

663/S/PGSD-KCBR/PK.03.08/5/Agustus/2024

**ANALISIS KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA DIMENSI  
GOTONG ROYONG, BERNALAR KRITIS, KREATIF DALAM TEMA  
GAYA HIDUP BERKELANJUTAN PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH  
DASAR**

(Penelitian Kualitatif Studi Kasus Kelas IV di SD N Somorejo, Purworejo, Jawa  
Tengah)

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



oleh  
Silviana Lilis Apriliani  
2008830

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS UPI DI CIBIRU  
BANDUNG  
2024**

**ANALISIS KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA DIMENSI  
GOTONG ROYONG, BERNALAR KRITIS, KREATIF DALAM TEMA  
GAYA HIDUP BERKELANJUTAN PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH  
DASAR**

(Penelitian Kualitatif Studi Kasus Kelas IV di SD N Somorejo, Purworejo, Jawa  
Tengah)

**Oleh:**

**Silviana Lilis Apriliani**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Silviana Lilis Apriliani

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI  
SILVIANA LILIS APRILIANI**

2008830

**ANALISIS KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA DIMENSI  
GOTONG ROYONG, BERNALAR KRITIS, KREATIF DALAM TEMA  
GAYA HIDUP BERKELANJUTAN PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH  
DASAR**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif Kelas IV di SD N Somorejo, Purworejo, Jawa  
Tengah)

disetujui,

Pembimbing I



**Dra. Hj. Tin Rustini, M.Pd.**  
NIP 19600801 1986032001

Pembimbing II



**Yayang Furi Farnamasari, M.Pd.**  
NIP 920200119861028201

diketahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Dr. Tita Mulyati, M.Pd.**  
NIP 198111082008012015

**ANALISIS KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA DIMENSI  
GOTONG ROYONG, BERNALAR KRITIS, KREATIF, TEMA GAYA  
HIDUP BERKELANJUTAN PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kualitatif Studi Kasus Kelas IV di SD N Somorejo, Purworejo, Jawa  
Tengah)

**SILVIANA LILIS APRILIANI**

**2008830**

**ABSTRAK**

Peserta didik sekolah dasar perlu memiliki pemahaman dan kesadaran tentang pentingnya gaya hidup berkelanjutan sejak dini agar dapat berperan aktif dalam menjaga kelestarian lingkungan dan bumi. Karakter gotong royong, bernalar kritis, dan kreatif yang ada pada diri peserta didik dapat diamati dan diperlukan dalam upaya menjaga kelestarian lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi karakter peserta didik kelas IV pada dimensi gotong royong, bernalar kritis, dan kreatif melalui tema gaya hidup berkelanjutan serta mengetahui hambatan, solusi, dan strategi dalam menerapkan Profil Pelajar Pancasila. Dari observasi awal sebelum penelitian, SDN Somorejo sudah mengimplementasikan Proyek Profil Pelajar Pancasila tetapi ada indikasi dalam dimensi gotong royong, bernalar kritis, dan kreatifnya masih kurang. Penelitian ini dilaksanakan menggunakan pendekatan kualitatif dan metode studi kasus. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar observasi, lembar angket, dan pedoman wawancara. Fokus penelitian ini yaitu penerapan Profil Pelajar Pancasila dimensi gotong royong, bernalar kritis, dan kreatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) implementasi Profil Pelajar Pancasila di kelas IV SDN Somorejo pada dimensi gotong royong sudah baik, dimensi bernalar kritis dan kreatif cukup baik, (2) pengembangan Profil Pelajar Pancasila melalui program P5 ini memiliki hambatan terutama dalam dimensi bernalar kritis dan kreatif dengan faktor penyebabnya yaitu usia peserta didik, kurangnya literasi, dan perlunya kolaborasi dengan orang tua atau wali murid, dan strategi guru dan sekolah dalam mengatasi hambatan yang ada yaitu dengan menambah waktu belajar, meningkatkan literasi, dan menjadi teladan bagi peserta didik, serta dapat pula dengan memberikan apresiasi kepada peserta didik.

