

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>KATAPENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Sasaran Tindakan .....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II PENGGUNAAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU KATA DALAM MENINGKATKAN KOSAKATA PADA SISWA TUNARUNGU</b>	
A. Siswa Tunarungu .....	6
1. Definisi Siswa Tunarungu .....	6
2. Klasifikasi Siswa Tunarungu .....	7
3. Dampak Ketunarunguan .....	9
4. Pembelajaran Bagi Siswa Tunarungu .....	11
B. Media Kartu Kata.....	12
1. Konsep Dasar Pengertian Media Kartu Kata.....	12
2. Kegunaan Media Kartu Kata .....	14
3. Kelebihan Media Kartu Kata .....	15
4. Penggunaan Media Kartu Kata Dalam Pembelajaran .....	16
C. Konsep dasar kosakata .....	18
1. Pengertian Kosakata .....	18
2. Fungsi Kosakata.....	19
3. Jenis Kosakata.....	19
4. Penguasaan Kosakata Pada Siswa Tunarungu .....	21
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	25
E. Kerangka Berfikir.....	27
F. Hipotesis Tindakan.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian (Rencana Tindakan .....	29

Lely Kustianingsih, 2014

Penggunaan Media Kartu Kata untuk Meningkatkan Kosakata pada Siswa Tunarungu Kelas I Sdlb-B Di Sib Tarbiyatul Muta'alimin Kabupaten Subang.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Seting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian.....	29
C. Siklus Tindakan .....	30
D. Variabel Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	34
G. Teknik Pengolahan Data .....	35

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	37
1. Asesmen .....	37
2. Siklus I .....	39
a. Perencanaan Tindakan Siklus I .....	39
b. Pelaksanaa Tindakan Siklus I.....	41
c. Pengamatan Kegiatan Siklus I.....	43
d. Refleksi Penelitian Siklus I .....	44
3. Siklus II .....	45
a. Perencanaan Tindakan Siklus II .....	46
b. Pelaksanaa Tindakan Siklus II .....	47
c. Pengamatan Kegiatan Siklus II .....	49
d. Refleksi Penelitian Siklus II .....	50
4. Proses Belajar Mengajar .....	50
B. Pembahasan .....	52

#### **BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Simpulan .....	59
B. Rekomendasi .....	59

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

2.1 Klasifikasi Tunarungu Menurut ISO.....	8
3.1 Daftar Nama Subyek Penelitian Tindakan Kelas.....	30
4.1 Hasil Observasi Tes Awal Pemahaman Kosakata .....	38
4.2 Hasil Tes peningkatan Kosakata Pada Siklus I.....	42
4.3 Hasil Tes Peningkatan Kosakata Pada Siklus II .....	48
4.4 Rekap Rata-rata Pencapaian Indikator Siklus I dan Siklus II .....	49
4.5 Hasil Penilaian Guru Dalam Proses Belajar Mengajar .....	51

Lely Kustianingsih, 2014

Penggunaan Media Kartu Kata untuk Meningkatkan Kosakata pada Siswa Tunarungu Kelas I Sdlb-B Di Sib Tarbiyatul Muta'alimin Kabupaten Subang.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR BAGAN

2.1 Tangga Pengalaman Belajar.....	12
2.2 Kerangka Berfikir .....	28
3.1 Siklus Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	32

Lely Kustyaningsih, 2014

Penggunaan Media Kartu Kata untuk Meningkatkan Kosakata pada Siswa Tunarungu Kelas I Sdlb-B  
Di Sib Tarbiyatul Muta'alimin Kabupaten Subang.

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Silabus
- Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 3. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1
- Lampiran 4. Kriteria Penilaian Siklus I Pertemuan 1
- Lampiran 5. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2
- Lampiran 6. Kriteria Penilaian Siklus I Pertemuan 2
- Lampiran 7. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 3
- Lampiran 8. Kriteria Penilaian Siklus I Pertemuan 3
- Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 10. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1
- Lampiran 11. Kriteria Penilaian Siklus II Pertemuan 1
- Lampiran 12. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2
- Lampiran 13. Kriteria Penilaian Siklus II Pertemuan 2
- Lampiran 14. Kisi-Kisi Penyusunan Silabus Penggunaan Media Kartu Kata dalam Peningkatan Kosakata Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I SDLB-B
- Lampiran 15. Kisi-Kisi Soal Tes dan Lembar Kerja Siswa Penggunaan Media Kartu Kata dalam Meningkatkan Kosakata
- Lampiran 16. Kisi-Kisi Kriteria Penilaian Tes Siklus I dan Siklus II
- Lampiran 17. Kisi-Kisi Instrumen Pengamatan Peningkatan Kosakata
- Lampiran 18. Lembar Penilaian Keterampilan Guru dalam KBM
- Lampiran 19. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing
- Lampiran 20. Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 21. Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian dari Fakultas Ilmu Pendidikan UPI Kepada Badan Kesbangpol Linmasda
- Lampiran 22. Surat Rekomendasi Dari Bidang PLB untuk Melakukan Penelitian di SLB Tarbiyatul Muta'alimin
- Lampiran 23. Surat Keterangan Melakukan Penelitian dari SLB Tarbiyatul Muta'alimin

Lely Kustianingsih, 2014

**Penggunaan Media Kartu Kata untuk Meningkatkan Kosakata pada Siswa Tunarungu Kelas I Sdlb-B Di Slb Tarbiyatul Muta'alimin Kabupaten Subang.**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Lampiran 24. Dokumentasi KBM Penggunaan Media Kartu Kata untuk  
Meningkatkan Kosakata pada Siswa Tunarungu Kelas I SDLB-B  
Lampiran 25. Riwayat Hidup



Lely Kustyaningsih, 2014

Penggunaan Media Kartu Kata untuk Meningkatkan Kosakata pada Siswa Tunarungu Kelas I Sdlb-B  
Di Sib Tarbiyatul Muta'alimin Kabupaten Subang.

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)