

PERBANDINGAN KETERAMPILAN GERAK DASAR *MANIPULATIF*
ANTARA ANAK YANG BERMAIN FUTSAL DENGAN ANAK YANG
BERMAIN TRADISIONAL

SKRIPSI

diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Olahraga Pada Program
Studi Ilmu Keolahragaan



Oleh
Rohmat Hidayat
1602533

PROGRAM STUDI
ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ROHMAT HIDAYAT

1602533

PERBANDINGAN KETERAMPILAN GERAK DASAR *MANIPULATIF*
ANTARA ANAK YANG BERMAIN FUTSAL DENGAN ANAK YANG
BERMAIN TRADISIONAL

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Drs. H. Badruzaman, M.Pd

NIP.19591104 198601 1 001

Pembimbing II

Agus Rusdiana, S.Pd., M.A, Ph.D.

NIP. 19760812 200112 1 001

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi

Program Studi Ilmu Keolahragaan

FPOK UPI

Agus Rusdiana, S.Pd., M.A, Ph.D.

NIP. 19760812 200112 1 001

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT dan shalawat beerta salamnya semoga selalu tercurahkan kepada baginda nabi Muhammad SAW, sehingga penulis berhasil menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Perbandingan Keterampilan Gerak Dasar *Manipulatif* Antara Anak Yang Bermain Futsal Dengan Anak Yang Bermain Tradisional” dengan baik.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana Olahraga pada program studi Ilmu Keolahragaan FPOK UPI Bandung. Tetapi penulis menyadari bahwa pengetahuan penulis sangatlah terbatas, sehingga penulis mengharapkan masukan serta kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk skripsi ini demi terlaksananya penelitian dengan baik, sehingga tujuan diadakannya penelitian ini juga bisa tercapai.

Bandung, Desember 2021

Penulis

PERBANDINGAN KETERAMPILAN GERAK DASAR *MANIPUALTIF*
ANTARA ANAK YANG BERMAIN FUTSAL DENGAN ANAK YANG
BERMAIN TRADISIONAL

Oleh
Rohmat Hidayat

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana olahraga pada program studi ilmu keolahragaan fakultas olahraga pendidikan dan kesehatan

©Rohmat Hidayat
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kepada Allah SWT dan shalawat beserta salamnya semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda nabi Muhammad SAW atas berkat dan hidayah nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga selesai. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang terlibat dari mulai kuliah sampe sekarang penulisan skripsi, yaitu:

1. Terima kasih kepada Rektor UPI dan jajaran atas kempatan yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan dan mendapatkan gelar sarjana disini.
2. Terima kasih kepada Dekan FPOK UPI beserta jajaran atas kesempatan dan bantuan selama penulis berkuliah di FPOK UPI.
3. Terima kasih kepada Kaprodi Ilmu Keolahragaan beserta jajarannya atas kesempatan dan bantuannya kepada penulis baik dalam perkuliahan maupun selama penulisan skripsi.
4. Terima kasih kepada seluruh dosen FPOK khususnya IKOR yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya kepada penulis selama berkuliah.
5. Terima kasih kepada bapak Drs. H. Badruzaman selaku pembimbing 1 atas ilmu dan bantuannya kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
6. Terima kasih kepada bapak Agus Rusdiana S.Pd., M.A., Ph.D. selaku pembimbing 2 atas ilmu dan bantuannya kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
7. Terima kasih kepada kedua orang tua ku yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi nya kepada penulis supaya menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Terima kasih kepada istri dan juga anakku yang telah membantu dan menemani selama ini baik waktu perkuliahan maupun waktu menyelesaikan skripsi ini.
9. Terima kasih untuk DPM dan HIMA IKOR atas kesempatan nya untuk menimba ilmu organisasi
10. Terima kasih untuk teman-teman IKOR angkatan 2016 yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas dukungan dan juga ilmunya.
11. Terima kasih untuk teman-teman yang ada di Lingkar Bidikmisi UPI yang telah memberikan Ilmu Organisasi dan juga menemani penulis selama berkuliah.

ABSTRAK

PERBANDINGAN KETERAMPILAN GERAK DASAR *MANIPULATIF* ANTARA ANAK YANG BERMAIN FUTSAL DENGAN ANAK YANG BERMAIN TRADISIONAL

ROHMAT HIDAYAT
NIM. 1602533

Dosen Pembimbing I : Drs. H. Badruzaman, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Agus Rusdiana, S.Pd., M.A, Ph.D.

