

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

Bab ini merupakan tahap akhir dari keseluruhan rangkaian penulisan skripsi setelah dilakukan analisis dan pembahasan berdasarkan temuan hasil penelitian. Pada bab ini juga akan dijabarkan kedalam dua aspek yang meliputi kesimpulan dan implikasi.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan metode *picture and picture* yang peneliti cobakan terhadap siswa tunarungu kelas D₂, ternyata memberikan dampak positif dalam kegiatan pembelajaran tematik siswa Tunarungu Kelas D₂. Terbukti dari peningkatan nilai semua siswa dalam meningkatkan kemampuan untuk mengenal silsilah keluarganya. Selama proses pembelajaran berlangsung meningkat. Perubahan kemampuan yang terjadi menunjukkan bahwa penggunaan metode *picture and picture* dalam meningkatkan kemampuan silsilah keluarga anak tunarungu kelas D₂.

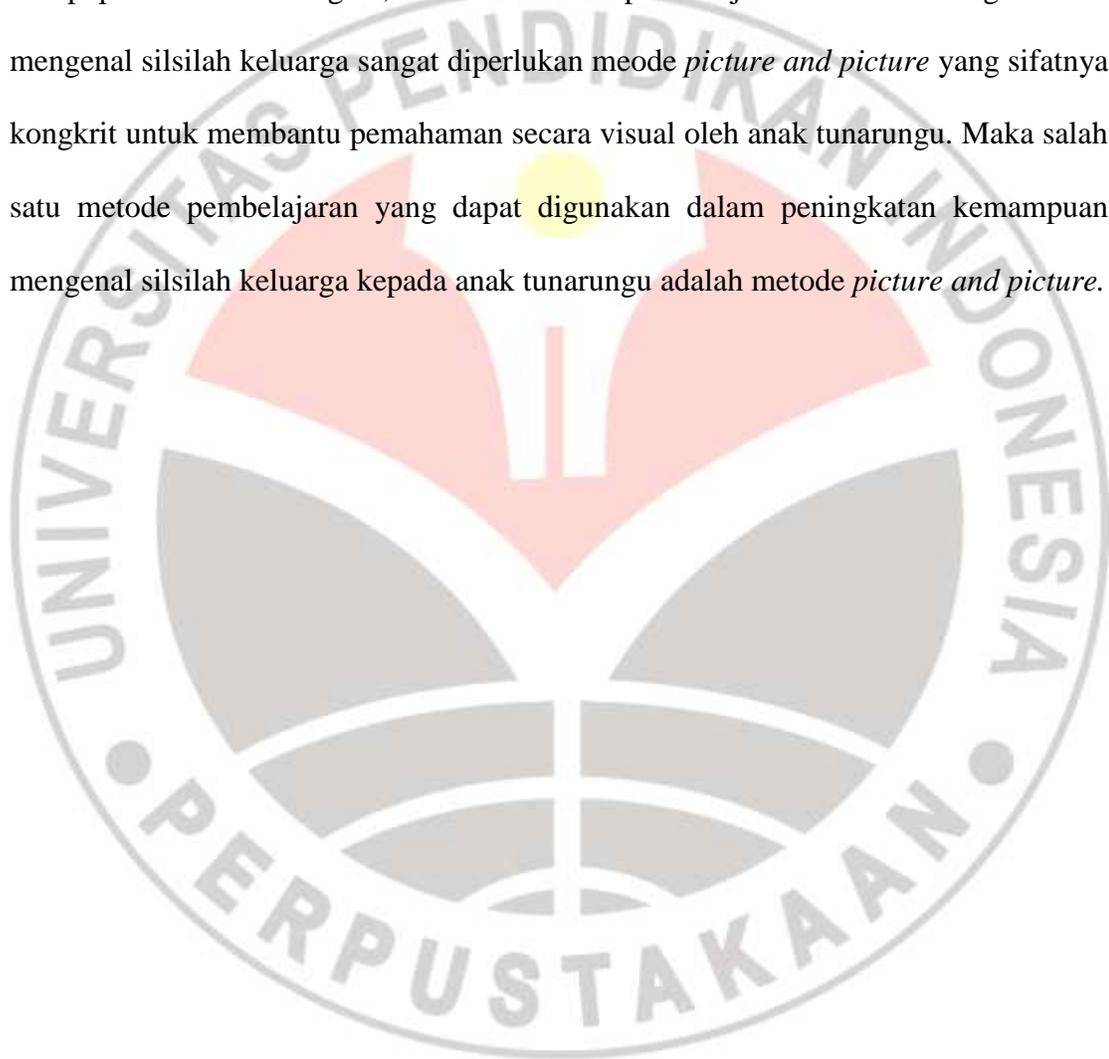
Penggunaan metode *picture and picture* ini dapat dilihat dari hasil tes yang dilakukan siswa ketika proses pembelajaran berlangsung dimana masing-masing siswa pada setiap pertemuan menunjukkan peningkatan yang berarti.

B. Implikasi

Anna Ratnawati , 20114

Penerapan Metode Picture dalam Pembelajaran Tentang sSilsilah Keluarga Siswa Tunarungu(penelitian Tindakan kelasPada Siswa Tunarungu D2 di SLB Tunas Harapan Karawang) Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penggunaan metode *picture and picture* yang peneliti cobakan terhadap siswa tunarungu kelas D₂ ternyata memberikan dampak positif dalam kegiatan pembelajaran Ilmu pengetahuan Sosial, terbukti dari peningkatan nilai semua siswa setiap pertemuan meningkat, oleh karena itu pembelajaran anak tunarungu dalam mengenal silsilah keluarga sangat diperlukan metode *picture and picture* yang sifatnya kongkrit untuk membantu pemahaman secara visual oleh anak tunarungu. Maka salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan dalam peningkatan kemampuan mengenal silsilah keluarga kepada anak tunarungu adalah metode *picture and picture*.



Anna Ratnawati , 20114

Penerapan Metode Picture dalam Pembelajaran Tentang sSilsilah Keluarga Siswa Tunarungu(penelitian Tindakan kelasPada Siswa Tunarungu D2 di SLB Tunas Harapan Karawang) Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu