

**PENGEMBANGAN MODEL INSTRUMEN
PENILAIAN KINERJA GURU PENGGERAK (PKGP) BERBASIS WEB
UNTUK MEMBERIKAN GAMBARAN PROFIL PEMBELAJARAN
DI SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Magister
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Dewi Siti Solihah
NIM 2208192

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2024**

**HALAMAN PENGESAHAN
TESIS PROGRAM STUDI S2 PGSD KAMPUS UPI DI CIBIRU**

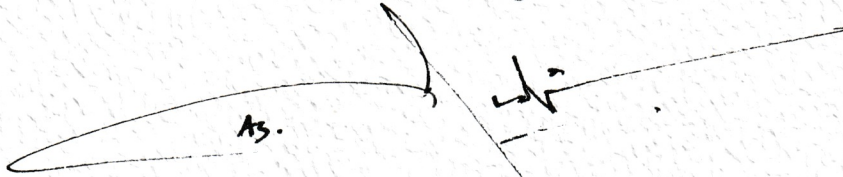
**MODEL INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU PENGGERAK (PKG)
BERBASIS WEB UNTUK MEMBERIKAN GAMBARAN PROFIL
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR**

Oleh:

DEWI SITI SOLIHAH
NIM 2208192

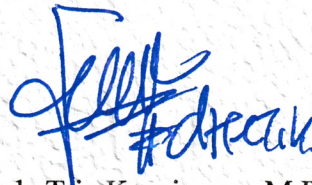
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd.
NIP. 196201061986031004

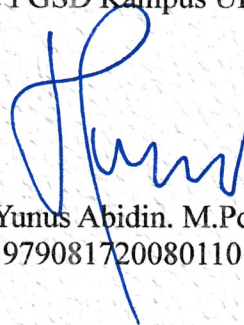
Pembimbing II



Dr. Dede Triie Kurniawan, M.Pd.
NIP. 920200419870113101

Mengetahui,

Ketua Prodi S2 PGSD Kampus UPI di Cibiru



Dr. Yunus Abidin, M.Pd.
NIP. 197908172008011019

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “**PENGEMBANGAN MODEL INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU PENGGERAK (PKGP) BERBASIS WEB UNTUK MEMBERIKAN GAMBARAN PROFIL PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024
Yang membuat pernyataan,

Dewi Siti Solihah
NIM 2208192

PENGEMBANGAN MODEL INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU
PENGGERAK (PKGP) BERBASIS WEB UNTUK MEMBERIKAN
GAMBARAN PROFIL PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR

Oleh
Dewi Siti Solihah

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menempuh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dewi Siti Solihah 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian,
Dengan cetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODEL INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU PENGGERAK (PKGP) BERBASIS WEB UNTUK MEMBERIKAN GAMBARAN PROFIL PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR

Pemerintah mengeluarkan kebijakan terkait program merdeka belajar yang salah satu programnya yaitu program guru penggerak. Program guru penggerak ini bertujuan untuk mempersiapkan para pemimpin pendidikan Indonesia di masa depan, serta mampu mendorong tumbuh kembang peserta didik secara keseluruhan, aktif dan proaktif dalam mengajak guru di sekitarnya untuk menerapkan pembelajaran berpusat kepada peserta didik atau *student center learning* (SCL), serta menjadi contoh dan agen transformasi ekosistem pendidikan sebagai upaya mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. Untuk itu diperlukan instrumen penilaian kinerja yang digunakan oleh kepala sekolah dalam menilai kinerja guru penggerak. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengembangkan sebuah instrumen penilaian untuk guru penggerak yang berbasis website. Hal ini dilakukan karena belum adanya instrumen penilaian yang digunakan untuk menilai kinerja guru penggerak. Dengan adanya instrumen ini, kepala sekolah dapat melakukan penilaian terhadap kinerja guru penggerak dengan mudah dan aman. Model penelitian yang dipilih dalam penelitian ini yaitu model desain and development (D&D) yang terdiri dari 6 tahapan penelitian meliputi 1) *Identify the problem*; 2) *Describe the objectives*; 3) *Design and develop the artifact*; 4) *Test the artifact* 5) *Evaluate testing results*; dan 6) *Communicate the testing results*. Respon pengguna dalam pengembangan model instrumen penilaian kinerja guru penggerak berbasis web dilakukan kepada kepala sekolah, guru penggerak dan juga pengawas di Kecamatan Majalaya. Respon ini dilakukan dengan dicarikan faktor melalui analisis SEM-PLS yang menghasilkan data dalam kaitannya dengan keberterimaan model instrumen penilaian kinerja guru penggerak berbasis web.

Kata Kunci: Penilaian Kinerja; Guru Penggerak; Website.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF A WEB-BASED MOVER TEACHER PERFORMANCE ASSESSMENT INSTRUMENT MODEL TO PROVIDE A PICTURE OF LEARNING PROFILES IN ELEMENTARY SCHOOLS

The government has issued a policy related to the independent learning program, one of which is the mover teacher program. This mover teacher program aims to prepare future Indonesian education leaders, and is able to encourage the growth and development of students as a whole, be active and proactive in inviting teachers around them to implement student-centered learning (SCL), and become examples and agents of transformation of the education ecosystem as an effort to realize the Pancasila Student Profile. For this reason, a performance assessment instrument is needed that is used by the principal in assessing the performance of mover teachers. The purpose of this study is to develop an assessment instrument for mover teachers that is website-based. This is done because there is no assessment instrument used to assess the performance of mover teachers. With this instrument, the principal can assess the performance of mover teachers easily and safely. The research model chosen in this study is the design and development (D&D) model which consists of 6 research stages including 1) Identify the problem; 2) Describe the objectives; 3) Design and develop the artifact; 4) Test the artifact 5) Evaluate testing results; and 6) Communicate the testing results. User responses in the development of a web-based teacher performance assessment instrument model were conducted to principals, teacher leaders and supervisors in Majalaya District. This response was conducted by searching for factors through SEM-PLS analysis which produced data related to the acceptability of the web-based teacher performance assessment instrument model.

Keywords: Performance Assessment; Mover Teacher; Website.

KATA PENGANTAR

Segala puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena hanya dengan nikmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul “Pengembangan Model Instrumen Penilaian Kineja Guru Penggerak (PKGK) untuk Memberikan Gambaran Profil Pembelajaran di Sekolah Dasar”. Tak lupa Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, sang pembawa kabar gembira dan sebaik-baiknya tauladan bagi yang mengharap Rahmat dan Hidayah-Nya.

Dalam tesis ini dibahas mengenai pengembangan model instrumen yang digunakan oleh kepala sekolah dalam melakukan penilaian terhadap kinerja guru penggerak. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi Sebagian dari syarat memperoleh gelar Magister Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus di Cibiru.

Selama penelitian dan penulisan tesis ini, banyak hambatan yang penulis alami. Namun berkat bimbingan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis beranggapan bahwa tesis ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Tetapi penulis menyadari bahwa tidak tertutup kemungkinan di dalamnya terdapat kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bandung, Agustus 2024
Penulis

Dewi Siti Solihah
NIM 2208192

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Deni Darmawan, S.Pd., M.Si. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
2. Dr. Yunus Abidin, M.Pd. selaku Ketua Prodi S-2 PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
3. Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, juga tambahan referensi serta ilmunya dan dengan penuh sabar dan penuh perhatian dalam penulisan Tesis ini.
4. Dr. Dede Trie Kurniawan, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan motivasi dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan, tambahan ilmu, serta masukan dalam penulisan Tesis ini.
5. Suami tercinta Dr. Indra Nugrahayu Taufik, M.Pd. dan anak tercinta Karaissa Aqilah Izzatunnisa yang telah dengan setia mendampingi, memberikan dukungan dan pengertiannya serta selalu meluangkan waktu untuk ummi (penulis) selama kuliah sampai penyusunan Tesis ini.
6. Kedua orang tua (Alm. Apa dan Almh. Ema) yang semasa beliau masih ada selalu menginginkan penulis untuk dapat melanjutkan pendidikan di UPI, serta Mamah dan Apa yang selalu memberikan doa serta dukungan kepada penulis.
7. Kakak-kakak tersayang yang telah memberikan motivasi dan doa kepada penulis agar dapat menyelesaikan kuliah.
8. Seluruh Dosen dan Civitas akademik UPI Kampus Cibiru yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis.
9. Pengawas SD di Kecamatan Majalaya yang tidak henti-hentinya selalu mendukung dan membantu penulis dalam mendapatkan bahan untuk penyusunan Tesis ini.

10. Seluruh kepala sekolah SD di Kecamatan Majalaya yang telah begitu banyak memberikan bantuan kepada penulis tatkala penulis membutuhkan data terkait penelitian.
11. Kepada seluruh Guru Penggerak tingkat Sekolah Dasar di Kecamatan Majalaya yang sudah bersedia untuk mengisi kuesioner terkait penelitian yang sedang dibuat.
12. Keluarga besar SDN Toblong 02 yang telah banyak memberikan dukungan dan senantiasa membantu penulis dalam menyelesaikan tugas sekolah, sehingga penulis bisa lebih fokus dalam menyusun tesis ini.
13. Kepada semua rekan Angkatan 2 S-2 PGSD UPI Kampus Cibiru yang sama-sama berjuang dalam menyelesaikan tesis ini, terima kasih atas motivasinya.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Bandung, Agustus 2024
Penulis

Dewi Siti Solihah
NIM 2208192

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK.	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Tesis	8
BAB II MODEL INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU PENGGERAK (PKGP) BERBASIS WEB UNTUK MEMBERIKAN GAMBARAN PROFIL PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR	9
2.1 Penilaian Kinerja Guru.....	9
2.1.1 Pengertian Penilaian Kinerja Guru.....	9
2.1.2 Manfaat Penilaian Kinerja Guru	11
2.1.3 Tujuan Penilaian Kinerja Guru	11
2.1.4 Unsur-Unsur yang Dinilai dalam Penilaian Kinerja Guru.....	12
2.1.5 Berbagai Bias dalam Penilaian Kinerja	13
2.2 Program Guru Penggerak	16
2.3 Instrumen Berbasis Website	26
2.4 Kerangka Berpikir.....	36
2.5 Penelitian yang Relevan	37
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Metode Penelitian	43
3.2 Prosedur Penelitian	44
3.2.1 Identifikasi Masalah	44

3.2.2 Penentuan Tujuan	46
3.2.3 Desain dan Pengembangan Produk	46
3.2.4 Uji Coba Terbatas	47
3.2.5 Evaluasi Hasil Uji Coba.....	47
3.2.6 Laporan Hasil Uji Coba	47
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	47
3.4 Teknik Pengumpulan Data	48
3.4.1 Observasi.....	48
3.4.2 Wawancara.....	48
3.4.3 Dokumentasi	49
3.5 Instrumen Penelitian.....	49
3.6 Teknik Analisis Data.....	66
3.6.1 Analisis Kualitatif.....	66
3.6.2 Analisis Kuantitatif.....	66
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	67
4.1 Temuan Penelitian.....	67
4.2 Pembahasan	108
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	121
5.1 Simpulan.....	121
5.2 Implikasi	122
5.3 Rekomendasi.....	123
DAFTAR PUSTAKA	125
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	131
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Penilaian.....	49
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi.....	50
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media	50
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Kinerja Guru Penggerak (PKG)P)	52
Tabel 4.1 Penentuan peran dan tugas tim pengembang	72
Tabel 4.2 Jadwal Penelitian dan Pengembangan	74
Tabel 4.3 Data Guru Penggerak pada Satuan Pendidikan di Kecamatan Majalaya	80
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Evaluasi	82
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Materi	82
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media	83
Tabel 4.7 Rekapitulasi Penilaian Validator Ahli	83
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Kompetensi Pengembangan Diri dan Orang Lain.....	87
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Kompetensi Kepemimpinan Pembelajaran.....	91
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kompetensi Kepemimpinan Manajemen Kepemimpinan Sekolah.....	92
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Kompetensi Kepemimpinan Pengembangan Sekolah.....	94
Tabel 4.12 Hasil Penghitungan SEM-PLS	104
Tabel 4.13 Analisis SWOT	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Faktor yang mempengaruhi kinerja	16
Gambar 2.2 Materi Modul CGP	22
Gambar 2.3 Gambar laman SIMPKB	25
Gambar 2.4 Pitur Program Guru Penggerak	26
Gambar 2.5 Tampilan menu dashboard website PKGP	28
Gambar 2.6 Infografis Terkait Website	29
Gambar 2.7 Tutorial penggunaan website	29
Gambar 2.8 Tim Pengembang	31
Gambar 2.9 Tampilan menu login	32
Gambar 2.10 Menu Dashboard Kepala Sekolah	32
Gambar 2.11 Kuesioner penilaian oleh kepala sekolah	33
Gambar 2.12 Tampilan menu kuesioner guru penggerak	33
Gambar 2.13 Hasil penilaian kinerja guru penggerak	34
Gambar 2.14 Menu Indeks	34
Gambar 2.15 Kerangka Berpikir	36
Gambar 3.1 Prosedur penelitian Model D&D Menurut Paffers, dkk	44
Gambar 4.1 Infografis Website	77
Gambar 4.2 Ujicoba produk	79
Gambar 4.3 Catatan Validator Ahli Evaluasi	84
Gambar 4.4 Catatan Validator Ahli Materi	85
Gambar 4.5 Catatan Validator Ahli Media	86
Gambar 4.6 Kegiatan Diseminasi	104
Gambar 4.7 Sertifikat Akreditasi Jurnal JSEP	106
Gambar 4.8 Bukti Submit Artikel di Jurnal	107

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi Abad Ke-21*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Aditya, D. (2022). Program Pendidikan Guru Penggerak Paket Modul 1.2. *BBGP Jawa Tengah*, 1–62.
- Afroni, A. (2009). Kompetensi Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Pembelajaran Dalam Upaya Peninngkatan Kompetensi Guru. *Forum Tarbiyah*, 7(1), 81–97.
- Ahmad, L. I. (2017). Konsep Penilaian Kinerja Guru Dan Faktor Yang Mempengaruhinya. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 133–142. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i1.4133>
- Alawiyah, W. K. T. (2021). *Guru Penggerak Mendorong Gerak Maju Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Amelia, R., Sartono, K. E., & Pasani, C. F. (2020). Kajian Neuroscience dalam Pengembangan Ilmu Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v4i1.110447>
- Andri Nurcahyani, Diah Samsiati Rajasa, M. A. W. (2022). *Paket Modul 1.4 Budaya Positif*.
- Audrey, J. (2023). DATABASE SYSTEM ANALYSIS IN THE AVTUR CHARGING PROCESS AT DPPU. *Journal of Scientech Research and Development*, 5(2), 1042–1054.
- Bakti, H., & Holidjah, A. (2007). Kompetensi Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Ap.Fip.Um.Ac.Id*, 381–388. <http://ap.fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2016/03/29-H.-Erwin-Bakti-Holidjah-AR.pdf>
- Cimer, S. O., & Cakir, I. (2010). Teachers' knowledge and practices of performance assessment. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 2661–2666. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.391>
- Dharma, A. (2020a). Modul 1.2 Nilai Nilai dan Peran Guru Penggerak. *Program Pendidikan Guru Penggerak Paket Modul 1 Paradigma Dan Visi Guru Penggerak*, 1–49.
- Dharma, A. (2020b). Modul 1.3 Visi Guru Penggerak. *Program Pendidikan Guru Penggerak Paket Modul 1 Paradigma Dan Visi Guru Penggerak*, 1–50.
- Firyomanto, Wibawanto, H., & Syamwil, R. (2016). Pengembangan Instrumen

- Penilaian Kinerja Guru Menggunakan Penilaian Diri, Teman Sejawat, Dan Penilaian Oleh Siswa. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 5(1), 32–40.
- Huda, I. S., & Agustina, N. (2020). Sistem Pendukung Keputusan Untuk Menentukan Peserta Diklat Berprestasi Pada Bpsdm Kemendagri Dengan Metode Topsis. *Journal of Technopreneurship and Information System (JTIS)*, 3(2), 1–8. <https://doi.org/10.36085/jtis.v3i2.411>
- I Made Tege, I Nyoman Jampel, K. P. (2014). *Model penelitian pengembangan* (1st ed.). Yogyakarta : Graha Ilmu.
- J. Ellis, T., & Levy, Y. (2010). A Guide for Novice Researchers: Design and Development Research Methods. *Proceedings of the 2010 InSITE Conference*, 107–118. <https://doi.org/10.28945/1237>
- Jannati, P., Ramadhan, F. A., & Rohimawan, M. A. (2023). Peran Guru Penggerak Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 330. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1714>
- Kalsum Siregar, U., Arbaim Sitakar, T., Haramain, S., Nur Salamah Lubis, Z., Nadhirah, U., & Sains dan Teknologi, F. (2024). Pengembangan database Management system menggunakan My SQL. *SAINTEK: Jurnal Sains, Teknologi & Komputer*, 1(1), 8–12.
- Khairani, C. (2015). Strategi Pembelajaran Paikem (Scrambel) dan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa SDN 6 Selebung Ketangga. *Palapa*, 3(<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/palapa/issue/view/46>), 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/palapa.v3i1>
- Kusuma, D. O., Sari, I., & Suharsih, S. (2022). Program Pendidikan Guru Peggerak Paket Modul 3 “Pemimpin Pembelajaran dalam Pengembangan Sekolah” Modul 3.3 “Pengelolaan Program yang Berdampak Positif pada Murid.” *Program Pendidikan Guru Penggerak*, 1–107.
- Laugi, S. (2018). Sistem Informasi berbasis Web dalam Penyelenggaraan Lembaga Pendidikan. *Shautut Tarbiyah*, 24(1), 109. <https://doi.org/10.31332/str.v24i1.939>
- Lumban Gaol, N. T. (2017). Teori dan Implementasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 213. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2017.v4.i2.p213-219>
- Mangolo, P. V. C., Tambingon, H. N., Rawis, J. A. M., & Mangantes, M. L. (2022). Supervisi dan Evaluasi Pendidikan Dalam Perspektif Guru Penggerak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 3915–3928. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/7228>

- Munawir, M., Yasmin, A., & Wadud, A. J. (2023). Memahami Penilaian Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 627–634. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1237>
- Muryanto, T. (2022). Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Penilaian Kinerja Guru (PKG) Berbasis Website Menggunakan Php Dan Mysql Pada Sdn Kaliabang Tengah I. *Jurnal Ismetek*, 13(2), 57–64.
- Muslim, A. Q., & Wekke, I. S. (2018). Model penilaian kinerja guru. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://ejournal.iainkendari.ac.id/index.php/al-tadib/search/authors/view?firstName=Ismail&middleName=Suardi&lastName=Wekke&affiliation=Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri %28STAIN%29 Sorong&country=>
- Muslimin. (2020). Program penilaian kinerja guru dan uji kompetensi guru dalam meningkatkan prestasi kerja guru. *Indonesian Journal of Education Management & Administration Review*, 4(1), 197–204. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/ijemar/article/view/4384>
- Muzakki, M., & Ariyanto, S. Y. (2019). Manajemen Strategik Dalam Penilaian Kinerja. *NUR EL-ISLAM: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Keagamaan*, 6(1), 171–182. <https://doi.org/10.51311/nuris.v6i1.123>
- Nadita, V., Sucipto, A., Octaviansyah, A. F., Irawan, D., & Meilisa, L. (2022). Rancang Bangun Aplikasi Laporan Marketing Secara Real Time Berbasis Web-Mobile (Studi Kasus : Pt International Business Futures). *Jl. ZA. Pagar Alam*, 3(1), 1–8.
- Ningrum, A. R., & Suryani, Y. (2022). Peran Guru Penggerak dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 219. <https://doi.org/10.29240/jpd.v6i2.5432>
- Nurchayani, A., & Rajasa, D. S. (2022). Paket Modul 3 “Pemimpin Pembelajaran dalam Pengembangan Sekolah” Modul 3.1 “Pengambilan Keputusan Berbasis Nilai-nilai Kebajikan sebagai Pemimpin.” *Program Pendidikan Guru Penggerak*, 1–79.
- Nurchayani, A., Rajasa, D. S., & Wijayanti, M. A. (2022). Program Pendidikan Guru Penggerak: Paket Modul 1 (Paradigma dan Visi Guru Penggerak). *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 1–119.
- Nurhasanah, Sukmawati, & Syukri, M. (2022). Evaluasi Program Guru Penggerak Di Sma Kabupaten Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Katulistiwa*, XI(IX), 1308–1320. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i9.57874>
- Nurhayati, S., & Ristanto, V. G. (2017). Sistem Informasi Pariwisata Provinsi Papua Berbasis Web. *Seminar Nasional APTIKOM (SEMNASTIKOM)*,

- November, 302–308. www.merdeka.com,
- Oscarina Dewi Kusuma dan Siti Luthfah. (2022). Pembelajaran untuk Memenuhi Kebutuhan Belajar Murid Paket 2 Modul 2.1. *BBGP Jawa Tengah*, 1–105.
- Petrus Rafael, S. (2022). Refleksi Filosofis Pendidikan Nasional Ki Hadjar Dewantara Penulis modul 1.1. *BBGP Jawa Tengah*, 1–83.
- Pralaya, G., & Setiawan, H. (2024). Sistem Penilaian terhadap Kinerja Guru Berbasis Web (Studi Kasus: SMP Negeri 2 Sukodono). *Physical Sciences, Life Science and Engineering*, 1(2), 15. <https://doi.org/10.47134/pslse.v1i2.202>
- Priansa, D. J. (2014). *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Ramadhan, R. F., & Mukhaiyar, R. (2020). Penggunaan Database Mysql dengan Interface PhpMyAdmin sebagai Pengontrolan Smarthome Berbasis Raspberry Pi. *JTEIN: Jurnal Teknik Elektro Indonesia*, 1(2), 129–134. <https://doi.org/10.24036/jtein.v1i2.55>
- Richey, R. C. ., & Klein, J. D. (2007). *Design and Development Research* (L. Akers (ed.)). Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Riduwan. (2013). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rita C. Richey, J. D. K. (2007). *Design and Development Research* (1st Editio). Routledge. <https://doi.org/https://doi.org/10.4324/9780203826034>
- Rizky Fitriawan, S. N. Y. M. (2022). Sistem informasi penilaian kinerja guru smp berbasis web. *Jurnal Pustaka AI (Pusat Akses Kajian Teknologi Artificial Intelligence)*, 1(1), 7–13.
- Rusdi. (2018). Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan. In *PT Rajagrafindo Persada* (1st ed.). PT Rajagrafindo Persada.
- Rusiati Yo, S.Psi., M.Pd Jilly Pingkan Kaunang, S. S.-T. (2016). Pembelajaran Sosial dan Emosional Paket modul 2 Modul 2.2. *BBGP Jawa Tengah*, 1–23.
- Salahuddin, S. (2022). Penggunaan Sumber Belajar Beragam untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi pada Materi Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi di Kelas X-1 Semester I SMAN 2 Bolo Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 2(1), 67–80. <https://doi.org/10.53299/jppi.v2i1.170>
- Setyawan, D., & Santosa, A. B. (2021). Kompetensi Kepala Sekolah dan Guru sebagai Basis Pencapaian Mutu Pendidikan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3269–3276. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1261>

- Shahril, M. I. Bin, Salimin, N. Bin, & Elumalai, G. a/l. (2015). The Validity and Reliability of ISO Test towards the Performance Assessment of Future Physical Education Teachers in Teaching and Learning Process. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 195, 814–820. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.06.184>
- Sibagariang, D., Sihotang, H., Murniarti, E., Smk,), & Paramitha, P. (2021). Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan Merdeka Belajar Di Indonesia. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(2), 88–99.
- SL, S., Prabowo, A., Ahmad, T. A., Purwinarko, A., & Siroj, M. B. (2021). Identifikasi Kemampuan Guru Sebagai Guru Penggerak di Karesidenan Semarang. *Jurnal Profesi Keguruan*, 6(2), 215-221 Jurnal.
- Suharsih, S., & Widiastuti, Y. (2022). *Program Pendidikan Guru Penggerak: Paket Modul 3 (Pemimpin Pembelajaran dalam Pengembangan Sekolah)*. 1–59.
- Suryadarma, D., Rogers, F. H., & Bank, W. (2005). *di Indonesia : Peranan Guru dan Sekolah Penentu Kinerja Murid Sekolah Dasar di Indonesia : Peranan Guru dan Sekolah* (Issue September).
- Suryanto, D. B. (2002). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Toriqularif, M. (2019). Penelitian Evaluasi Pendidikan. *ADDABANA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 66–76. <https://doi.org/10.47732/adb.v2i2.122>
- Wahyuningtias, I., Aknuranda, I., & ... (2020). Pengembangan Sistem Informasi Penilaian Kinerja Guru berbasis Web (Studi Kasus: SMP Islam Sabilurrosyad). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 4(10), 3722–3729. <http://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/8068>
- Wardani, I. K., Ismanto, B., & Sulasmono, B. S. (2021a). Pengembangan Website Penilaian Kinerja Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 9(1), 157. <https://doi.org/10.21043/thufula.v9i1.10329>
- Wardani, I. K., Ismanto, B., & Sulasmono, B. S. (2021b). Pengembangan Website Penilaian Kinerja Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 9(1), 157. <https://doi.org/10.21043/thufula.v9i1.10329>
- Windarsih, C. A. (2016). Aplikasi Teori Umpan Balik (Feedback) Dalam Pembelajaran Motorik Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Tunas Siliwangi*, Vol. 2(1), Hlm. 20-29. <https://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/tunas-siliwangi/article/view/306/227>

Yuliawati, Y., & Enas, E. (2018). Implementasi Kompetensi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Indonesian Journal of Education ...*, 2(2). <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/ijemar/article/view/1930>