

**PENGARUH PRAKTIK KERJA INDUSTRI (PRAKERIN) TERHADAP  
KESIAPAN KERJA SISWA DI SMK NEGERI JURUSAN MANAJEMEN  
PERKANTORAN SE-KOTA BANDUNG**

**SKRIPSI**

diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



Disusun oleh :

Shenyta Nur'afriilia Hidayanti

2009159

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

**PENGARUH PRAKTIK KERJA INDUSTRI (PRAKERIN) TERHADAP  
KESIAPAN KERJA SISWA DI SMK NEGERI JURUSAN MANAJEMEN  
PERKANTORAN SE-KOTA BANDUNG**

Oleh  
Shenyta Nur'afriah Hidayanti  
NIM. 2009159

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan

©Shenyta Nur'afriah Hidayanti  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan cetak ulang,  
difoto copy, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SHENYTA NUR'AFRILIA HIDAYANTI**

2009159

**PENGARUH PRAKTIK KERJA INDUSTRI (PRAKERIN) TERHADAP  
KESIAPAN KERJA SISWA DI SMK NEGERI JURUSAN MANAJEMEN  
PERKANTORAN SE-KOTA BANDUNG**

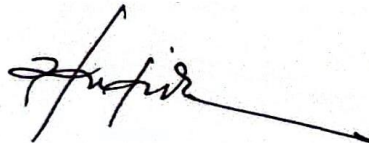
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



**Dr. Nani Hartini, M.Pd.**  
NIP. 197803312001122001

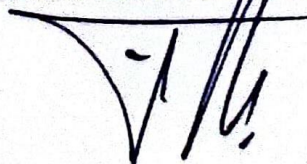
Pembimbing II



**Zaini Hafidh, S.Pd.I., M.Pd.**  
NIP. 199105132020121010

**Mengetahui:**

**Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Sururi, M.Pd**  
NIP. 197011091998021001

## **HALAMAN PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul “Pengaruh Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa di SMK Negeri Jurusan Manajemen Perkantoran se-kota Bandung” ini beserta keseluruhan isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya melakukan pengutipan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas dasar pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ini.

Bandung, Juli 2024  
Yang Membuat Pernyataan

Shenyta Nur'afriah Hidayanti  
NIM 2009159

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul “Pengaruh Praktik Kerja Industri terhadap Kesiapan Kerja Siswa di SMK Negeri Jurusan Manajemen Perkantoran se-kota Bandung” tepat waktu. Tidak lupa shalawat serta salam tercurah kepada Rasulullah SAW yang kita nantikan syafa’atnya kelak. Tujuan disusunnya skripsi ini yaitu untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan

Dalam penyusunan skripsi ini terdapat hambatan-hambatan yang peneliti alami, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan proposal skripsi ini. Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bandung, 03 Juli 2024

Peneliti

Shenyta Nur’afriilia Hidayanti

## UCAPAN TERIMAKASIH

Tugas akhir ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya tercinta. Bapak Asep Hidayat dan Ibu Nia Nurhayati yang masing-masing telah membiayai setengah perjalanan kuliah saya. Dengan penuh rasa syukur, saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua saya, yang selalu memberikan dukungan, cinta, dan doa yang tiada henti. Tanpa bimbingan, pengorbanan, dan kasih sayang kalian, saya tidak akan bisa mencapai titik ini. Terima kasih telah menjadi sumber inspirasi dan motivasi dalam setiap langkah perjalanan saya. Terima kasih sudah menjadi orang tua yang hebat membangun keluarga harmonis penuh kehangatan dan kebahagiaan. Tidak lupa untuk adik saya satu-satunya Syahrul Nur Afiansyah Hidayat, terima kasih atas keceriaan, semangat, dan dukungan yang selalu kamu berikan. Kehadiranmu selalu memberikan kebahagiaan dan menjadi penghibur yang menguatkan saya untuk terus berjuang dan meraih impian.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Keluarga besar yang selalu mendukung dan mendoakan penulis, serta selalu membantu keluarga penulis dalam kondisi apapun.
- 2) Dr. Sururi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan yang selalu memberikan dukungan agar skripsi ini selesai tepat waktu.
- 3) Dr. Nani Hartini, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan pembimbing akademik, yang memberi bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini dari awal hingga selesai.
- 4) Bapa Zaini Hafidh, S.Pd.I., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang memberi bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.
- 5) Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu selama proses perkuliahan.
- 6) Kepala Sekolah SMKN 1 Bandung, Bapak Yuyun Sayarifuddin, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan saya kesempatan untuk melakukan penelitian di SMKN 1 Bandung.

- 7) Kepala Sekolah SMKN 3 Bandung, Drs. Agung Indaryanto, M.Pd. yang telah memberikan saya kesempatan untuk melakukan penelitian di SMKN 3 Bandung.
- 8) Kepala Sekolah SMKN 11 Bandung, Bapa Ino Soprano, S.Pd., M.M.Pd. yang telah memberikan saya kesempatan untuk melakukan penelitian di SMKN 11 Bandung.
- 9) Seluruh Guru dan Staff di SMKN 1 Bandung, SMKN 3 Bandung, dan SMKN 11 Bandung yang juga membantu penulis dalam penelitian.
- 10) Teman-teman seperjuangan Administrasi Pendidikan 2020 yang sama-sama berjuang dan berbagi ilmu dari semester awal hingga akhir.
- 11) Teman dekat penulis yang saling mendukung dan menjadi penghibur disaat lelah dengan tugas kuliah, serta menjadi penyemangat penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini agar tepat waktu dan lulus bersama.

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh pelaksanaan praktik kerja industri terhadap kesiapan kerja siswa di SMK Negeri jurusan manajemen perkantoran se-kota Bandung dengan dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan terkait tingginya tingkat pengangguran terbuka (TPT) lulusan SMK dan adanya ketidaksesuaian antara tempat pelaksanaan prakerin dengan bidang studi peserta didik. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi, dan penyebaran kuisioner kepada siswa kelas XII jurusan manajemen perkantoran di SMKN 1 Bandung, SMKN 3 Bandung, dan SMKN 11 Bandung. Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan WMS (Weight Mean Score), menunjukkan bahwa pelaksanaan praktik kerja industri dan kesiapan kerja siswa termasuk pada kategori sangat baik. Namun, masih ditemukan masalah pada aspek penempatan tempat prakerin, dan monitoring oleh guru pembimbing yang berdampak pada penurunan tingkat kesiapan kerja siswa. Hasil pengujian hipotesis dengan uji korelasi menunjukkan bahwa pelaksanaan prakerin berpengaruh kuat terhadap kesiapan kerja. Hasil uji determinasi juga menunjukkan bahwa kesiapan kerja siswa kelas XII di tempat penelitian dipengaruhi oleh praktik kerja industri sebesar 51,3% dan selebihnya sebesar 48,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Sehingga menghasilkan Kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari pelaksanaan praktik kerja industri terhadap kesiapan kerja siswa jurusan manajemen perkantoran di SMK Negeri se-kota Bandung.

**Kata Kunci :** Praktik Kerja Industri, Kesiapan Kerja, Manajemen Perkantoran



## **ABSTRACT**

*This research aims to determine the extent to which the implementation of industrial work practices has had on students' job readiness in State Vocational Schools majoring in office management in the city of Bandung, based on the existence of problems related to the high level of open unemployment (TPT) of vocational school graduates and the existence of a mismatch between the place where the work practice is carried out and the field. student studies. The method used in this research is a quantitative descriptive method. Data collection techniques through observation, documentation, and distribution of questionnaires to class XII students majoring in office management at SMKN 1 Bandung, SMKN 3 Bandung, and SMKN 11 Bandung. Based on the results of calculations using WMS (Weight Mean Score), it shows that the implementation of industrial work practices and students' work readiness are included in the very good category. However, problems were still found in aspects of internship placement and monitoring by supervising teachers which had an impact on reducing students' work readiness levels. The results of hypothesis testing with correlation tests show that the implementation of internships has a strong influence on work readiness. The results of the determination test also showed that the work readiness of class This results in the conclusion that there is a positive and significant influence from the implementation of industrial work practices on the work readiness of students majoring in office management at State Vocational Schools throughout the city of Bandung.*

**Keywords:** *Industrial Work Practices, Work Readiness, Office Management*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2 Batasan dan Rumusan Masalah</b> .....	<b>7</b>
1.2.1 Batasan Masalah .....	7
1.2.2 Rumusan Masalah.....	7
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	<b>7</b>
1.3.1 Tujuan Umum.....	7
1.3.2 Tujuan Khusus .....	7
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	<b>8</b>
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Secara Kebijakan .....	8
1.4.3 Secara Praktis.....	8
<b>1.5 Struktur Organisasi Skripsi</b> .....	<b>9</b>
<b>BAB II</b> .....	<b>10</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
<b>2.1 Kajian Pustaka</b> .....	<b>10</b>
2.1.1 Pendidikan Menengah Kejuruan.....	10
2.1.1.1 Definisi Pendidikan Menengah Kejuruan .....	10
2.1.1.2 Tujuan Pendidikan Menengah Kejuruan .....	11
2.1.2 Praktik Kerja Industri.....	12
2.1.2.1 Pengertian Praktik Kerja Industri .....	12

2.1.2.2 Tujuan Praktik Kerja Industri .....	14
2.1.2.3 Manfaat Praktik Kerja Industri .....	14
2.1.2.4 Landasan Hukum Pelaksanaan Praktik Kerja Industri .....	16
2.1.2.5 Pelaksanaan Praktik Kerja Industri .....	16
2.1.2.6 Indikator Pelaksanaan Praktik Kerja Industri .....	19
2.1.3 Kesiapan Kerja.....	21
2.1.3.1 Pengertian Kesiapan Kerja .....	21
2.1.3.2 Manfaat Kesiapan Kerja .....	22
2.1.3.3 Ciri-Ciri Kesiapan Kerja.....	23
2.1.3.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja.....	26
2.1.3.5 Indikator Kesiapan Kerja.....	28
<b>2.2 Peneliti Terdahulu .....</b>	<b>31</b>
<b>2.3 Kerangka Pikir Penelitian .....</b>	<b>35</b>
<b>2.4 Hipotesis Penelitian .....</b>	<b>37</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>38</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
<b>3.1 Desain Penelitian .....</b>	<b>38</b>
<b>3.2 Partisipan .....</b>	<b>39</b>
<b>3.3 Lokasi Populasi Sampel .....</b>	<b>39</b>
3.3.1 Lokasi Penelitian.....	39
3.3.2 Populasi Penelitian.....	39
3.3.3 Sampel Penelitian .....	41
<b>3.4 Instrumen Penelitian .....</b>	<b>43</b>
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.4.2 Definisi Operasional .....	45
3.4.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	46
3.4.4 Teknik Pengukuran Variabel Penelitian .....	54
3.4.5 Pengembangan Instrumen Penelitian.....	54
3.4.5.1 Uji Validitas .....	55
3.4.5.2 Uji Reabilitas .....	59
<b>3.5 Prosedur Penelitian .....</b>	<b>60</b>
3.5.1 Analisis Data.....	61

