

**PENGENALAN PENDIDIKAN SEKSUAL UNTUK ANAK USIA DINI
MELALUI ALAT PERMAINAN EDUKATIF MONAHE (MONOPOLI
ANAK HEBAT)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh :
Nabila Ika Cahyani
2000081

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2024**

Pengenalan Pendidikan Seksual untuk Anak Usia Dini melalui Alat Permainan Edukatif Monahe (Monopoli Anak Hebat)

Oleh
Nabila Ika C.

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Sistem Teknologi Informasi

© Nabila Ika C. 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

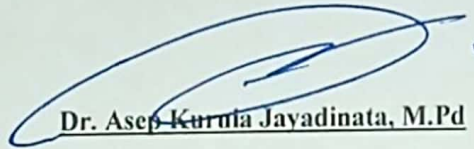
LEMBAR PENGESAHAN

NABILA IKA CAHYANI

**PENGENALAN PENDIDIKAN SEKSUAL UNTUK ANAK USIA DINI
MELALUI ALAT PERMAINAN EDUKATIF MONAHE (MONOPOLI
ANAK HEBAT)**

Disetujui dan disahkan oleh:

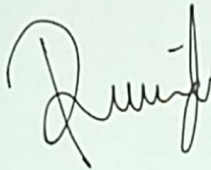
Pembimbing I



Dr. Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd

NIP. 19800929 200801 1 023

Pembimbing II

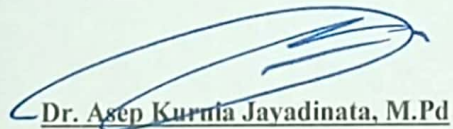


Risty Justicia, M.Pd

NIP. 92020081 991103 1 201

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd

NIP. 19800929 200801 1 023

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengenalan Pendidikan Seksual untuk Anak Usia Dini melalui Alat Permainan Edukatif Monahe (Monopoli Anak Hebat)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, Juli 2024

Yang membuat pernyataan

Nabila Ika Cahyani

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan karuniaNya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengenalan Pendidikan Seksual untuk Anak Usia Dini melalui Alat Permainan Edukatif Monaha (Monopoli Anak Hebat)”**. Dalam penyusunan skripsi ini, saya telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai rasa bentuk syukur saya ucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Yayan Nurbayan, M.Ag. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Purwakarta.
2. Dr. Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia kampus Daerah Purwakarta dan sekaligus dosen pembimbing I yang selalu memberikan motivasi serta bimbingan ilmiah melalui saran/usul yang diberikan.
3. Risty Justicia, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalui memberikan dukungan, motivasi, serta bimbingan ilmiah melalui saran/usul yang diberikan.
4. Dr. Idat Muqodas, S.Pd., M.Pd., Kons. Selaku Wali Dosen Akademik yang telah memberikan motivasi serta ilmu selama perkuliahan.
5. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan bekal dan ilmu selama menyelesaikan studi di Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
6. Seluruh pihak staf dan pegawai Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
7. Kepada pihak sekolah RA Asmaul Husna, Ibu Ririn Fitriani, S.Pd., Ibu Alfiyatul, H., Ibu Iis., H., Ibu Elin, P. Yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk dapat melakukan peneliti serta membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian dengan tepat waktu.
8. Kepada kedua orangtua yang senantiasa memberikan dorongan, semangat, kasih sayang, serta doa yang hingga saat ini tidak pernah berhenti untuk memberikannya kepada penulis.

9. Kepada adik tercinta Adiba Shakila Atmarini yang selalu memberikan semangat untuk penulis ketika penat dalam proses penulisan.
10. Kepada keluarga besar dari ayah dan ibu yang selalu membantu penulis baik secara moral maupun materi selama perkuliahan ini berlangsung.
11. Kepada diri sendiri yang selalu bertahan dalam perjalanan ini sampai titik akhir ini.
12. Kepada manusia yang tidak bisa disebutkan namanya, yang senantiasa ada disebelah penulis dalam keadaan apapun, memberikan semangat, serta mendukung setiap langkah penulis.
13. Kepada para sahabat Zahra Nurul Millah, Tiari Enzelina, S.M., Ajeng Sintia Ningrum yang selalu mendukung dan mendengarkan keluh kesah penulis.
14. Kepada teman seperkuliahan Nashira Alyasari dan Assyaima Zannatun Zahro yang selalu membantu dalam proses penulisan.
15. Kepada teman seperjuangan Aulia Zihan Maesin, Silvi Pratiwi, dan Lena Putri Tejakusuma yang selalu membantu penulis dalam proses penulisan.
16. Kepada teman-teman PGPAUD angkatan 2020 yang senantiasa memberikan semangat kepada penulis serta memberikan banyak kenangan selama perkuliahan ini berlangsung.
17. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang turut serta membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, peneliti mengharapkan kritikan dan saran untuk perbaikan skripsi ini dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat, Aamiin.

Purwakarta, Juli 2024

Penulis

ABSTRAK

Kasus kekerasan seksual di Indonesia pada saat ini membutuhkan perhatian khusus serta tindakan yang serius, berdasarkan data Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (Kemen-PPPA), pada tahun 2023 terhitung dari tanggal 1 Januari – 27 September telah terjadi 19.593 kasus kekerasan, diantaranya 6.621 kekerasan fisik, 6.068 kekerasan psikis, dan yang terbanyak yaitu kekerasan seksual sebanyak 8.585 kasus. Dari banyaknya kasus kekerasan yang tercatat itu ada sebanyak 1.475 kekerasan seksual terjadi pada anak usia dini ditahun 2023. Metode penelitian yang digunakan peneliti yaitu penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*), dengan desain penelitian menggunakan model Kemmis & McTaggart yaitu terdiri dari empat kegiatan diantaranya perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh dari alat permainan edukatif *monahe* (monopoli anak hebat) pada pengetahuan anak tentang pendidikan seksual. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan pengetahuan tentang pendidikan seksual pada anak. Penggunaan permainan *Monahe* (Monopoli Anak Hebat) dapat digunakan sebagai media edukasi dan berpotensi meningkatkan pengetahuan anak tentang pendidikan seksual.

Kata Kunci: *Pendidikan Seksual, Alat Permainan Edukatif, Monahe (Monopoli Anak Hebat)*

ABSTRAK

Cases of sexual violence in Indonesia currently require special attention and serious action, based on data from the Ministry of Women's Empowerment and Child Protection (Kemen-PPPA), in 2023, starting from January 1 - September 27, there will be 19,593 cases of violence, including 6,621 violence. physical violence, 6,068 psychological violence, and the largest number was sexual violence with 8,585 cases. Of the many recorded cases of violence, 1,475 sexual violence occurred in early childhood in 2023. The research method used by researchers is classroom action research, with a research design using the Kemmis & McTaggart model, which consists of four activities including planning, , implementation, observation, and reflection. The data collection techniques used by researchers are observation, interviews and documentation. This research aims to see the influence of the educational game tool monahe (monopoly for great children) on children's knowledge about sexual education. Based on the research results, it shows that there is an increase in knowledge about sexual education in children. The use of the Monahe game (Great Children's Monopoly) can be used as an educational medium and has the potential to increase children's knowledge about sexual education.

Keywords: Sexual Education, Educational Game Tools, Monahe (Great Children's Monopoly)

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pendidikan Seksual	7
2.1.1 Pengertian Pendidikan Seksual	7
2.1.2 Tujuan Pendidikan Seksual	8
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Seksual Pada Anak Usia Dini	9
2.2 Permainan Edukatif <i>Monahe</i> (Monopoli Anak Hebat)	10
2.2.1 Permainan <i>Monahe</i> (Monopoli Anak Hebat).....	11
2.2.2 Penerapan Permainan <i>Monahe</i> dalam Meningkatkan Pengetahuan Anak tentang Pendidikan Seksual.....	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	15
3.1 Lokasi dan Partisipan Penelitian	15
3.2 Metode dan Desain Penelitian.....	15
3.3 Teknik Pengumpulan Data	17
3.4 Instrumen Penelitian.....	18
3.5 Analisa Data.....	24
3.5.1 Analisis Data Kuantitatif.....	24
3.5.2 Analisis Data Kualitatif.....	25

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	26
4.1 Hasil Penelitian	26
4.2 Temuan Hasil Penelitian	26
4.2.1 Pra Siklus	26
4.2.2 Siklus I	29
4.2.3 Siklus II	36
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	42
4.3.1 Pengetahuan anak mengenai pendidikan seksual sebelum menggunakan dan menerapkan permainan <i>monahe</i> (monopoli anak hebat) pada kelas A..	42
4.3.2 Bentuk dan Penerapan Permainan <i>Monahe</i> (Monopoli Anak Hebat) dalam Mengenalkan Pendidikan Seksual kepada Anak Usia Dini	44
4.3.3 Pengetahuan anak mengenai pendidikan seksual sesudah menggunakan dan menerapkan permainan <i>monahe</i> (monopoli anak hebat) pada kelas A..	47
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	50
5.1 Kesimpulan.....	50
5.2 Implikasi.....	51
5.3 Rekomendasi.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	19
Tabel 3. 2 Lembar Aktivitas Observasi Anak.....	21
Tabel 3. 3 Lembar Observasi Penggunaan Permainan Monahe (Monopoli Anak Hebat).....	22
Tabel 3. 4 Paduan Wawancara Terkait Pelaksanaan Permainan Monahe (Monopoli Anak Hebat)	23
Tabel 4. 1 Hasil Tes Kelas A Pada Pra-Siklus	27
Tabel 4. 2 Hasil Aktivitas Observasi Anak Sebelum Menggunakan Media Edukatif Monahe (Monopoli Anak Hebat).....	28
Tabel 4. 3 Hasil Aktivitas Observasi Anak dalam Penggunaan Media Edukatif Monahe (Monopoli Anak Hebat) Siklus I.....	31
Tabel 4. 4 Hasil Tes Kelas A pada Siklus I.....	32
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Penggunaan Permainan Edukatif Monahe (Monopoli Anak Hebat) Siklus I.....	34
Tabel 4. 6 Hasil Aktivitas Observasi Anak dalam Penggunaan Media Edukatif Monahe (Monopoli Anak Hebat) Siklus II	38
Tabel 4. 7 Hasil Tes Kelas A pada Siklus II	39
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Penggunaan Permainan Edukatif Monahe (Monopoli Anak Hebat) Siklus II.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Desain Permainan Monahe (Monopoli Anak Hebat).....	12
Gambar 2. 2 Perlengkapan Permainan Monahe (Monopoli Anak Hebat)	12
Gambar 3. 1 Siklus Model Kemmis dan McTaggart (dalam Mahmud & Priatna, 2008)	16
Gambar 4. 1 Hasil Observasi Aktivitas Anak dan Hasil Tes Anak Kelas A Sebelum Menggunakan Media Permainan Edukatif Monahe (Monopoli Anak Hebat)	43
Gambar 4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Anak dan Hasil Tes Anak Setelah Menggunakan Media Permainan Edukatif Monahe (Monopoli Anak Hebat)	47
Gambar 4. 3 Hasil Observasi Penggunaan Media pada siklus I dan siklus II	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Dosen Pembimbing	59
Lampiran 2 Kartu Bimbingan	62
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	64
Lampiran 4 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	65
Lampiran 5 RPPH Siklus I.....	66
Lampiran 6 RPPH Siklus II	69
Lampiran 7 Rubrik Penilaian Pengetahuan Pendidikan Seksual Anak.....	72
Lampiran 8 Lembar Observasi Pengetahuan Pendidikan Seksual Anak (Pra-Siklus)	78
Lampiran 9 Lembar Observasi Pengetahuan Pendidikan Seksual Anak (Siklus I)	82
Lampiran 10 Lembar Observasi Pengetahuan Pendidikan Seksual Anak (Siklus II)	86
Lampiran 11 Lembar Wawancara Guru.....	90
Lampiran 12 Hasil Pelaksanaan Tindakan Pra-Siklus	92
Lampiran 13 Hasil Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	93
Lampiran 14 Hasil Pelaksanaan Tindakan Siklus II	95
Lampiran 15 Lembar Observasi Penggunaan Permainan Monaha (Monopoli Anak Hebat) Siklus I	97
Lampiran 16 Lembar Observasi Penggunaan Permainan Monaha (Monopoli Anak Hebat) Siklus II	99
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian Tindakan Siklus I	101
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian Tindakan Siklus II	103
Lampiran 19 Alat dan Bahan Siklus I.....	105
Lampiran 20 Alat dan Bahan Siklus II.....	105
Lampiran 21 Lembar Hasil tes pra siklus	106
Lampiran 22 Lembar Hasil Tes Siklus I.....	108
Lampiran 23 Lembar Hasil Tes Siklus II.....	110

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, C. (2010). *Efektivitas Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Pengetahuan Tentang Bahaya Rokok Siswa Kelas VII dan VIII SMP Ma'arif NU Tegal Tahun 2011 (Undergraduated Thesis)*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Atas, S. M., Wklqnlqj, S., Lv, W., Wr, H., Dq, U., Dprqj, L. H. W., Dw, V., Kljk, V., & Lq, V. (2022). Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional, Pelatihan Berpikir Positif. *Kementrian Kesehatan RI*. file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/1490-Article Text-10410-1-10-20220531.pdf
- Boyke Dian Nugraha, S. W. (2016). Adik Bayi Datang Dari Mana?: A-Z Pendidikan Seks Usia Dini. In *Noura Books* (Issue 8.5.2017). Noura Books. <https://books.google.co.id/books?id=5MT-CwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=buku+perilaku+seks+bebas&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjwXOjMs0HpAhUQfSsKHfrsAoQQ6AEIWzAH#v=onepage&q=buku+perilaku+seks+bebas&f=false>
- Camelia, L., & Nirmala, I. (2017). Penerapan Pendidikan Seks Anak Usia Dini Menurut Perspektif Islam. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 1, 27–32. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/article/view/1720/1449>
- Cyntia, A. A., Tegeh, I. M., & Ujianti, P. R. (2021). Media Pembelajaran Monopoli Berbasis Karakter Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 1(2), 77–84. <https://doi.org/10.23887/jmt.v1i2.39840>
- Febriagivary, A.H., 2021. Mengenalkan pendidikan seksualitas untuk anak usia dini melalui metode bernyanyi. *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, 8(2), pp.11-19.
- Felicia, J. P. and S. Pandia, W. S. (2017) 'Persepsi Guru Tki Terhadap Pendidikan Seksual Anak Usia Dini Berdasarkan Health-Belief Model', *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), pp. 71–82. doi: 10.21831/jpa.v6i1.15682.
- Gunarsa, S. D. (2004). *Psikologi Praktis Anak, Remaja dan Keluarga*, Cetakan. 7. PT. Gunung Mulia.

- Hapsari, M. I. (2016). Penerapan pendidikan seks di PAUD (kelompok bermain dan taman kanak-kanak) sebagai upaya pencegahan dan penanganan perilaku seksual yang bermasalah pada anak. Makalah disampaikan dalam Seminar Nasional: Parenting and Education About Sex. Purwokerto, 26 Oktober 2016
- Hastuti, S. (2014). Pendidikan seksual anak di TK dan SD: sebuah interaksi pelayanan bimbingan. Makalah disampaikan dalam Seminar Sanata Dharma Berbagi "Pendidikan Seksual Anak di Masa Sekolah Awal. Yogyakarta, 8 September 2014.
- Humaira, D., Rohmah, N., Rifanda, N., Novitasari, K., Diena, U., & Nuqul, F.L. (2015). Kekerasan seksual pada anak: telaah relasi pelaku korban dan kerentanan pada anak. *Jurnal Psikologi Islam*, Vol. 12 (2), 5-10
- Hutami, A.R., Dewi, N.M., Setiawan, N.R., Putri, N.A.P. and Kaswindarti, S., 2019. Penerapan permainan Molegi (Monopoli Puzzle Kesehatan Gigi) sebagai media edukasi kesehatan gigi dan mulut siswa SD Negeri 1 Bumi. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Universitas Al Azhar Indonesia*, 1(2), pp.72-77.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif & Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran.
- Ilham, A. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika Materi Bilangan Bulat dan Pecahan Melalui Metode Ekspositori. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 3(2), 121–127. <https://doi.org/10.61227/arji.v3i2.39>
- Indriati. (2019). Pencegahan Kekerasan Seksual pada Anak Melalui Edukasi Kesehatan Reproduksi Berbasis Media pada Murid Sekolah Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *GEMASSIKA*, 3(1), 83-98.
- Indrijati, Herdina. (2017). Psikologi Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Justicia, R. (2016). Program Underwear Rules untuk Mencegah Kekerasan Seksual Pada Anak Usia Dini. *Risty Justicia*, Volume 9 Edisi 2, 217–232.
- Kamilah, S. (2020). *ANALISIS KONTEN BUKU CERITA " AKU SAYANG TUBUHKU" SEBAGAI MEDIA PENCEGAHAN KEKERASAN*

SEKSUAL UNTUK ANAK USIA DINI.(Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

- Kemmis, S., & McTaggart, R. (1988). Unidad 2 Lecturas The Action Research Planner. *Capítulo 1 Del Libro Del Mismo Nombre, Editado Por La Deakin University*, 1–16.
- Khobir, A. (2009). Upaya Mendidik Anak Melalui Permainan Edukatif. *Jurnal Forum Tarbiyah*. 7 (2) hlm 195-208
- Mansur, H., & Budiarti, T. (2013). Psikologi ibu dan anak untuk kebidanan. *Salemba Medika*, 478.
- Maslihah, S. (2013). Play therapy dalam identifikasi kasus kekerasan seksual terhadap anak. *Jurnal Penelitian Psikologi*, vol. 04, no. 01, hal. 21 – 34
- Mayesty, M. (1990). *CreativeActivitis For Young Children4 th ed: Play, devlopment, and Creativity*. New York: Delmark Publiser Inc.
- Metode, M., Pada, B., & Usia, A. (2023). *Pengenalan Pendidikan Seks Melalui Metode Bernyanyi Pada Anak Usia 5-6*.
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Nawita, M. (2013), *Bunda Seks itu Apa? :Bagaimana Menjelaskan Seks pada Anak*. Bandung: Yrama Widya.
- Nurhayati, S., Zarkasih Putro, K., dan Permainan Anak Usia Dini, B., Nur Hayati, S., & Sunan Kalijaga Yogyakarta, U. (2021). GENERASI EMAS Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Volume 4 Nomor 1, Mei 2021, BERMAIN DAN PERMAINAN ANAK USIA DINI. *Jurnal Pendidikan Islam Usia Dini*, 4 nomor 1, 1–13.
- Permana, R. T. R. W. (2014). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Peer Group Terhadap Sikap Remaja Tentang HIV/AIDS Di SMA N 2 Bantul Yogyakarta. *Journal Health of Studies Vol 2, No.1 Maret 2018, Pp. 24-29HeS (Journal of Health Studies)*, 2, 9.
- Rahmawati, R. (2020). Nilai dalam Pendidikan Seks bagi Anak Usia Dini. *Islamic EduKids*, 2(1), 25–39. <https://doi.org/10.20414/iek.v2i1.2273>
- Rakhmawati, Y., & Mustadi, A. (2022). The circumstances of literacy numeracy

- skill: Between notion and fact from elementary school students. *Jurnal Prima Edukasia*, 10(1), 9–18. <https://doi.org/10.21831/jpe.v10i1.36427>
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Ronosulistyo, H. (2008). *Ketika Anak Bertanya Seks*. PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rosdiana, M., Hidayat, J. N., & P, R. F. N. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Monopoli Sains Pada Siswa Kelas IV SDN Pragaan Laok I. *ALPEN: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2).
- Safitri, N. L., & Ambarwati. (2017). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Ketuban Pecah Dini (KPD) Pada Ny. S Dengan Kehamilan Kurang Dari 37 Minggu di Rumah Sakit Islam Sunan Kudus. *Jurnal Profesi Keperawatan (JPK)*, 4(1), 1–6.
- Salkind, N. J. (2008). *Encyclopedia of educational psychology*. California: Sage Publication, Inc.
- Sanjaya, W. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Santoso, I. & novrianza. (2022). Dampak Dari Pelecehan Seksual Terhadap Anak Di Bawah Umur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(1), 53–64. <http://dx.doi.org/10.23887/jpku.v10i1.42692>
- Sclaraffa, M., & Randolph, T. (2011). Responding to the subject of sexuality development in young children. In *YC Young Children* (Vol. 66, Issue 4).
- Setiadi. (2019). *Skizofrenia Memahami Dinamika Keluarga Pasien*. Bandung: Refika Aditama.
- Silvia, N. G. (2022, 29 November). “Bejat! Pria di Jakbar Cabuli Bocah 7 Tahun Anak Tetangga Sendiri”. detikNews. <https://news.detik.com/berita/d-6433051/bejat-pria-di-jakbar-cabuli-bocah-7-tahun-anak-tetangga-sendiri>
- Sopyandi, S., & Sujarwo, S. (2023). Kekerasan Seksual di Lingkungan Pendidikan dan Pencegahannya. *Journal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 15(1), 19–25. <https://doi.org/10.37304/jpips.v15i1.9448>

- Sudijono, Anas. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana, D. (2016). Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak. *Kencana*, *September*, 1–193.
[https://books.google.co.id/books?id=qQRBDwAAQBAJ&pg=PA108&dq=Sebab+akibat+matematika+anak+usia+dini&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwiensHj7_X5AhWDFrcAHQgJDZQQuwV6BAgDEAc#v=onepage&q=Sebab akibat matematika ana](https://books.google.co.id/books?id=qQRBDwAAQBAJ&pg=PA108&dq=Sebab+akibat+matematika+anak+usia+dini&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwiensHj7_X5AhWDFrcAHQgJDZQQuwV6BAgDEAc#v=onepage&q=Sebab%20akibat%20matematika%20ana)
- Shofia, M. and Dadan, S. (2021) ‘Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini’, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 05(01), p. 1561.
- Tashandra, N. (2020, 18 Agustus). “Usia Berapa Anak Perlu Mendapatkan Pendidikan Seks?”. KOMPAS.com.
<https://amp.kompas.com/lifestyle/read/2020/08/18/172559720/usia-berapa-anak-perlu-mendapatkan-pendidikan-seks>
- Tedjasaputra, M. S. (2001). *Bermain, Mainan, dan Permainan*. PT. Grasindo.
- Ulfaeni, S., Wakhyudin, H., & Saputra, H. J. (2017). Pengembangan Media MONERGI (Monopoli Energi) Untuk Menumbuhkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa SD. *Profesi Pendidikan Dasar*, 4(2), 136-144. Retrieved from journals.ums.ac.id/index.php/phd/article/view/4990/3618%0D
- Veronica, N. (2018) ‘PERMAINAN EDUKATIF DAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI’, *jurnal anak usia dini dan pendidikan anak usia dini*, 4, pp. 49–55.
- Widiana, I. W., Gading, I. K., Tegeh, I. M., & Antara, P. A. (2020). *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.

Windayani, N.L.I., Dewi, N.W.R., Yuliantini, S., Widhasanti, N.P., Ariyana, I.K.S., Keban, Y.B., Mahartini, K.T., Dafiq, N. and Ayu, P.E.S., 2021. *Teori dan aplikasi pendidikan anak usia dini*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.