**Kata kunci:** Profil Pelajar Pancasila, gotong royong, bernalar kritis, kreatif.

**CHARACTER ANALYSIS OF PANCASILA STUDENT PROFILE  
DIMENSION OF COOPERATION, CRITICAL THINKING, CREATIVE,  
SUSTAINABLE LIFESTYLE THEME IN ELEMENTARY SCHOOL  
STUDENTS**

*(Class IV Case Study Qualitative Research at SDN Somorejo, Purworejo, Central  
Java)*

**SILVIANA LILIS APRILIANI**

**2008830**

**ABSTRACT**

*Elementary school students need to have an understanding and awareness of the importance of a sustainable lifestyle from an early age in order to play an active role in preserving the environment and the earth. The characters of mutual cooperation, critical thinking, and creativity in students can be observed and required in an effort to preserve the environment. This research aims to find out the implementation of the character of class IV students in the dimension of mutual cooperation, critical thinking, and creative through sustainable lifestyle themes and know the obstacles, solutions, and strategies in implementing the Pancasila Student Profile. From the initial observation before the research, SDN Somorejo has implemented the Pancasila Student Profile Project but there are indications in the dimension of mutual cooperation, critical reasoning, and creative reasoning still lacking. This study was conducted using qualitative approaches and case study methods. The research instruments used were observation sheets, angled sheets, and interview guidelines. The focus of this research is the application of the Pancasila Student Profile, the dimension of mutual cooperation, critical reasoning, and creative. The results of this study show that (1) the implementation of the Pancasila Student Profile in Class IV of Somorejo Elementary School in the dimension of mutual cooperation is good, the dimension of critical and creative reasoning is quite good, (2) the development of the P5 program's Pancasila Student Profile has obstacles, especially in the critical and creative reasoning dimension with the factors that cause students' age, lack of literacy, and the need for collaboration with parents or guardians of students, and the strategies of teachers and schools in overcoming existing obstacles are by increasing learning time, increasing literacy, and setting an example for students, and can also be by giving appreciation to students.*

**Keywords:** *Pancasila Student Profile, cooperation, critical thinking, creative*

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
2.1 Pendidikan Karakter .....	10
2.1.1 Pengertian Karakter .....	10
2.1.2 Tujuan, Fungsi, dan Prinsip Pendidikan Karakter .....	11
2.1.3 Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar .....	14
2.2 Pengertian Kurikulum Merdeka .....	16
2.3 Profil Pelajar Pancasila.....	17
2.3.1 Pengertian Profil Pelajar Pancasila .....	17
2.3.2 Dimensi Profil Pelajar Pancasila.....	19
2.3.3 Tema Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) .....	21
2.5 Penelitian yang Relevan .....	24
2.6 Kerangka Berpikir .....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Desain Penelitian .....	29
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian .....	29
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	30
3.4 Instrumen Penelitian.....	32
3.5 Prosedur Penelitian.....	41
3.6 Teknik Analisis Data .....	42

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	46
4.1 Temuan Penelitian.....	46
4.1.1 Deskripsi Lokasi.....	46
4.1.2 Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Gotong Royong, Bernalar Kritis, dan Kreatif Kelas IV SDN Somorejo Purworejo Jawa Tengah .....	46
4.1.2.1 Hasil Wawancara .....	46
4.1.2.2 Hasil Observasi Peserta Didik Kelas IV .....	54
4.1.2.3 Hasil Angket Peserta Didik Kelas IV .....	62
4.1.3 Hambatan, Solusi, Strategi dalam Menerapkan Profil Pelajar Pancasila Kelas IV SDN Somorejo Purworejo Jawa Tengah .....	66
4.2 Pembahasan Penelitian.....	70
4.2.1 Hasil Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Gotong Royong, Bernalar Kritis, dan Kreatif di Kelas IV SDN Somorejo Purworejo Jawa Tengah .....	70
4.2.2 Hasil Analisis Hambatan dan Solusi dalam Menerapkan Profil Pelajar Pancasila Kelas IV SDN Somorejo Purworejo Jawa Tengah .....	84
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....	90
5.1 Simpulan.....	90
5.2 Implikasi .....	91
5.3 Rekomendasi .....	91
DAFTAR PUSTAKA .....	93
LAMPIRAN A. ADMINISTRASI PENELITIAN .....	99
LAMPIRAN B. INSTRUMEN PENELITIAN .....	107
LAMPIRAN C. DOKUMENTASI PENELITIAN.....	141

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi pada Peserta Didik .....	32
Tabel 3. 2 Keterangan Penilaian .....	34
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara .....	35
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Pedoman Angket Peserta Didik Berdasarkan Dimensi Profil Pelajar Pancasila .....	39
Tabel 3. 5 Instrumen Angket.....	40
Tabel 4. 1 Hasil Pengamatan Dimensi Gotong Royong Peserta Didik Kelas IV SD .....	55
Tabel 4. 2 Hasil Pengamatan Dimensi Bernalar Kritis Peserta Didik Kelas IV SD .....	57
Tabel 4. 3 Hasil Pengamatan Dimensi Kreatif Peserta Didik Kelas IV SD.....	58
Tabel 4. 4 Hasil Angket Peserta Didik Kelas IV .....	62
Tabel 4. 5 Total Jawaban Angket pada Setiap Indikator .....	64



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data Komposisi Sampah Tahun 2023 Berdasarkan Jenisnya.....	14
Gambar 2. 1 Dimensi Profil Pelajar Pancasila .....	19
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir Penelitian .....	27
Gambar 4. 1 Dokumentasi pelaksanaan P5 akhir semester SDN Somorejo.....	48
Gambar 4. 2 Dokumentasi pertemuan pertama tahap pengenalan.....	54
Gambar 4. 3 Dokumentasi pertemuan kedua tahap kontekstual .....	54
Gambar 4. 4 Dokumentasi pertemuan ketiga tahap aksi.....	55
Gambar 4. 5 Dokumentasi pertemuan keempat tahap refleksi .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A. ADMINISTRASI PENELITIAN

<b>Lampiran A. 1</b> Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing .....	100
<b>Lampiran A. 2</b> Surat Permohonan Izin Penelitian.....	101
<b>Lampiran A. 3</b> Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	102
<b>Lampiran A. 4</b> Buku Bimbingan Skripsi.....	103
<b>Lampiran A. 5</b> Form Perbaikan Skripsi.....	105

### LAMPIRAN B. INSTRUMEN PENELITIAN

<b>Lampiran B. 1</b> Lembar Expert Judgement (Keterangan Validasi Instrumen Penelitian) .....	107
<b>Lampiran B. 2</b> Lembar Validasi Perangkat Ajar (Modul Ajar, Bahan Ajar, LKPD).....	108
<b>Lampiran B. 3</b> Pedoman Wawancara .....	109
<b>Lampiran B. 4</b> Lembar Observasi Peserta Didik.....	117
<b>Lampiran B. 5</b> Kisi-Kisi Angket Peserta Didik.....	120
<b>Lampiran B. 6</b> Instrumen Angket.....	121
<b>Lampiran B. 7</b> Perangkat Ajar.....	124

### LAMPIRAN C. DOKUMENTASI PENELITIAN

<b>Lampiran C. 1</b> Transkrip Wawancara .....	141
<b>Lampiran C. 2</b> Tabel Hasil Observasi Peserta Didik .....	159
<b>Lampiran C. 3</b> Hasil Observasi Peserta Didik .....	165
<b>Lampiran C. 4</b> Hasil Angket Peserta Didik.....	169
<b>Lampiran C. 5</b> Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian .....	175

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, I. Y., Nanti, Z. N., Kartika, D., & Bengkulu, F. S. (2024). *Strategi Guru Dalam Membimbing Karakter Gotong Royong Pada Peserta didik Kelas V B di SDN 74 Kota Bengkulu. February*, 13–29.
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis*, 5(2), 146–150.
- Andriyani, Y., Furnamasari, Y. F., & Umar. (2023). Analisis Penerapan Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran PPKN Melalui Pengenalan Kearifan Lokal. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 1(4), 233–246. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i4.2068>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Komariah, & Rosdiana, S. P. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(02), 56–67. <https://doi.org/10.58812/spp.v1i02.110>
- Clorasan Tyaputri, V., & Diah Utami, R. (2024). Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Tema Projek Gaya Hidup Berkelanjutan di Sekolah Dasar. *Dikakta: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 2283–2296. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/11267/5116>
- Faridahtul, J., Irtifa', F. T., & Az Zahra, P. F. (2022). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar. *Social Science Academic*, 1(1), 94–103. <https://doi.org/10.37680/ssa.v1i1.3193>
- Fitrah, M., & Luthfiah. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus* (Ruslan & M. M. Effendi (eds.)). CV Jejak. <https://books.google.co.id/books?id=UVRtDwAAQBAJ&lpg=PP1&ots=lsq0CFFgQJ&dq=metodologistudikasus&lr&hl=id&pg=PA2#v=onepage&q=metodologi studi kasus&f=false>

