

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Keterlibatan orang tua di TK Labschool UPI memainkan peran penting dalam pendidikan anak usia dini. Keterlibatan tersebut didasari oleh pemahaman bahwa pendidikan anak usia dini tidak hanya menjadi tanggung jawab sekolah tetapi juga orang tua. Anak-anak memerlukan lingkungan belajar yang konsisten dan holistik baik di rumah maupun di sekolah untuk mendukung perkembangan mereka secara optimal. Urgensi keterlibatan orang tua semakin tinggi mengingat bahwa pendidikan pada masa kanak-kanak merupakan fondasi penting bagi perkembangan anak di masa depan. Tujuan utama dari keterlibatan orang tua dalam pendidikan di TK Labschool UPI adalah menciptakan sinergi antara pendidikan di rumah dan di sekolah, memastikan bahwa kebutuhan dan perkembangan anak dapat dipantau dan didukung secara optimal. Manfaat yang dapat diperoleh dari keterlibatan orang tua meliputi peningkatan komunikasi dan hubungan yang harmonis antara orang tua, anak, dan guru, serta penguatan peran orang tua dalam mendukung pendidikan anak. Kerja sama antara pihak sekolah dengan orang tua dapat memastikan adanya keselarasan dalam mendidik anak. Sinergi ini penting untuk menciptakan lingkungan pendidikan yang konsisten dan mendukung perkembangan anak secara optimal.

Berbagai bentuk keterlibatan orang tua dalam penyelenggaraan pendidikan di TK Labschool UPI telah dilakukan. Bentuk keterlibatan orang tua dalam pengembangan kurikulum meliputi diskusi isi kurikulum, termasuk perencanaan program sekolah. Pada penyediaan media pembelajaran, orang tua dilibatkan dalam pembuatan media pembelajaran untuk kegiatan-kegiatan tertentu. Lalu, bentuk keterlibatan orang tua dalam pembelajaran PAUD dilakukan melalui kegiatan *my parents my teacher*, pengenalan profesi, perayaan HUT RI, pentas seni di bulan Ramadhan, *outing class*, *field trip*, *market day*, maupun pemberian informasi kegiatan pembelajaran sebelum dan sesudah dilaksanakan. Selain itu, bentuk keterlibatan orang tua dalam evaluasi perkembangan anak meliputi laporan

perkembangan, *report* harian, laporan per-tiga bulan, pembagian raport, refleksi, maupun kerja sama dengan psikolog. Adapun bentuk keterlibatan dalam evaluasi penyelenggaraan pendidikan meliputi rapat bulanan. Sedangkan bentuk keterlibatan orang tua dalam program pendidikan meliputi forum orang tua siswa, MPLS untuk orang tua, program bekal sehat anak, *parenting education*, dan *parents get together*. Dalam pelaksanaan berbagai bentuk keterlibatan tersebut, guru memiliki peran penting untuk mendampingi dan memberi dukungan pada orang tua. Oleh sebab itu, orang tua dan guru bekerja sama untuk memastikan bahwa anak-anak dapat menerima pendidikan yang relevan dengan kebutuhan mereka.

Keterlibatan orang tua dalam penyelenggaraan pendidikan di TK Labschool UPI mengalami berbagai hambatan yang dihadapi oleh semua pihak, seperti kesibukan, keterbatasan waktu, perbedaan pendapat, jarak, maupun cuaca. Namun, upaya mereka untuk mengatasi hambatan tersebut menunjukkan komitmen mereka dalam mendukung pendidikan anak. Fleksibilitas dalam waktu, pemanfaatan teknologi, dan komunikasi yang efektif merupakan langkah penting dalam mengatasi hambatan tersebut. Melalui kolaborasi yang baik antara orang tua, guru, dan sekolah, hambatan-hambatan tersebut dapat diatasi, sehingga keterlibatan orang tua dalam penyelenggaraan pendidikan di TK Labschool UPI dapat terwujud secara optimal.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini mengimplikasikan bahwa keterlibatan orang tua dalam penyelenggaraan pendidikan anak usia dini di TK Labschool UPI memiliki dampak yang signifikan, maka diperlukan adanya perhatian dan tindakan yang lebih baik dari berbagai pihak terkait. Pertama, pemerintah dan lembaga pendidikan perlu mengembangkan kebijakan yang mendukung partisipasi aktif orang tua dalam penyelenggaraan pendidikan dengan menyediakan fasilitas dan program yang mendorong kolaborasi antara orang tua dan pihak sekolah. Kedua, guru dan sekolah perlu memperkuat peran mereka sebagai fasilitator dalam keterlibatan orang tua, dengan menyediakan pelatihan, dukungan, maupun platform komunikasi yang efisien untuk mempermudah kolaborasi.

Selain itu, pentingnya sinergi antara pendidikan di rumah dan di sekolah harus terus ditekankan, mengingat bahwa lingkungan belajar yang konsisten dan holistik sangat penting untuk perkembangan anak. Implikasi ini juga menunjukkan perlunya program-program khusus yang mengintegrasikan partisipasi orang tua dalam berbagai kegiatan, seperti diskusi pengembangan kurikulum, kegiatan dalam pembelajaran PAUD, penyediaan media pembelajaran, evaluasi perkembangan anak, dan evaluasi penyelenggaraan pendidikan. Lebih lanjut, pemberdayaan orang tua melalui forum orang tua siswa dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan mereka dalam menunjang penyelenggaraan pendidikan di sekolah, maka keterlibatan orang tua melalui forum tersebut harus dimaksimalkan agar penyelenggaraan pendidikan di TK Labschool UPI dapat lebih baik dalam mendukung perkembangan anak. Secara keseluruhan, hasil penelitian ini mengimplikasikan perlunya komitmen bersama dan upaya kolaboratif dari semua pihak untuk memastikan bahwa keterlibatan orang tua dalam penyelenggaraan pendidikan di TK Labschool UPI dapat ditingkatkan secara optimal dan memberikan dampak positif yang signifikan terhadap perkembangan anak.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, rekomendasi yang ditujukan untuk orang tua, sekolah, dan peneliti selanjutnya sebagai berikut:

5.3.1 Bagi orang tua

Orang tua direkomendasikan untuk membuat struktur kepengurusan forum orang tua siswa yang mencakup semua orang tua, sehingga masing-masing orang tua memiliki tugas yang jelas, yang pada akhirnya dapat memiliki pemahaman dan berkontribusi secara optimal dalam penyelenggaraan pendidikan di TK Labschool UPI. Hal itu dapat mengurangi terjadinya kesalahpahaman. Dengan demikian, berbagai bentuk keterlibatan orang tua dalam penyelenggaraan pendidikan di TK Labschool UPI dapat dijalankan dengan maksimal.

5.3.2 Bagi sekolah

Sekolah direkomendasikan untuk memiliki Standar Operasional Prosedur (SOP) keterlibatan orang tua dalam penyelenggaraan Pendidikan. Misalnya SOP keterlibatan orang tua dalam pengembangan kurikulum yang meliputi tujuan, ruang lingkup, waktu, langkah-langkah, dan lain-lain yang terkait dengan keterlibatan orang tua dalam pengembangan kurikulum. SOP tersebut dibuatkan seperti buku panduan yang disebarakan kepada semua pihak yang terlibat. Dengan adanya SOP yang jelas, keterlibatan orang tua dapat dijalankan lebih terarah.

5.3.3 Bagi peneliti selanjutnya

Dalam penelitian ini, peserta keterlibatan orang tua dalam penyelenggaraan pendidikan di TK Labschool UPI sebagian besar ialah para ibu. Namun demikian, keterlibatan para ayah sudah muncul meskipun masih kurang dari yang diharapkan. Untuk itu, peneliti berikutnya diharapkan dapat mengungkap keterlibatan para ayah dalam penyelenggaraan pendidikan di taman kanak-kanak dengan lembaga yang berbeda, dengan demikian peneliti berikutnya dapat mengungkap keterlibatan orang tua dari responden yang berbeda. Selain itu, lembaga yang berbeda dapat memungkinkan adanya bentuk keterlibatan yang berbeda dari penelitian ini.