

1246/SKRIPSI/PSI-FIP/07-2024

**PENGARUH KEBUTUHAN AFILIASI DAN KESEPIAN TERHADAP  
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG SEDANG  
MENYUSUN SKRIPSI DI KOTA BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh dalam Gelar Sarjana  
Psikologi



Disusun Oleh :  
Alvira Ratuliami  
1803823

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

**PENGARUH KEBUTUHAN AFILIASI DAN KESEPIAN TERHADAP  
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG SEDANG  
MENYUSUN SKRIPSI DI KOTA BANDUNG**

Oleh:

Alvira Ratuliami

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi  
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Alvira Ratuliami

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

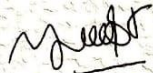
**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Alvira Ratuliami  
NIM 1803823

**PENGARUH KEBUTUHAN AFILIASI DAN KESEPIAN TERHADAP  
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG SEDANG  
MENYUSUN SKRIPSI DI KOTA BANDUNG**

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing:

**Pembimbing I**



Sitti Chotidjah, S.Psi., M.A., Psikolog  
NIP. 19771205 200604 2 001

**Pembimbing II**



Muhammad Ariez Musthofa, M.Si  
NIP. 19740409 200812 1 002

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Psikologi**



Dr. Sri Masliah, S. Psi., M. Psi., Psikolog  
NIP. 19700726 200312 2 001



**SKRIPSI INI TELAH DIUJIKAN PADA:**

Hari / Tanggal : Selasa, 30 Juli 2024

Waktu : 11.00 – 12.00 WIB

Tempat : Ruang Sidang 3 Lt.8

Disetujui dan Disahkan oleh Penguji:

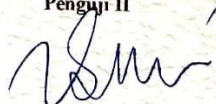
**Penguji I**



Sitti Chotidjah, S.Psi., M.A., Psikolog.

NIP. 19771205 200604 2 001

**Penguji II**



Diah Zaleha Wyandini, S.Psi., M.Si.

NIP. 19780314 200912 2 001

**Penguji III**



Farhan Zakariyya, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

NIP. 19920109 201903 1 016

Tanggung jawab yuridis ada pada:

**Peneliti**



Alvira Ratuliami

NIM. 1803823

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini, peneliti menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Kebutuhan Afiliasi dan Kesepian terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi di Kota Bandung”** ini merupakan karya asli dari peneliti. Peneliti tidak melakukan bentuk plagiat dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika penelitian yang berlaku. Dengan adanya pernyataan ini, peneliti siap menanggung resiko apabila ditemukan pelanggaran etika penelitian maupun klaim dari pihak lain terhadap penelitian saya ini.

Bandung, Juli 2024

Alvira Ratuliami

1803823

## KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa Syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, berkat kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi mengenai **“Pengaruh Kebutuhan Afiliasi dan Kesepian Terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi di Kota Bandung”** dengan baik.

Skripsi ini dibuat oleh peneliti untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi di Universitas Pendidikan Indonesia. Selain itu, tujuan dari penulisan skripsi ini untuk menambah wawasan tentang kebutuhan afiliasi, kesepian, dan prokrastinasi akademik terutama pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi.

Peneliti mengucapkan terima kasih sebanyak - banyaknya kepada pihak - pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi yang masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penyusunan, bahasa, maupun penulisannya. Oleh karena itu, semua kritik dan saran yang bersifat membangun akan peneliti terima dengan senang hati. Akhir kata, Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan.

Bandung, Juli 2024

Alvira Ratuliami

1803823

## ABSTRAK

**Alvira Ratuliami (1803823).** Pengaruh Kebutuhan Afiliasi dan Kesepian Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi di Kota Bandung. Skripsi. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. (2024).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kebutuhan afiliasi terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Kota Bandung dan mengetahui pengaruh kesepian terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Kota Bandung. Responden dalam penelitian ini adalah 485 mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Instrumen yang digunakan adalah *Interpersonal Orientation Scale (IOS)* oleh Hill (1987), *UCLA Loneliness Scale (Version 3)* oleh Russel (1996), dan *Academic Procrastination Scale* oleh McCloskey & Scielzo (2015). Metode penelitian yang digunakan bersifat kuantitatif dengan teknik analisis data berupa regresi sederhana menggunakan bantuan program SPSS versi 25. Hasil penelitian yang ditemukan bahwa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi memiliki kebutuhan afiliasi yang rendah (50,5%), kesepian yang tinggi (56,9%), dan prokrastinasi akademik yang rendah (50,7%). Selain itu, penelitian ini juga menemukan terdapat pengaruh positif kebutuhan afiliasi yang signifikan terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Kota Bandung dan terdapat pengaruh negatif kesepian yang signifikan terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Kota Bandung.

