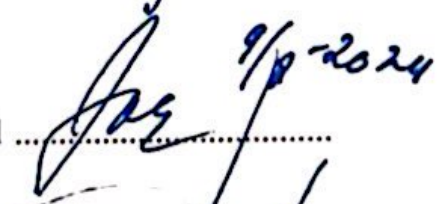
92023419830912201

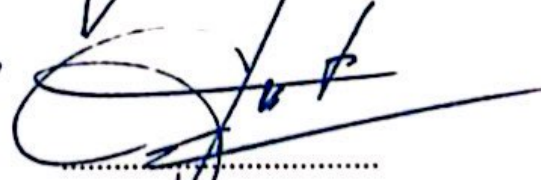
2. Prof. Dr. Endang Supardi, M.Si  
NIP. 195905081987031002

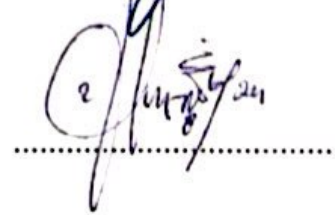
3. Dr. Rini Intansari Meilani, M.Pd .....  
NIP. 198008100200812029

  
.....

 9/8 2024  
.....

 9/8-2024  
.....

  
.....

  
.....

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ilmiah ini, Serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 25 Juli 2024.

Yang membuat pernyataan,



Mario Floryan Lambok

NIM. 2007525

## ABSTRAK

# PENGARUH KESULITAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS DI SMK NEGERI 11 BANDUNG

Oleh :

**Mario Floryan Lambok**

**2007525**

Dibimbing oleh :

**Dr. Rasto, M.Pd & Prof.Dr.H.A. Sobandi, M.Si.,M.Pd.**

Salah satu hal yang kerap kali ini menjadi permasalahan dalam dunia pendidikan adalah belum optimalnya hasil belajar peserta didik, seperti yang ditemukan di SMK Negeri 11 Bandung dimana data menunjukkan bahwa terdapat 69% peserta didik yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal ( KKM ) pada semester ganjil dan genap pada tahun ajaran 2023/2024 pada mata pelajaran Konsentrasi Manajemen Perkantoran. Fenomena ini tentu saja didukung oleh beberapa faktor, diantaranya beradal dari tingkat kesulitan belajar yang tinggi yang dialami oleh peserta didik. Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor faktor yang mempengaruhi hasil belajar yang berada dalam faktor internal hasil belajar dengan menggunakan teori teori kognitivisme menurut Robert M. Gagne melalui pendekatan kuantitaif dengan teknik analisis regresi sederhana. Data yang diolah bersumber dari penyebaran kuisioner dengan model *rating scale*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI Jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis dengan sampel sebanyak 105 orang. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kesulitan belajar berada pada kategori tinggi sehingga berpengaruh negatif terhadap hasil belajar yang semakin menurun diakibatkan kesulitan belajar yang tinggi terhadap hasil belajar

**Kata kunci :** Hasil Belajar, Kesulitan Belajar

## **ABSTRACT**

*By :*

**Mario Floryan Lambok**

**2007525**

*The thesis is guided by :*

**Dr. Rasto, M.Pd & Prof.Dr.H.A. Sobandi, M.Si.,M.Pd.**

*One of the things that often becomes a problem in the world of education is that student learning outcomes are not yet optimal, as was found at SMK Negeri 11 Bandung where data shows that there are 69% of students who have not reached the Minimum Completeness Criteria (KKM) in odd semesters and even in the 2023/2024 academic year in the Office Management Concentration subject. This phenomenon is of course supported by several factors, including the high level of learning difficulties experienced by students. Thus, this research aims to identify factors that influence learning outcomes which are within the internal factors of learning outcomes using the theory of cognitivism according to Robert M. Gagne through a quantitative approach with simple regression analysis techniques. The data processed comes from distributing questionnaires with a rating scale model. The population in this study were class XI students majoring in Office Management and Business Services with a sample of 105 people. The results of this research show that the level of learning difficulty is in the high category so that it has a negative effect on learning outcomes which are increasingly decreasing due to high learning difficulties on learning outcomes.*

**Keywords:** *Learning Outcomes, Learning Difficulties*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Yang Maha Esa Tuhan Yesus Kristus., karena atas rahmat karunia dan kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Pengaruh Kesulitan Belajar terhadap Hasil Belajar siswa kelas XI program keahlian Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMK Negeri 11 Bandung” ini tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan serta ketidaksempurnaan, baik dari segi isi maupun bahasa karena keterbatasan penulis ketika membuat skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat menghargai kritik dan saran yang sifatnya membangun dari para pembaca guna menyempurnakan skripsi ini.

Selama proses penyusunan skripsi ini, tentunya tidak terlepas dari berbagai hambatan serta kesulitan yang penulis temui. Namun, berkat bantuan doa, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Maka dari itu, melalui kata pengantar ini penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis baik secara moril maupun materiil dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini. Penulis ucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Mendiang T. Sinaga dan Ibu Julinda Turnip tecinta yang telah begitu luar biasa dan tak pernah lelah selalu memberikan kasih sayang doa dan dukungan baik moril maupun materi kepada penulis. Dan adik Sonia Imelda yang berperan memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis



untuk mengikuti studi hingga memperoleh gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.

3. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat mengikuti studi hingga memperoleh gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Ibu Dr. Hady Siti Hadijah S.Pd., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga berakhirnya masa studi.
5. Bapak Dr. Rasto, S.Pd., M.Pd., dan Prof. Dr. H. A. Sobandi, M.Si.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan bantuan, saran, dukungan, bimbingan, arahan, masukan, dan dorongan kepada penulis disaat penulis mengalami berbagai kesulitan dan masalah dalam proses penyusunan skripsi ini. Karena berkat bimbingannya akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Staf Akademik Universitas Pendidikan Indonesia, khususnya pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah memberikan bantuan, saran, serta dukungan kepada penulis selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Bapak Masyudi S.Pd., M.Tr.A.P, selaku Ketua Program Kompetensi Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) yang selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga berakhirnya masa penelitian. Ibu Dra. Lilis Nurlaela, selaku Guru Pamong dan Guru Pengampu mata pelajaran Konsentrasi Manajemen Perkantoran yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di kelas XI pada mata pelajaran Konsentrasi Manajemen Perkantoran dan telah memberikan bantuan, saran, dukungan, bimbingan, arahan, masukan, dan dorongan kepada penulis disaat penulis mengalami berbagai kesulitan dan masalah dalam proses penelitian.
8. Bapak dan Ibu Tenaga Pendidik serta seluruh Staf Akademik SMK Negeri 11 Bandung, khususnya pada Program Kompetensi Manajemen

Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) yang telah memberikan bantuan, saran, serta dukungan kepada penulis selama melakukan penelitian di SMK Negeri 11 Bandung. Dan seluruh Peserta Didik Kelas XI Kompetensi Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

9. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini, Allah Yang Maha Esa Tuhan Yesus Kristus memberkati. Amin.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	i
BERITA ACARA.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian .....	11
1.4 Kegunaan Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS..	14
2.1 Kajian Pustaka .....	14
2.1.1 Konsep Hasil Belajar.....	14
2.1.2 Konsep Kesulitan Belajar.....	26
2.2 Pengaruh Kesulitan Belajar Terhadap Hasil Belajar .....	34
2.3 Kerangka Berpikir .....	36
2.4 Penelitian Terdahulu.....	42
2.5 Hipotesis .....	46
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN .....	48
3.1 Objek Penelitian .....	48

3.2 Desain Penelitian .....	48
3.2.1 Metode Penelitian.....	48
3.2.2 Operasional Variabel Penelitian.....	51
3.2.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	60
3.2.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	61
3.2.5 Pengujian Instrumen Penelitian.....	63
3.2.6 Teknik Analisis Data.....	67
3.2.7 Pengujian Hipotesis.....	78
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>83</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	83
4.1.1 Mendeskripsikan Variabel .....	83
4.1.2 Hasil Pengujian Analisis Data.....	97
4.1.3 Hasil Pengujian Hipotesis .....	100
4.2 Pembahasan .....	103
4.2.1 Kesulitan Belajar Peserta Didik .....	103
4.2.2 Hasil Belajar Peserta Didik .....	106
4.2.3 Pengaruh kesulitan belajar terhadap Hasil belajar.....	107
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>110</b>
5.1 Kesimpulan.....	110
5.2 Saran .....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>113</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>122</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>142</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Fenomena yang mempengaruhi Hasil belajar Siswa Konsentrasi Manajemen Perkantoran SMK Negeri 11 Bandung.....	2
Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	45
Gambar 2. 2 Hubungan Kausalitas Variabel.....	46
Gambar 4.1Rekapitulasi Hasil Perhitungan Indikator Variabel Kesulitan Belajar.....	104

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai Rekapitulasi Siswa Kelas XI Konsentrasi Manajemen Perkantoran SMK Negeri 11 Bandung .....	3
Tabel 3. 1 Operasional Variabel Hasil Belajar.....	53
Tabel 3. 2 Operasional Variabel Kesulitan Belajar.....	54
Tabel 3. 3 Populasi Penelitian Siswa Kelas XI MPLB di SMK Negeri 11 Bandung .....	60
Tabel 3. 4 Rating Scale .....	62
Tabel 3. 5 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel X (Kesulitan Belajar) .....	64
Tabel 3. 6 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Variabel X .....	67
Tabel 3. 7 Skala Penafsiran Skor .....	70
Tabel 3. 8 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	82
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Rata-Rata Skor Indikator Variabel Kesulitan Belajar... ..	83
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Skor Variabel Kesulitan Belajar .....	84
Tabel 4. 3 Tanggapan Responden terhadap Indikator siswa tidak mampu menguasai materi yang telah ditentukan.....	86
Tabel 4. 4 Tanggapan Responden terhadap Indikator siswa tidak mencapai hasil belajar dengan sesuai dengan kemampuannya. ....	87
Tabel 4. 5 Tanggapan Responden terhadap Indikator siswa mendapatkan tingkat prestasi hasil belajar yang rendah dibandingkan dengan siswa lain. .	89
Tabel 4. 6 Tanggapan responden terhadap indikator siswa kurang menunjukkan kepribadian yang baik. ....	91
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Nilai Peserta Didik XI Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis .....	92
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas .....	98
Tabel 4. 9 Hasil Uji Linearitas Variabel Kesulitan Belajar Terhadap Hasil Belajar .....	99
Tabel 4. 10 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	99
Tabel 4. 11 Tabel Persamaan Regresi .....	101
Tabel 4. 12 Hasil Uji T.....	102
Tabel 4. 13 Koefisien Korelasi dan Determinasi Variabel Kesulitan Belajar (X) terhadap Hasil Belajar (Y) .....	103

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian .....	122
Lampiran 2 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....	127
Lampiran 3 Lembar Bimbingan 1 .....	129
Lampiran 4 Lembar Bimbingan 2 .....	129
Lampiran 5 Surat Keterangan Pra Penelitian .....	132
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian .....	133
Lampiran 7 Surat Balasan Penelitian .....	134
Lampiran 8 Data Kuisioner Uji Instrumen.....	135
Lampiran 9 Data Kuisioner Penelitian .....	139

### DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2017). *Dasar Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arikunto. (2018 hlm 41). *Prosedur Penelitian*.
- Abdullah, K. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (N. Saputra, Ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Abdurahman, Muhidin, & Somantri. (2017). *Metodologi Penelitian*.
- Abdurrahman, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Rineka Cipta.
- Aeni, N. & Syarifudin. (2023). TEORI KOGNITIVISME PERSPEKTIF (ROBERT M. GAGNE & ALBERT BANDURA). *eJurnal Al Musthafa*, 3(2).  
<https://doi.org/10.62552/ejam.v3i2.62>
- Afrilisa, D., & Rahmidani, R. (2023). Pengaruh Reward dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ecogen*, 6(2), 278.  
<https://doi.org/10.24036/jmpe.v6i2.14721>
- Ahmad Fauzi, Baitun Nisa. (2022). *Metodologi Penelitian*. CV Pena Persada.
- Alisnaini, A. F., Pribadi, C. A., Khoironi, D. R., Ibrohim, M., Azilla, M. D., & Hikmah, N. (2023). Kesulitan Belajar Siswa dan Penanganannya pada Pembelajaran Matematika SD. *ALSYS*, 3(1), 10–20. <https://doi.org/10.58578/alsys.v3i1.743>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Aminatus Zahriyah. (2021). *Ekonometrika Teknik dan Aplikasi dengan SPSS* (1st ed.). Mandala Press.



- Amruddin, Priyanda, R., & Agustina, T. S. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pradina Pustaka.
- Amsil, A., Maksum, H., Nasir, M., & Andrizal, A. (2023). Kontribusi Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar di Masa Pandemi Covid-19 pada Siswa SMKN 1 Sumatera Barat. *JTPVI: Jurnal Teknologi Dan Pendidikan Vokasi Indonesia*, *1*(2), 209–216. <https://doi.org/10.24036/jtpvi.v1i2.60>
- Darma, B. (2021). *STATISTIKA PENELITIAN MENGGUNAKAN SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R<sup>2</sup>)*. GUEPEDIA.
- Erlina, W., Rondhi, W. S., & Ulya, H. (2023). Analisis kesulitan belajar Siswa dalam pembelajaran tatap muka terbatas pada masa pandemi covid-19. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, *6*(1), 6–12. <https://doi.org/10.22460/collase.v1i1.12434>
- Ghozali, I. (2012). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 20*. Badan Penerbit UNDIP.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*. Universitas Diponegoro.
- Habsy, B. A., Senja, A. T. F., Mahmudah, N., & Kartikasari, D. D. (2023). Penanganan Masalah Kesulitan Belajar Akademik. *TSAQOFAH*, *4*(1), 263–277. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i1.2166>
- Hanifah, A. M., & Sumardi, S. (2022). PENGARUH KESULITAN BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR DI MTS NEGERI 4 WONOGIRI. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, *8*(2), 165. <https://doi.org/10.24853/fbc.8.2.165-170>

- Hasan, M., Harahap, T. K., Hasibuan, S., & Rodliyah, I. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Tahta Media Group.
- Ilyas, A. (2020). *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Pembelajaran Remedial*. Padang: UNP.
- Isfayani, E. (2023b). ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA MATERI BENTUK ALJABAR PADA SISWA SMP KELAS VII. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 3(1), 79. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v3i1.11177>
- Lolang, E. (2015). HIPOTESIS NOL DAN HIPOTESIS ALTERNATIF. *JURNAL KIP*.
- Lumban Gaol, B. K., Silaban, P. J., & Sitepu, A. (2022). PENGARUH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA LINGKUNGAN SAHABAT KITA DI KELAS V SD. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(3), 767. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i3.8538>
- Mabruria, A. (2023). KONSEP DIAGNOSIS KESULITAN BELAJAR DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *MUHAFADZAH*, 1(2), 80–92. <https://doi.org/10.53888/muhafadzah.v1i2.429>
- Manap, M. (2024). PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 KOTA BANJARBARU DIMODERASI OLEH MOTIVASI BELAJAR. *KINDAI*, 19(3), 302–320. <https://doi.org/10.35972/kindai.v19i3.1280>
- Marlina. (2019). Implementasi Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid19. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 408.
- Maryani. (2018 hlm 21-22). *Psikologi Pendidikan* .
- Muhidin, S. A. (2010 hlm 43). *Metode Penelitian*.
- Muhidin, U. T. (2011, hlm 163). *Metode Penelitian*.

- Munirah. (2018). Peranan Guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa . *Jurnal Pendidikan Agama Islam* , 111-127.
- Muhibbin Syah. (2010). *Psikologi Pendidikan* (15th ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Muhidin, S. A., Somantri, A., & Abdurahman, M. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Pustaka Setia.
- Nande, M., & Irman, W. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(1), 180–187. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.240>
- Ningsih, R. A., Adison, J., & Suarja, S. (2023). PENERAPAN LAYANAN KLASIKAL UNTUK MENGATASI KESULITAN BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMAN 9 TEBO RIMBO BUJANG JAMBI. *PEMA (JURNAL PENDIDIKAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT)*, 1(1), 22–29. <https://doi.org/10.56832/pema.v1i1.25>
- Novi Resmini M, P. (2019). Penilaian Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.
- Nurasia, Erni, & Sohriati, E. (2023). ANALISIS FAKTOR KESULITAN BELAJAR IPA SISWA KELAS V SDN 61 MARIO KECAMATAN PONRANG KABUPATEN LUWU. *Jurnal Biogenerasi*, 8(1), 436–440. <https://doi.org/10.30605/biogenerasi.v8i1.2332>
- Nurjanah. (2018 hlm 161-162). *Proses Pembelajaran*.
- NURUL JIHAN PRATIWI. (2019). *PENGARUH FASILITAS KERJA TERHADAP KINERJA PEGAWAI PADA BAGIAN SEKRETARIAT BADAN PENGELOLAAN KEUANGAN DAERAH PROVINSI SULAWESI SELATAN*.

- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistisk Penelitian*. Gramasurya.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. *FITRAH:Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif* (T. Chandra, Ed.; Revisi 2016). ZIFATAMA PUBLISHING.
- Prof.Dr.Nana Syaodih Sukmadinata. (2011). *Landasan Psikologis Proses Pendidikan* (6th ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Prof.Dr.Suyono,M.PD Drs.Hariyanto,M.S. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Purnomo, R. A. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS*. WADE Group.
- Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah*. Staia Press.
- Purwanto, N. (2019). TUJUAN PENDIDIKAN DAN HASIL BELAJAR: DOMAIN DAN TAKSONOMI. *Jurnal Teknodik*, 146–164. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.541>
- Puspitasari, S., Hayati, K. N., & Purwaningsih, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Model Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1252–1262. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2186>
- Putri, A., & Khotimah, S. (2022). KESULITAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING. *JURNAL BIMBINGAN DAN KONSELING AR-RAHMAN*, 8(1), 55. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v8i1.7129>

- Rifa'i, M., Utami Hasibuan, M., Zamaiyah, & Fatimah Sitorus, S. (2023). PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK. *Algebra : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Sains*, 3(1). <https://doi.org/10.58432/algebra.v3i1.724>
- Ridhahani. (2020). *Metodologi Penelitian Dasar*. Banjarmasin: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antarasi.
- Rusyani, E. (2015). PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PRODUKTIF ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI SE-KOTA BANDUNG.
- Sahir, S. H. (2021). *Buku Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia.
- Sari, M., Rachman, H., Juli Astuti, N., Win Afgani, M., & Abdullah Siroj, R. (2022). Explanatory Survey dalam Metode Penelitian Deskriptif Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 10–16. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1953>
- Sejati, A. E., Nasarudin, N., Karim, A. T. A., Sugiarto, A., Harianto, E., & Sarwan, S. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Geografi secara Daring: Studi Siswa SMA Negeri 1 Samaturu, Sulawesi Tenggara. *JAMBURA GEO EDUCATION JOURNAL*, 4(1), 68–76. <https://doi.org/10.34312/jgej.v4i1.18863>
- Sinaga, R. R. (2018). Games Pak Pos Membawa Surat pada Sintax model pembelajaran tematik. *Jurnal Raudhah*.
- Sontani, S. A. (2011 hlm 159). *Metode Penelitian*.
- Sudjana. (2010). *PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA*, 22.
- Sudjana, N. (2009). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (1984). Apa itu belajar ? . 252.
- Suryadi. (2019 hlm 211). Variabel dalam Metode Penelitian.
- Syah. (2006). Psikologi pendidikan dengan Pendekatan baru . 132-139.
- Syah, M. (2010 hlm 170 - 171). *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*.
- Siti Tabiatul. (2012). *PENDETEKSIAN OUTLIER PADA REGRESI NONLINIER DENGAN METODE STATISTIK LIKELIHOOD DISPLACEMENT (LD)*.
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Suarim, B., & Neviyarni, N. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(1), 75–83. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.214>
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013b). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. ALFABETA, CV.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan: (Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)* (Cet. 6). Alfabeta.
- Supit, D., Melianti, M., Lasut, E. M. M., & Tumbel, N. J. (2023). Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, 5(3), 6994–7003. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1487>
- Suryadi, E., Kusnendi, & Mulyadi, A. (2020). *Metode Penelitian Manajemen*. UPI Press.
- Syafrida Hafni Sahir. (2022). *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia.

- Syaiful Bahri Djamarah. (2008). *Psikologi Belajar* (2nd ed.). PT Rineka Cipta.
- Syaodiah, S. (2012). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN*. PT Remaja Rosdakarya.
- Syukri, M. (2022). PENGARUH KESULITAN DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA ARAB DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 SINJAI. *eL-Muhbib: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 6(1), 34–54. <https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v6i1.955>
- Tiwow, D., Wongkar, V., Mangelep, N. O., & Lomban, E. A. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Animasi Powtoon Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Minat Belajar Peserta Didik. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(2), 107–122. [https://doi.org/10.30762/factor\\_m.v4i2.4219](https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i2.4219)
- Ulfa, N. A., Hidayatussakinah, H., & Prabawati, R. (2023). ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SMA MUHAMMADIYAH AIMAS KABUPATEN SORONG. *Biolearning Journal*, 10(1), 36–40. <https://doi.org/10.36232/jurnalbiolearning.v10i1.3705>
- Utami. (2020). Kesulitan Belajar. 96-97
- Walpole, R.E. dkk. (2002). *Probability and Statistics for Engineers and Scientists*. Prentice-Hall.
- Wicaksono, D. (2019). *UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DI KELAS IV SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 12 PAMULANG, BANTEN. 2.*
- Widiasworo, E. (2019). *Menyusun Penelitian Kuantitatif untuk Skripsi dan Tesis*. Araska.
- Yunira Putri Pangestu. (2023). ANALISIS KESULITAN BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN KEMAMPUAN LITERASI RENDAH (Studi kasus kesulitan belajar akademik di kelas V SDN Cibaregbeg Semester Gasal Tahun Ajaran 2021/2022).

*Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 341–351.  
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1545>