

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	ii
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian	17
D. Pentingnya Penelitian	18
E. Kerangka Penelitian	21
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	24
A. Perilaku Supervisi Pengajaran	31
B. Peranan dan Ruang lingkup Supervisi Pengajaran	36
C. Keterampilan Supervisi Pengajaran	44
D. Teknik-Teknik Supervisi	48
E. Supervisi sebagai Kepemimpinan Partisipatif	61
F. Proses Belajar Mengajar yang Berke- dar CBSA	66
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	73
A. Populasi	73
B. Metode dan Teknik Pengumpulan Data	
1. Metode Penelitian	75
2. Teknik Pengumpulan Data	77

3. Pelaksanaan Pengumpulan Data ...	80
C. Memperoleh Tingkat Kepercayaan	82
D. Pedoman Pengolahan Data	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN DISKUSI	89
A. Hasil Penelitian	89
1. SDN 008 Tembilihan Kota	90
2. SDN 001 Sapat-Kuindra	120
3. SDN 039 Sei Hukum Concong Dalam	145
B. Perbandingan Persamaan dan Perbeda- an Perilaku Kepala Sekolah sebagai Supervisor Pengajaran dalam Menyus- sun dan Melaksanakan Program Pemi- naan terhadap Guru pada Tiga SDN yang diteliti dalam Kabupaten Indra giri Hilir	165
C. Diskusi Hasil Penelitian	181
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	198
A. Kesimpulan	198
B. Rekomendasi	211
DAFTAR PERPUSTAKAAN	222
LAMPIRAN	225

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1	Kerangka Penelitian	22
2	Proses Administrasi Pendidikan	25
3	Perilaku Supervisi Pengajaran, sumber, arah dan tujuan	35
4	Sistem perilaku organisasi pendidikan dan bidang teori yang diambil untuk diimplikasikan kepada perilaku supervisi pengajaran	35
5	Prosedur Pengolahan Data	83
6	Prosedur dan Ruang Lingkup Penelitian	84

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1	Jumlah Personil SD dalam Kabupaten Indragiri Hilir	8
2	Sampel Penelitian	74
3	Pedoman Pengumpulan Data	87
4	Jumlah murid SDN 008 Tembilahan Kota	92
5	Pemahaman Kepala SD Negeri 008 Tembilahan Kota Tentang Materi pelajaran bidang studi Ebtanas	109
6	Jumlah murid SDN 001 Sapat Kuindra	122
7	Pemahaman Kepala SD Negeri 001 Sapat Kuindra Tentang Materi pelajaran Bidang Studi Ebtanas	138
8	Jumlah murid SDN 039 Sungai Hukum Concong Dalam	145
9	Pemahaman Kepala SD Negeri 039 Sei Hukum Concong Dalam Tentang Materi Pelajaran Bidang Studi Ebtanas ...	158
10	Kegiatan Kepala Sekolah dalam menyusun Program Supervisi Pengajaran	169
11	Perbandingan Aktivitas Kepala Sekolah Mengadakan Pembinaan di Sekolah	171
12	Perbandingan Persamaan dan Perbedaan Pemahaman Ketiga Kepala SD yang diteliti Tentang Materi Pelajaran Bidang Studi Ebtanas	176
13	Perbandingan frekuensi Kegiatan Supervisi yang dilakukan Penilik pada tiga SD yang Diteliti	179