

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Hipotesis Tindakan.....	6
F. Definsi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Pembelajaran IPA	8
1. Pengertian IPA	8
2. Tujuan Pembelajaran IPA di SD	9
3. Ruang Lingkup IPA di SD	10
B. Model VAK	12
1. Pengertian Model VAK	12
2. Langkah-langkah Model VAK	14
3. Kelebihan Model VAK	16
4. Kekurangan Model VAK	16
C. Penguasaan Konsep	17
1. Pengertian Konsep	17

2. Perolehan Konsep	18
3. Pengertian Penguasaan Konsep	19
D. Struktur Bumi di Kelas V	21
1. Lapisan Bumi	23
2. Lapisan Perut Bumi	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Metode Penelitian	29
B. Lokasi, Subjek dan Waktu Penelitian	32
C. Prosedur Penelitian	32
D. Instrumen Pembelajaran	35
E. Instrumen Penelitian	36
F. Teknik Pengumpulan Data	36
G. Pengolahan dan Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
1. Deskripsi Siklus I	40
2. Deskripsi Siklus II	57
B. Pembahasan	69
1. Pelaksanaan Pembelajaran IPA Materi Struktur Bumi Di Kelas V SDN 6 Cikidang Melalui Penerapan Model VAK	70
2. Peningkatan Penguasaan Konsep Materi Struktur Bumi Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V SDN 6 Cikidang Setelah Diterapkan Model VAK	78
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	83
A. Simpulan	83
B. Rekomendasi	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88
RIWAYAT HIDUP PENULIS	193