

## ABSTRAK

### PENERAPAN METODE *PICTURE AND PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL SILSILAH KELUARGA SISWA TUNARUNGU

( Penelitian Tindakan Kelas di SLB B Tunas Harapan Karawang Kelas D2)

Anna Ratnawati (1004927)

Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas D2 SDLB di SLB B Tunas Harapan Karawang masih menggunakan metode membaca dan gambar sehingga sering kali peserta didik kurang memahami antara gambar dan bacaan. Fakta lain yang menggambarkan kondisi pembelajaran ilmu sosial dalam aspek memahami materi silsilah keluarga di kelas D2 SDLB Tunas Harapan Karawang yaitu guru berperan sebagai sumber informasi sehingga pembelajaran berlangsung satu arah dan tujuan pembelajaran pun sulit tercapai. Nilai hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu pengetahuan sosial pada aspek memahami silsilah keluarga, terbukti masih rendah. Tujuan dari metode ini adalah untuk melatih imajinasi dan logika siswa melalui gambar yang digunakan serta mendapatkan gambaran secara konkret. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang tahapnya dimulai dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Penelitian dilaksanakan dalam tiga siklus dan setiap siklus terdiri dari satu tindakan tiga kali pertemuan. Peneliti berkolaborasi dengan guru kelas (teman sejawat) dan guru kelas senior untuk melihat kelemahan-kelemahan pelaksanaan tindakan dari suatu siklus dan memperbaikinya pada siklus berikutnya. Temuan hasil penelitian ini yang diperoleh setelah dilakukan tindakan maka hasilnya pada siklus pertama belum menunjukkan peningkatan yang berarti dari tahap awal tindakan, pada siklus yang kedua pertemuan ketiga beberapa anak sudah menunjukkan peningkatan yang cukup berarti dan pada siklus ketiga pertemuan ketiga tampak ada peningkatan yang berarti. Hal ini dapat dilihat dari perbandingan sebelum diberi tindakan dan sesudah diberi tindakan atau perlakuan. Berdasarkan kajian secara menyeluruh terhadap hasil penelitian penggunaan media kartu gambar dan kartu kata dengan metode *picture and picture* terbukti dapat meningkatkan kemampuan penguasaan silsilah keluarga pada anak tunarungu.

**Kata Kunci : Metode *picture and picture*, Silsilah Keluarga, Tunarungu**

Anna Ratnawati , 20114

Penerapan Metode Picture dalam Pembelajaran Tentang sSilsilah Keluarga Siswa  
Tunarungu(penelitian Tindakan kelasPada Siswa Tunarungu D2 di SLB Tunas Harapan Karawang)  
Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu