

**PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN PADA MATERI NEGARA KESATUAN
REPUBLIK INDONESIA UNTUK MENUMBUHKAN *CIVIC*
INTELLIGENCE SISWA SMA KELAS X**

TESIS

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)*



OLEH:

AISYA RAHMA FITRI

2208309

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
PROGRAM MAGISTER DAN DOKTOR
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN PADA MATERI NEGARA KESATUAN
REPUBLIK INDONESIA UNTUK MENUMBUHKAN *CIVIC*
INTELLIGENCE SISWA SMA KELAS X**

Oleh
Aisya Rahma Fitri

S.Pd Universitas Negeri Padang, 2021

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan

© Aisya Rahma Fitri 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

AISYA RAHMA FITRI

2208309

PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA
MATERI NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA UNTUK MENUMBUHKAN
CIVIC INTELLIGENCE SISWA SMA KELAS X

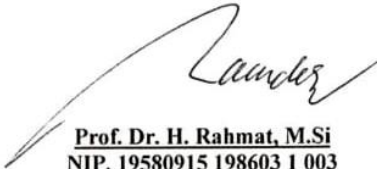
Disetujui dan Disahkan Oleh:
Pembimbing Tesis/ Penguji



4/7 2024

Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si
NIP. 19620316 198803 1 003

Pembimbing Tesis/ Penguji



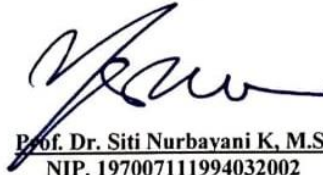
Prof. Dr. H. Rahmat, M.Si
NIP. 19580915 198603 1 003

Penguji



Prof. Dr. H. Endang Danial AR, M.Pd., M.Si
NIP. 19500502 197603 1 002

Penguji



Prof. Dr. Siti Nurbayani K, M.Si
NIP. 197007111994032002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Program Magister dan Doktor Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP., S.A.P., SH., MH., M.Si
NIP. 19690929 199402 1 001

Aisya Rahma Fitri, 2024

PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA MATERI NEGARA
KESATUAN REPUBLIK INDONESIA UNTUK MENUMBUHKAN *CIVIC INTELLIGENCE* SISWA SMA
KELAS X

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa penelitian tesis dengan judul “Pengembangan modul digital Pendidikan Kewarganegaraan pada materi Negara Kesatuan Republik Indonesia untuk menumbuhkan *civic intelligence* siswa SMA kelas X”, ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya penulis sendiri, dan penulis tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, penulis siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada penulis apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya penulis ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya penulis ini.

Bandung, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



AISYA RAHMA FITRI

NIM. 2105379

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah swt karena Allah telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul pengembangan modul digital PKn pada materi Negara Kesatuan Republik Indonesia untuk Menumbuhkan *Civic Intelligence* Siswa SMA Kelas X. Tesis ini dibuat untuk mendapatkan gelar M.Pd pada program studi Magister Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

Penyusunan tesis ini tidak akan dapat terselesaikan sebagaimana mestinya tanpa bantuan dari pihak lain. Melalui untaian doa, ucapan terimakasih dan rasa syukur yang bisa penulis sampaikan kepada Bapak, Ibu, saudara dan teman-teman. Semoga amal kebaikan Bapak, Ibu, saudara dan teman-teman dibalas dengan pahala yang berlipat ganda dari Allah swt. Penulis juga berharap, semoga tesis ini berguna bagi para akademisi dan pembaca. Aamiin Allahumma Aamiin.

Bandung, 27 Mei 2024

Penulis

Aisyah Rahma Fitri

Aisyah Rahma Fitri, 2024

PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA MATERI NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA UNTUK MENUMBUHKAN CIVIC INTELLIGENCE SISWA SMA KELAS X

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirabbilalamin, penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah swt yang sudah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam proses pembuatan tesis sehingga terselesaikan dengan tepat waktu. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak.

Sebagai ungkapan penghargaan yang sebesar-besarnya, dalam kesempatan ini izinkan penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Orang tua yang penulis cintai dan penulis banggakan, yaitu Bapak Elwin dan Ibu Lastia Viva Rina, S.Ag, Gr yang menjadi sumber penyemangat penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Terimakasih banyak kepada bapak dan ibu yang sudah memberikan dukungan moril dan materil kepada putri sulungnya sehingga putrinya ini dapat menyelesaikan tesis sebagaimana mestinya. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan, keberkahan dan dilindungi oleh Allah swt.
2. Mas Budi Priyono, S.Pd sebagai calon suami penulis. Terimakasih banyak sudah menjadi abang, orang tua, teman, dan sahabat bagi penulis. Terimakasih sudah menjadi tempat cerita penulis dari segala macam hiruk pikuk duniawi. Terimakasih sudah menjadi orang yang selalu mendengar keluh kesah penulis, sudah meluangkan waktunya setiap hari untuk penulis ditengah padatnya aktivitas kerjaan mas dan sudah sabar dalam menunggu penulis dalam menyelesaikan studi ini. Semoga mas selalu dilindungi oleh Allah swt, selalu sehat, segala urusan mas dilancarkan dan impian kita tercapai di tahun 2024 ini.
3. Adik yang penulis sayangi, yaitu Abil Juniario yang sudah memberikan dukungan kepada kakaknya dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga kuliah Abil selalu dilancarkan, selalu sehat dan segala aktivitasnya dimudahkan.
4. Bapak Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP., S.AP., SH., M.H., M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Magister dan Doktor

Universitas Pendidikan Indonesia. Terimakasih banyak kepada bapak yang sangat baik dan cepat dalam merespon penulis berkaitan dengan urusan administrasi yang berhubungan dengan ketua prodi. Semoga bapak selalu diberikan kesehatan oleh Allah.

5. Bapak Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si selaku dosen wali sekaligus sebagai pembimbing 1 tesis yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyusunan tesis. Terimakasih banyak kepada bapak yang sudah meluangkan waktu bapak dalam merespon penulis sewaktu bimbingan walaupun agenda dari bapak padat, bapak tetap meluangkan waktu bapak untuk membimbing penulis dalam pembuatan tesis ini. Terimakasih banyak pak atas semua ilmu yang telah bapak berikan kepada penulis. Semoga bapak selalu di lindungi oleh Allah swt, selalu sehat dan segala aktivitasnya dilancarkan.
6. Bapak Prof. Dr. Rahmat, M.Si selaku dosen pembimbing 2 tesis yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyusunan tesis. Terimakasih banyak kepada bapak yang sudah memberikan ilmunya kepada penulis dan memberikan masukan terhadap tesis penulis. Terimakasih banyak pak sudah sangat baik kepada penulis. Semoga bapak selalu sehat, dilindungi oleh Allah swt, dan segala aktivitas bapak dilancarkan.
7. Bapak Prof. Dr. Endang Danial AR, M.Pd., M.Si selaku dosen penguji penulis. Terimakasih banyak pak atas ilmu yang sudah bapak berikan. Dari bapak saya mengerti bahwasanya kita harus memikirkan secara mendalam mengenai suatu keilmuan yang sedang kita tekuni. Semoga bapak selalu sehat dan segala aktivitas bapak dilancarkan.
8. Ibu Prof. Dr. Siti Nurbayani K, M.Si selaku penguji penulis. Terimakasih banyak kepada ibu yang sudah sangat baik, ramah dan mensupport penulis untuk segera dalam menyelesaikan tesis ini. Terimakasih banyak atas ilmu dan masukan yang telah ibu berikan kepada penulis. Semoga menjadi ladang pahala bagi ibu, ibu selalu sehat, dan segala aktivitas ibu dilancarkan.
9. Nike Ardila, Sri Rahma Nuraini, Teh Leli Rahmawati, Teh Intan Nabila, dan teman-teman magister Pendidikan kewarganegaraan lainnya yang sudah

memberikan *support* bagi penulis. Semoga teman-teman selalu diberikan kesehatan dan segala urusannya dilancarkan oleh Allah.

10. Seluruh dosen PKn UPI yang penulis hormati. Terima kasih banyak kepada bapak dan ibu dosen yang sudah memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan. Semoga ilmu yang sudah diberikan kepada penulis menjadi ladang amal jariyah bagi bapak dan ibu dosen.
11. Staf Prodi PKn UPI, Pak Nana yang sudah sabar dan telah melayani kelengkapan administrasi dengan baik. Semoga menjadi ladang pahala bagi bapak.
12. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih banyak sudah baik kepada penulis. Semoga setiap kebaikan yang diberikan kepada penulis dibalas oleh Allah dengan pahala yang berlipat ganda dan kebaikan tiada tara. Aamiin ya rabbal alamiin

ABSTRAK

AISYA RAHMA FITRI. 2208309. PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL PKN PADA MATERI NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA UNTUK MENUMBUHKAN *CIVIC INTELLIGENCE* SISWA SMA KELAS X. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Jenjang Magister, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 2024

Penelitian ini didasarkan atas pentingnya kecerdasan kewargaan (*civic intelligence*) yang harus ada pada diri siswa sebagai tonggak dari peradaban bangsa. Namun, pada kenyataannya *civic intelligence* siswa di Indonesia rendah. Oleh karena itu, sangat diperlukan keberadaan bahan ajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) yang dapat menarik perhatian siswa berupa modul digital untuk menumbuhkan *civic intelligence* siswa. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bahan ajar digital yang digunakan guru sebelum penggunaan modul digital di SMA Laboratorium Percontohan UPI; menghasilkan modul digital PKn pada materi Negara Kesatuan Republik Indonesia untuk menumbuhkan *civic intelligence* siswa kelas X yang valid dari aspek kelayakan isi, kebahasaan, penyajian, dan kegrafikan serta praktis dari aspek kemudahan penggunaan, efisiensi aktivitas pembelajaran, dan manfaat; mengetahui efek penggunaan modul digital terhadap *civic intelligence* siswa SMA kelas X. Penelitian ini menggunakan pendekatan *mixed methods research*, diantaranya deskriptif kualitatif, pengembangan (*Development Research*), dan *pre-experimental design*. Hasil penelitian yang diperoleh dari penelitian ini, yaitu bahan ajar yang digunakan guru sebelum penggunaan modul digital, yaitu buku teks, modul cetak, modul dalam bentuk pdf, dan video. Penelitian ini menghasilkan konsep baru bahwa modul digital PKn pada materi Negara Kesatuan Republik Indonesia dapat menumbuhkan *civic intelligence* pada diri siswa yang dibuktikan dengan sikap penolakan siswa terhadap tindakan *money politic*, siswa peduli dengan pemilu 2024, bertoleran terhadap hasil mufakat, mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila, berpartisipasi di organisasi sekolah dan masyarakat, bertekad dalam memajukan Negara Indonesia, mengetahui berita terkini, menganalisisnya dan menemukan solusi atas permasalahan, mengimplementasikan hak dan kewajiban warga Negara, serta peka dengan keadaan sosial.

Kata Kunci: *Modul Digital PKn, Negara Kesatuan Republik Indonesia, Civic Intelligence*

Aisya Rahma Fitri, 2024

PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA MATERI NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA UNTUK MENUMBUHKAN *CIVIC INTELLIGENCE* SISWA SMA KELAS X

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

AISYA RAHMA FITRI. 2208309. DEVELOPMENT OF A PKN DIGITAL MODULE ON THE UNITED STATE OF THE REPUBLIC OF INDONESIA TO GROW CIVIC INTELLIGENCE IN CLASS X HIGH SCHOOL STUDENTS. Citizenship Education Study Program, Masters Level, Indonesian Education University, Bandung, 2024.

This research is based on the importance of civic intelligence which must be present in students as a cornerstone of national civilization. However, in reality the civic intelligence of students in Indonesia is low. Therefore, it is very necessary to have Civic Education (PKn) teaching materials that can attract students' attention in the form of digital modules to foster students' civic intelligence. The aim of this research is to find out the digital teaching materials used by teachers before using digital modules at the UPI Pilot Laboratory High School; produce a Civics digital module on the material of the Unitary State of the Republic of Indonesia to foster the civic intelligence of class X high school students. This research uses a mixed methods research approach, including descriptive qualitative, development (Development Research), and pre-experimental design. The research results obtained from this research are the teaching materials used by teachers before using digital modules, namely textbooks, printed modules, modules in PDF form, and videos. This research produces a new concept that the Civics digital module in the Unitary State of the Republic of Indonesia can foster civic intelligence in students as evidenced by students' rejection of money politics, students care about the 2024 election, are tolerant of consensus results, implement Pancasila values, participate in school and community organizations, be determined to advance the Indonesian state, know the latest news, analyze it and find solutions to problems, implement the rights and obligations of citizens, and be sensitive to social conditions.

Keywords: PKn Digital Module, Unitary State of the Republic of Indonesia, Civic Intelligence

Aisya Rahma Fitri, 2024

PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA MATERI NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA UNTUK MENUMBUHKAN CIVIC INTELLIGENCE SISWA SMA KELAS X

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.3.1 Tujuan Umum	9
1.3.2 Tujuan Khusus	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Struktur Organisasi Tesis	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
2.1 <i>Civic Intelligence</i>	18
2.2 Bahan Ajar	23
2.3 Modul Digital.....	28
2.4 Model Pembelajaran Modul.....	31
2.5 Validitas dan Praktikalitas	36
2.6 Pembelajaran dengan Menggunakan Modul Digital untuk Menumbuhkan <i>Civic Intelligence</i> Siswa	37
2.7 Materi Negara Kesatuan Republik Indonesia	39
2.8 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	42
2.9 Penelitian yang Relevan.....	44
2.10 Kerangka Konseptual.....	50

Aisya Rahma Fitri, 2024

PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA MATERI NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA UNTUK MENUMBUHKAN CIVIC INTELLIGENCE SISWA SMA KELAS X

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Desain Penelitian	51
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	52
3.2.1 Partisipan	52
3.2.2 Tempat Penelitian	53
3.3 Populasi dan Sampel	53
3.4 Pengumpulan Data	54
3.5 Instrumen Penelitian	55
3.6 Prosedur Penelitian	59
3.7 Analisis Data	65
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	68
4.1 Profil Lokasi Penelitian	68
4.1.1 Deskripsi SMA Laboratorium Percontohan UPI	68
4.1.2 Visi dan Misi Sekolah	70
4.1.3 Sarana dan Prasarana	71
4.1.4 Ekstrakurikuler	71
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	72
4.2.1 Pengembangan Bahan Ajar yang dilakukan Guru dalam Pembelajaran PKn	72
4.2.2 Pengembangan Modul Digital PKn Untuk Menumbuhkan <i>Civic Intelligence</i> Siswa	80
4.2.3 Efek Penggunaan Modul Digital PKn pada Materi Negara Kesatuan Republik Indonesia untuk Menumbuhkan <i>Civic Intelligence</i> Siswa	114
4.3 Pembahasan	128
4.3.1 Bahan Ajar yang digunakan Guru dalam Pembelajaran PKn	128
4.3.2 Validitas Modul Digital PKn pada Materi Negara Kesatuan Republik Indonesia Untuk Menumbuhkan <i>Civic Intelligence</i> Siswa	135
4.3.3 Praktikalitas Modul Digital PKn Pada Materi Negara Kesatuan Republik Indonesia untuk Menumbuhkan <i>Civic Intelligence</i> Siswa	137
4.3.4 Efek Penggunaan Modul Digital PKn pada Materi Negara Kesatuan Republik Indonesia untuk Menumbuhkan <i>Civic Intelligence</i> Siswa	140
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	149
5.1 Simpulan	149

5.1.1 Simpulan Umum	149
5.1.2 Simpulan Khusus.....	150
5.2 Implikasi	151
5.2.1 Implikasi Secara Teoritis	151
5.2.2 Implikasi Secara Praktis.....	152
5.3 Rekomendasi.....	152
5.3.1 Pengambil Kebijakan	152
5.3.2 Bagi Sekolah	153
5.3.3 Bagi Guru.....	153
5.3.4 Bagi Siswa	154
5.3.5 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	154
DAFTAR PUSTAKA	155
LAMPIRAN.....	170
DOKUMENTASI.....	340

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Perbedaan Modul Cetak dengan Modul Digital.....	30
Tabel 4.1. Informasi SMA Laboratorium Percontohan UPI.....	68
Tabel 4.2. Sarana dan Prasarana SMA Laboratorium Percontohan UPI	70
Tabel 4.3. Tujuan Pembelajaran tentang Materi Negara Kesatuan Republik Indonesia	82
Tabel 4.4. Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)	83
Tabel 4.5. Tujuan Pembelajaran pada Setiap Kegiatan Belajar	85
Tabel 4.6. Rekapitulasi Data Hasil Validasi Modul Digital PKn	107
Tabel 4.7. Saran Validator untuk Perbaikan Modul Digital.....	109
Tabel 4.8. Rekapitulasi Data Hasil Uji Praktikalitas Modul Digital oleh Guru...113	
Tabel 4.9. Rekapitulasi Data Hasil Uji Praktikalitas Modul Digital Oleh Siswa 114	
Tabel 4.10. Respon Siswa Terhadap Permasalahan yang sedang Terjadi	116
Tabel 4.11. Pengimplementasi Hak dan Kewajiban Warga Negara	118
Tabel 4.12. Hak dan Kewajiban Pada Angket <i>Posttest</i>	125

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Persentase Siswa yang Mengalami Perundungan/Bullying di Indonesia Tahun 2021	13
Gambar 1.2. Tersangka Teroris Tahun 2023	14
Gambar 2.1. Peta Konsep Materi Negara Kesatuan Republik Indonesia	40
Gambar 2.2. Kerangka Konseptual	50
Gambar 3.1. Tahap Penelitian 4-D Models.....	63
Gambar 4.1. Observasi Penelitian di SMA Laboratorium Percontohan UPI.....	71
Gambar 4.2 Wawancara kepada Guru PKn	73
Gambar 4.3 Cover Modul Digital PKn di Website	89
Gambar 4.4. Tampilan Petunjuk Penggunaan.....	90
Gambar 4.5. Tampilan CP dan TP di Website	91
Gambar 4.6. Tampilan Kegiatan Belajar di <i>Website</i> https://moduldigitalpkn.com	92
Gambar 4.7. Tampilan Motivasi di <i>Website</i> https://moduldigitalpkn.com	93
Gambar 4.8. Tampilan Video pada Modul Digital di <i>Website</i> https://moduldigitalpkn.com	94
Gambar 4.9. Materi yang Memuat Penjelasan Wilayah Teritorial di <i>Website</i> https://moduldigitalpkn.com	95
Gambar 4.10. Video yang Memuat Penjelasan Keadaan Rakyat Indonesia Sebelum Merdeka di <i>Website</i> https://moduldigitalpkn.com	95
Gambar 4.11. Video yang memuat Penjelasan UU No. 12 Tahun 2006 di <i>Website</i> https://moduldigitalpkn.com	96
Gambar 4.12. Video yang menjelaskan Contoh Hak Warga Negara Indonesia (WNI) di <i>Website</i> https://moduldigitalpkn.com	97
Gambar 4.13. Video yang Menjelaskan Contoh Kewajiban WNI di <i>Website</i> https://moduldigitalpkn.com	97
Gambar 4.14. Video yang Menjelaskan Kewajiban Asasi di <i>Website</i> https://moduldigitalpkn.com	97
Gambar 4.15. Video Refleksi Hak dan Kewajiban Warga Indonesia di <i>Website</i> https://moduldigitalpkn.com	98

Aisya Rahma Fitri, 2024

PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA MATERI NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA UNTUK MENUMBUHKAN CIVIC INTELLIGENCE SISWA SMA KELAS X

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.16. Infografis Tentang 6 Karakter Sikap Nasionalisme di <i>Website</i> https://moduldigitalpkn.com	99
Gambar 4.17. Infografis Tentang UU No. 12 Tahun 2006 di <i>Website</i> https://moduldigitalpkn.com	100
Gambar 4.18. Infografis tentang Asas-asas Khusus di <i>Website</i> https://moduldigitalpkn.com	101
Gambar 4.19. Infografis tentang UU yang Memuat Unsur Perlindungan dan Penegakan HAM di <i>Website</i> https://moduldigitalpkn.com	102
Gambar 4.20. Infografis tentang Hak Warga Negara Indonesia di <i>Website</i> https://moduldigitalpkn.com	103
Gambar 4.21. Tampilan login ke Kuis dan Essay di <i>Website</i> https://moduldigitalpkn.com	104
Gambar 4.22. Tampilan Kuis	105
Gambar 4.23. Tampilan Essay	105
Gambar 4.24. Tampilan Biodata pada Modul Digital PKn.....	106
Gambar 4.25. Tampilan Referensi	110
Gambar 4.26. Tampilan LKPD	111
Gambar 4.27. Tampilan Perbaikan Penulisan	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	170
Lampiran 2. Pedoman Observasi	176
Lampiran 3. Angket Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran PKn Untuk Guru	177
Lampiran 4. Angket Respon Siswa Terhadap Bahan Ajar	182
Lampiran 5. Analisis Dokumen	184
Lampiran 6. Wawancara	185
Lampiran 7. Transkrip Hasil Wawancara	188
Lampiran 8. <i>Story Board</i> Modul Digital PKn Untuk Menumbuhkan <i>Civic Intelligence</i> Siswa SMA Kelas X	195
Lampiran 9. Naskah Modul Digital	207
Lampiran 10. Kisi-Kisi Angket Validitas Modul Digital PKn untuk Menumbuhkan <i>Civic Intelligence</i> Siswa Oleh Ahli Media	266
Lampiran 11. Lembar Validitas Modul Digital PKn untuk Menumbuhkan <i>Civic Intelligence</i> Siswa Oleh Ahli Media.....	267
Lampiran 12. Hasil Angket Validitas Oleh Ahli Media	272
Lampiran 13. Hasil Analisis Angket Validitas Oleh Ahli Media	277
Lampiran 14. Kisi-Kisi Angket Validitas Modul Digital PKn untuk Menumbuhkan <i>Civic Intelligence</i> Siswa Oleh Ahli Materi	279
Lampiran 15. Lembar Angket Validitas Modul Digital PKn untuk Menumbuhkan <i>Civic Intelligence</i> Siswa Oleh Ahli Materi	280
Lampiran 16. Hasil Angket Validitas Oleh Ahli Materi	283
Lampiran 17. Hasil Analisis Angket Validitas Oleh Ahli Materi.....	286
Lampiran 18. Kisi-Kisi Angket Validitas Modul Digital PKn untuk Menumbuhkan <i>Civic Intelligence</i> Siswa Oleh Ahli Bahasa	287
Lampiran 19. Lembar Angket Validitas Modul Digital PKn untuk Menumbuhkan <i>Civic Intelligence</i> Siswa Oleh Ahli Bahasa	288
Lampiran 20. Hasil Angket Validitas Oleh Ahli Bahasa	291
Lampiran 21. Hasil Analisis Angket Validitas Oleh Ahli Bahasa	294

Aisya Rahma Fitri, 2024

PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA MATERI NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA UNTUK MENUMBUHKAN CIVIC INTELLIGENCE SISWA SMA KELAS X

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 22. Kisi-Kisi Angket Validitas Modul Digital PKn untuk Menumbuhkan <i>Civic Intelligence</i> Siswa Oleh Guru	295
Lampiran 23. Angket Validitas Modul Digital PKn Untuk Menumbuhkan <i>Civic Intelligence</i> Siswa Oleh Guru.....	297
Lampiran 24. Hasil Angket Validitas Oleh Ahli Praktisi	301
Lampiran 25. Hasil Analisis Angket Validitas Oleh Praktisi	305
Lampiran 26. Kisi-Kisi Praktikalitas Modul Digital PKn untuk Menumbuhkan <i>Civic Intelligence</i> Siswa	307
Lampiran 27. Angket Praktikalitas Modul Digital PKn untuk Menumbuhkan <i>Civic Intelligence</i> Siswa.....	310
Lampiran 28. Hasil Angket Praktikalitas Oleh Guru	313
Lampiran 29. Hasil Analisis Angket Praktikalitas Oleh Guru.....	316
Lampiran 30. Angket Praktikalitas Modul Digital PKn untuk Menumbuhkan <i>Civic Intelligence</i> Siswa.....	317
Lampiran 31. Hasil Angket Praktikalitas Oleh Siswa.....	321
Lampiran 32. Hasil Analisis Angket Praktikalitas Oleh Siswa	326
Lampiran 33. Angket Efek Penggunaan Modul Digital PKn terhadap <i>Civic Intelligence</i> Siswa	327
Lampiran 34. Hasil Angket Efek Pretest dan Posttest	333

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arikunto, S. (1995). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arif, M. (2015). *Individualisme Global di Indonesia (Studi Tentang Gaya Hidup Individualis Masyarakat Indonesia di Era Global)*. Kediri: STAIN Kediri Press.
- Basuki, S. (2006). *Metode Penelitian*. Jakarta: Wedatama Widya Sastra
- Budimansyah, & Winataputra. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Perspektif Internasional*. Bandung: Widya Aksara Press
- Budimansyah, D; dkk. (2022). *Studi kewarganegaraan Konsep, Teori, dan Kerangka Psiko-Pedagogik*. Bandung: Jendela Hasanah.
- Bungin, M. B. (2012). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen.
- Fatoni, A. (2011). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Janawi. (2013). *Metodologi dan Pendekatan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-modul Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA.

- Lestari, Ika. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi: Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Padang: Akademia.
- Margono, S. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan Cet. 2*. Jakarta: Rineka Cipta, halaman 39.
- Masri, S & Efendi S. (1995). *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES.
- Moleong, L. J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2007). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: PT. Bumi Angkasa.
- Nurmalina, K & Syaifullah. (2008). *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pitoewas, B. (2020). *Analisis Kepekaan Sosial Generasi (Z) Di Era Digital Dalam Menyikapi Masalah Sosial*. Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik PKn, Volume 07, No. 1, pp. 17-23, E-ISSN 2614-6134 P-ISSN 2355-7265.
- Putnam, R. D. (2000). *Bowling Alone: The Collapse and Rivival of American Community*. New York: Simon and Schuster.
- Putra, N & Hedarman. (2013). *Model Method Research Metode Riset Campur Sari Konsep, Strategi dan Aplikasi*. Jakarta: Indeks.
- Purwanto, N. (2009). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ramayulis. (2008). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Riduwan. (2014). *Metode & Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2012). *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rocimudin. (2023). *Pendidikan Pancasila SMA/MA Kelas X*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.

- Sadjati, I. M. Pengembangan Bahan Ajar. IDIK4009/Modul 1.
- Setiawan, Wawan & Munir. (2006). *Pengantar Teknologi Informasi: Basis Data*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Septiana, T & Heri G. (2023). *Penggunaan Media Search Engine Dalam Meningkatkan Civic Intellegence Siswa Pada Mata Pelajaran PKN (Studi Deskriptif Siswa Kelas VII di SMP Islam Fathia Kota Sukabumi)*. Journal of Education and Culture Vol. 3, No. 2 ISSN: 2797-8052.
- Sudjana, N. (1989). *Penelitian dan Penilaian*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2013). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi. (1995). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Cetakan ke-24*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatig, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). *Instrumen Penelitian*. Pontianak: Mahameru Press.
- Sungkono, et al. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Setiawan, W & Munir. (2006). *Pengantar Teknologi Informasi: Sistem Informasi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tueno, N & Fitriyanti, Y. (2018). *Keterlibatan Pemuda Dalam Kegiatan Kemasyarakatan Di Desa Bina Jaya Kecamatan Tolangohula Kabupaten Gorontalo*. PUBLIK: Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia, Administrasi

dan Pelayanan Publik Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Bina Taruna Gorontalo Volume V Nomor 1.

Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Ulber, S. (2009). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama

Vembriarto. (1985). *Pengantar Pengajaran Modul*. Yogyakarta: Yayasan Pendidikan Paramita.

Warsita, B. (2011). *Pendidikan Jarak jauh*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Weiner, E. (2016). *The Geography of Genius*. Bandung: Mizan Pustaka

Winkel. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

Winataputra, U. S, dkk. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Artikel Jurnal

‘Adawiyah, R; dkk. (2021). *Penerapan Nilai-Nilai Pancasila dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SD*. Jurnal Pendidikan Tambusai, Volume 5 Nomor 3, ISSN: 2614-6754 (print) ISSN: 2614-3097(online), Halaman 9026-9033.

Aini, D. N. (2018). *Pengaruh Budaya Literasi Dalam Mengembangkan Kecerdasan Kewarganegaraan*. Biomatika Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang Vol. 4 No. 1 ISSN (p) 2461-3961 (e) 2580-6335.

Akbal, M. (2016). *Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pembangunan Karakter Bangsa*. Seminar Nasional “Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Membentuk Karakter Bangsa Dalam Rangka Daya Saing Global”. In Prosiding Seminar Nasional Himpunan Sarjana Ilmu-Ilmu Sosial (Vol. 2, pp. 485-493).

Amalia, I & Sujatmiko, B. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbantuan Flipbook Berbasis PJBL Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknik Animasi 2D dan 3D Kelas XI Multimedia (Studi Kasus: SMKN 2 Singosari)*. Jurnal IT-EDU Volume 7 Nomor 1, 92-99.

- Amin, N. F, dkk. (2023). *Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian*. Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer, Volume 14, No. 1, p.ISSN: 1978-5119; e-ISSN: 2776-3005.
- Arifin, S & Yolanda, K. (2017). *Aplikasi Plugin Transfer Domain Di PT Beon Intermedia*. Jurnal Teknologi Informasi, ISSN 2086-2989, Vol. 8 No. 1.
- Astuti, D. N, dkk. (2023). *Pengembangan E-Modul Sistem Peredaran Darah Berbasis Gender untuk Kelas VIII MTS*. Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran (JPPP) Vol. 4 No. 2 pp. 144-152 ISSN: 2721-7795. DOI: 10.30596/jppp.v4i2.15774.
- Azmi, S. (2016). *Pendidikan Kewarganegaraan Merupakan Salah Satu Pengejawantahan Dimensi Manusia Sebagai Makhluk Individu, Sosial, Susila, Dan Makhluk Religi*. LIKHITAPRAJNA. Jurnal Ilmiah.Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ISSN: 1410-8771. Volume. 18, Nomor 1, hal 77-86.
- Budiarti, S, dkk. (2016). *Guided Inquiry Berbantuan E-Modul Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis*. Journal of Innovative Science Education JISE 5 (2).
- Budimansyah, D, dkk. (2016). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan berbasis Portofolio*. Jurnal Civics Media Kajian Kewarganegaraan, Vol. 3, No. 1.
- Candra, A. A & Muhsinatun S. M. (2015). *Pengembangan Multimedia Interaktif Dengan Pendekatan Sainifik Untuk Pembelajaran PKn SMP*. Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS Volume 2, No 2, (109-114).
- Cantika, H; dkk. (2023). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Pada Mata Pelajaran PKN Kelas X di SMAN 6 Padang*. Jurnal Family Education Vol 03 No 1, pp. 55-58 DOI: <https://doi.org/10.24036/jfe.v3i1.78>.
- Chasanah, Y, dkk. (2019). *Efektivitas Modul Keanekaragaman Hayati Berbasis Project Based Learning dalam Upaya Peningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 4(4), 531-536.

- Chong, J. L. S, dkk. (2005). *The Development and Evaluation of an E-Module for Pneumatics Technology*. Malaysian Online Journal of Instructional Technology (MOJIT), Vol. 2, No. 3, pp 25-33, ISSN 1823-1144.
- Devianty, R. (2019). *Membangun Bahasa Komunikatif Untuk Anak Usia Dini*. Nizhamiyah Vol. IX No. 2, ISSN: 2086-4205.
- Dewantara, dkk. (2021). *Physics E-Module: A Review and Bibliometric Analysis*. Journal of Physics: Conference Series 2104 (2021) 012008 doi:10.1088/1742-6596/2104/1/012008.
- El hikam, N. I & Putri Nur Malasari. (2023). *Pengembangan E-Modul Aritmetika Sosial Berpendekatan Realistic Mathematic Education Berbasis Teori Multiple Intelligences : Kelayakan Dan Kepraktisan*. MATHEdunesa p-ISSN: 2301-9085; e-ISSN: 2685-7855 Vol. 12 No. 1
- Evitasari, A. D. (2018). *Self-Sufficiency Optimization of Students Learning through Module*. SHEs: Conference Series, 1(2), 67-74.
- Fitriyani, H. (2016). *Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Smartphone Berplatform Android pada Mata Kuliah Taksonomi Tumbuhan Tinggi*. Jurnal Ilmiah Biologi Bioscientist. Vol. 4. No. 2.
- Haifarashin, R; dkk. (2021). *Pemahaman Siswa Tentang Kewajiban dan Hak Warga Negara*. Jurnal Pendidikan Tambusai, Volume 5 Nomor 3, SSN: 2614-6754 (print), ISSN: 2614-3097(online), Halaman 7261-7265.
- Hakim, L. N. (2013). *Ulasan Metodologi Kualitatif: Wawancara terhadap Elit*. Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial, Vol. 4 No. 2.
- Hermawan, I. (2013). *Revitalisasi Pendidikan Politik dalam Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia*. ATIKAN: Jurnal Kajian Pendidikan, 3(1).
- Hervi, F. (2021). *Modul Elektronik (E-Modul) IPA Bernuansa Emotional Spiritual Quotient (ESQ) Mengenai Materi Sistem Reproduksi Pada Manusia*. Journal for Lesson and Learning Studies Volume 4, Number 3, 2021 pp. 370-377P-ISSN: 2615-6148E-ISSN: 2615-7330.
- Hidayah, N, dkk, (2023). *Analisis Bahan Ajar terhadap Kebutuhan Guru dan Peserta Didik Kelas V*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Volume X Number 2, doi: 10.30659/pendas.10.2.128-142, e-ISSN: 2685-211X, p-ISSN: 2354-9580.

- Husnulwati, S, dkk. (2019). *Pengembangan E-Modul Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Aplikasi Android*. Indonesian Journal Of Educational Research and Review, Vol. 3 No. 3, P-ISSN: 2621-4792, E-ISSN: 2621-8984.
- Irma, dkk. (2022). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Upaya Meningkatkan Kecerdasan Kewarganegaraan Peserta Didik di SMA*. Phinisi Integration Review, Vol. 5, No.1, Februari 2022 Hal 271-282, p-ISSN: 2614-2325 dan e-ISSN: 2614-2317, DOI: <https://doi.org/10.26858/pir.v5i1.31769>.
- Irwandani, dkk. (2017). *Modul Digital Interaktif Berbasis Articulate Studio '13: Pengembangan Pada Materi Gerak Melingkar Kelas X*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi 06 (2) (2017) 221-231, P-ISSN: 2303-1832, e-ISSN: 2503-023X DOI: 10.24042/jipfalbiruni.v6i2.1862.
- Kustini, S, dkk. (2022). *Pengembangan Modul Elektronik Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Untuk Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Pangkalpinang*. Jurnal Of Education In Mathematics, Science, And Technology – Vol. 5 No. 2 (2022) 056-065.
- Kuncahyono. (2018). *Pengembangan E-modul (Modul Digital) Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar*. JMIE: Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education, 2(2), 219-231, p-ISSN: 2580-0868, e-ISSN: 2580-2739.
- Lasmiyati & Harta, I. (2014). *Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP*. PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika, 9(2), 161-174.
- Lase, D. (2019). *Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0*. Jurnal Sundermann, 1(1), 28-43. <https://doi.org/10.36588/sundermann.v1i1.18>
- Latifah, N. (2020). *Pengembangan e-Modul Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. JIPS: JURNAL INOVASI PENDIDIKAN SAINS Volume 01 Nomor 01, pp: 1-7.
- Lenaini, I. (2021). *Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball Sampling*. Historis: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah, Vol. 6, No. 1, Hal. 33-39, p-ISSN 2549-7332, e-ISSN 2614-1167.

- Kirchoff, J. (2017). *Using Digital Comics to Develop Digital Literacy: Fostering Functionally, Critically, and Rhetorically Literate Students*. Texas Journal of Literacy Education, 5(2), 117–129.
- Masrukhi. (2018). *Pengembangan Civic Intellegence Berbasis Kegiatan Ekstra Kurikuler di Sekolah Dasar*. Integralistik No. 1/ Th. XXVIII.
- Magdalena, I, dkk. (2020). *Analisis Bahan Ajar*. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial, Volume 2, Nomor 2; 311-326.
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Monitasari, Eki & Enis. (2021). *Demokrasi Dalam Dimensi Nilai-Nilai Pancasila Berdasarkan Paradigma Philosophische Grondslag*. Jurnal Res Justitia: Jurnal Ilmu Hukum Program Studi Hukum Fakultas Hukum Universitas Bina Bangsa, Volume 1 Nomor 2, DOI Issue : 10.46306/rj.v1i2.
- Mulyadi, D., Wahyuni, S., & Handayani, R. (2016). *Pengembangan Media Flash Flipbook Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran IPA di SMP*. Jurnal Pembelajaran Fisika, 4(4), 296- 301–301.
- Niaborhu. (2020). *Hubungan Pemahaman Sila Ke Empat Pancasila Dengan Sikap Demokratis Masyarakat Desa Laenuaha Kecamatan Siempatnempuhulu Tahun 2020*. JURNAL PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN, Volume 2, Nomor 2; 168- 174
- Novitasari, M, dkk. (2023). *Pengembangan Handout Digital Berbasis Canva Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Fase B Dengan Model Pembelajaran Ricosre Di Sekolah Dasar*. Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan PKN Volume 10, No. 2, pp. 252-265, E-ISSN 2614-6134 P-ISSN 2355-7265.
- Nur, S & Sudarsono. (2018). *Implementasi Pendidikan Demokrasi Dalam Pembelajaran IPS Study Kasus SMA Negeri 6 Takalar*. Postkrit: Journal Sociology of Education Vol. VI. Issu 1. E_ISSN: 2339-2401/P_ISSN: 2477-0221.
- Nufus, H et al. (2020). *Implementation of Emodule Stociometry Based on Kvisoft Flipbook Maker for Increasing Undesrtanding Study Learning Concepts of Class X Senior High School*. Journal of Educational Sciences Vol 4: (2). 261-272

Aisya Rahma Fitri, 2024

PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA MATERI NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA UNTUK MENUMBUHKAN CIVIC INTELLIGENCE SISWA SMA KELAS X

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Prasetyowati. (2015). *Pengembangan Modul Elektronik pada Mata Pelajaran Animasi 3 Dimensi Materi Pkok Pemodelan Objek 3D Kelas XI Multimedia untuk Meningkatkan Hasil Belajar di SMK Negeri 1 Magetan*. Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan. Vol 6. No. 2.
- Paranita, Suzana. (2022). *Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila Bagi Genarasi Z dalam Mewujudkan Good Citizenship di Perguruan Tinggi Islam*. Civics Education and Social Science Journal (CESSJ) Volume 4 Nomor 1.
- Pratita, D., dkk. (2021). *Analisis Kebutuhan Mahasiswa Terhadap Bahan Ajar Sebagai Acuan Untuk Mengembangkan E-Modul Pembelajaran Digital*. Jurnal Profit: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi, Vol 8, No 1, P-ISSN : 2355-7176 E-ISSN : 2620-8504.
- Purwanto, A, dkk. (2020). *EM-SETS: An Integrated e-module of Evironmental Education and Technology in Natural Science Learning*. International Journal of Advanced Science and Technology Vol. 29, No. 03, (2020), pp. 7014 – 7025.
- Putri, A & Reinita. (2023). *Validitas dan Praktikalitas Pengembangan Modul Digital Menggunakan Aplikasi Flip PDF Professional Di Kelas IV*. Jurnal Elementaria Edukasia Volume 6, No. 2, 1066-1080, DOI: 10.31949/jee.v6i3.6565, p-ISSN 2615-4625 e-ISSN 2655-0857
- Rohmawati, A. (2015). *Efektivitas Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Usia Dini Volume 9 Edisi 1, DOI: <https://doi.org/10.21009/JPUD.091>.
- Rosdiana., Sapri, J., & Sahono, B. (2017). *Pengembangan Modul Akuntansi Untuk Meningkatkan Kemandirian dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XII SMAN di Kota Bengkulu*. DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan, 7(2), 78-86.
- Rusnaini, dkk. (2023). *Pengembangan E-Modul PKn Materi Arti Gambar Pada Lambang Negara Indonesia Kelas III Sekolah Dasar*. Jurnal Scholarly Journal of Elementary School Volume 3 Nomor 1.
- Muhimatunnafingah, S; dkk. (2018). *Efektivitas Model Pembelajaran Mandiri Menggunakan Modul Digital Dan Modul Cetak Terhadap Hasil Belajar Sejarah Ditinjau Dari Minat Baca Siswa*. Jurnal Candi, Volume 18 No. 2.
- Salsabila, D & Achmad M. (2023). *Penguatan Civic Intelligence Dalam Good Citizenship Melalui Pembelajaran PPKn DI SMP Negeri 2 Belitang III*.

Aisya Rahma Fitri, 2024

PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA MATERI NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA UNTUK MENUMBUHKAN CIVIC INTELLIGENCE SISWA SMA KELAS X

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan p-ISSN 2338-9680 | e-ISSN 2614-509X | Vol. 11 No. 2, hal. 1-8.

- Sari, M. P. S, dkk. (2020). *Developing User-Friendly E-module Hyper-content on Atomic Structure and Periodical Properties of Elements*. Journal of Physics: Conference Series 1940 (2021) 012112 doi:10.1088/1742-6596/1940/1/012112.
- Santika, Arena & Ike Sylvia. (2021). *Efektivitas E-Modul Berbasis Anyflip untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Materi Peserta Didik Pada Materi Nilai dan Norma Sosial Kelas X di SMAN 3 Payakumbuh*. Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran VOL. 2 NO. 4, ISSN: 2686-3413 (Print) 2715-1735 (Online).
- Schuler. (2010). *Community Networks and The Evolution of Civic Intelligence*. AI & Society 25, pages 291–307 <https://doi.org/10.1007/s00146-009-0260-z>
- Sholikha, S. M, dkk. (2022). *Penggunaan Modul Digital Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Program Percepatan SKS Di Wilayah Surabaya*. Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan Vol. 10 No. 1 Hal 73-82. p-ISSN 2303-324X, e-ISSN 2579-387X.
- Sholikhah, F. F, dkk. (2022). *Validasi Pengembangan Modul Pembelajaran PPKN Berbasis Mobile untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Kelas XI SMA*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan Volume: 7 Nomor: 6 Halaman: 205—212, EISSN: 2502-471X.
- Sirate, S. F. S., & Ramadhana, R. (2017). *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi*. Jurnal Inspiratif Pendidikan, 6(2), 316-335.
- Suryani, Karmila, dkk. (2020). *Pengembangan Modul Digital berbasis STEM menggunakan Aplikasi 3D FlipBook pada Mata Kuliah Sistem Operasi*. Jurnal Mimbar Ilmu, Vol. 25 No. 3, P-ISSN: 1829-877X E-ISSN: 2685-9033.
- Swandhana, K., Churiyah, M., & Juariyah, L. (2016). *Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Siswa melalui Pengembangan Modul Administrasi Kepegawaian Berbasis Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing*. Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen, 2(3), 161-169.

- Schuler, D & Susan Jackson. (2001). *HR Issues and Activities in Mergers and Acquisitions*. European Management Journal Vol. 19, No. 3, pp. 239–253, PII: S0263-2373(01)00021-4
- Schuler, D. (2010). *Cultivating Society's Civic Intelligence: Patterns For A New World Brain*. Information, Communication & Society Volume 4 - Issue 2.
- Schuler, D. (2014). *Pieces of Civil Intelligence: Towards a Capacities Framework*. E-Learning and Digital Media Volume 11, Number 5.
- Sudarsih, S. (2023). *Pentingnya Sikap Bijak Dalam Bermedia Sosial*. Jurnal "HARMONI", Volume 7, Nomor 2.
- Sunaryati, T. (2020). *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Sikap Cinta Tanah Air Pada Pembelajaran PKn*. Jurnal Dikoda Volume 1 Nomor 01 (26-29).
- Sureni, dkk. (2023). *Pengembangan Modul Elektronik (E-modul) Berbasis Flip PDF Profesional pada Tema Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP Kelas VII*. Jurnal Pendidikan MIPA Volume 13. Nomor 2, ISSN: 2088-0294, e-ISSN: 2621-9166.
- Suryani, K, dkk. (2020). *Pengembangan Modul Digital berbasis STEM menggunakan Aplikasi 3D Flipbook pada Mata Kuliah Sistem Operasi*. Jurnal Mimbar Ilmu, Vol. 25 No. 3, P-ISSN: 1829-877X E-ISSN: 2685-9033.
- Susilo, A., Siswandari., & Bandi. (2016). *Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Sainifik untuk Peningkatan Kemampuan Mencipta Siswa dalam Proses Pembelajaran Akuntansi Siswa Kelas XII SMAN I Slogohimo 2014*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, 26(1), 50-56.
- Septiana, T & Heri Ginanjar. (2023). *Penggunaan Media Search Engine Dalam Meningkatkan Civic Intellegence Siswa Pada Mata Pelajaran PKN (Studi Deskriptif Siswa Kelas VII di SMP Islam Fathia Kota Sukabumi)*. Journal of Education and Culture Vol. 3, No. 2, ISSN: 2797-8052.
- Tamami, Siti. (2020). *Pengembangan Modul PPKn Berbasis Masalah Pada Materi Norma Dan Keadilan Siswa Kelas VII SMP*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Vol. 5, Nomor 1.

- Ulfah, N., dkk. (2020). *Civic Education as a Vehicle for the Development of Civic Intelligence among Young Generation*. International Journal of Advances in Social and Economics, Vol 2, No 2 ISSN 2685-2691 (Online).
- Uswatun, D.A & Rohaeti. E. (2015). *Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Critical Thinking Skills Dan Scientific Attitude Siswa*. Jurnal Inovasi Pendidikan IPA 1 (2), 138-152.
- Wicaksana, A. (2016). *Penerapan Media Video Jejak Petualang Trans 7 Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Untuk Meningkatkan Karakter Cinta Tanah Air Pada Siswa Kelas VIII G SMP Negeri 3 Lembang*. International Journal Pedagogy of Social Studies, Vol. 1, No. 1.
- Widyaningrum, R., Sarwanto, S., & Karyanto, P. (2013). *Pengembangan Modul Berorientasi POE (Predict, Observe, Explain) Berwawasan Lingkungan pada Materi Pencemaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi, 6(1), 100-117.
- Winarno. (2012). *Karakter Warga Negara Yang Baik dan Cerdas*. PKn Progresif, Vol. 7 No. 1.
- Winatha, dkk. (2018). *Pengembangan E-modul Interaktif Berbasis Proyek Mata Pelajaran Simulasi Digital*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Vol. 15, No. 2, Hal: 188 P-ISSN : 0216-3241 ; E-ISSN : 2541-0652.
- Winatha, K. R & Myra M. A. (2018). *The Usage Effectivity Of Project-Based Interactive E-Module In Improving Students' Achievement*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Vol. 24, No. 2, October 2018, 198-202 ISSN:0854-4735 DOI: 10.21831/jptk.v24i2.20001.
- Winataputra, U. S. (2012). *Jati Diri Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Sistemik Pendidikan Demokrasi: Suatu Kajian Konseptual dalam Konteks Pendidikan IPS*. Jurnal Pendidikan Program Pascasarjana, Vol. 1 Nomor 1, hal. 39-75.
- Wijayanti. (2016). *Pengembangan E-modul Berbasis Project Based Learning pada Mata Pelajaran Simulasi Digital untuk Siswa Kelas X Studi Kasus di SMK Negeri 2 Singaraja*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Vol 13. No. 2.

Skripsi/Tesis/Makalah

- Aini, D. N. (2017). *Budaya Membaca Dengan Media Pohon Gelis (Gerakan Literasi Sekolah) Dalam Mengembangkan Civic Intelligence Siswa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Elfina, R. (2015). *Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Bernuansa Emotional Spiritual Qoutient pada Materi Sel untuk Siswa SMA/MA [Skripsi]*. Padang: UNP.
- Larasati, A. (2020). *Pengembangan E-modul Terintegrasi Nilai-nilai Islam pada Materi Sistem Respirasi. Skripsi tidak diterbitkan*. Lampung: Universitas Muhammadiyah Metro.
- Nurhaidi. (2021). *Pengembangan E-modul Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Peserta Didik Mata Pelajaran IPS Kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah Kota Pekanbaru [Tesis]*. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Nurliza, E. M. (2022). *Pengembangan Modul Elektronik Tematik Berbasis Lingkungan Hidup Dan Kearifan Lokal Untuk Peserta Didik SD/MI*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Rahmaibu, F. H. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Dengan Menggunakan Adobe Flash Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Studi Kasus: SDI Al Madina Semarang*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Rahmawati, S. A. (2016). *Pengembangan Modul Digital Berbasis Visual Basic For Application Powerpoint Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Materi Coreldraw X3 di Kelas VII SMP Kebon Dalem Semarang*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Rostiani, T, dkk. *Pengembangan Modul Digital Berancangan Flipped Classroom Untuk Meningkatkan Self Directed Learning dan Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas VI Sekolah Dasar*. Jurnal Elementaria Edukasia Volume 6, No. 1, p- ISSN 2615-4625 e-ISSN 2655-0857, DOI: 10.31949/jee.v6vi1.4671.
- Santyasa, I. W. (2009). *Metode Penelitian Pengembangan dan Teori Pengembangan Modul*. Makalah Disajikan dalam Pelatihan Bagi Para Guru

Aisya Rahma Fitri, 2024

PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA MATERI NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA UNTUK MENUMBUHKAN CIVIC INTELLIGENCE SISWA SMA KELAS X

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

TK, SD, SMP, SMA, dan SMK di Kecamatan Nusa Penida Kabupaten Klungkung.

Syarif, F. (2015). “*Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Bernuansa ESQ pada Materi Perubahan Lingkungan untuk Siswa SMA/MA*”. Padang: Universitas Negeri Padang.

Seminar

Hotimah, C. (2012). *Alternatif Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Sebagai Upaya Mencapai Civic Intelligence, Civic Participation dalam Civic Responsibility. [Prosiding]*. Palembang: Seminar Nasional Pendidikan.

Maulana, dkk. (2023). *Pengembangan Modul Literasi Digital Berbasis Budaya Lokal Jawa Tengah*. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang ISSN 26866404, 78-84.

Peraturan Perundang-undangan

Indonesia. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301*. Sekretariat Negara. Jakarta.

Indonesia. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Kepala Biro Hukum. Jakarta.

Latip, A. (2018). *4 Kompetensi Guru di Era Revolusi Industri 4.0*. Kompasiana. Diakses dari <https://www.kompasiana.com/altip/5bfcab25aeebe161c772f98f/4-kompetensiguru-diera-revolusi-industri-4-0?page=all>.

Website

- BBC News Indonesia. (2024). *Di Balik Aksi Demo di Depan Kantor ICW, KontraS, dan LBH – Rasisme atau Intimidasi terkait Tuduhan Kecurangan Pemilu?*. Diakses pada 13 Agustus 2024, <https://www.bbc.com/indonesia/articles/cejq4eld2zo>
- Databoks. (2023). *Polri Tangka 146 Tersangka Teroris Sepanjang 2023, Ini Jaringannya*. Diakses pada 10 Februari 2023, <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/12/28/polri-tangkap-146-tersempit-teroris-sepanjang-2023-ini-jaringannya>
- Databoks. (2023). *Siswa Laki-laki Lebih Banyak Jadi Korban Bullying*. Diakses pada 10 Februari 2023, <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/10/06/bps-siswa-laki-laki-lebih-banyak-jadi-korban-bullying>
- Kominfo.co.id. (2024). *Digitalisasi Sekolah Percepat Perluasan Akses Pendidikan Berkualitas Daerah 3T*. Diakses pada 1 Juli 2024, https://www.kominfo.go.id/content/detail/22211/digitalisasi-sekolah-percepat-perluasan-akses-pendidikan-berkualitas-di-daerah-3t/0/artikel_gpr
- Kompas. com. (2024). *Siswa SMK Tewas Dibacok, 10 Pelajar di Cianjur Ditangkap, 2 Buron*. Diakses pada 29 Juni 2024, <https://bandung.kompas.com/read/2024/06/29/113102378/siswa-smk-tewas-dibacok-10-pelajar-di-cianjur-ditangkap-2-buron>
- Kompas. com. (2024). *Hakim MK: Pilpres Kali Ini Lebih Hiruk Pikuk, Ada Pelanggaran Etik di MK dan di KPU*. Diakses pada 13 Agustus 2024, <https://nasional.kompas.com/read/2024/04/05/11224561/hakim-mk-pilpres-kali-ini-lebih-hiruk-pikuk-ada-pelanggaran-etik-di-mk-dan>
- Tempo.co. (2024). *KPAI Terima 141 Aduan Kekerasan Anak Sepanjang Awal 2024, 35 Persen terjadi di Sekolah*. Diakses pada 29 Juni 2024, <https://metro.tempo.co/read/1844009/kpai-terima-141-aduan-kekerasan-anak-sepanjang-awal-2024-35-persen-terjadi-di-sekolah>
- Pratiwi, Dian. (2016). *Penyalahgunaan Sosmed Di Kalangan Remaja*. Diakses pada 11 Oktober 2023,

<https://www.kompasiana.com/dianpratiwi73/5846c0b2d59273c2068b4594/pe-nyalahgunaan-sosmed-di-kalangan-remaja>

PUSIKNAS. (2023). *Info Kriminalitas*. Diakses pada 8 November 2023, <https://pusiknas.polri.go.id/>

Tribun Jogja.com. (2023). *Kasus Bapak Mertua di Pasuruan Bunuh Menantu, Pengakuan Ibu Kandung Sebelum Putrinya Tewas*. Diakses Pada 15 november 2023, <https://jogja.tribunnews.com/2023/11/02/kasus-bapak-mertua-di-pasuruan-bunuh-menantu-pengakuan-ibu-kandung-sebelum-putrinya-tewas>.