MODÉL *TWO STAY TWO STRAY* (TS-TS)
DINA PANGAJARAN NULIS SISINDIRAN
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI-2
di SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung Taun Ajar 2023/2024)

SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salasahiji sarat
nyangking gelar Sarjana Pendidikan

ku
Siti Sefira Restian Widhi
NIM 2008691

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024

LEMBAR HAK CIPTA

MODÉL *TWO STAY TWO STRAY* (TS-TS)
DINA PANGAJARAN NULIS SISINDIRAN
(Studi Kuasi Ékpérimén ka Siswa Kelas XI-2
di SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung Taun Ajar 2023/2024)

oleh
Siti Sefira Restian Widhi
2008691

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Siti Sefira Restian Widhi
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

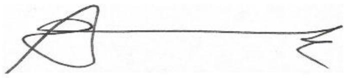
SITI SEFIRA RESTIAN WIDHI
NIM 2008691

MODÉL *TWO STAY TWO STRAY* (TS-TS)
DINA PANGAJARAN NULIS SISINDIRAN
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI-2
di SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung Taun Ajar 2023/2024)

disaluyuan jeung disahkeun ku:
Pangaping I,

Prof. Dr. Dingding Haerudin, M.Pd.
NIP 196408221989031001

Pangaping II,



Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd.
NIP 197607312001121001

Kauninga ku
Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia,

Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.
NIP 196707101991022001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Modél *Two stay two stray* (TS-TS) dina Pangajaran Nulis Sisindiran (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI-2 di SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung Taun Ajar 2023/2024)" ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 23 Juli 2024
Yang membuat pernyataan,

Siti Sefira Restian Widhi
NIM 2008691

PANGJAJAP

Bismillahirahmanirrahim.

Puji sinareng sukur hayu urang sanggakeun ka Allah Swt., réhna dina danget ieu urang sadayana dipaparin kaséhatan ogé kani'matan. Sholawat sinareng salam mugia teras ngocor ngagolontor ka junjunan urang sadaya Nabi Muhammad SAW, ka para sohabat-Na, kulawarga-Na, tabi'in tabi'at-Na, ogé ka urang salaku umatna.

Alhamdulillahirobbil'alamin, kalayan widi gusti anu Maha Suci, panyusun bisa ngaréngsékeun ieu skripsi anu judulna "Modél *Two stay two stray* (TS-TS) dina Pangajaran Nulis Sisindiran (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI-2 di SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung Taun Ajar 2023/2024)" dina waktosna. Ieu skripsi disusun pikeun nyumponan salasahiji sarat ujian sidang Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI.

Dina nyusun ieu skripsi loba pisan halangan anu karandapan, tapi teu jadi hahalang dina ngaréngsékeun ieu skripsi. Kumargi loba kénéh kakurangan, panyusun neda dihapunten tina samudaya kalepatan anu aya dina ieu skripsi.

Panyusun seja ngahaturkeun nuhun ka sadaya pihak anu parantos ngarojong kana sagala prosés ieu skripsi dugi ka réngsé. Ieu skripsi jauh tina sampurna. Ku kituna, kritik jeung saranna diantos pisan pikeun ngadeudeulan dina ieu skripsi. Mugia ieu skripsi bisa mangpaat, hususna pikeun panyusun, umumna pikeun anu maca.

Bandung, 23 Juli 2024

Panyusun,

Siti Sefira Restian Widhi

NIM 2008691

TAWIS NUHUN

Bismillahirahmanirrahim.

Alhamdulillahirobbil'alamin. Puji sinareng sukur urang sanggakeun ka Gusti anu Mahasuci, anu parantos maparin rohmat, hidayah, ni'mat iman sareng séhat anu kacida ageungna. Réngséna ieu skripsi tangtu dibarengan ku bantosan, pangrojong, pangdu'a, ogé sagalana ti sadaya pihak. Ku kituna, dina ieu kasempetan sim kuring seja ngahaturkeun nuhun pisan ka:

1. Prof. Dr. Dingding Haerudin, M.Pd., salaku dosén pangaping I sareng dosén PA anu parantos ngaping ngarojong, ngadeudeulan, ngatik, sareng nyumangetan sim kuring dina nyanghareupan sagala rupa pasualan anu karandapan salami nyusun ieu skripsi dugi ka réngsé;
2. Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd., salaku dosén pangaping II anu parantos ngaping, ngatik, ngadeudeulan, sareng nyumangetan sim kuring dina nyanghareupan sagala rupa pasualan anu karandapan salami nyusun ieu skripsi;
3. Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd., salaku pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI;
4. Dr. Hernawan, S.Pd., M.Pd., salaku sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI;
5. Bapa miwah Ibu dosén Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI (alm) Prof. Dr. Rahman, M.Pd., Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum., Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd., Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., Prof. Dr. Dédi Koswara, M.Hum., Prof. Dr. Dingding Haerudin, M.Pd., Prof. Dr. Retty Isnendes, S.Pd., M.Hum., Dr. Ruhaliah, M.Hum., Dr. Dede Kosasih, M.Si., Dr. Hernawan, S.Pd., M.Pd., Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd., Agus Suherman, S.Pd., M.Hum., Dr. Yatun Romdonah Awaliah, S.Pd., M.Pd., Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M.Pd., Dian Hendrayana, S.S., M.Pd., Temmy Widyastuti, S.Pd., M.Pd., sareng Danan Darajat, S.Pd., M.Pd., anu parantos ngaping, ngatik, ngadidik, sareng masihan élmu pangaweruh ti mimiti kuliah dugi ka réngsé;
6. staff Tata Usaha Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI nyaéta Bapa Émon Sanjaya S.Pd., sareng Bapa Wildan Fachdiansyah, S.S., anu parantos ngabantosan perihal sareng administrasi salami kuliah;

7. Ibu Kartini sareng Bapa Suparman sepuh sim kuring anu teu weléh ngadu'akeun unggal waktu, nyumangetan, ngaping, ngarojong, mikanyaah sim kuring boh dina matéri boh non-matéri anu tangtu waé moal tiasa kagentosan. "Mugia Ibu sareng Ayah aya dina lindungan Allah Swt. Hatur nuhun pisan Bu, Yah. Alhamdulillah dede bisa ngaréngsékeun kuliah dugi ka tamat";
8. pun Lanceuk, Muhammad Lutfi Karisma anu ngarojong, ngadu'akeun, sareng nyumangetan sim kuring salami ieu. "Hatur nuhun A, mugia urang jadi jalma sukses dunya ahérat. Hayu urang bagjakeun Ibu sareng Ayah";
9. kulawarga (alm) Bapa Khamzah sareng kulawarga Ibu Inah anu parantos maparin du'a sareng nyumangetan sim kuring;
10. Akhir Septian, S.Kom. anu teu weléh nyumangetan sim kuring dina sagala hal, ngadua'akeun, ngamotivasi, ngarojong, mapatahan dina kalepatan, ngabebener, sarta mantosan sim kuring nalika aya pasualan dina nyusun ieu skripsi dugi ka réngséna. "Hatur nuhun A, mugia sehat terasnya, sumanget dina sagalana. Hayu urang maju babarengan dina sagala kahadéan";
11. sobat dalit sim kuring Siti Aisyah, Dzahwa Aisyah Rahmi, sareng Siti Sarah anu teu weléh ngadu'akeun, ngarojong, ngamotivasi, sarta nyumangetan sim kuring salami kuliah, jadi tempat nyarita sapapait samamanis. "Mugia urang sadaya tiasa babarengan tuluy nyuakkk";
12. sobat Hatérs Ropi (Puspa, Alid, Ropi, Sadam, Rendy, Paijul, Depar, sareng Fiqry) anu teu weléh ngarojong, nyumangetan, ngamotivasi, nyarengan, jadi tempat nyarita salami kuliah, daék diajak kamana-mana, sobat sapapait samamanis, sarta méré bongbolong dina unggal bangbaluh anu karandapan salami ieu. "Mugia urang sukses sadayana *aamiin*";
13. sobat mimiti pisan kuliah nyaéta Elna sareng Nida anu tos kersa dirérépot ku sim kuring nalika mimiti pisan kuliah sareng ka Bandung;
14. sobat Pak Iyus (Puspa, Alid, Ropi, Sadam, Rendy, Paijul, Depar, Fiqry, Dhea, Susi, sareng Irma) anu gas-gas hayu waé nalika diajak ka warkop Iyus. "Ulah bosen lamun diajak ka iyus nyuakkk";
15. barudak Cat Boys anu tos maturan sarta hirup babarengan salami di Bandung;
16. sobat KKN Désa Karangampel (Mutia, Manda, Mala, Jono, Icam, Sabil, Irsyad, sareng Farhan) anu tos silih mantosan salami hirup babarengan 30 dinten di désa

Karangampel, Ciamis. Anu méré pangalaman anyar sarta kersa diririweuh, anu sami-sami silih nyumangetan sareng ngadu'akeun nalika nyusun skripsi. "Mugia silaturahmi urang sadaya neras saterasna barudak";

17. Lanceuk-lanceuk sim kuring Téh Nuy, Téh Alin, sareng Téh Mila anu teu weléh ngadeudeulan, ngarojong, nyarengan, ngamotivasi, masihan élmu ka sim kuring dugi ka tiasa ngaréngsékeun tugas ahir;
18. barudak Sekar Kalidasa anu ti mimiti babarengan kuliah online nepi ka offline. "Wilujeng Sarjana barudak. Teraskeun sagala lalakonna, sukses kapayunna";
19. Lanceuk tingkat Sinatria sareng Jantrakarta kana apinganna, élmu, sarta pangalaman nu teu bisa disebutkeun;
20. Adi tingkat Jatiniskala sareng Paramarta kana rojonganana sarta pangalamana;
21. Brasco x Raito (Hanna, Rara, Depi, Rere, Ihsana, Sobri, Azka, sareng Ferdi) anu nyumangetan, ngadu'akeun, sareng ngamotivasi sim kuring sangkan ngaréngsékeun ieu skripsi;
22. sobat sakola SMA nyaéta EFG anu sanajan tos pajauh tapi teu weléh silih ngadu'akeun sareng nyumangetan;
23. Pa Jajang Sutisna, S.Pd., anu tos ngaping sim kuring salami P3K di SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung;
24. siswa Labschool anu tos mantosan sim kuring nalika panalungtikan di SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung.

Bandung, 23 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,

Siti Sefira Restian Widhi

NIM 2008691

MODÉL *TWO STAY TWO STRAY* (TS-TS)
DINA PANGAJARAN NULIS SISINDIRAN
(Studi Kuasi Éksperimén ka Siswa Kelas XI-2
di SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung Taun Ajar 2023/2024)[1]

Siti Sefira Restian Widhi[2]

ABSTRAK

Ieu panalungtikan dikasangtukangan ku kurangna kamampuh siswa dina diajar nulis sisindiran. Udagan ieu panalungtikan nyaéta pikeun ngadéskripsikeun kamampuh siswa dina nulis sisindiran saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *two stay two stray*. Métode anu digunakeun nyaéta métode kuasi éksperimén kalawan *one group pretest-posttest design* ka siswa kelas XI-2 di SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung. Hasil panalungtikan, ngahasilkeun tilu perkara. Kahiji, kamampuh nulis sisindiran saméméh ngagunakeun modél *two stay two stray* aya dina katégori "kurang pisan" kalawan rata-rata peunteunna 49,92. Kadua, kamampuh nulis sisindiran sanggeus ngagunakeun modél *two stay two stray* aya dina katégori "cukup" kalawan rata-rata peunteunna 78,71. Katilu, aya bédana antara kamampuh nulis sisindiran siswa kelas XI-2 di SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung taun ajar 2023/2024 saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *two stay two stray* kalawan selisih 28,79.

Kecap galeuh: modél *two stay two stray*, nulis, sisindiran

[1] Ieu skripsi diaping ku Prof. Dr. Dingding Haerudin, M.Pd., jeung Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd.
[2] Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI 2024

MODEL TWO STAY TWO STRAY (TS-TS)
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS SISINDIRAN
(Studi Kuasi Eksperimen kepada Siswa Kelas XI-2
di SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2023/2024)[1]

Siti Sefira Restian Widhi[2]

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan siswa dalam belajar menulis sisindiran. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan kemampuan siswa dalam menulis sisindiran sebelum dan sesudah menggunakan model two stay two stray. Metode yang digunakan yaitu metode kuasi eksperimen one group pretest-posttest design kepada siswa kelas XI-2 di SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung. Hasil penelitian menghasilkan tiga perkara. Pertama, kemampuan menulis sisindiran sebelum menggunakan model two stay two stray ada dalam kategori "sangat kurang" dengan rata-rata nilai 49,92. Kedua, kemampuan menulis sisindiran sesudah menggunakan model two stay two stray ada dalam kategori "cukup" dengan rata-rata nilai 78,71. Ketiga, adanya perbedaan antara kemampuan sebelum dan sesudah menggunakan model two stay two stray dalam pembelajaran menulis sisindiran siswa SMA kelas XI. Berdasarkan hasil data uji hipotesis dalam penelitian ini yaitu adanya beda yang signifikan antara kemampuan menulis sisindiran siswa kelas XI-2 di SMA Laboratorium Percontoham UPI Bandung tahun ajaran 2023/2024 sebelum dan sesudah mnggunakan model two stay two stray dengan rata-rata nilai 28,79.

Kata kunci: *model two stay two stray, menulis, sisindiran*

---

[1] *Skripsi ini dibimbing oleh Prof. Dr. Dingding Haerudin, M.Pd., jeung Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd.*
[2] *Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI*

MODEL TWO STAY TWO STRAY IN LEARNING TO WRITE SISINDIRAN
(A Quasi-Experimental Study for Class XI-2
SMA Laboratirium Percontohan UPI Bandung Year 2023/2024)[1]

Siti Sefira Restian Widhi[2]

ABSTRAK

This research is motivated by the lack of understanding of students in learning to write satire. The purpose of this research is to describe students' ability to write satire before and after using two stay two stray model. The method used in this study was a quasi-experimental one group pretest-posttest design method in class XI students of SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung. T he result of the research resulted in three cases. First, the ability to write satire before using two stay two stray model is in the "very poor" category with an average score of 49.92. Second, the ability to wrute satire after using two stay two stray model is in the "sufficient" category with an average score of 78.71. Third, there is a difference between students abilities before and after using two stay two stray model in lerning to write satire for class XI senior high school students. Based on the result of the hypothesis testing data in this study, namely that there is a significant difference between the ability to write stire in class XI-2 students of SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung for the 2023/2024 academic year before and after using two stay two stray model with an average score of 28,79.

Keyword: *model two stay two stray, writing, sisindiran*

[1] *This thesis is supervised by Prof. Dr. Dingding Haerudin, M.Pd., jeung Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd.*
[2] *Students of Sundanese Language Study Programme FPBS UPI*

DAPTAR EUSI

PERNYATAAN iii

PANGJAJAP iv

TAWIS NUHUN v

ABSTRAK viii

DAPTAR EUSI xi

DAPTAR TABÉL xiv

DAPTAR BAGAN xv

DAPTAR DIAGRAM xvi

DAPTAR LAMPIRAN xvii

DAPTAR SINGGETAN xviii

BAB I BUBUKA 1

1.1 Kasang Tukang Panalungtikan 1

1.2 Idéntifikasi jeung Rumusan Masalah 4

1.2.1 Idéntifikasi Masalah 4

1.2.2 Rumusan Masalah 4

1.3 Tujuan Panalungtikan 4

1.3.1 Tujuan Umum 4

1.3.2 Tujuan Husus 5

1.4 Mangpaat Panalungtikan 5

1.4.1 Mangpaat Tioritis 5

1.4.2 Mangpaat Praktis 5

1.5 Raraga Tulisan 6

BAB II ULIKAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, RARAGA MIKIR, JEUNG HIPOTÉSIS 7

2.1 Ulikan Tiori 7

2.1.1 Modél Pangajaran *Two stay two stray* 7

2.1.1.1 Modél Pangajaran 7

2.1.2 Nulis Sisindiran 12

2.1.2.1 Nulis 12

2.1.2.2 Sisindiran 15

2.1.2.3 Pangajaran Nulis Sisindiran 19

2.1.3 Modél *Two stay two stray* dina Pangajaran Nulis Sisindiran 23

2.2 Panalungtikan Saméméhna 24

2.3 Raraga Mikir 26

2.4 Hipotésis 27

BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN 29

3.1 Désain Panalungtikan 29

3.2 Sumber Data 30

3.3 Prosedur Panalungtikan 30

3.4 Téhnik Ngumpulkeun Data 32

3.5 Instrumén Panalungtikan 32

3.6 Analisis Data 33

3.6.1 Uji Sipat Data 36

3.6.1.1 Uji Normalitas 36

3.6.1.2 Uji Hipotésis 37

BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN 38

4.1 Hasil Panalungtikan 38

4.1.1 Kamampuh Nulis Sisindiran Siswa Saméméh Ngagunakeun Modél *Two stay two stray* 38

4.1.1.1 Aspék Peunteun Nulis Sisindiran 39

4.1.2 Kamampuh Nulis Sisindiran Siswa Sanggeus Ngagunakeun Modél *Two stay two stray* 43

4.1.2.1 Aspék Peunteun Nulis Sisindiran 44

4.1.3 Bédana antara Kamampuh Nulis Sisindiran Siswa Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Modél *Two stay two stray* 47

4.1.3.1 Uji Sipat Data 49

4.1.3.2 Uji Hipotésis 50

4.2 Pedaran Panalungtikan 51

BAB V PANUTUP 54

5.1 Kacindekan 54

5.2 Implikasi 55

5.3 Rékoméndasi 55

DAPTAR PUSTAKA 57

LAMPIRAN 60

RIWAYAT HIRUP 87

DAPTAR TABÉL

Tabél 2.1 Capaian Pangajaran Nulis Sisindiran dina Kurikulum Merdéka 23
Tabél 3.1 Désain Panalungtikan……..…………………………..……........29
Tabél 3.2 Instrumén Panalungtikan 33
Tabél 3.3 Skala Skor Aspék anu Dipeunteun dina Tés Nulis Sisindiran 34
Tabél 3.4 Skala Peunteun Nulis Sisindiran.. 36
Tabél 3.5 Format Peunteun *Pre-test* jeung *Post-test* Nulis Sisindiran.................. 36
Tabél 4.1 Kamampuh Nulis Sisindiran Siswa Saméméh Ngagunakeun Modél *Two stay two stray* 38
Tabél 4.2 Kamampuh Nulis Sisindiran Siswa Sanggeus Ngagunakeun Modél *Two stay two stray* 43
Tabél 4.3 Hasil Uji Normalitas Data *Pre-test* jeung *Post-test* 49
Tabél 4.4 *Paired Sample Statistic* Data Hasil *Pre-test* jeung *Post-test*................ 50
Tabél 4.5 *Paired Samples Test* 50

DAPTAR BAGAN

Bagan 2.1 Raraga Mikir 27

Bagan 3.1 Prosedur Panalungtikan 30

DAPTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Peunteun Rata-rata Unggal Aspék Nulis Sisindiran Saméméh Ngagunakeun Modél *Two stay two stray* 42

Diagram 4.2 Perséntase Kamampuh Nulis Sisindiran Saméméh Ngagunakeun Modél *Two Stay Two Stay* 42

Diagram 4.3 Peunteun Rata-rata Unggal Aspék Nulis Sisindiran Sanggeus Ngagunakeun Modél *Two stay two stray* 46

Diagram 4.4 Perséntase Kamampuh Nulis Sisindiran Sanggeus Ngagunakeun Modél *Two Stay Two Stay* 46

Diagram 4.5 Babandingan antara Rata-rata Peunteun *Pre-test* jeung *Post-test* .. 47

DAPTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi 61
Lampiran 2. Surat Panalungtikan 63
Lampiran 3. Surat Balasan Panalungtikan 64
Lampiran 4. Modul Pangajaran 65
Lampiran 5. Matéri Pangajaran 76
Lampiran 6. *Power Point* Pangajaran... 79
Lampiran 7. Instrumén Panalungtikan 80
Lampiran 8. Hasil Kamampuh Siswa Saméméh Ngagunakeun Modél *Two stay two stray* 81
Lampiran 9. Hasil Kamampuh Siswa Sanggeus Ngagunakeun Modél *Two stay two stray* 84
Lampiran 10. Dokuméntasi Panalungtikan 87

DAPTAR SINGGETAN

BEM	: Badan Eksekutif Mahasiswa
Dr.	: Doktor
Drs.	: Doktorandus
FPBS	: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Hima Pensatrada	: Himpunan Mahasiswa Pendidikan Basa jeung Sastra Sunda
M.Hum.	: Magister Humaniora
M.Pd.	: Magister Pendidikan
M.Si.	: Magister Sains
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
NIP	: Nomor Induk Pegawai Negeri Sipil
No.	: Nomor
Prodi	: Program Studi
Prof.	: Profesor
SAW	: *Sholallohu alaihi wassalam*
SMA	: Sekolah Menengah Atas
S.S.	: Sarjana Sastra
S.Pd.	: Sarjana Pendidikan
SPSS	: *Statistical Product and Service Solution*
Swt.	: *Subhanahu wata'ala*
UPI	: Universitas Pendidikan Indonesia

DAPTAR PUSTAKA

Abdurrohman, M. S. (2023). *Média monosin dina pangajaran nulis sisindiran (Studi Kuasi Éksperimen ka Siswa Kelas VIII-A SMP PGRI 4 Cimahi Taun Ajar 2022/2024)*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). *Desain kuasi eksperimen dalam pendidikan: literatur review*. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, *8*(3), 2476–2482. https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http

Augusdin, J. (1979). *Sisindiran.* Balai Pustaka.

Amin, S. P., & Sumendap, L. (2022). *Model pembelajaran kontemporer*. Pusat Penerbit LPPM.

Apriana, W. N., & Ridwan, A. F. (2023). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe two stay two stray terhadap pemahaman konsep matematis siswa kelas V SDN Cijambe*. *Jurnal Krakatau*, 1(1), 15–26. http://jurnal.desantapublisher.com/index.php/krakatau/index

Bali, M. (2020). *Penerapan model pembelajaran two stay two stray dalam meningkatkan keaktifan belajar matematika*. *Murobbi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 30–42.

Dalman. (2016). *Keterampilan menulis*. PT. Raja Grafida.

Danadibrata, R. (2009). *Kamus basa sunda.* Kiblat buku utama.

Handayani, N., Hoesein Radia, E., Studi Pendidikan Sekolah Dasar, P., & Kristen Satya Wacana, U. (2018). *Efektivitas model pembelajaran two stay two stray (TSTS) ditinjau dari hasil belajar siswa kelas V SD pada mata pelajaran matematika*. *International Journal of Elementary Education*, *2*(1), 15–21. https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE

Hasani, A. (2013). *Ihwal menulis*. UIKM Belistra FKIP Untirta dan Banten Muda.

Istiqomah, N. (2023). *Média wordwall dina pangajaran nulis sisindiran (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-A di SMP Negeri 19 Bandung Taun Ajar 2022/2023)*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Jayanti, P. S. (2014). *media puzzle pada pembelajaran menulis sisindiran (Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII H SMP Negeri 5 Bandung Taun Ajaran 2013/2014)*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Kasupardi, E., Supriatna. (2012). *Pengembangan keterampilan menulis.* Multi Kreasi Satudelapan

Kemendikbudristek BSKAP. (2022). *Kementrian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi badan standar, kurikulum, dan asesmen pendidikan.* Kemendikbudristek.

Koswara, D. (2010). *Sastra sunda buhun*. JPBD FPBS UPI.

Kuswari, U. (2010). *Evaluasi pembelajaran*. JPBS FPBS UPI.

Lisdiana, A. (2019). *Memantik keterampilan sosial siswa melalui model pembelajaran two stay two stray (TS-TS). Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, *3*(2), 162–183. https://doi.org/10.32332/tarbawiyah.v3i2.1779

Marfuah, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). *Model pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa*. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, *5*, 50–54. https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/

Masduki, A. (2013). *Puisi sisindiran bahasa sunda di kabupaten bandung (Kajian Isi dan Fungsi)*. *Patanjala: Journal of Historical and Cultural Research*, *5*(2).

Mirdad, J. (2020). *Model-model pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. *Jurnal Sakinah*, *2*(1), 14–23.

Nugraha, A. A. (2020). *Modél pangajaran two stay two stray (TS-TS) dina pangajaran nulis sajak (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X-AK-A SMK PURAGABAYA Taun Ajar 2019/2020)*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Nurfaizi, R. (2020). *Modél mind mapping dina pangajaran nulis sisindiran (Studi Kuasi Eksperimen ka Kelas XI MIPA SMA KARTIKA XIX-3 Bandung Taun Ajaran 2019/2020)*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Octavia, S. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish.

Rahman, T. (2018). *Aplikasi Model-model pembelajaran dalam penelitian tindakan kelas*. CV, Pilar Nusantara.

Salmun, M. A. (1959). *Kandaga kasusastraan sunda*. Ganaco N. V.

Sardila, V. (2015). *Strategi pengembangan linguistik terapan melalui kemampuan menulis biografi dan autobiografi: sebuah upaya membangun*

keterampilan menulis kreatif siswa. Annida: Jurnal Pemikiran Islam, *40*(2), 110–117.

Sugiantiningsih, I. A., & Antara, P. A. (2019). *Penerapan model pembelajaran talking stick berbantuan media flash card untuk meningkatkan kemampuan berbicara. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, *2*(3), 298–308.

Sukirman. (2020). *Tes kemampuan keterampilan menulis dalam pembelajaran bahasa indonesia di sekolah*. *Jurnal Konsepsi*, *9*(2), 72–81. https://p3i.my.id/index.php/konsepsi72

Supriadi, Sani, A., & Putra Setiawan, I. (2020). *Integrasi nilai karakter dalam pembelajaran keterampilan menulis siswa. YUME: Journal of Management*, *3*(3), 84–93. https://doi.org/10.2568/yum.v3i3.778

Tamsyah, B. R. (1996). *Pangajaran sastra sunda*. Pustaka Setia.

Tarigan, G. H. (2008). *Menulis: sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa CV.

Tayeb, T. (2017). *Analisis dan manfaat model pembelajaran analysis and benefit of learning models. AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, *4*(2), 48–55. https://doi.org/10.24252/auladuna.v4i2a5.2017

Ulfa, D. M., & Soenarto, S. (2017). *Pengaruh penggunaan media video dan gambar terhadap keterampilan menulis kembali isi cerita kelas V. Jurnal Prima Edukasia*, *5*(1), 22–34.

Widayati, N. S., & Muaddab, H. (2012). *29 Model-model pembelajaran inovatif*. CV, Garuda Mas Sejahtera.

Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis penelitian kuantitatif. PERSPEKTIF: Jurnal Ilmu Administrasi*, *3*(2), 2685–2527.