Permainan hadang yang telah dimodifikasi ini menjadikan bola sebagai alat dari permainan membuat gerak dasar dari permainan hadang ini tidak hanya gerak dasar lokomotor dan lokomotor saja tetapi terdapat juga gerak dasar *manipulatif* yaitu menendang bola dan juga menggiring bola. Olahraga futsal merupakan olahraga yang menggunakan bola sebagai alat dari permainan itu sendiri dan juga terdapat gerak dasar *manipulative* diantaranya adalah menendang bola dan menggiring bola sama seperti pada permainan tradisional hadang yang telah di modifikasi. Dalam penelitian ini peneliti membahas perbandingan keterampilan gerak dasar *manipulatif* antara anak yang bermain futsal dengan anak yang bermain tradisional hadang modifikasi. Gerak dasar *manipulatif* antara anak yang bermain futsal dan anak yang bermain tradisional hadang modifikasi ini adalah menendang dan menggiring bola yang juga menjadi titik fokus dalam penelitian ini. Penelitian ini menggunakan desain *expost facto* dengan jumlah populasi 30 orang yang kemudian menggunakan teknik sampling purposive dengan kriteria untuk menjadi sampel adalah anak usia 7-12 tahun yang bermain futsal aktif atau anak berusia 7-12 tahun yang bermain tradisional hadang sehingga didapatkan jumlah sample dalam penelitian ini adalah sebanyak 20 orang. Hasil dari penelitian ini didapatkan nilai probabilitas sebesar $(p) 0.000 < 0.05$ sehingga dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan keterampilan gerak dasar *manipulative* antara anak yang bermain futsal dengan anak yang bermain tradisional.

Kata Kunci: Manipulatif, Gerak Dasar, Futsal, Olahraga Tradisional, Gerak Dasar Anak, Locomotor

ABSTRACT

COMPARISON OF BASIC MANIPULATIVE MOVEMENT SKILLS BETWEEN CHILDREN WHO PLAY FUTSAL AND CHILDREN WHO PLAY TRADITIONAL GAMES

ROHMAT HIDAYAT

NIM. 1602533

Dosen Pembimbing I : Drs. H. Badruzaman, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Agus Rusdiana, S.Pd., M.A, Ph.D.

This modified hit game makes the ball as a tool of the game making the basic movements of this hit game not only locomotor and locomotor basic movements but there are also basic manipulative movements, namely kicking the ball and also dribbling. Futsal is a sport that uses the ball as a tool of the game itself and also has basic manipulative movements such as kicking the ball and dribbling the ball as in the modified traditional game of Hadang. In this study, researchers discussed the comparison of basic manipulative movement skills between children who played futsal and children who played modified traditional hadang. The basic manipulative movements between children who play futsal and children who play traditional games of this modification are kicking and dribbling the ball which is also the focal point in this study. This study uses an ex post facto design with a population of 30 people who then uses a purposive sampling technique with the criteria to be a sample are children aged 7-12 years who play active futsal or children aged 7-12 years who play traditional Hadang so that the number of samples in the study is obtained. this is as many as 20 people. The results of this study obtained a probability value of $(p)0.000 < 0.05$ so it can be concluded that there is a significant difference in basic manipulative movement skills between children who play futsal and children who play traditional.

Keywords: *Manipulative, Basic movement, Futsal, Traditional Sports, Basic Children's Movement, Locomotor movement*

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Perbandingan Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Antara Anak Yang Bermain Futsal Dengan Anak Yang Bermain Tradisional“ ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Aya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini,saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2021

Rohmat Hidayat

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR	iii
HAK CIPTA	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II.....	6
KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Keterampilan Gerak Dasar <i>Manipulatif</i>	6
2.2 Olahraga Futsal.....	8
2.3 Permainan Tradisional	10
2.4 Penelitian Terdahulu Yang Relevan	13
2.5 Hipotesis Penelitian	16
BAB III.....	17
METODE PENELITIAN	17
3.1 Desain Penelitian	17
3.2 Partisipan.....	17
3.3 Populasi dan Sampel.....	17
3.3.1 Populasi	17
3.3.2 Sampel.....	17
3.4 Instrumen Penelitian	18

3.5 Analisis Data	18
BAB IV	19
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	19
41. Temuan penelitian.....	19
4.1.1 Deskripsi Data	19
4.1.2 Uji Normalitas Data	23
4.1.3 Uji Homogenitas Data.....	24
4.1.4 Uji hipotesis.....	25
4.3 Pembahasan	26
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	28
5.1 Simpulan	28
5.2 Implikasi	28
5.3 Rekomendasi.....	28
DAFTAR PUSTAKA	29
LAMPIRAN	31

DAFTAR TABEL

<u>Tabel 4.1 tes menendang bola (<i>passing</i>) dan menggiring bola (<i>dribbling</i>) Pada Anak Futsal.....</u>	19
<u>Tabel 4.2 Jumlah tes menendang bola (<i>passing</i>) dan menggiring bola (<i>dribbling</i>) Anak Permainan Tradisional</u>	20
<u>Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Hasil Test</u>	22
<u>Tabel 4.4 Hasil Passing Pada Anak Futsal</u>	22
<u>Tabel 4.5 Hasil Dribling Pada Anak Futsal.....</u>	22
<u>Tabel 4.6 Hasil Passing Pada Anak Bermain Tradisional.....</u>	23
<u>Tabel 4.7 Hasil Dribbling Pada Anak Bermain Tradisional</u>	23
<u>Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data.....</u>	23
<u>Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Data</u>	24
<u>Tabel 4.10 Hasil Uji Independent Sample T-Test</u>	25

DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar 1.1 Lapangan Hadang</u>	2
<u>Gambar 4.1 Hasil tes menendang bola (<i>Passing</i>) anak futsal</u>	20
<u>Gambar 4.2 Hasil tes menggiring bola (<i>dribbling</i>) anak futsal</u>	21
<u>Gambar 4.3 Hasil tes menendang bola (<i>Passing</i>) anak yang bermain permainan tradisional</u>	21
<u>Gambar 4.4 Hasil tes menggiring bola (<i>Dribling</i>) anak yang bermain permainan tradisional</u>	21

DAFTAR LAMPIRAN

<u>Lampiran 1. SK Penunjukan Pembimbing Skripsi</u>	32
<u>Lampiran 2. Surat Bebas Pinjam Perpustakaan UPI</u>	33
<u>Lampiran 3. Hasil Test Pada Anak Yang Bermain Futsal</u>	33
<u>Lampiran 4. Hasil Test Pada Anak Bermain Tradisional</u>	34
<u>Lampiran 5 Analisis Data</u>	34

DAFTAR PUSTAKA

- Ajun Khamdani. 2010. *Olahraga Tradisional Indonesia*. Singkawang: PT. Maraga Borneo Tarigas.
- Bambang Laksono, dkk. 2012. *Kumpulan Permainan Rakyat Olahraga Tradisional*. Jakarta: Kementrian Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia.
- Dilanisa. 2011. *Mengenal Permainan Tradisional*. Bandung: Mawar Putra Perdana.
- Gallahue, David L. (1996). *Developmental Physical Education for Today's Children*. Indiana University and The National Institute for Fitness and Sport.
- Gallahue, David L. and Ozmun, John C. (1998). *Understanding Motor Development Infants, Children, Adolescents, Adults*. USA: The McGrawHill Companies, Inc.
- Iedynak, G., Galamandjuk, L., Koryahin, V., Blavt, O., Mazur, V., Mysiv, V., Prozar, M., Guska, M., Nosko, Y., Kubay, G., & Gurtova, T. (2019). *Locomotoractivities of professional futsal players during competitions*. Journal of Physical Education and Sport, 19(3), 813–818. <https://doi.org/10.7752/jpes.2019.s3.116>
- Imani R.A, Muslihin H.Y, Elan (2020). *Permainan Bola Terhadap Perkembangan Gerak Manipulatif Anak Usia 4-5 Tahun*. Vol. 4 Nomor 2.
- Irsakinah & Yaswinda. (2021). *Gambaran Keterampilan Gerak Dasar Anakdi Taman Kanak-kanak Sani Ashilla II Kota Padang*. Jurnal Ilmiah Potensia, 6(2), 99-108. doi:<https://doi.org/10.33369/jip.6.2.99-108>
- Justinus Lhaksana. (2011). *Taktik & Strategi Futsal Modern*. Jakarta: Penebar Swadaya Group.
- Mirawati dan Rahmawati, Eva. 2017. *Permainan Modifikasi Untuk Stimulasi Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Anak Usia 2-4 Tahun*. Jurnal Pendidikan : Early Childhood E-Issn. 2579-7190 Vol. 1 No. 2, November 2017.
- Nawang. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Gerak Dasar dan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Senam Irama*. Bandung: UPI.

- Pratiwi, W. (2017). Konsep Bermain pada Anak Usia Dini. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol. 5 No. 2
- Rusli Lutan. (2000). *Belajar Ketrampilan Motorik. Pengantar Teori dan Metode*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Samsudin. (2008). *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD/MI*. Jakarta: Litera.
- Schmidt, Richard A. (1991). *Motor Learning and Performance: (From Principle into Practice. Human Kinetics*. Champaign, IL
- Singer, Robert N., Dick, Walter. (1980). *Teaching Physical Education A system Approach*. Boston: Houghton Mifflin Company
- Sukintaka. 1991. *Teori Bermain Untuk D2 PGSD PENJASKES*. Jakarta: Depdikbud.
- Sulistiyadi. A (2020) *Tingkat Keterampilan Dasar Futsal Peserta Ekstrakurikuler Siswa SD Muhammadiyah 4 Surakarta*. Skripsi. Fakultas Keolahragaan Universitas Sebelas Maret Surakarta
- Toha. M (2020). *Analisis Keterampilan Dribbling Permainan Futsal pada Remaja Putus Sekolah di Desa Suka Maju Bengkulu Utara*. *Educative Sportive -EduSport*, 2020: 1(1), 6-12
- Vameghi, Roshanak. (2013). *The Effect Of Age, Sex, And Obesity On Fundamental Motor Skills Among 4 To 6Years-Old Children*.
- Yasbiati, Muslihin, H., Y., & Nur, L. (2017). *Strategi Pengembangan Fisik Motorik*. UPI.