**Kata Kunci:** Kebutuhan Afiliasi, Kesepian, Mahasiswa Tingkat Akhir, Prokrastinasi Akademik, Skripsi.

## ABSTRACT

**Alvira Ratuliami (1803823).** *The Effect of Affiliation Needs and Loneliness on Academic Procrastination in Final Year Students Who Are Writing Their Thesis at Bandung City. Thesis. Psychology Study Program, Faculty of Education, Indonesian Education University. Bandung. (2024).*

*This study aims to determine the effect of affiliation needs on academic procrastination among final year students who writes thesis at Bandung City and to determine the effect of loneliness on academic procrastination among final year students in Bandung City. Respondents in this study is 485 final year students. The instruments used were Interpersonal Orientation Scale (IOS) by Hill (1987), UCLA Loneliness Scale (Version 3) by Russel (1996), and Academic Procrastination Scale by McCloskey & Scielzo (2015). The research method used is quantitative with data analysis techniques in the form of simple regression using the help of the SPSS version 25. The results found that the majority of final year students have low affiliation needs (50.5%), high loneliness (56.9%), and low academic procrastination (50.7%). In addition, this study also found that there is a significant positive effect of affiliation needs on academic procrastination among final year students in Bandung City and there is a significant negative effect of loneliness on academic procrastination among final year students in Bandung City.*

**Keywords:** *Academic Procrastination, Affiliation Needs, Final Year Students, Loneliness, Thesis.*



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR BAGAN .....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
1.5. Sistematika Penulisan .....	8
BAB II.....	9
LANDASAN TEORI.....	9
2.1. Kajian tentang Kebutuhan Afiliasi .....	9
2.1.1. Pengertian Kebutuhan Afiliasi .....	9
2.1.2. Dimensi Kebutuhan Afiliasi.....	10
2.1.3. Faktor Seseorang Memiliki Kebutuhan Afiliasi .....	10
2.1.4. Ciri - Ciri Seseorang Memiliki Kebutuhan Afiliasi .....	12
2.2. Kajian tentang Kesepian.....	12
2.2.1. Pengertian Kesepian.....	12
2.2.2. Dimensi Kesepian .....	13
2.2.3. Faktor yang Mempengaruhi Kesepian .....	14

2.2.4. Dampak Kesepian .....	16
2.3. Kajian tentang Prokrastinasi Akademik .....	17
2.3.1. Pengertian Prokrastinasi Akademik .....	17
2.3.2. Dimensi Prokrastinasi Akademik.....	18
2.3.3. Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik.....	20
2.4. Kerangka Pemikiran .....	21
2.5. Hipotesis Penelitian .....	23
BAB III .....	24
METODE PENELITIAN.....	24
3.1. Desain Penelitian .....	24
3.2. Populasi, Sampel, dan Partisipan/Responden.....	24
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	25
3.4. Instrumen Penelitian .....	26
3.5. Proses Pengembangan Instrumen (Analisis Item).....	32
3.6. Analisis Data.....	34
3.7. Prosedur Penelitian .....	34
BAB IV .....	39
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1. Data Demografi Responden.....	39
4.2. Gambaran Kebutuhan Afiliasi.....	41
4.2.1. Gambaran Umum Kebutuhan Afiliasi .....	41
4.2.2. Gambaran Kebutuhan Afiliasi berdasarkan Data Demografis.....	41
4.2.3. Gambaran Dimensi - Dimensi Kebutuhan Afiliasi .....	43
4.3. Gambaran Kesepian.....	43
4.3.1. Gambaran Umum Kesepian .....	43
4.3.2. Gambaran Kesepian berdasarkan Data Demografis .....	44
4.3.3. Gambaran Dimensi - Dimensi Kesepian.....	45
4.4. Gambaran Prokrastinasi Akademik .....	46
4.4.1. Gambaran Umum Prokrastinasi Akademik .....	46

