

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam dua siklus di SD Negeri 6 Cikidang dengan menerapkan model VAK untuk meningkatkan penguasaan konsep materi struktur bumi pada pembelajaran IPA, diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model VAK terdiri dari empat tahap yaitu tahap persiapan, tahap penyampaian, tahap pelatihan dan tahap penampilan hasil. Secara keseluruhan proses pembelajaran sudah berjalan dengan baik dengan respon dan tingkat partisipasi siswa yang tinggi. Hasil observasi menunjukkan bahwa tingkat keterlaksanaan pembelajaran pada siklus I oleh guru yaitu sebesar 68,42% dan siswa sebesar 79,76% sementara tingkat keterlaksanaan pembelajaran pada siklus II oleh guru sebesar 89,47% dan siswa sebesar 94,04%. Dalam pelaksanaan pembelajaran sudah terjalin interaksi yang baik antara guru dengan siswa, siswa dengan siswa dan siswa dengan sumber belajar.
2. Penguasaan konsep siswa terhadap materi struktur bumi setelah diterapkan model VAK mengalami peningkatan. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan rata-rata persentase dari nilai penguasaan konsep pada tiap indikator dari siklus I ke siklus II. Hasil tes penguasaan konsep menunjukkan bahwa rata-rata penguasaan konsep pada siklus I dengan indikator indikator mengurutkan sebesar 81,88% kemudian meningkat menjadi 95,65%, indikaator menunjukkan yaitu sebesar 73,90% kemudian meningkat pada siklus II menjadi 90,10% dan indikator menjelaskan sebesar 63,69% kemudian meningkat menjadi 80,28%. Selain peningkatan pada tiap indikator, terlihat juga peningkatan dari nilai hasil tes penguasaan konsepnya. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 71,38 dengan ketuntasan belajar siswa sebesar 65,21% kemudian

meningkat pada siklus II menjadi 85,08 dengan ketuntasan belajar sebesar 86,95%.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil refleksi pada penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat untuk perkembangan penelitian selanjutnya khususnya dalam menerapkan model VAK pada pembelajaran IPA di sekolah dasar, diantaranya sebagai berikut:

1. Sebelum menerapkan model ini diharapkan guru sudah benar-benar menguasai model ini sehingga tidak terjadi kesalahpahaman dalam memahami teori mengenai langkah-langkah pelaksanaan pembelajarannya.
2. Dalam menerapkan model VAK ini guru dituntut untuk kreatif karena dalam pembelajaran ini harus melibatkan tiga gaya belajar.
3. Bila memungkinkan sebaiknya guru membuat atau mendesain sendiri media pembelajaran sehingga dapat lebih disesuaikan dengan kebutuhan.
4. Siswa harus benar-benar dikondisikan dalam keadaan siap dan optimal sebelum memulai pembelajaran agar siswa dapat dengan mudah dibawa ke situasi belajar.
5. Salah satu ciri dari model ini adalah menjadikan pembelajarannya dalam situasi nyaman ketika belajar maka siswa harus nyaman dan serileks mungkin ketika mengikuti pembelajaran. Santai namun serius.
6. Model VAK ini cocok diterapkan pada semua mata pelajaran sehingga dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya terhadap mata pelajaran lain ataupun materi IPA lainnya.
7. Untuk penelitian selanjutnya sebaiknya dalam lembar observasi aktivitas guru dan siswa gunakanlah lembar observasi terbuka sehingga pelaksanaan pembelajaran dapat lebih tergambar dengan jelas.