- Furnamasari, Y. F., Febry Fauzie, D., & Al-Faiq, F. (2023). Analisis Upaya Penerapan Pendidikan Karakter Dalam Memupuk Sikap Partiotik Cinta Tanah Air Dan Bela Negara Di Sekolah Dasar. *Jurnal Motivasi Pendidikan Dan Bahasa*, 1(2), 105–122. <https://doi.org/10.59581/jmpb-widyakarya.v1i2.356>
- Hakim, A. R., & Darojat, J. (2023). Pendidikan Multikultural dalam Membentuk Karakter dan Identitas Nasional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1337–1346. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1470>
- Hakim, A. Y., Wakhyudin, H., & Wardhana, M. Y. S. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Pada Dimensi Gotong Royong Kelas IV SDN 2 Ngargosari. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9, 1771–1780.
- Hasanah, H., Faizi, N., & Wijaya, A. (2023). Perkembangan Kreativitas Peserta Didik: Tinjauan Literatur dalam Konteks Kehidupan Abad Ke-21. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12(3), 143–154.
- Husnullail, M., Risnita, Jailani, M. S., & Asbui. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(0), 1–23.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Kemendikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Kemendikbudristek*, 1–37.
- Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan. (2024). *Capaian Kinerja Pengelolaan Sampah*. Sistem Informasi Pengelolaan Sampah Nasional. <https://sipsn.menlhk.go.id/sipsn/>
- Khairunnisa, V. (2023). ANALISIS MINAT MEMBACA PERMULAAN SISWA TERHADAP BUKU CERITA DIGITAL DI KELAS II SEKOLAH DASAR: Penelitian Kualitatif Deskriptif Kelas II di SDIT Nabawi, Kecamatan Caringin. In *Repository UPI*.
- Khoirroni, I. A., Patinasarani, R., Hermayanti, N. I., & Santoso, G. (2023). Pendidikan Karakter: Tingkat Anak Sekolah Dasar di Era Digital Inayah. *Jupetra*, 02(02), 269–279.
- Lagun Siang, J., Sukardjo, M., Salenus, B. J. M., Sudrajat, Y., & Khasanah, U.

- (2020). Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SMP. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 40–52. <https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15329>
- Latifah, L. N. H., Sulianto, J., & Sumarno. (2023). Analisis Sikap Gotong Royong Peserta Didik Kelas II SDN Sambirejo 02 Semarang. *Jurnal Edukasi*, 9(1), 1–11.
- Lestari, D., Asbari, M., & Yani, E. E. (2023). Kurikulum Merdeka: Hakikat kurikulum dalam pendidikan. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(6), 85–88. <https://jisma.org/index.php/jisma/article/view/840>
- Lilhata, S., Rutumalessy, S., Burnama, N., Palopo, S. I., & Onaola, A. (2023). Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Kreatif dan Bernalar Kritis Pada Era Digital ISSN Print : 2797-2488. *Jurnal Pendidikan DIDAXEI*, 4, 511–523. <https://e-journal.iaknambon.ac.id/index.php/DX/article/view/756/331>
- Marsela Yulianti, Divana Leli Angraini, Siti Nurfaizah, & Anjani Putri Belawati Pandiangan. (2022). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 1(3), 290–298. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i3.53>
- Mavela, M., & Satria, A. P. (2023). Nilai Karakter Kreatif Peserta Didik Dalam P5 Pada Peserta Didik Kelas IV Tema Kewirausahaan SDN 2 Pandean. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 152–158. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol2.iss3.776>
- Mery, M., Martono, M., Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7840–7849. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3617>
- Miftah Nurul Annisa, A. W. (2020). Pentingnya Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Dasar di Zaman Serba Digital. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(1), 35–48. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang> Pentingnya Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Das. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(1), 35–48. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Muliawati Anggi. (2023). Menteri LHK Ungkap Polusi Plastik Masih Jadi Masalah Lingkungan Global. *DetikNews*. <https://news.detik.com/berita/d->

6769946/menteri-lhk-ungkap-polusi-plastik-masih-jadi-masalah-lingkungan-global

- Nuraeni, I., & Anggraeni Dewi, D. (2022). Peranan Pancasila Sebagai Landasan Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9986–9991.
- Oktavia, W., & Winanto, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Untuk Meningkatkan Sikap Gotong Royong Kelas 3a Di Sd Negeri Ledok 02 Salatiga. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 2574–2585.
- Omeri, N. (2015). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Manajer Pendidikan*, 9(3), 464–468. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v3i5.1457>
- Prawitasari, M., Sawitri, R., & Susanto, H. (2022). Nilai-nilai Karakter dalam Buku Teks Sejarah SMA Kelas XI di SMAN 7 Banjarmasin. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(3), 2287. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i3.2761>
- Prihatmojo, A., & Badawi, B. (2020). Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Mencegah Degradasi Moral di Era 4.0. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(1), 142. <https://doi.org/10.20961/jdc.v4i1.41129>
- Putri, N. Y. E., Anjali, I. G. A. S., & Anggraeni, A. E. (2024). Konsep Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Menurut Perspektif Ki Hadjar Dewantara. *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(1), 460–467.
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasih, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Rahayuningsih, F. (2022). Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 177–187. <https://doi.org/10.51878/social.v1i3.925>
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>

- Rahmawati, E., Wardhani, N. A., & Ummah, S. M. (2023). Pengaruh Proyek Profil Pelajar Pancasila terhadap Karakter Bernalar Kritis Peserta Didik. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 614–622. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4718>
- Ramli, N. (2022). Pendidikan Karakter Implementasi Pembelajaran IPS Menengah Pertama. In *Mau'izhah* (Vol. 11, Issue 1).
- Rendrapuri, R. V., Salsabilla, H. G., & Prihantini. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Kewirausahaan di SDN Wangiwisata Kabupaten Bandung.pdf. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4, 2900–2908.
- Rifki, M., Sauri, S., Abdussalam, A., Supriadi, U., & Parid, M. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Metode Keteladanan Guru di Sekolah (Internalization of Character Values Through Teacher Modeling Methods in Schools). *Jurnal Basicedu*, 7(1), 89–98.
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Riyadi, A., Ronadiah, U., Amri, H., Puspitasari, R. P., & Pradana, R. A. (2022). Pendidikan Karakter bagi Remaja Masa Kini. *Jurnal Pendidikan Dosen Dan Guru*, 2(2). <https://jurnal.pcpengunubatanghari.com/index.php/>
- Rizky Satria, P. A., Sekar, W. K., & Harjatanaya, T. Y. (2022). Proyek Penguatan. *Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*, 138.
- Rosmalah, Asriadi, & Shabir, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dimensi Bernalar Kritis dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Hasil Penelitian*, 969–975. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/download/39822/18859>
- Rudiyanto, M., & Kasanova, R. (2021). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 1(5), 209–213. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.43>
- Rustini, T. (2012). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1). <https://doi.org/10.17509/cd.v3i1.10321>
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076–7086.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3274>

- Saiful, Yusliani, H., & Rosnidarwati. (2022). 1900-5051-1-Pb. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 721–740.  
<https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.1900>
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17.  
<https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- Shofia Rohmah, N. N., Markhamah, Sabar Narimo, & Choiriyah Widyasari. (2023). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebhinekaan Global Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1254–1269.  
<https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6124>
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter? *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 47–58. <https://doi.org/10.57251/hij.v2i2.783>
- Sumiati, U., & Mustoip, S. (2023). Eksplorasi Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar: Studi Kualitatif. *EduBase : Journal of Basic Education*, 4(1), 22–28.
- Supriadi, A. I. H., Nuryani, P., & Murrion, F. S. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 8(October), 72–82.  
<http://ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/336%0Ahttp://ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/tarbawi/article/download/336/263>
- Umaro, S. Z., Anjarini, T., Guru, P., Dasar, S., & Royong, D. G. (2023). Analisis Karakter Profil Pelajar Pancasila Dimensi Gotong Royong Tema Kewirausahaan. 4(2), 117–126.