4.4.2. Gambaran Prokrastinasi Akademik berdasarkan Data Demografis.....	47
4.4.3. Gambaran Dimensi - Dimensi Prokrastinasi Akademik .....	48
4.5. Uji Hipotesis .....	49
4.6. Pembahasan .....	51
4.7. Keterbatasan Penelitian .....	59
BAB V.....	61
KESIMPULAN & REKOMENDASI.....	61
5.1. Kesimpulan.....	61
5.2. Rekomendasi .....	61
DAFTAR PUSTAKA .....	63
LAMPIRAN	

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	23
Bagan 3. 1 Desain Penelitian.....	24

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi- Kisi Instrumen Interpersonal Orientation Scale.....	26
Tabel 3. 2 Skor Instrumen Kebutuhan Afiliasi.....	27
Tabel 3. 3 Kisi - Kisi Instrumen UCLA Loneliness Scale Version 3.....	28
Tabel 3. 4 Skor Instrumen Kesepian.....	29
Tabel 3. 5 Kisi - Kisi Instrumen Academic Procrastination Scale (APS).....	30
Tabel 3. 6 Skor Instrumen Prokrastinasi Akademik.....	31
Tabel 3. 7 Kategori Reliabilitas Guilford.....	33
Tabel 3. 8 Hasil Uji Normalitas.....	36
Tabel 3. 9 Hasil Uji Multikolinearitas.....	37
Tabel 3. 10 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	37
Tabel 4. 1 Data Demografi Responden.....	39
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Kebutuhan Afiliasi.....	41
Tabel 4. 3 Gambaran Kebutuhan Afiliasi berdasarkan data demografis.....	41
Tabel 4. 4 Gambaran Dimensi - Dimensi Kebutuhan Afiliasi.....	43
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Kesepian.....	44
Tabel 4. 6 Gambaran Kesepian berdasarkan data demografis.....	44
Tabel 4. 7 Gambaran Dimensi - Dimensi Kesepian.....	45
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Prokrastinasi Akademik.....	46
Tabel 4. 9 Prokrastinasi Akademik berdasarkan data demografis.....	47
Tabel 4. 10 Gambaran Dimensi - Dimensi Prokrastinasi Akademik.....	48
Tabel 4. 11 Hasil Uji Hipotesis 1.....	49
Tabel 4. 12 Hasil Uji Hipotesis 2.....	50



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing.....	1
Lampiran 2. Kartu Bimbingan.....	2
Lampiran 3. Kuisisioner Penelitian.....	4
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas & Reliabilitas.....	13
Lampiran 5. Hasil Pengambilan Data Demografi Responden.....	17
Lampiran 6. Uji Demografi.....	39
Lampiran 7. Hasil Uji Beda.....	40
Lampiran 8. Hasil Uji Dimensi.....	49
Lampiran 9. Hasil Uji Hipotesis Pengambilan Data Pertama.....	50
Lampiran 10. Hasil Uji Hipotesis Pengambilan Data Kedua.....	51
Lampiran 11. Bukti Verifikasi Data.....	53
Lampiran 12. Daftar Masukan Penguji.....	54

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbadia, J. (2023). Bagaimana Menentukan Signifikansi Statistik. Diakses pada 3 Agustus 2024, dari <https://mindthegraph.com/blog/id/bagaimana-menentukan-signifikansi-statistik/>
- Ahmad, A. (2021). Prokrastinasi Akademik dalam Menulis Skripsi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer FT UNM. *Jurnal Media TIK: Jurnal Media Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer*, 4(2), 1 - 6. <http://dx.doi.org/10.26858/jmtik.v4i2.21363>
- Andangsari, E. W., Djunaidi, A., Fitriana, E., & Harding, D. (2018). Loneliness and Problematic Internet Use (Piu) As Causes of Academic Procrastination. *Int'l J. Soc. Sci. Stud.*, 6 (2), 113-122. <https://doi.org/10.11114/ijsss.v6i2.2834>
- Anggraini, W. N. (2017). *Hubungan Antara Daya Juang Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Mengerjakan Skripsi*. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Aridarmaputri, G. S., Akbar, S. N., & Yuniarrahmah, E. (2016). Pengaruh jejaring Sosial Terhadap Kebutuhan Afiliasi Remaja di Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat. *Jurnal Ecopsy*, 3(1). <http://dx.doi.org/10.20527/ecopsy.v3i1.1937>
- Asmuri, K. (2019). *Asrama Mahasiswa, Arsitektur Tradisional Rumah Kalbar, Kalimantan Barat*. Skripsi. Bandung: Universitas Komputer Indonesia.
- Aviva, S. P. A., & Jannah, M. (2023). Eksplorasi Loneliness pada Dewasa Awal (Exploration of Loneliness in Early Adulthood). *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 10 (2), 203 - 212.
- Baron, R.A. & Byrne, D. (2004). Psikologi Sosial Jilid 1 (Edisi Kesepuluh). Alih Bahasa: Djuwita, R. Jakarta: Erlangga.
- Bojuwoye, O. (2019). Causes of Academic Procrastination Among High School Pupils with Learning Disabilities in Ilorin, Kwara State, Nigeria. *International Journal of Technology and Inclusive Education (IJTIE)*, 8(1), 1404-1409.
- Cahyaningsih, F., & Handoyo, S. E. (2019). Pengaruh Perbandingan Sosial, Perhatian, Dukungan Emosional, Dan Stimulasi Positif Terhadap Minat Kewirausahaan. *Jurnal Manajerial Dan Kewirausahaan*, 1(2), 207-214.

- Chun, J. S., & Choi, J. N. (2014). Members' needs, intragroup conflict, and group performance. *Journal of Applied Psychology*, 99(3), 437-450. <https://doi.org/10.1037/a0036363>
- Coşan, D. (2014). An evaluation of loneliness. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 1, 103-110. <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2014.05.13>
- Dafnaz, H. K., & Effendy, E. (2020). Hubungan kesepian dengan masalah psikologis dan gejala gangguan somatis pada remaja. *SCRIPTA SCORE Scientific Medical Journal*, 2(1), 6-13. <https://doi.org/10.32734/scripta.v2i1.3372>
- Damri, D., Engkizar, E., & Anwar, F. (2017). Hubungan self-efficacy dan prokrastinasi akademik mahasiswa dalam menyelesaikan tugas perkuliahan. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), 74. <https://doi.org/10.22373/je.v3i1.1415>
- Drescher, A., & Schultheiss, O. C. (2016). Meta-Analytic Evidence for Higher Implicit Affiliation and Intimacy Motivation Scores in Women, Compared to Men. *Journal of Research in Personality*, 64, 1-10. doi: 10.1016/j.jrp.2016.06.019
- Fadilah, A., Ramli, M., & Yunita, L. (2023). Kondisi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Pada Adaptasi Kebiasaan Baru Di Program Studi Pendidikan Kimia. *Dalton: Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia*, 6(2), 79-87. <http://dx.doi.org/10.31602/dl.v6i2.11078>
- Fardghassemi, S., Joffe, H., & Vall-Llosera Camps, M. (2022). The Causes of Loneliness: The Perspective of Young Adults in London's Most Deprived Areas. *Plos One*, 17(4), e0264638. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0264638>
- Fatimaullah, J. S., & Silondae, D. P. (2019). Faktor-Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik Terhadap Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa Jurusan Bimbingan Dan Konseling FKIP Universitas Halu Oleo Kendiri. *Jurnal BEING*, 3(1), 113-122. <http://dx.doi.org/10.36709/bening.v3i1.10673>
- Febriani, R., Suarni, W. O., & Aspin, A. (2017). Konseling Kelompok Behavioral Dengan Teknik Asertif untuk Mengatasi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Di Mts Negeri 1 Kendari. *Jurnal Ilmiah Bening (Belajar Bimbingan dan Konseling)*, 1(2), 86 - 101. <http://dx.doi.org/10.36709/bening.v1i2.10529>
- Gulati, S., Nehria, S., Meena, D., & Mustafa, M. (2016). A Comparative Study: Need for Affiliation and Gratitudes among Young Adults Who Are/Aren't In a

- Relationship. *The International Journal of Indian Psychology*, 3(3), 107-115.  
DOI: 10.25215/0303.089
- Handayani, S. W. R. I., & Andromeda, N. (2017). Pengaruh Gaya Pengambilan Keputusan Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Psikovidya*, 21(1), 50-65. <https://doi.org/10.37303/psikovidya.v21i1.66>
- Hazra, A. (2017). Using The Confidence Interval Confidently. *Journal of Thoracic Disease*, 9(10), 4125 - 4130. Doi: [10.21037/jtd.2017.09.14](https://doi.org/10.21037/jtd.2017.09.14)
- Herianda, I. P., Wungu, E., & Dewi, R. (2021). Gambaran Kondisi Keseharian Mahasiswa yang hanya Mengambil Mata Kuliah Skripsi Program Pendidikan S-1 Universitas Padjadjaran. *Journal of Psychological Science and Profession*, 5(3), 203-212. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v5i3.28497>
- Hill, C. A. (1987). Affiliation motivation: People who need people... but in different ways. *Journal of Personality and Social Psychology*, 52(5), 1008-1018. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.52.5.1008>
- Hilma, A. A. (2019). Hubungan antara stres akademik dan motivasi berprestasi dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang. *Prosiding Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humanoira*, 889 - 897.
- Hysing, M., Petrie, K. J., Bøe, T., Lønning, K. J., & Sivertsen, B. (2020). Only the Lonely: A Study of Loneliness Among University Students in Norway. *Clinical Psychology in Europe*, 2(1), 1-16. <https://doi.org/10.32872/cpe.v2i1.278>
- Indriyani, S., & Handayani, N. S. (2018). Stres akademik dan motivasi berprestasi pada mahasiswa yang bekerja sambil kuliah. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 153-160. <http://dx.doi.org/10.35760/psi.2018.v11i2>
- Jannah, M., Kamsani, S. R., & Ariffin, N. M. (2021). Perkembangan Usia Dewasa: Tugas dan Hambatan pada Korban Konflik Pasca Damai. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 114-143. <http://dx.doi.org/10.22373/bunayya.v7i2.10430>
- Józefczyk, A. (2017). Need for Affiliation. *Encyclopedia of Personality and Individual Differences*, 1-4. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-28099-8\\_538-1](https://doi.org/10.1007/978-3-319-28099-8_538-1)
- Köllner, M. G., & Schultheiss, O. C. (2014). Meta-analytic evidence of low convergence between implicit and explicit measures of the needs for achievement, affiliation, and power. *Frontiers in Psychology*, 5(826), 1-20. DOI:10.3389/fpsyg.2014.00826.

- Kurt, S. (2021). *McClelland's Three Needs Theory: Power, Achievement, and Affiliation*. Education Library. Retrieved April 1, 2023, from [educationlibrary.org/mcclellands-three-needs-theory-power-achievement-and-affiliation/](https://educationlibrary.org/mcclellands-three-needs-theory-power-achievement-and-affiliation/)
- Listia, W. N. (2015). Anak sebagai Makhluk Sosial. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 1(1), 14-23. Doi: <https://doi.org/10.24114/jbrue.v1i1.9278>
- Luthfiyyah, A. R., & Qodariah, S. (2022). Pengaruh Kesepian terhadap Problematic Internet Use pada Mahasiswa Tingkat Akhir Pengguna Media Sosial. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 2(2), 319-325. <https://doi.org/10.29313/bcsps.v2i3.3021>
- Marissa, A. (2016). Correlation of Affiliation Needs with Intensity of Using Facebook in Young Adulthood. *The European Journal of Social & Behavioural Sciences*, 17 (3), 271-278. Doi: <https://doi.org/10.15405/ejsbs.197>
- McCloskey, J. D., & Scielzo, S. A. (2015). Finally!: The development and validation of the academic procrastination scale. *Manuscript submitted for publication*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.23164.64640>
- Mukaromah, R. S., Mawo, K. E. F., & Jamiyanti, A. (2019). Hubungan Self Efficacy Dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Keperawatan Ekstensi Yang Sedang Menyusun Skripsi di STIKes Bhakti Kencana Bandung. *Jurnal Medika Cendikia*, 6(2), 126-136. <https://doi.org/10.33482/medika.v6i2.114>
- Muttaqin, V. A., & Hidayati, I. A. (2022). Pengalaman Kesepian Pada Mahasiswa Rantau Selama Pandemi Covid-19. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 11(4), 587-602.
- Nayak B. K. (2010). Understanding The Relevance of Sample Size Calculation. *Indian Journal of Ophthalmology*, 58(6), 469-470. <https://doi.org/10.4103/0301-4738.71673>
- Nurdiani, A. F. (2014). Uji Validitas Konstruk Alat Ukur Ucla Loneliness Scale Version 3. *Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia*, 3(4), 377-391. DOI: 10.15408/jp3i.v3i4.9322
- Peplau, L. A., & Goldston, S. E. (Eds.). (1985). *Preventing the Harmful Consequences of Severe and Persistent Loneliness: Proceedings of a Research Planning Workshop Held in Cooperation with the Department of Psychology, University of California, Los Angeles, February 10-12, 1982*. Rockville, USA: DHHS Publication.



- Pradinaputri, V. S., & Sumaryanti, I. U. (2018). Studi Deskriptif Mengenai Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa yang Mengontrak Skripsi Lebih dari Satu Kali di Fakultas Psikologi Universitas Islam Bandung. *Prosiding Psikologi*, 1102-1108. <http://dx.doi.org/10.29313/v0i0.11756>
- Putri, D. K. S. (2013). Pengalaman Menyelesaikan Skripsi: Studi Fenomenologis Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi.*, 2(2), 1-14.
- Putri, Q. A. S. (2020). *Hubungan Self-Compassion dan Loneliness (Studi Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau)*. Skripsi. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Rahmat, R., & Amal, B.K. (2020). Hambatan Mahasiswa dalam Mengerjakan Tugas Akhir (Skripsi): Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial UNIMED. *Jurnal Antropologi Sumatra*, 18(2), 107-116. Doi: <https://doi.org/10.24114/jas.v18i2.32034>
- Rinjani, H., & Firmanto, A. (2013). Kebutuhan Afiliasi Dengan Intensitas Mengakses Facebook Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(1), 76-85. Doi: <https://doi.org/10.22219/jipt.v1i1.1359>
- Russell, D. W. (1996). UCLA Loneliness Scale (Version 3): Reliability, Validity, And Factor Structure. *Journal of Personality Assessment*, 66(1), 20-40. Doi: [https://doi.org/10.1207/s15327752jpa6601\\_2](https://doi.org/10.1207/s15327752jpa6601_2)
- Russell, D. W., Cutrona, C. E., McRae, C., & Gomez, M. (2012). Is Loneliness the Same as Being Alone?. *The Journal of Psychology*, 146(1-2), 7-22. <https://doi.org/10.1080/00223980.2011.589414>
- Saihu, M., Abdushomad, M. and Darisman, E. (2021). Strategi Coping Stress Mahasiswa dalam Penulisan Skripsi. *Alim / Journal of Islamic Education*, 3 (1), 63-74. <https://doi.org/10.51275/alim.v3i1.200>.
- Santrock, J, W. (2018). Life-span development (Ed.17). New York: McGraw-Hill.
- Sari, O. S. (2018). *Faktor Keterlambatan Penyelesaian Studi Mahasiswa Prodi Bimbingan Konseling Islam Institut Agama Islam Negeri Bengkulu*. Skripsi. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Sari, I. P. (2019). Hubungan Antara Kebutuhan Afiliasi Dengan Ketergantungan Terhadap Ponsel Pada Remaja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(3), 419 - 425. DOI: <http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i3.4800>

- Sitompul, R. (2022). *Hubungan Antara Kebutuhan Afiliasi dengan Intensitas Penggunaan Situs Jejaring Sosial Pada Remaja Akhir*. Skripsi. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Steel, P., & Klingsieck, K. B. (2016). Academic Procrastination: Psychological Antecedents Revisited. *Australian Psychologist*, 51(1), 36-46. doi:10.1111/ap.12173.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tuaputimain, H. (2021). Korelasi antara Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 4(1), 180-191. <https://doi.org/10.38189/jtbh.v4i1.187>
- Triwahyuni, R. R. D., & Qodariah, S. (2022). Hubungan Self Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi di Universitas Islam Bandung. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 2(1), 590-594. <https://doi.org/10.29313/bcsps.v2i1.2341>
- Yurni, Y. (2017). Perasaan Kesepian dan Self-Esteem pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 15(4), 123-128. <http://dx.doi.org/10.33087/jiubj.v15i4.134>
- Zainuddin, M. (2020). *Pengaruh Kebutuhan Afiliasi Terhadap Manajemen Stress Mahasiswa Tingkat Akhir di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*. Skripsi. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.