

**PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI SMP SE-KECAMATAN MARGA ASIH**

SKRIPSI

diajukan sebagai Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Administrasi Pendidikan



oleh

Ryneva Anevia Ramadhan
NIM 2000795

**PROGRAM STUDI
ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI SMP SE-KECAMATAN MARGA ASIH**

Oleh

Ryneva Anevia Ramadhan
NIM. 2000795

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Ryneva Anevia Ramadhan
Universitas Pendidikan Indonesia
Mei 2024

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto copy atau cara lainnya tanpa izin penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Ryneva Anevia Ramadhan
2000795

**PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI SMP SE-KECAMATAN MARGA ASIH**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd.
NIP. 19700524 199402 2 001

Pembimbing II



Zaini Hafidh., S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 19910513 202012 1 010

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Sururi, M.Pd
NIP. 19701109 199802 1 001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP Se-Kecamatan Marga Asih" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 10 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Ryneva Anevia Ramadhan

NIM. 2000795

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, penulis panjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, ramhat, serta karunia sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP Se-Kecamatan Marga Asih”**. Penelitian ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan penuh ketulusan dan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd. Sebagai dosen pembimbing pertama. Terima kasih sudah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan ilmu, dukungan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Zaini Hafidh., S.Pd,I., M.Pd. Sebagai dosen pembimbing kedua. Terima kasih sudah bersedia meluangkan waktu, memberikan ilmu, memberikan dukungan serta senantiasa siap siaga dalam menjawab pertanyaan untuk memberikan arahan dan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Sururi, M.Pd selaku ketua Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh dosen Administrasi Pendidikan yang telah memberikan berbagai macam dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh Kepala Sekolah dan pihak guru di SMP Se-Kecamatan Marga Asih, terima kasih sudah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian. Terima kasih juga sudah memberikan respon positif berupa doa dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan yang telah Ibu dan Bapak berikan.
6. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak Nono Hartono dan Ibu Yeti Nurhayati. Karya tulis ilmiah sederhana ini penulis persembahkan untuk belahan jiwa yang sangat berharga dan selalu penulis sebut dalam doa yaitu Ayah dan Mamah. Terima kasih sudah menghadirkan penulis ke dunia yang penuh cerita ini,

terima kasih juga sudah bersedia untuk membesarkan penulis dengan penuh ketulusan hati. Sebuah pencapaian dalam menyelesaikan pendidikan tinggi ini tentunya tidak terlepas dari doa Ayah dan Mamah yang selalu terpanjatkan setiap harinya. Terima kasih selalu bekerja keras untuk mendukung penulis agar menjadi anak yang sukses dan mampu bermanfaat untuk sesama. Terima kasih selalu mengajarkan hal baik, tidak lupa dengan pemberian apresiasi dalam setiap pencapaian penulis dalam hal apapun. Semoga Allah SWT senantiasa mengabulkan setiap doa yang dipanjatkan, melindungi Ayah dan Mamah, memberikan rezeki yang berkah baik dari segi materi, kesehatan serta kebahagiaan disetiap harinya.

7. Adik penulis yaitu Rynezza Dina Naura. Terima kasih telah menjadi pribadi dengan hati yang lembut dan pengertian. Terima kasih telah berjuang bersama untuk membanggakan kedua orang tua kita serta senantiasa mewarnai kegiatan sehari-hari penulis hingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini. Semoga seluruh harapan dan cita-cita yang diinginkan Allah SWT berikan kemudahan untuk menggapainya.
8. Riska Anastasya dan Indah Nur Hanifah yang telah menjadi sahabat terbaik penulis sejak SMP. Terima kasih telah menjadi sahabat yang penyayang dan bijaksana sehingga tidak pernah bosan menjadi rumah ketika penulis memerlukan tempat untuk bercerita. Terima kasih sudah bersedia menjadi saksi perjalanan hidup yang penuh dinamika ini, segala bentuk kebaikan berupa bantuan dan dukungan yang kalian berikan akan selalu penulis ingat. Semoga persahabatan kita dapat terus terjalin dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan keberkahan dan kemudahan untuk setiap proses yang akan kita tempuh kedepannya.
9. Ifaldzi Ilmanna sebagai pasangan yang sudah menemani penulis sejak 2016. Terima kasih sudah menemani perjalanan penulis hingga saat ini. Terima kasih karena selalu berusaha untuk meluangkan waktu, memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis setiap harinya. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kemudahan dan keberkahan untuk setiap langkah baik yang akan ditempuh kedepannya.

10. Dinar Sukmawati dan Ambar Radya Adinata yang telah menjadi sahabat penulis pada masa perkuliahan. Terima kasih telah bersedia menjadi sahabat dengan pribadi yang sangat lembut dan baik hati. Terima kasih selalu bersedia untuk membantu dan mendukung dalam setiap proses yang ada sehingga kita dapat menyelesaikan perkuliahan ini dengan sangat baik. Semoga Allah SWT memberikan kemudahan kepada kita untuk menjemput kesuksesan bersama.
11. Pesonil Banteng FIP yaitu Salsa, Wulan, Balqis, Siti Nisa dan Ivana yang sudah kebersamai penulis pada masa perkuliahan. Terima kasih sudah berproses bersama. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesuksesan dan keberkahan untuk perjalanan kita selanjutnya.
12. Terima kasih penulis ucapkan pada seluruh pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini, tetapi tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT selalu memberikan perlindungan dan senantiasa diberikan kebahagiaan.
13. Terakhir penulis ucapkan terima kasih untuk diri sendiri. Terima kasih sudah bekerja keras dan bertahan hingga sejauh ini, terima kasih untuk tetap tegar dan selalu berusaha untuk menjadi pribadi yang lebih baik. Terlepas dari segala rintangan yang telah dan akan dilewati kedepannya tetaplah menjadi pribadi yang rendah hati, bersikap husnuzon dan selalu bersyukur untuk segala nikmat yang telah Allah SWT berikan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kemudahan dan keberkahan untuk setiap proses yang akan ditempuh kedepannya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini. Penulis sangat berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih.

ABSTRAK

Guru memiliki tantangan untuk mengelola kelas dengan efektif agar peserta didik dapat memiliki motivasi belajar yang baik sehingga mendukung tercapainya tujuan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh manajemen kelas terhadap motivasi belajar siswa di SMP Se-Kecamatan Marga Asih. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan data berupa kuisioner dengan jumlah responden sebanyak 96 siswa. Berdasarkan hasil perhitungan kecenderungan rata-rata jawaban responden dengan rumus *Wight Mean Score* (WMS) manajemen kelas memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,76 dengan kategori tinggi. Sedangkan motivasi belajar siswa memperoleh nilai rata-rata 3,83 dengan kategori tinggi. Hasil perhitungan koefisien korelasi antara manajemen kelas dengan motivasi belajar siswa berada pada tingkat hubungan yang kuat. Uji determinasi pada penelitian ini memperoleh nilai sebesar 60,2% artinya manajemen kelas berkontribusi sebesar 60,2% terhadap motivasi belajar siswa sedangkan 39,8% dipengaruhi oleh faktor lain. Hasil signifikansi korelasi pada penelitian ini diperoleh nilai konstanta sebesar 36.667 dan koefisien regresi sebesar 0,206. Dari hasil perhitungan dan analisis penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa manajemen kelas mempengaruhi motivasi belajar siswa dengan positif serta signifikan dimana tinggi atau rendahnya motivasi belajar siswa disebabkan oleh manajemen kelas yang dilakukan oleh guru pada kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: Manajemen Kelas, Motivasi Belajar Siswa.

ABSTRACT

Teacher has a challenge to managed the effectiveness of class, so that their student has a learning motivation to achieve the learning goals. This research aimed to determine the effect of class management on student learning motivation at Junior High School in the Marga Asih District. The research used a descriptive approach with quantitative methods. The data collection technique uses a questionnaire with 96 students as respondents. The average results of respondents answers using Wight Mean Score (WMS) class management with a score of 3.76 and student learning motivation produced an average score of 3.83 which is included in the high category. Results of the correlation coefficient between class management and student learning motivation at the firm level. The determination test revealed that class management contributed 60.2% to student learning motivation while 39.8% is affected by other factors. This research has significant correlation results with a constant value of 36.667 and a regression coefficient of 0.206. The analysis of the results has shown that class management influences student learning motivation positively, implying that high or low student learning motivation is caused by the class management activities.

Keywords: *Class Management, Student Learning Motivation.*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Batasan dan Rumusan Masalah.....	6
1.2.1. Batasan Masalah.....	6
1.2.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.3.1. Tujuan Umum	7
1.3.2. Tujuan Khusus	7
1.4. Manfaat Penelitian	7
1.4.1. Manfaat Teoritis	7
1.4.2. Manfaat Praktis	7
1.5. Struktur Organisasi Skirpsi	8
BAB II	9
KAJIAN TEORI	9
2.1. Kajian Teori	9
2.1.1. Manajemen Kelas.....	9
2.1.2. Motivasi Belajar Siswa	20
2.1.3. Hubungan Manajemen Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa	26
2.2. Penelitian Terdahulu	27
2.3. Kerangka Penelitian	29
2.4. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III	32

METODE PENELITIAN	32
3.1. Metode dan Pendekatan Penelitian.....	32
3.1.1. Metode Penelitian.....	32
3.2. Partisipan dan Lokasi	33
3.2.1. Partisipan.....	33
3.2.2. Lokasi.....	33
3.3. Populasi dan Sampel	33
3.3.1. Populasi	33
3.3.2. Sampel.....	34
3.4. Definisi Konseptual dan Oprasional	36
3.4.1. Manajemen Kelas.....	36
3.4.2. Motivasi Belajar Siswa	36
3.5. Instrumen Penelitian.....	37
3.5.1 Kisi – Kisi Penelitian	38
3.6. Alat Pengumpulan Data	41
3.7. Uji Instrumen Penelitian	42
3.7.1. Uji Validitas Instrumen	42
2.7.2 Uji Reliabilitas Instrumen	45
3.8. Prosedur Penelitian.....	46
3.9. Analisis Data	47
3.9.1. Seleksi Data.....	47
3.9.2. Klasifikasi Data.....	48
3.10.Pengolahan Data.....	48
3.10.1. Menghitung Kecenderungan Umum Skor Responden Berdasarkan Perhitungan Rata – Rata WMS (<i>Weight Means Score</i>)	48
3.10.2. Mengubah Skor Mentah menjadi Skor Baku	49
3.11. Pengujian Persyaratan Analisis	53
3.11.1. Uji Normalitas.....	53
3.12.Uji Hipotesis Penelitian	54
3.12.1 Analisis Koefisien Korelasi	54
3.12.2 Uji Signifikasi Korelasi.....	56
3.12.3 Uji Determinasi	57

3.12.4. Analisis Regresi Sederhana.....	58
BAB IV	61
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1. Temuan Penelitian	61
4.1.1. Motivasi Belajar Siswa di SMP Se-Kecamatan Marga Asih	61
4.1.2. Manajemen Kelas di SMP Se-Kecamatan Marga Asih	65
4.1.3. Pengaruh Manajemen Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP Se-Kecamatan Marga Asih	69
4.2. Pembahasan Penelitian	72
4.2.1. Motivasi Belajar Siswa	72
4.2.2. Manajemen Kelas.....	75
4.2.3. Pengaruh Manajemen Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa	77
BAB V.....	80
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	80
5.1. Simpulan.....	80
5.2. Implikasi	81
5.3. Rekomendasi	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Ketidakhadiran Siswa	4
Tabel 1. 2 Nilai PSTS	4
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	27
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	33
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	35
Tabel 3. 3 Pedoman Penskoran	38
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Manajemen Kelas	38
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Motivasi Belajar Siswa.....	40
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Manajemen Kelas.....	43
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar Siswa	44
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Manajemen Kelas	45
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar Siswa.....	46
Tabel 3. 10 Kriteria Perhitungan WMS	49
Tabel 3. 11 Perhitungan Skor Mentah menjadi Skor Baku.....	50
Tabel 3. 12 Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi	55
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Jumlah Angket	61
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas	70
Tabel 4. 5 Hasil Uji Koefisien Korelasi	70
Tabel 4. 6 Hasil Uji Signifkansi Korelasi	71
Tabel 4. 7 Hasil Uji Determinasi.....	71
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Regresi Sederhana	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Penelitian	30
Gambar 2. 2 Hipotesis Penelitian.....	31
Gambar 4. 1 WMS Motivasi Belajar (Y).....	62
Gambar 4. 2 WMS Manajemen Kelas (X).....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Administrasi Penelitian	91
Lampiran 1. 1 SK Pembimbing Skripsi	91
Lampiran 1. 2 Surat Izin Penelitian.....	91
Lampiran 2 Kisi-Kisi Penelitian	94
Lampiran 2. 1 Kisi-Kisi Manajemen Kelas.....	95
Lampiran 2. 2 Kisi-Kisi Motivasi Belajar Siswa	96
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	98
Lampiran 3. 1 Instrumen Manajemen Kelas	98
Lampiran 3. 2 Instrumen Motivasi Belajar Siswa.....	100
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	103
Lampiran 4. 1 Uji Validitas Variabel X	103
Lampiran 4. 2 Uji Validitas Variabel Y	104
Lampiran 4. 3 Uji Reliabilitas Variabel X dan Y	105
Lampiran 5 Hasil Pengolahan Data	105
Lampiran 5. 1 WMS Motivasi Belajar Siswa	105
Lampiran 5. 2 WMS Manajemen Kelas.....	106
Lampiran 5. 3 Skor Mentah Menjadi Skor Baku	108
Lampiran 5. 4 Uji Normalitas	113
Lampiran 5. 5 Uji Koefisien Korelasi	113
Lampiran 5. 6 Uji Signfikansi Korelasi	113
Lampiran 5. 7 Uji Determinasi	113
Lampiran 5. 8 Uji Regresi Sederhana	114
Lampiran 6 Riwayat Penulis	115

DAFTAR PUSTAKA

PERATURAN

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP).

Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.

Undang - Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

BUKU

Afriza. (2014). *Manajemen Kelas*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.

Ahmad. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.

Ahdar Djamaludin dan Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan : CV Kaffah Learning Center.

Brophy, E. Jere. 2013. *Motivating Students To Learn*. New York: Routledge.

Bintoro dan Daryanto. (2017). *Manajemen Penilaian Kinerja Karyawan. Cetakan 1*. Yogyakarta : Gava Media.

Daryanto, Suwardi. (2017). *Manajemen Penilaian Kinerja Karyawan*. Yogyakarta : Gava Media.

Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Donni Juni Priansa, A. S. (2015). *Manajemen Peserta Didik Dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alabeta.

Griffin. (2013). *Perilaku Organisasi Manajemen*. Jakarta: Salmeba Empat.

Handayani, Ririn. (2020). *Metodologi Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Trussmedia.

Jones Vern & Louis Jones. (2012). *Manajemen Kelas Komprehensif*. Jakarta: Kencana.

Karwati & Priansa. (2014). *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta

Komariah & Sutarsih (2019). *Manajemen Sekolah*. Bandung: Alfabeta.

Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Mohtar, I. (2019). *Hubungan antara Motivasi Kerja dan Pengalaman Kerja dengan Kinerja Guru Madrasah*. Pulung: Uwais Inspirasi Indonesia.

- Novan Ardy Wiyani. (2017). *Manajemen Kelas: Teori dan Aplikasi untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Riduwan. (2013). *Dasar-dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Ridwan. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali. Pers
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali. Pers.
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Sardiman. (2020). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja. Grasindo Persada.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan. (2011). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, B. Hamzah. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, B. Hamzah. (2015). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Uzer. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Widiasworo, Erwin. (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Winardi. (2016). *Kepemimpinan dalam Manajemen*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Zuldafril, Muhammad, Lahir. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Surakarta : Yuma Pustaka.

JURNAL

- Ananda, Dkk. (2023). *Analisis Pemahaman Konseptual Terhadap Motivasi dan Gaya Belajar Siswa Bimbingan Belajar*. Jurnal Kependidikan, 8 (1), 134-146.
doi : <https://doi.org/14.31525/v14i1.1346>.

- Arianti. (2017). *Urgensi Lingkungan Belajar yang Kondusif dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif*. Jurnal Kependidikan, 11 (1), 41-62. doi: <https://doi.org/10.30863/didaktika.v11i1.161>.
- Aspian. (2018). *Menumbuhkan Motivasi Belajar dalam Rangka Perbaikan Hasil Belajar Peserta Didik*. Jurnal Shautut Tarbiyah, 1 (1), 1-18. doi: <https://doi.org/10.31332/str.v24i1.935>.
- Azka, R. (2019). *Hubungan Motivasi Belajar dan Persepsi Siswa Terhadap Pelajaran Fisika dengan Prestasi Belajar Matematika*. Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika, 1(1), 23-29. doi: <https://doi.org/10.14421/jppm.2019.11.23-31>.
- Budi Santoso, dkk. (2017). *Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Jurnal Manajerial, 16 (2), 256-267. doi: <https://doi.org/10.17509/manajerial.v16i2.12819>.
- Dyah Lukita & Niko Sidibjo. (2021). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa di Era Pandemi Covid-19*. Jurnal Teknologi Pendidikan. 1 (1), 145-161. doi: <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i01>.
- Elysani Hutabalian, Grace Lamudur, & Senida Harefa. (2023). *Pengaruh Manajemen Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 3 Sipoholon*. Jurnal Prodi Manajemen Pendidikan Kristen, 3 (1), 1-12. doi: <https://doi.org/10.51700/manajemen.v3i1.417>.
- Harini. (2017). *Upaya Meningkatkan Disiplin Guru Dalam Kehadiran Mengajar Di kelas Melalui Penerapan Reward And Punishment Di Smp Negeri 3 Selat Kabupaten Kapuas Tahun 2017*. Jurnal Kependidikan 1 (1), 77-95. doi: <https://doi.org/10.31764/pendekar.v1i1.365>.
- Ina, dkk. (2020). *Pengaruh Manajemen Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial, 2 (2), 238-246. doi: <https://doi.org/809/557/pendidikan.v2i2.337>.
- Inge, dkk (2020). *Peranan Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Pemikiran Pendidikan. 11 (1), 1-8. doi: <https://doi.org/10.33557/jedukasi.v14i1.1366>.

- Kadek, dkk (2020). *Hubungan Motivasi Intrinsik, Persepsi Siswa, Motivasi Intrinsik dan Persepsi Siswa terhadap Pelajaran Fisika dan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA*. Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha, 10(1).13. doi: <https://doi.org/10.23887/jjpf.v10i1.26719>.
- Laida, dkk. (2022). *Sosialisasi dan Edukasi : Pentingnya Cita-Cita Anak Sekolah Dasar*. Jurnal Kependidikan, 1 (1), 1-8. doi: <https://doi.org/901/599/pendidikan.v1i1.445>.
- Miftah, dkk. (2022). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Waytenong*. 3(1), *Jurnal of Social Science Education*, 79-86. doi: <https://doi.org/10.23960/JIPS/v3i1.79-86>.
- Muldiyana Nugraha. (2018). *Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran*. Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan, 4 (1), 27-44. doi: <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v4i01.1769>.
- Mustajib. (2020). *Manajemen Kelas: Upaya Mencapai Tujuan Hasil Belajar*. Jurnal Studi Keagamaan Islam, 1 (2), 114-127. doi: <https://doi.org/10.29062/dirasah.v2i1.51>
- Nadia Rista. (2022). *Pengaruh Minat Belajar terhadap Motivasi Mahasiswa Universitas Panca Sakti Bekasi*. 8 (1), 148-152. *Jurnal Lpp Munindra*. doi: <http://dx.doi.org/10.20998/rdje.v8i1.12075>.
- Nurmadiyah & Asmariani. (2020). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Manajemen Kelas*. Jurnal Al-Afkar 8 (1). 22-41. doi: <https://doi.org/10.32520/afkar.v8i1.275>
- Nurul, dkk. (2021). *Hubungan Manajemen Kelas dengan Motivasi Belajar Anak Kelompok B TK Bina Anaprasa Nuris Jember*. *Jurnal of Early Childhood Education and Reaserch*, 2 (1), 1-7. doi: <https://doi.org/10.19184/jecer.v2i1.14961>.
- Prihanto, S. D., & Hawanti, S. (2021). *Pengaruh Pengelolaan Kelas Guru Bahasa Indonesia Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tambak-Banyumas*. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 7(1), 71-81. doi: <https://10.30595/mtf.v7i1.9743>.
- Rizki, M., & Noviardilla, I. (2021). *Kajian Literatur Tentang Hubungan Pengelolaan Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal*

- Pendidikan Tambusai, 5 (1), 267-271. doi: <https://doi.org/11.412507/tambusai.v5i1.355>.
- Ruli & Siti Maesaroh. (2017). *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Ips Siswa Kelas V Sekolah Dasar Se-Kecamatan Kasihan Tahun Ajaran 2016/2017*. Jurnal Kependidikan, 1 (1), 1-6. doi: <https://doi.org/999/667/pendidikan.v1i1.220>.
- Shaifudin. (2020). *Pendekatan Sosio-Emosional dalam Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan, 1 (1), 16-28. doi: <https://doi.org/11.3154/str.v1i1.435>.
- Silvia, dkk (2019). *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Kependidikan, 7 (3), 221-229. doi: <https://doi.org/766/506/pendidikan.v7i3.440>.
- Sunarti Rahman. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. Jurnal Kependidikan, 2 (28), 289-302. doi: <https://doi.org/443/903/pendidikan.v2i28.875>.
- Wahid Asngari & Nur Hidayah. *Manajemen Kelas: Konsep, implementasi dan Korelasinya dengan Keterampilan Guru*. (2022). Jurnal Muftadiin, 8 (2), 196-211 doi: <https://doi.org/212.2461/muhtadiin.v8in2.576>.
- Yanyan, dkk (2019). *Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia*. Jurnal Buana Pengabdian, 1 (1), 66-72. doi: <https://doi.org/10.36805/jurnalbuanapengabdian.v1i1.581>.

SKRIPSI

- Arvie Fitri Isnawati. (2017) *Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Siswa Sisiwi Kelas III SD Tarbiyatul Kertosari Babadanponorogo Tahun Pelajaran 206/2017*. Ponorogo: IAIN Ponorogo
- Detry Dafa Sadid. (2022). *Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Man 1 Tangerang Selatan*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Ida Nurhairiah. (2019). *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV di Mis Darul Istiqamah Mamoa Raya Makassar*. Makassar: UIN Alauddin Makassar.

- Irmayani. (2020). *Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik MTS DDI Lero di Dusun Adolang Desa Lero Kecamatan Suppa*. Pare-Pare: IAIN Pare-Pare
- Linda Listiana. (2020). *Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Smp It Masjid Syuhada*. Yogyakarta: Universitas Muhamadiyah Yogyakarta
- Mulia Nadin Oktari. (2021). *Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V SD Negeri Bandar Lampung*. Lampung: Universitas Lampung.
- Muhammad, Argian. (2019). *Hubungan Pengelolaan Kelas Dan Motivasi Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*. Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Shalihan. (2018). *Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Smp Negeri 1 Manggeng (Abdya)*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam.
- Yulia Saraswati. (2021). *Pengaruh Penerapan Manajemen Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 4 Luwu Timur*. Palopo: Institut Agama Islam Negeri Palopo