

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian pengembangan media pembelajaran menggunakan metode penelitian *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE

1. Media papan detektif huruf dikembangkan melalui tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Tahap analisis dilakukan dengan menganalisis kebutuhan anak usia dini, menganalisis karakteristik perkembangan keaksaraan awal anak usia dini dan menganalisis indikator materi yang dibutuhkan dalam pengembangan media. Tahap kedua yaitu desain, Perancangan ini mencakup tujuan dan fungsi dari pengembangan media dalam proses pembelajaran keaksaraan awal dengan memperhatikan prosedur dalam pembuatan media yaitu edukatif, teknis dan estetika. Tahap ketiga yaitu pengembangan yang dilakukan validasi oleh tiga validator yaitu ahli materi, ahli media dan ahli pembelajar. Tahap keempat yaitu implementasi atau tahap uji coba produk media papan detektif huruf yang dilakukan pada anak usia 5 – 6 tahun di PAUD Terpadu Negeri Senangsari. Dan tahap terakhir yaitu evaluasi, pada tahap ini penilaian media yang berupa papan detektif huruf dari segi keefektifannya dilihat dari hasil *pretest* dan *posttest*
2. Kelayakan media papan detektif huruf sebagai media pembelajaran keaksaraan awal anak usia dini dinilai sangat layak berdasarkan uji kelayakan. Uji kelayakan dilakukan oleh tiga validator yaitu ahli materi, ahli media dan ahli pembelajar. Hasil validasi media papan detektif huruf mendapatkan presentase rata-rata penilaian oleh 2 ahli materi 94,78%, 2 ahli media 94,79% dan ahli pembelajar 82,5%. Hal ini menunjukkan bahwa

Nurul Mufidah, 2024

PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN DETEKTIF HURUF UNTUK STIMULASI KEAKSARAAN AWAL ANAK USIA 5 - 6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

media papan detektif huruf sangat layak dan telah dirancang dengan baik sesuai dengan prinsip-prinsip pembelajaran yang relevan. Selain memberikan penilaian validator juga memberikan beberapa saran dan komentar yang kemudian saran-saran dari validator tersebut direvisi dan menghasilkan media papan detektif huruf yang layak digunakan.

3. Hasil penggunaan media papan detektif huruf diperoleh melalui hasil uji keefektifan (uji-T) dilihat dari hasil *pretest* dan *posttest*. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari anak kelompok B PAUD Terpadu Negeri Senangsari, rata-rata hasil *pretest* adalah 70,87, kemudian rata-rata dari hasil *posttest* adalah sebesar 88,87. Dari hasil *pretest* dan *posttest* tersebut dapat disimpulkan adanya efek peningkatan dari penggunaan media papan detektif huruf sebesar 18, didapatkan dari selisih *pretest* dan *posttest*. Hasil analisis data dari *pretest* dan *posttest* dari hasil uji T diperoleh hasil signifikansi $0,000 < 0,05$. Nilai signifikansi berada dibawah 0,05, hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak. Sehingga hasil belajar anak menggunakan media papan detektif huruf terdapat perbedaan yang signifikan, artinya bahwa penggunaan media papan detektif huruf ini memiliki daya tarik, efektif, dan efisien dalam pembelajaran untuk stimulasi keaksaraan awal anak usia dini.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan dari penelitian pengembangan yang telah dilakukan, rekomendasi yang diberikan oleh peneliti yaitu:

1. Bagi Guru

Penelitian ini dapat dijadikan informasi bagi guru tentang media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kemampuan keaksaraan awal anak usia 5 - 6 tahun, memberikan panduan dalam merancang dan melaksanakan kegiatan pembelajaran yang kreatif dan menarik menggunakan papan detektif huruf serta dapat meningkatkan kemampuan

guru dalam menggunakan media pembelajaran berbasis permainan untuk meningkatkan hasil belajar anak.

2. Bagi Lembaga

Penelitian ini dapat meningkatkan kualitas pembelajaran anak usia dini di lembaga pendidikan, memberikan panduan dalam memilih media pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan kemampuan keaksaraan awal anak serta mengembangkan program pelatihan bagi guru untuk meningkatkan kompetensi dalam merancang dan menggunakan media pembelajaran berbasis permainan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan media ini menjadi lebih baik dan kreatif dalam pengembangan produk media baru sehingga anak lebih mudah dalam proses pembelajarannya sesuai dengan tingkat perkembangan anak.