3.5.1.1 Seleksi Data.....	62
3.5.1.2 Klasifikasi Data .....	62
3.5.1.13 Pengolahan Data.....	62
3.5.1.3.1 Perhitungan Kecenderungan Umum Skor WMS.....	62
3.5.1.3.2 Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Baku .....	64
3.5.1.3.3 Uji Normalitas .....	65
3.5.1.3.4 Uji Linearitas .....	66
3.5.1.3.5 Uji Hipotesis Penelitian .....	66
3.5.1.3.6 Uji Korelasi Determinasi .....	67
3.5.1.3.7 Analisis Regresi Linier Sederhana .....	68
<b>BAB IV .....</b>	<b>69</b>
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>69</b>
<b>4.1 Temuan Penelitian.....</b>	<b>69</b>
4.1.1 Analisis Data.....	69
4.1.2 Seleksi Data .....	69
4.1.3 Klasifikasi Data.....	70
4.1.4 Penyajian Hasil Pengolahan Data .....	71
4.1.4.1 Hasil Perhitungan Kecenderungan Umum Skor Responden Berdasarkan Perhitungan Rata-Rata ( <i>Weight Means Score</i> ).....	71
4.1.4.2 Uji Normalitas Distribusi Data.....	83
4.1.4.3 Uji Linieritas .....	84
4.1.5 Uji Hipotesis Penelitian .....	86
4.1.5.1 Uji Koefisien Korelasi.....	86
4.1.5.2 Uji Signifikansi Korelasi .....	87
4.1.5.3 Uji Determinasi .....	88
4.1.5.4 Uji Regresi Linier Sederhana .....	89
<b>4.2 Pembahasan Penelitian .....</b>	<b>91</b>
4.2.1 Gambaran Pelaksanaan Praktik Kerja Industri .....	91
4.2.2 Gambaran Kesiapan Kerja Siswa .....	101
4.2.3 Pengaruh Pelaksanaan Prakerin Terhadap Kesiapan kerja Siswa .....	112
<b>BAB V.....</b>	<b>116</b>
<b>SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>116</b>

<b>5.1 Simpulan.....</b>	<b>116</b>
<b>5.2 Implikasi.....</b>	<b>117</b>
<b>5.3 Rekomendasi.....</b>	<b>119</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>121</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>126</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Nasional .....	2
Tabel 1.2 Data Penelusuran Alumni SMKN 1 Bandung Tahun 2021/2022- 2022/2023.....	3
Tabel 1.3 Data Penelusuran Alumni SMKN 3 Bandung Tahun 2021/2022- 2022/2023.....	3
Tabel 1.4 Data Penelusuran Alumni SMKN 11 Bandung Tahun 2021/2022- 2022/2023.....	4
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	31
Tabel 3.1 Data Peserta Didik Kelas XII Jurusan Manajemen Perkantoran se-kota Bandung .....	40
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	43
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	47
Tabel 3.4 Skor Alternatif Jawaban.....	54
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel X (Praktik Kerja Industri) .....	57
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Y (Kesiapan Kerja Siswa).....	58
Tabel 3.7 Interpretasi Reabilitas Instrumen .....	60
Tabel 3.8 Hasil Uji Reabilitas Instrumen.....	60
Tabel 3.9 Konsultasi Hasil Perhitungan WMS .....	63
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Seleksi Data .....	69
Tabel 4.2 Kriteria Pemberian Skor Pembobotan Nilai Skala Likert.....	70
Tabel 4.3 Rekapitulasi Skor Mentah Variabel X dan Variabel Y.....	70
Tabel 4.4 Konsultasi Hasil Perhitungan WMS .....	72
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Kecenderungan Umum Variabel X (Praktik Kerja Industri .....	72
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Kecenderungan Umum Variabel Y (Kesiapan Kerja Siswa .....	77

Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Skor Mentah Menjadi Skor Baku.....	82
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Distribusi Data.....	84
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Uji Linearitas Variabel X dan Variabel Y .....	85
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Analisis Koefisien antara Variabel X dan Y .....	86
Tabel 4.11 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	87
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Uji Signifikansi Korelasi .....	88
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Uji Koefisien Determinasi.....	88
Tabel 4.14 Hasil Perhitungan Uji Regresi Linier Sederhana .....	90

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	36
Gambar 4.1 Nilai Rata-Rata WMS Variabel X (Praktik Kerja Industri) .....	74
Gambar 4.2 Nilai Rata-Rata WMS Variabel Y (Kesiapan Kerja Siswa).....	79
Gambar 4.3 Garis Hasil Analisis Regresi Sederhana.....	91



## DAFTAR PUSTAKA

### **Buku :**

- Arikunto, Suharsimi. 2017. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arkunto,Suharsimi. 2010. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Konsep Sistem Ganda pada Pendidikan Menengah Kejuruan di Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dikmenjur. 2018. *Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan: Garis-garis besar Program Pendidikan dan Pelatihan*. Jakarta: Depdikbud. Fatchurrohman.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D)*. Bandung: CV.Alfabeta
- Wibowo.( 2020). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Oemar, Hamalik. (2016). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara Djemari.
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2022). *Belajar dengan pendekatan PAILKEM: pembelajaran aktif, inovatif, lingkungan, kreatif, efektif, menarik*. Bumi Aksara.
- Direktorat SMK (2023) *Panduan Praktik Kerja Lapangan Sebagai Mata Pelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka*, 1-42

### **Karya Ilmiah :**

- Riadi, Muchlisin. (2021). *Praktik Kerja Lapangan (Pengertian, Tujuan, Manfaat, Pelaksanaan dan Penilaian)*. Diakses pada 1/31/2024, dari <https://www.kajianpustaka.com/2021/03/praktik-kerja-lapangan.html>

- Triwahyuni, H., & Setiyani, R. (2016). Pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin), Prestasi Akademik Mata Diklat Produktif Akuntansi, Dan Pemanfaatan Bank Mini Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Smk Kompetensi Keahlian Akuntansi. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1).
- Yamsih, U., & Khafid, M. (2016). Pengaruh Motivasi Kerja, Bimbingan Karier, Dan Prestasi Belajar Akuntansi Terhadap Kesiapan Kerja. *Economic Education Analysis Journal*, 5(3), 1010-1010.
- Nugraha, H. D. (2017). PENGARUH BIMBINGAN KARIR DAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA TEKNIK PEMESINAN SMK NEGERI 2 PENGASIH. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 5(1), 65-74.
- Kurniawan, L. A., Apriyanto, N., & Setiawan, T. (2024). Pengaruh Nilai Prakerin, Prestasi Belajar, dan Ekspektasi Masuk Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII TKRO SMK NU Lasem Kabupaten Rembang. In *Prosiding Seminar Nasional EDUSTEM* (pp. 452-461).
- Gunawan, H. (2021). Analisis Tingkat Pengalaman Kerja dan Fasilitas Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT. Industri Kapal Indonesia (Persero) Makassar. *Movere Journal*, 3(1), 70-80.
- Zebua, Y. (2021). Kesiapan pelaksanaan praktik kerja industri program studi pendidikan teknik bangunan IKIP Gunungsitoli. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 4(1), 216-220.
- Mukti, F., Nuzuar, N., & Sumarto, S. (2023). Pelaksanaan Program Smk Pusat Keunggulan Melalui Mitra Dunia Kerja Di Smks 6 Pertiwi Curup (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).
- Puspitasari, N. A., & Bahtiar, M. D. (2022). Pengaruh pengalaman prakerin, self efficacy dan internal locus of control terhadap kesiapan kerja siswa SMK di bidang akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 10(1), 31-43.
- Hubbaya, R. A. (2023). Pengaruh manajemen praktik kerja lapangan (PKL) dan manajemen bursa kerja khusus (BKK) terhadap kesiapan kerja peserta didik SMK di Kabupaten Lombok Barat (Doctoral dissertation, UIN Mataram).

- Ullah, N. (2022). Pengaruh Praktek Kerja Industri terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Enrekang. *Sawerigading: Journal Public Administration*, 1(1), 1-10.
- Pratama, Y. (2018). Hubungan praktik kerja industri dengan kesiapan kerja siswa SMK Negeri 1 Cibinong Kelas XII kompetensi keahlian teknik gambar bangunan (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Ariyanti, Y., & Bowo, P. A. (2018). PENGARUH PRAKERIN, STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA, DAN EFIKASI DIRI TERHADAP KESIAPAN KERJA. *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 671-687.
- Mutoharoh, A. K., & Rahmaningtyas, W. (2019). Pengaruh praktik kerja industri, lingkungan keluarga, bimbingan karier dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja. *Sains: Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 12(1), 38-59.
- Wibowo, R. E., Santoso, J. T. B., & Widiyanto, W. (2020). Pengaruh praktik kerja industri, prestasi belajar dan motivasi memasuki dunia kerja terhadap kesiapan kerja siswa kelas xi SMK. *Business and Accounting Education Journal*, 1(2), 147-155.
- Sistranafya, I., Sofyan, S., & Nazurty, N. (2021). ANALISIS PENCAPAIAN KOMPETENSI KEAHLIAN TATA BOGA SISWA KELAS XI SMK N 4 KOTA JAMBI MELALUI PEMBELAJARAN JARAK JAUH. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 14(2), 94-106.
- Wahyuni, S., Hapsari, F., & Herawati, M. (2021). Pengaruh praktik kerja industri dan minat kerja terhadap kesiapan kerja pada dunia usaha dan dunia industri siswa smk. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 166-172.
- Pratama, Y. (2018). Hubungan praktik kerja industri dengan kesiapan kerja siswa SMK Negeri 1 Cibinong Kelas XII kompetensi keahlian teknik gambar bangunan (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Aferi, I., & Waskito, W. (2019). EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM PRAKTEK KERJA INDUSTRI (PRAKERIN) PADA KELAS XI JURUSAN TEKNIKA KAPAL PENANGKAP IKAN DI SMK NEGERI 10 PADANG. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 1(4), 775-782.
- Apiatun, R., & Prajanti, S. D. W. (2019). Peran self-efficacy sebagai variabel intervening pengaruh pengetahuan kewirausahaan dan pengalaman prakerin terhadap kesiapan berwirausaha. *Economic Education Analysis Journal*, 8(3), 163-181.

- Suyitno, M. P. (2020). Pendidikan vokasi dan kejuruan strategi dan revitalisasi abad 21. *Purworejo: K-Media*.
- Daulay, N. S. (2021). Kesiapan mahasiswa menjadi da'i pada Prodi Komunikasi Penyiaran Islam di Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan (Doctoral dissertation, IAIN Padangsidimpuan).
- Firdaus, Z. Z. (2019). Pengaruh unit produksi, pengalaman prakerin dan dukungan keluarga terhadap kesiapan kerja siswa SMK. *Jurnal pendidikan vokasi*, 2(3), 397-409.
- Farida, N. (2022). Fungsi dan aplikasi motivasi dalam pembelajaran. *Education and Learning Journal*, 2(2), 118-125.
- Singh, K., & Moh, S. (2016). Routing protocols in cognitive radio ad hoc networks: A comprehensive review. *Journal of Network and Computer Applications*, 72, 28-37.
- Chotimah, K., & Suryani, N. (2020). Pengaruh Praktek Kerja Lapangan, Motivasi Memasuki Dunia Kerja, dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja. *Economic Education Analysis Journal*, 9(2), 391-404.
- Adityagana, D. A., Indrawati, C. D. S., & Rahmanto, A. N. (2018). Pengaruh praktik kerja lapangan dan efikasi diri terhadap kesiapan kerja kelas XII Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Surakarta tahun ajaran 2016/2017. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 2(2), 15-25.
- Syam, H. (2022). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja siswa SMK Negeri 1 Langgudu Kabupaten Bima. *UNM Journal of Technology and Vocational*, 13-24.
- Permana, T. R., Kusumah, I. H., & Permana, T. (2019). Kesiapan Kerja Peserta Didik SMK Yang Sudah Melaksanakan Praktik Kerja Industri. *Journal of Mechanical Engineering Education (Jurnal Pendidikan Teknik Mesin)*, 6(1), 118-123.
- Rosara, D. B. (2018). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja terhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik SMK Kristen 1 Surakarta Tahun Angkatan 2017/2018. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 4(1), 1-14.
- Setiawati, N., & Wahyudi, S. (2020). Pengaruh Kualitas Kehidupan Kerja terhadap Kinerja Pegawai pada Dinas Pemuda dan Olahraga Kabupaten Batanghari. *Eksis: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Bisnis*, 10(2), 85-92.
- Riyanti, S., & Kasyadi, S. (2021). Motivasi dan pengalaman praktek kerja industri mempengaruhi kesiapan kerja siswa: Studi pada SMK swasta di Kabupaten Bogor. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 43-57.

**Undang-Undang :**

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 50 Tahun 2020 tentang Praktik Kerja Lapangan bagi Peserta Didik.

Kepmendikbudristek Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran