

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN DETEKTIF HURUF UNTUK
STIMULASI KEAKSARAAN AWAL ANAK USIA 5 – 6 TAHUN**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Nurul Mufidah

2008000

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2024**

LEMBAR HAK CIPTA

PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN DETEKTIF HURUF UNTUK STIMULASI KEAKSARAAN AWAL ANAK USIA 5 – 6 TAHUN

Oleh

Nurul Mufidah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia
Dini

© Nurul Mufidah

Universitas Pendidikan Indonesi

Juli 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Nurul Mufidah

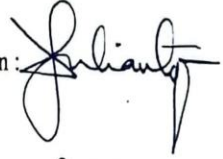
NIM : 2008000

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Pengembangan Media Papan Detektif Huruf Untuk
Stimulasi Keaksaraan Awal Anak Usia 5 – 6 Tahun

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I	: Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn.	Tanda Tangan : 
Penguji II	: Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si.	Tanda Tangan : 
Penguji III	: Pepi Nuroniah, M.Pd.	Tanda Tangan : 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 31 Juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN

NURUL MUFIDAH

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN DETEKTIF HURUF UNTUK
STIMULASI KEAKSARAAN AWAL ANAK USIA 5 – 6 TAHUN**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Deri Hendriawan, M.Pd.

NIDN. 0401068305

Pembimbing II,



Roby Naufal Arzaqi, M.Pd.

NIDN. 0021079701

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Deri Hendriawan, M.Pd.

NIDN. 0401068305

PERNYATAAN KEASLIAN ISI SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Media Papan Detektif Huruf Untuk Stimulasi Keaksaraan Awal Anak Usia 5 – 6 Tahun” beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Ini dibuktikan dengan pengujian Turnitin yang mencapai 19%.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Serang, 31 Juli 2024

Nurul Mufidah

NIM 2008000

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sholawat serta salam tak lupa pula penulis panjatkan kepada Nabi besar kita, Nabi Muhammad SAW sehingga penyusun proposal skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Papan Detektif Huruf Untuk Stimulasi Kekasaraan Awal Anak Usia 5 – 6 Tahun” dapat terselesaikan.

Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Peneliti menyadari akan banyaknya kekurangan dalam setiap lembar susunan proposal skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti meminta saran dan kritik untuk perbaikan dalam penyusunan ditahap selanjutnya.

Serang, 31 Juli 2024

Nurul Mufidah

UCAPAN TERIMA KASIH

Tiada lembar skripsi yang lebih indah dan bermakna dalam laporan skripsi ini selain lembar persembahan. Lembar ini merupakan wujud rasa syukur yang tulus dari penulis. Dengan penuh rasa hormat dan terimakasih, penulis ingin menyampaikan apresiasi kepada:

1. Kepada Allah SWT, penulis mengucapkan rasa syukur yang amat mendalam atas berkat dan rahmat sehingga penulis selalu kuat dalam menjalani tiap proses penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Direktur di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Ibu Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn. selaku Wakil Direktur di Universitas Indonesia Kampus Serang.
4. Bapak Dr. Deri Hendriawan, M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, sekaligus selaku dosen pembimbing 1 yang telah sabar membimbing penulis dalam proses penulisan skripsi dan memberikan semangat serta motivasi untuk penulis.
5. Bapak Roby Nauval Arzaqi, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang dengan sabar terus membimbing penulis dan memberikan motivasi serta semangat dalam penulisan skripsi.
6. Ibu Esya Anesty Mashudi, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang membantu penulis selama proses perkuliahan hingga selesai.
7. Dosen dan para staf UPI Kampus Serang, yang telah membantu dan memberikan ilmunya selama duduk dibangku perkuliahan.
8. Kepala sekolah serta staf guru PAUD Terpadu Negeri Senangsari, yang telah memberikan izin dan membantu proses pelaksanaan penelitian untuk kegiatan penyusunan skripsi ini.
9. Untuk diri sendiri yang telah berjuang dengan seluruh keterbatasan yang ada sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

10. Kepada kedua orangtua (Bapak Wikanto dan mamah Mariam) yang tiada henti memberikan doa, serta dukungan yang berlimpah untuk penulis sehingga bisa bertahan dan menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada adik-adik Ridho, Putri dan Nisa yang selalu memberikan dukungan semangat dan senantiasa mendoakan penulis dalam menyelesaikan studi.
12. Pemilik tanggal lahir 30-07-1999 yang sudah menjadi suport system terbaik setelah kedua orang tua, yang selalu menemani penulis dalam keadaan senang maupun susah, yang tidak pernah lelah memberikan semangat dan dukungan baik moral maupun moril disetiap harinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikannya Aamiin.
13. Untuk seluruh keluarga besar penulis yang telah memberikan doa serta dukungan yang tiada henti.
14. Sahabat masa tenggang (Melis, Rida, Ripah, Amel, iis) dan kiki sahabat dari zaman menempuh pendidikan di SMA yang selalu ada dan selalu memberikan suport dan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Teman satu bimbingan (Aida dan Sheila) yang selalu memberikan bantuan, tidak pernah lelah memberikan motivasi dan semangat untuk terus berjuang dan menuntaskan skripsi.
16. Serta semua pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, penulis mengucapkan terimakasih atas segalanya, baik suka maupun duka, baik senang maupun susah yang telah tercipta didalamnya.

Tanpa dukungan dan bantuan dari semua pihak tersebut, penulis tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga segala bantuan, doa, dan dukungan yang diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN DETEKTIF HURUF UNTUK STIMULASI KEAKSARAAN AWAL ANAK USIA 5 – 6 TAHUN

Nurul Mufidah

Abstrak: Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pengenalan keaksaraan awal pada anak yang belum sesuai dengan aturan dan belum memenuhi kebutuhan perkembangan anak. Berdasarkan pengamatan di kelas, masih terdapat anak yang mengalami kesulitan dalam menguasai keaksaraan awal. Misalnya, anak belum mampu membedakan huruf dan belum mampu memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf. Kesulitan ini disebabkan oleh pengenalan keaksaraan awal yang tidak sesuai dengan tahap perkembangan dan kebutuhan anak. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mengembangkan media yang dapat membantu guru dalam menstimulasi keaksaraan awal pada anak usia dini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan media pembelajaran "papan detektif huruf" yang layak dan efektif digunakan untuk menstimulasi keaksaraan awal anak usia dini. Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE yang meliputi analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*) dan evaluasi (*evaluation*). Metode pengumpulan data yakni wawancara, angket dan *pretest posttest*. Hasil validasi ahli materi memperoleh skor rata-rata 94,78% dengan kriteria (sangat valid); validasi ahli media memperoleh nilai rata-rata 94,79% dengan kriteria (sangat valid); serta validasi ahli pembelajar memperoleh skor rata-rata 82,5% dengan kriteria (sangat valid). Sedangkan uji coba lapangan mendapatkan presentase sebesar 88,87% dan untuk menilai efektivitas dalam meningkatkan keaksaraan awal, hasil *pretest* dan *posttest* dianalisis menggunakan rumus *paired sampel t test*, yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 sehingga H_0 ditolak. Dengan demikian, terdapat perbedaan yang signifikan antara kondisi sebelum dan sesudah penggunaan media papan detektif huruf dalam menstimulasi keaksaraan awal pada anak usia 5 - 6 tahun di PAUD Terpadu Negeri Senangsari. Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian media papan detektif huruf efektif untuk digunakan.

Kata kunci : Papan Detektif Huruf, Media pembelajaran, Keaksaraan Awal

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF LETTER DETECTIVE BOARD MEDIA FOR EARLY LITERACY STIMULATION OF CHILDREN AGED 5 – 6 YEARS

Nurul Mufidah

Abstract: This research is motivated by the introduction of early literacy in children which is not yet in accordance with the rules and does not meet the child's developmental needs. Based on classroom observations, there are still children who experience difficulties in mastering early literacy. For example, children are not yet able to distinguish letters and are not able to understand the relationship between sounds and letter shapes. This difficulty is caused by the introduction of early literacy which is not appropriate to the child's developmental stage and needs. Therefore, researchers are interested in developing media that can help teachers stimulate early literacy in young children. The aim of this research is to produce a learning media "letter detective board" that is feasible and effective to use to stimulate early literacy in young children. This type of research uses research and development methods using the ADDIE model which includes analysis, design, development, implementation and evaluation. Data collection methods are interviews, questionnaires and pretest posttest. The validation results from material experts obtained an average score of 97.91% according to the criteria (very valid); media expert validation obtained an average score of 94.79% according to the criteria (very valid); and validation by expert learners obtained an average score of 82.5% according to the criteria (very valid). Meanwhile, the field trial obtained a percentage of 88.87% and to assess effectiveness in improving initial literacy, the pretest and posttest results were analyzed using the paired sample t test formula, which showed a significance value of 0.000 so that H_0 was rejected. Thus, there is a significant difference between the conditions before and after the use of letter detective board media in stimulating early literacy in children aged 5 - 6 years at the Senangsari State Integrated PAUD. Based on the results and discussion of research, the letter detective board media is effective to use.

Keywords: Letter Detective Board, Learning Media, Early Literacy

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN ISI SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Definisi Operasional.....	9
1.6 Struktur Organisasi.....	10
BAB II	12
LANDASAN TEORI.....	12
2.1 Media Pembelajaran	12
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran untuk PAUD.....	12
2.1.2 Kriteria Memilih Media Pembelajaran.....	13
2.1.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	15
2.1.4 Fungsi Media Pembelajaran.....	17
2.1.5 Manfaat Media Pembelajaran	19
2.2 Media Papan Detektif Huruf	20
2.2.1 Manfaat Media Papan Detektif Huruf.....	23
2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Papan Huruf.....	24
2.2.3 Langkah-langkah Penggunaan Media Papan Detektif Huruf.....	25

2.3	Keaksaraan Awal Anak Usia Dini.....	26
2.3.1	Pengertian Keaksaraan Awal Anak Usia Dini	26
2.3.2	Tahap Perkembangan Keaksaraan Anak Usia Dini	28
2.3.3	Prinsip Keaksaraan Awal Anak Usia Dini	34
2.3.4	Tujuan keaksaraan awal	35
2.3.5	Indikator Keaksaraan Awal.....	37
2.3.6	Metode Pembelajaran Keaksaraan Awal	37
2.3.7	Media Papan Detektif Huruf untuk Stimulasi Keaksaraan AUD....	41
2.4	Penelitian Relevan.....	42
2.5	Kerangka Berpikir	43
BAB III		46
METODE PENELITIAN		46
3.1	Desain Penelitian	46
3.2	Prosedur Penelitian	49
3.3	Partisipan dan Tempat Penelitian	57
3.4	Waktu Penelitian.....	57
3.5	Teknik dan Instrumen Penelitian	58
3.5.1	Teknik Pengumpulan Data.....	58
3.5.2	Instrumen Penelitian.....	60
3.6	Teknik Analisis Data	66
BAB IV		69
HASIL DAN PEMBAHASAN		69
4.1	Hasil Penelitian.....	69
4.2	Pembahasan	93
BAB V		99
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		99
DAFTAR PUSTAKA		102
LAMPIRAN		106

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Keaksaraan Awal Anak Usia 5 – 6 Tahun	37
Tabel 3. 1 Model pengembangan ADDIE pada perancangan Media Papan Detektif Huruf	50
Tabel 3. 2 Jadwal Penelitian dan Pengembangan	57
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Wawancara	60
Tabel 3. 4 Daftar Pertanyaan Wawancara Analisis Kebutuhan Media	61
Tabel 3. 5 Lembar Angket Validasi Ahli Materi	62
Tabel 3. 6 Lembar Angket Validasi Ahli Media	63
Tabel 3. 7 Angket respon guru	64
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Lembar Observasi	65
Tabel 3. 9 Kriteria penilaian terhadap keaksaraan awal anak usia 5 – 6 Tahun.....	65
Tabel 3. 10 Interpretasi Skor Uji Validasi Media	67
Tabel 3. 11 Interpretasi Skor Uji Coba Penggunaan Media.....	67
Tabel 4. 1 Desain Media Papan Detektif Huruf.....	72
Tabel 4. 2 Hasil Instrumen Validasi Ahli Materi.....	75
Tabel 4. 3 Saran dan Komentar Ahli Materi Terhadap Media Papan Detektif Huruf	76
Tabel 4. 4 Hasil revisi materi sebelum dan sesudah oleh validator ahli materi	77
Tabel 4. 5 Hasil Instrumen Validasi Ahli Materi.....	77
Tabel 4. 6 Saran dan Komentar Ahli Materi Terhadap Media Papan Detektif Huruf	79
Tabel 4. 7 Hasil revisi materi sebelum dan sesudah oleh validator ahli materi	79
Tabel 4. 8 Total Hasil Validasi Ahli Materi	80
Tabel 4. 9 Hasil Instrumen Validasi Ahli Media	80
Tabel 4. 10 Saran dan Komentar Ahli Media Terhadap Media Papan Detektif Huruf	82
Tabel 4. 11 Hasil revisi sebelum dan sesudah media papan detektif huruf.....	82
Tabel 4. 12 Hasil Instrumen Validasi Ahli Media	83
Tabel 4. 13 Saran dan Komentar Ahli Media Terhadap Media Papan Detektif Huruf	85
Tabel 4. 14 Hasil revisi lembar penilaian validator media sebelum dan sesudah	85
Tabel 4. 15 Total Hasil Validasi Ahli Media.....	86
Tabel 4. 16 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	87
Tabel 4. 17 Saran dan Komentar Ahli Pembelajaran Terhadap Media Papan Detektif Huruf	88
Tabel 4. 18 Data Perkembangan Keaksaraan Awal Anak Pre-Penelitian	89
Tabel 4. 19 Data Perkembangan Keaksaraan Awal Anak Post-Penelitian	90
Tabel 4. 20 Hasil Pre-penelitian dan Post-penelitian	90
Tabel 4. 21 Paired Sample Statistic	91
Tabel 4. 22 Paired Samples Test	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	45
Gambar 3. 1 ADDIE Model (Tegeh, 2014).....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	107
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	110
Lampiran 4 Validasi Ahli Materi 1	111
Lampiran 5 Validasi Ahli Materi 2	114
Lampiran 6 Validasi Ahli Media 1.....	117
Lampiran 7 Validasi Ahli Media 2.....	120
Lampiran 8 Validasi Ahli Pembelajar	123
Lampiran 9 Catatan Hasil Wawancara Guru Kelompok B PAUD Terpadu Negeri Senangsari.....	126
Lampiran 10 Soal Pretest dan Posttest	129
Lampiran 11 Dokumentasi Pretest	130
Lampiran 12 Dokumentasi Uji Coba Penggunaan Media	130
Lampiran 13 Dokumentasi Posttest.....	131
Lampiran 14 Hasil Pretest.....	132
Lampiran 15 Hasil Posttest	133
Lampiran 16 Manual Book Papan Detektif Huruf.....	134
Lampiran 17 Bukti HKI Media Papan Detektif Huruf	139

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Fujiyanto, et al. (2016). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Hubungan Antarmakhluk Hidup. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1). <https://doi.org/10.23819/pi.v1i1.3576>
- Ahmad Susanto. (2018) *Perkembangan Anak Usia Dini : Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta : Prenada Media Group. h.84
- Al, R. A., & Kan, P. E. (2018). Melalui berbagai metode dengan kegiatan yang bervariasi pada kelompok B. 1(1), 1–20.
- Ali Mudlofir. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori Ke Praktek*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Anggraeni, Ria. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Papan Flanel Pada Anak. *Jurnal Pendidikan Guru Paud*, 5 (4).
- Arsyad, Azhar. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Astriani, S. A. (2018). *Prinsip dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran*. [Skripsi thesis]. Universitas Nurul Jadid
- Bhoki, T.A., Oka, G.P.A., dan Ngura, E.T. (2022). Pengembangan Media Papan Pintar Angka Aspek Kognitif Model ADDIE Di TKK ST. Albertus Magnus Sarasedu Kecamatan Golewa Kabupaten Ngada. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 1 (2). <https://doi.org/10.38048/jcpa.v1i2.759>
- Dahlia. (2018). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Pustaka Pelajar
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta
- Daud, R. M. (2023). Penggunaan Media Power Point Interaktif Dalam Pembelajaran Di Sekolah Suatu Keniscayaan Di Era Digital. *Fitrah Internasional Islamic Education Journal*, 5 (1). <https://doi.org/10.22373/fitrah.v5i1.2768>
- Ditya Jati Wicaksono. (2015). *Pengembangan Alat Permainan Edukatif “Square Steps English” Untuk Pembelajaran Bahasa Inggris Sekolah Dasar Kelas 1*. [Skripsi thesis]. FIP UNY Yogyakarta. <https://eprints.uny.ac.id/view/subjects/D8.html>
- Dra. Lilis Madyawati. (2017). *Strategi Perkembangan Bahasa pada Anak*. Jakarta: Kencana.
- Dwi Haryanti & Dhiarti Tejaningrum. (2019). *Keaksaraan Awal Anak Usia Dini*. Jawa Tengah: PT nasya Expanding Management. H.42
- Dwiredy Meisi, dan Qalbi, Z. (2021). Pengaruh permainan teka-teki gambar terhadap perkembangan kognitif anak. *Jurnal Recep*, 1(2), 108–118. <https://doi.org/10.17509/recep.v2i1.31070>
- Ellysya Aditya Suryawati dan Muhammad Akkas. (2021). *Buku Panduan Guru Capaian Elemen Dasar-Dasar Literasi dan STEAM Untuk Satuan PAUD*.

- Hartatik. (2021). Metode Pembelajaran Bermain Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *TAZKIRAH*, 1(1), 540–546.
- Hari Rayanto, R., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori Dan Praktek* (T. Rokhmawan, Ed.). Lembaga Academic & Research Institu.
- Hasan, M. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Hidayatussholihah, N. (2022). *Strategi Guru Dalam Pengenalan Membaca Permulaan Untuk Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Amaliya* [Skripsi thesis]. Universitas Islam Negeri Mataram
- Ika, Lestari. (2021). *Pengembangan Media Papan Kartu HURGAMA (Huruf Gambar Angka) Pada Tema Diriku Untuk Siswa Kelas 1 Di Sekolah Dasar* [skripsi thesis]. Universitas Muhammadiyah Mataram. <https://repository.ummat.ac.id/1839/>
- Insiyiroh, Munawar, dan Sagala. (2020). Perencanaan Media Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme Anak Usia Dini. <file:///C:/Users/TR/Downloads/518-Article%20Text-1406-1-10-20191206.pdf>
- Ndraha dan Harefa. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Utara . *Journal on Education*, 06(01). <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3714>
- Jannah, R. (2023). *Efektivitas Penggunaan Papan Huruf Kreatif untuk Pengenalan Keaksaraan Awal Pada Anak Kelompok B di RA Teunom Kabupaten Aceh Jaya* [Masters thesis]. UIN Ar-Raniry Banda Aceh. <https://repository.ar-raniry.ac.id/>
- Jalinus, Nizwardi, dan Ambiyar. (2016). *Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- John W Santrock.(2017). *Perkembangan Anak jilid 1*. Jakarta: Erlangga. h.353
- Khasanah, U. I. (2020). *Mengembangkan Kemampuan Keaksaraan Awal Melalui Media Bermain Pancing Pada Anak Kelompok A di RA Syamilaa Kids Ngaglik Ledok Margo Mulyo Salatiga Tahun Pembelajaran 2019/2020*. 1–127.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Bintang Surabaya.
- Kustiawan, Usep. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang:Gunung Samudra.
- Kustandi, Cecep., dan Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana
- Latif, Mukhtar, et al. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Listriani, Hapidin., dan Sumadi. (2021). Kemampuan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun dalam Penerapan Metode Spalding di TK Quantum Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.680>

- Lita Ikhwani. (2019). Peningkatan Keterampilan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Permainan Ular Tangga [Skripsi thesis]. Universitas Islam Negeri Jakarta. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/56165>
- Mahabbati, A. (2014). Kebijakan, Implementasi dan Isu Strategi Pendidikan bagi Individu Berkebutuhan Khusus . *Jurnal Pendidikan Islam*, III(1), 36. <https://doi.org/10.14421/jpi.2014.31.31-46>
- Mouliati, (2022). *Pengaruh Permainan Detektif Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia 5-6 Tahun di RA Darul Hikmah Kab.Aceh Besar*. 1–109 [Masters thesis]. UIN Ar-Raniry. <https://repository.ar-raniry.ac.id/>
- Muali, C. (2018). Prinsip Dan Pemilihan Kriteria Media Pembelajaran. 1-13. <https://doi.org/10.31219/osf.io/52qyt>
- Nurma, M. (2019). Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Kelompok B Melalui Media Tutup Botol Di TK Meulati Mon Pasong Aceh Barat. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5 (2). <http://dx.doi.org/10.22373/bunayya.v5i2.6391>
- Prihartini, Y. (2019). Peran dan Tugas Guru Dalam Melaksanakan 4 Fungsi Manajemen EMASLIM dalam Pembelajaran di Workshop. *Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 19(02), 79–88. <https://doi.org/10.32939/islamika.v19i02.327>
- Putri Rahmi, et al. (2021) Pengembangan Media Papan Pintar Huruf untuk Mengenalkan Huruf Abjad Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7 (2), h. 147. <http://dx.doi.org/10.22373/bunayya.v7i2.10485>
- Rachmawati, Syafrida dan Nirmala. (2022). Pengaruh Media Paper Plate Terhadap Kemampuan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Karawang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(15), 325–334. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7049381>
- Rahayu, N. (2018). Pembelajaran Calistung Bagi Anak Usia Dini. *Atfaluna: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 1(2), 53–58. <https://doi.org/10.32505/ataluna.v1i2.922>
- Rosyid, Moh. Zaiful, et al. (2019). *Prestasi Belajar*. Jawa Timur : Literasi Nusantara Abadi.
- Safitri, Aisyah dan Afrida (2022). Pengaruh Media Kintar Terhadap Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia 5-6 Tahun di TK Tunas Remaja Surabaya. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 109–114. <https://doi.org/10.36456/incrementapedia.vol4.no2.a6635>
- Sanjaya, Wina. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Setiawati, Desri dan Solihatulmilah. (2019). Permainan Ular Tangga dalam Meningkatkan Kemampuan Moral ANAK. *Jurnal Petik*, 5(1), 85–91.
- Sidiq, S.M., dan Setyawan, D. (2016). Penerapan Metode dengan Menggunakan Media Tutup Botol untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas II Mis Miftahul Huda 1 Palangkaraya. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2 (1), 27-28. <https://doi.org/10.33084/tunas.v2i1.560>

- Sinta, A. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Strec Berbasis Android Untuk Mengenalkan Geometri Pada Anak Usia Dini* [Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/94613/>
- Munika, S. (2023). *Pengembangan Media Papan Pancing Huruf terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun* [Skripsi thesis]. UIN Ar-Raniry. <https://repository.ar-raniry.ac.id/>
- Sulistiyowati, Y. (2023). *Peningkatan Kemampuan Keaksaraan Awal Melalui Metode Permainan Teka-Teki Bergambar Di TK Islam Insan Madina Tahun Ajaran 2022/2023* [Skripsi thesis]. UIN Surakarta. <https://eprints.iain-surakarta.ac.id/id/eprint/8023>
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suryanti, C. M. (2021). Pengembangan Media Papan Pintar Huruf Untuk Mengenalkan Huruf Abjad Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7 (2). <http://dx.doi.org/10.22373/bunayya.v7i2.10485>
- Syofiati, N. (2019). Implementasi Mengenal Keaksaraan Awal Anak Usia Dini. [2019, Juli 29]. *BP PAUD Dikmas Sumatra Barat*. Retrieved Juli 23, 2024, from: BP PAUD DIKMAS SUMBAR (kemdikbud.go.id)
- Tatik, Ariyati. (2015). Peningkatan kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Gambar Berbasis Permainan. *DINAMIKA (Jurnal Pendidikan Dasar)*, 7 (1). <https://dx.doi.org/10.30595/dinamika.v7i1.918>