

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	1
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Definisi Konsep.....	3
F. Metodologi Penelitian	5
BAB II KEMAMPUAN SISWA TUNAGRAHITA SEDANG DALAM MENGENAKAN BAJU BERKANCING	7
A. Pengertian Tunagrahita	7
B. Klasifikasi	8
C. Dampak Tunagrahita	9
D. Pengetian Tunagrahita Sedang	11
E. Hambatan Pada Tunagrahita Sedang.....	11
F. Permasalahan Siswa Tunagrahita Sedang.....	12
G. Kebutuhan Belajar Siswa Tunagrahita Sedang	14
H. Pendidikan Siswa Tunagrahita Sedang	15
I. Pembelajaran Bina Diri	17
J. Pelaksanaan Pembelajaran Memakai baju Berkancing.	19

Wiwi Widiawati , 2014

Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Tunagrahita Sedang Mengenakan Baju Berkancing Melalui Task Analysis

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

K. Prinsip-prinsip Dasar Pembelajaran Bina Diri dalam memakai Baju Berkancing	21
L. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	25
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Metode Penelitian	25
B. Tempat Penelitian	25
C. Subjek Penelitian	26
D. Instrumen Penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Pengujian Keabsahan Data.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	30
H. Tahap-tahap Penelitian	31
BAB IV DESKRIPSI DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	34
A. Deskripsi Data Penelitian	34
B. Analisis Data Penelitian	44
C. Pembahasan	45
BAB V KESIMPULAN	50
A. Kesimpulan	50
B. Implikasi	52
DAFTAR PUSTAKA	53
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

Wiwi Widiawati , 2014

Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Tunagrahita Sedang Mengenakan Baju Berkancing Melalui Task Analysis

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu