

No. Daftar FPEB: 143/UN40.A7/PT.07/2024.

**PENGARUH PRAKTIK KERJA INDUSTRI DAN
KOMPETENSI KEJURUAN TERHADAP KESIAPAN KERJA
(STUDI PADA SISWA JURUSAN OTOMATISASI TATA
KELOLA PERKANTORAN SMK BINA WARGA BANDUNG)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi pendidikan manajemen perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Candela Mutzie Revalina

2000536

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN
PERKANTORAN FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN
BISNIS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**PENGARUH PRAKTIK KERJA INDUSTRI DAN
KOMPETENSI KEJURUAN TERHADAP KESIAPAN KERJA
(STUDI PADA SISWA JURUSAN OTOMATISASI TATA
KELOLA PERKANTORAN SMK BINA WARGA BANDUNG)**

Oleh
Candela Mutzie Revalina

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Candela Mutzie Revalina 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Candela Mutzie Revalina
2000536

**PENGARUH PRAKTIK KERJA INDUSTRI DAN
KOMPETENSI KEJURUAN TERHADAP KESIAPAN KERJA
(STUDI PADA SISWA JURUSAN OTOMATISASI TATA
KELOLA PERKANTORAN SMK BINA WARGA BANDUNG)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 10/07/2024

Pembimbing I



Prof. Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd.
NIP. 195704011984031003

Pembimbing II



Dr. Rasto, M.Pd.
NIP. 197207112001121001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.
NIP. 197201272006042001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 31 Juli 2024

Waktu : 08.00 - Selesai

Tempat : Gedung FPEB Universitas Pendidikan Indonesia

Susunan Panitia :

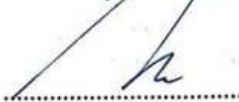
Ketua : Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS.
NIP. 196110221986031002

Sekretaris : Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.
NIP. 197201272006042001

Pembimbing : 1. Prof. Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd.
NIP. 195704011984031003

 9/8 2024

2. Dr. Rasto, M.Pd.
NIP. 197207112001121001



Penguji : 1. Prof. Dr. Hj. Tjuju Yuniarsih, SE., M.Pd
NIP. 195309121979032001

 9/9 - 2024

2. Prof. Dr. Endang Supardi, M.Si
NIP. 195905081987031002



3. Dr. Rini Intansari Meilani, M.Pd
NIP. 198008100200812029



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Candela Mutzie Revalina
NIM : 2009192
Judul Artikel : Hubungan Praktik Kerja Industri dan Kompetensi Kejuruan dengan Kesiapan Kerja Siswa SMK Bina Warga Bandung
Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd.
NIP : NIP. 195704011984031003
Dosen Pembimbing II : Dr. Rasto, M.Pd.
NIP : NIP. 197207112001121001

Dengan ini menyatakan:

1. Artikel dari judul di atas merupakan turunan skripsi yang berjudul Hubungan Praktik Kerja Industri dan Kompetensi Kejuruan dengan Kesiapan Kerja Siswa SMK Bina Warga Bandung
2. Artikel di atas tidak mengandung unsur plagiat.
3. Tidak keberatan jika artikel dengan judul di atas dipublikasikan dalam jurnal elektronik atau tercetak dengan mengikutsertakan nama dosen pembimbing.
4. Hak publikasi dengan judul di atas, sepenuhnya diserahkan kepada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar – benarnya. Saya bersedia menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan apabila kemudian terbukti pernyataan saya tidak benar.

Bandung, 10 Juli 2024



Candela Mutzie Revalina
NIM. 2000536

ABSTRAK

PENGARUH PRAKTIK KERJA INDUSTRI DAN KOMPETENSI KEJURUAN TERHADAP KESIAPAN KERJA (STUDI PADA SISWA JURUSAN OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN SMK BINA WARGA BANDUNG)

Oleh:

Candela Mutzie Revalina
2000536

Skripsi dibimbing oleh:

Prof. Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd. & Dr. Rasto, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh praktik kerja industri dan kompetensi kejuruan terhadap kesiapan kerja siswa di SMK Bina Warga Bandung. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kesiapan kerja dan minimnya keterserapan siswa untuk memasuki dunia kerja pada tingkat SMK di Indonesia. Kesiapan kerja yang rendah menjadi tantangan besar dalam memenuhi kebutuhan dunia usaha dan industri yang terus berkembang pesat di era revolusi 4.0.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu deskriptif verifikatif dengan pendekatan kuantitatif. Data penelitian yang diperoleh melalui penyebaran kuesioner dengan populasi 95 siswa di SMK Bina Warga Bandung yang telah melaksanakan praktik kerja industri dan telah menyelesaikan studi pada bidang Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda. Variabel yang diamati dioperasionalkan menggunakan kuesioner menggunakan *rating scale*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa praktik kerja industri dan kompetensi kejuruan memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja sebesar 38,8%. Tingkat keeratan hubungan antar variabel berada pada kategori tinggi berdasarkan hasil uji hipotesis penelitian. Dengan demikian, praktik kerja industri dan kompetensi kejuruan dapat dikatakan mampu memberikan peranan dalam meningkatkan kesiapan kerja siswa.

Kata Kunci: praktik kerja industri, kompetensi kejuruan, kesiapan kerja.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF INDUSTRIAL WORK PRACTICE AND VOCATIONAL COMPETENCE ON JOB READINESS (A STUDY ON STUDENTS OF THE OFFICE ADMINISTRATION AUTOMATION DEPARTMENT AT SMK BINA WARGA BANDUNG)

By:

Candela Mutzie Revalina 2000536

Thesis supervised by:

Prof. Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd. & Dr. Rasto, M.Pd.

This study aims to analyze the influence of industrial work practice and vocational competence on the job readiness of students at SMK Bina Warga Bandung. The background of this research is the low job readiness and the minimal absorption of students into the workforce at the vocational high school level in Indonesia. Low job readiness poses a significant challenge in meeting the needs of the rapidly evolving business and industrial sectors in the era of the Fourth Industrial Revolution.

The research method used in this study is descriptive verification with a quantitative approach. Data were collected through the distribution of questionnaires to a population of 95 students at SMK Bina Warga Bandung who had participated in industrial work practice and completed their studies in the Office Administration Automation field. The data analysis technique used is multiple linear regression. The observed variables were operationalized using a questionnaire with a rating scale.

The results showed that industrial work practice and vocational competence have a positive and significant influence on job readiness by 38.8%. The level of the relationship between the variables is categorized as high based on the results of the hypothesis test. Therefore, industrial work practice and vocational competence can be said to play a role in enhancing the job readiness of students.

Keywords: *industrial work practice, vocational competence, job readiness.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi dengan judul “Pengaruh Praktik Kerja Industri dan Kompetensi Kejuruan terhadap Kesiapan Kerja (Studi pada Siswa Jurusan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran SMK Bina Warga Bandung)” ini dapat diselesaikan dalam rangka pemenuhan salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dari segi isi maupun bahasa karena keterbatasan yang peneliti miliki. Maka dari itu peneliti akan sangat menghargai kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan di masa yang akan datang. Harapan kedepannya peneliti mampu melakukan penelitian lebih baik lagi.

Penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai hambatan dan kesulitan yang peneliti temui. Namun berkat bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih dan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Orangtua penulis yang senantiasa memberikan *support* kepada peneliti serta memberikan dukungan moril dan materil demi kelancaran peneliti dari awal hingga akhir perkuliahan.
2. Ibu Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan terhadap peneliti untuk kegiatan pengembangan diri hingga penyelesaian studi.
3. Bapak Prof. Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi yang dengan ketulusannya memberikan bimbingan, dukungan, sumbang pikiran dari awal hingga selesainya skripsi ini dan Bapak Dr. Rasto, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan ketulusannya memberikan bimbingan, dukungan, sumbang pikiran dari awal hingga selesainya skripsi.

4. Bapak dan Ibu Dosen beserta seluruh staf pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI Bandung yang telah membantu dan memberikan ilmunya kepada peneliti.
5. Bapak Nendi Sugendi selaku Kepala Sekolah SMK Bina Warga Bandung dan seluruh ibu bapak guru beserta staf, terima kasih banyak untuk semua bantuan dan rela meluangkan waktunya untuk penelitian saya sehingga berjalan dengan lancar.
6. Serta semua pihak yang terlibat di dalam proses pembuatan skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu, terima kasih atas doa, dukungan, dan bantuan. Semoga semua kebaikan tersebut dapat menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBANGESAHAN SKRIPSI.....	i
BERITA ACARA	II
PERNYATAAN.....	III
ABSTRAK	IV
<i>ABSTRACT</i>	V
KATA PENGANTAR	VI
DAFTAR ISI	VIII
DAFTAR TABEL	X
DAFTAR GAMBAR	XII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XIII
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Kegunaan Penelitian.....	11
1.4.1 Kegunaan teoritis	11
1.4.2 Kegunaan praktis.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS.12	
2.1 Landasan Teori.....	12
2.1.1 Konsep Kesiapan Kerja.....	12
2.1.2 Konsep Praktik Kerja Industri.....	20
2.1.3 Konsep Kompetensi Kejuruan	34
2.2 Kerangka Pemikiran.....	46
2.3 Hipotesis.....	60
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN	61
3.1 Objek Penelitian	61
3.2 Desain Penelitian.....	61
3.2.1 Metode Penelitian.....	61
3.2.2 Operasional Variabel Penelitian.....	63
3.2.3 Populasi dan Sampel Penelitian	72
3.2.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	73
3.2.5 Pengujian Instrumen Penelitian.....	74
3.2.6 Teknik Analisis Data.....	81
3.2.7 Pengujian Hipotesis.....	91
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	98
4.1 Hasil Penelitian	98
4.1.1 Deskripsi Variabel Penelitian.....	98
4.1.3 Deskripsi Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data Hipotesis.....	116
4.1.4 Hasil Pengujian Hipotesis	121
4.2 Pembahasan.....	127
4.2.1 Pembahasan Tingkat Praktik Kerja Industri	127
4.2.2 Pembahasan Tingkat Kompetensi Kejuruan	128
4.2.3 Pembahasan Tingkat Kesiapan Kerja.....	129
4.2.4 Pengaruh Praktik Kerja Industri terhadap Kesiapan Kerja	130

4.2.5 Pengaruh Kompetensi Kejuruan terhadap Kesiapan Kerja.....	131
4.2.6 Pengaruh Praktik Kerja Industri dan Kompetensi Kejuruan terhadap Kesiapan Kerja	132
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	134
5.1 Kesimpulan	134
5.2 Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA	137
LAMPIRAN.....	149

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1 Rekapitulasi daya serapan tamatan SMK tahun ajaran 2019-2022.....	6
Tabel 2.1 Rincian Gradasi Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan.....	37
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar Program Produktif OTKP.....	43
Tabel 2.3 Kompetensi Kejuruan Program Produktif OTKP.....	43
Tabel 3.1 Operasional Variabel Kesiapan Kerja.....	64
Tabel 3.2 Operasional Variabel Praktik Kerja Industri.....	66
Tabel 3.3 Operasional Variabel Kompetensi Kejuruan.....	69
Tabel 3.4 Interpretasi besarnya nilai r.....	76
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Kuesioner Variabel Praktik Kerja Industri.....	77
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi Kejuruan.....	77
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel Kesiapan Kerja.....	78
Tabel 3.8 Tingkat rehabilitas berdasarkan nilai Alpha.....	80
Tabel 3.9 Hasil Uji Rehabilitas Variabel X dan Y.....	80
Tabel 3.10 Rekapitulasi hasil skorsing angket (kuesioner).....	81
Tabel 3.11 Kriteria penafsiran alternatif jawaban.....	84
Tabel 3.12 Skala Penafsiran Skor.....	84
Tabel 3.13 Guilford empirical rules.....	96
Tabel 4.1 Rekapitulasi Rata-Rata Skor Indikator Praktik Kerja Industri.....	98
Tabel 4.2 Tanggapan Responden terhadap Variabel X1.....	99
Tabel 4.3 Tanggapan Responden terhadap Indikator context.....	100
Tabel 4.4 Tanggapan responden terhadap indikator input.....	101
Tabel 4.5 Tanggapan responden terhadap indikator process.....	101
Tabel 4.6 Tanggapan responden terhadap indikator process.....	102
Tabel 4.7 Rekapitulasi Rata-Rata Skor Indikator Kompetensi Kejuruan.....	103
Tabel 4.8 Tanggapan Responden terhadap Variabel X2.....	103
Tabel 4.9 Tanggapan responden terhadap indikator Teknologi Perkantoran.....	105
Tabel 4.10 Tanggapan responden terhadap indikator korespondensi.....	106
Tabel 4.11 Tanggapan responden terhadap indikator Kearsipan.....	106
Tabel 4.12 Tanggapan responden terhadap indikator Kepegawaian.....	107
Tabel 4.13 Tanggapan responden terhadap indikator Keuangan.....	108
Tabel 4.14 Tanggapan responden terhadap indikator Sarpras.....	109
Tabel 4.15 Tanggapan responden terhadap indikator Humas & Protokol.....	110
Tabel 4.16 Rekapitulasi Rata-Rata Skor Indikator Kesiapan Kerja.....	110
Tabel 4.17 Tanggapan Responden terhadap Variabel Kesiapan Kerja.....	111
Tabel 4.18 Tanggapan responden terhadap indikator <i>Responsibility</i>	112
Tabel 4.19 Tanggapan responden terhadap indikator <i>Flexibility</i>	113
Tabel 4.20 Tanggapan responden terhadap indikator <i>Skills</i>	113
Tabel 4.21 Tanggapan responden terhadap indikator <i>Communication</i>	114
Tabel 4.22 Tanggapan responden terhadap indikator <i>Self view</i>	115
Tabel 4.23 Tanggapan responden terhadap indikator <i>Health & Safety</i>	116
Tabel 4.24 Hasil Uji Normalitas.....	117
Tabel 4.25 Hasil uji Linearitas (X1) dan (Y).....	118

Tabel 4.26 Hasil Uji Linearitas (X ₂) dan (Y)	118
Tabel 4.27 Hasil Uji Heteroskedastisitas	119
Tabel 4.28 Hasil Uji Multikolinearitas.....	120
Tabel 4.29 Hasil Uji T.....	122
Tabel 4.30 Hasil Uji F.....	123
Tabel 4.31 Hasil Uji Korelasi Linear Berganda.....	124
Tabel 4.32 Hasil Uji Koefisien Korelasi	125
Tabel 4.33 Hasil Koefisien Determinasi	126

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.1 Tingkat pengangguran di Indonesia menurut tingkat pendidikan.....	2
Gambar 1.3 Rencana setelah kelulusan SMK Bina Warga Bandung	7
Gambar 1.4 Kesiapan kerja SMK Bina Warga Bandung.....	8
Gambar 2.1 Alur pelaksanaan Praktik Kerja Industri	28
Gambar 2.2 Model evaluasi CIPP	32
Gambar 2.3 Pengaruh Pelaksanaan X1 dan X2 terhadap Y.....	48
Gambar 2.4 Kerangka Pemikiran.....	59
Gambar 2.5 Hubungan Kausalitas Variabel.....	60
Gambar 4.2 Grafik Kecenderungan terhadap Variabel X1	99
Gambar 4.3 Grafik Kecenderungan terhadap Variabel X2	104
Gambar 4.4 Grafik Kecenderungan terhadap Variabel Y	111
Gambar 4.5 Skor Rata-Rata Variabel Praktik Kerja Industri.....	128
Gambar 4.6 Skor Rata-Rata Kompetensi Kejuruan	129
Gambar 4.7 Skor Rata-Rata Kesiapan Kerja.....	130

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Permohonan Penelitian	149
Lampiran 2. Lembar Bimbingan dan Perbaikan Skripsi	152
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	156
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen	165
Lampiran 5. Hasil Penyebaran Angket	170
Lampiran 6. Hasil Uji Normalitas	177
Lampiran 7. Hasil Uji Linearitas	177
Lampiran 8. Hasil Uji Heteroskedastisitas	178
Lampiran 9. Hasil Uji Multikolinearitas	178
Lampiran 10. Hasil Uji Signifikasi (Uji T)	178
Lampiran 11. Hasil Uji Signifikasi (Uji F)	178
Lampiran 12. Hasil Uji Koefisien Korelasi dan Determinasi	179
Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup.....	180

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistik Untuk Penelitian*. CV Pustaka Setia.
- Agusta, Y. N. (2014). Hubungan Antara Orientasi Masa Depan dan Daya Juang Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik di Universitas Mulawarman. *Psikoborneo : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(3), 133–141. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v2i3>
- Ahsan, M. Z., Irianto, W. S., & Kirana, K. C. (2022). The Relationship between Industrial Practice Activities and Academic Values of Multimedia Department Students at SMKN 1 Depok with Work Readiness. *Letters in Information Technology Education (LITE)*, 5(2), 67–70. <https://siva.kemenperin.go.->
- Akkermans, J., Tomlinson, M., & Anderson, V. (2024). Initial employability development: introducing a conceptual model integrating signalling and social exchange mechanisms. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 33(1), 54–66. <https://doi.org/10.1080/1359432X.2023.2186783>
- Alawiyah, F. (2017). Standar Nasional Pendidikan dan Menengah. *Jurnal Aspirasi*, 8(1), 81–92. <https://doi.org/https://jurnal.dpr.go.id/index.php/aspirasi/article/view/1256>
- Alberts, C., & McIntire, D. (2014). *A Systematic Approach for Assessing Workforce Readiness*. <http://www.sei.cmu.edu>
- Ali, M. (2009). *Pendidikan untuk Pembangunan Nasional: Menuju Bangsa Indonesia yang Mandiri dan Berdaya Saing Tinggi*. Grafindo.
- Apriliansa, N., Indriasari, I., & Meiriyanti, R. (2022). Factors Influencing University Student's Readiness toward the Working World. *Almana : Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 6(3), 549–556. <https://doi.org/10.36555/almana.v6i3.1960>
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 Untuk Penelitian dan Skripsi*. Kelompok Gramedia.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (4th ed.). Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arum, K. L., & Ariani, N. (2022). Faktor yang Memengaruhi Tenaga Kerja di Jawa Barat. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 3(2), 255–267. <https://doi.org/10.36418/jiss.v3i2.532>
- Ayob, A., Osman, S. A., Omar, M. Z., Jamaluddin, N., Kofli, N. T., & Johar, S. (2013). Industrial Training as Gateway to Engineering Career: Experience Sharing. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 102, 48–54. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.10.712>
- Badan Nasional Sertifikasi profesi. (2024). *Lembaga Sertifikasi Profesi*. BNSP. <https://bnsf.go.id/lsp>
- Barantsova, I., Kotova, O., Vorovka, M., Protsenko, A., & Sukhanova, A. (2022). Competence as A Concept in Professional Training of Future Specialists. *Sprin Journal of Arts, Humanities and Social Sciences*, 1(6), 294–299. <https://doi.org/10.55559/sjahss.v1i06.31>
- Barbosa, M. W., Carrasco, S. I. M., & Abarca, P. C. R. (2022). The effect of enterprise risk management competencies on students' perceptions of their work readiness. *The International Journal of Management Education*, 20(2),

100638. <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2022.100638>
- Boat, A. A., Syvertsen, A. K., & Scales, P. C. (2021). The role of social capital in promoting work readiness among opportunity youth. *Children and Youth Services Review*, *131*, 106270. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2021.106270>
- Brady, R. P. (2010). *Work Readiness Inventory - Administrator's Guide*. Job Information Seeking and Training (JIST).
- Budiaji, & Weksi. (2014). Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert. *Jurnal Ilmu Pertanian Dan Perikanan*, *2*(2), 127–133. <http://umbidharma.org/jipp>
- Bustanil, M., Asrowi, & Ardianto, D. T. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Tutorial Di Sekolah Menengah Kejuruan Menengah Kejuruan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, *21*(2), 119–134. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jtp.v21i2.11568>
- Dardiri, A., Mardji, M., Hasbi, H., & Mazarina, D. H. (2020). Vocational knowledge, career information services, and the role of teachers in forming entrepreneurial interest among vocational high school students. *4th International Conference on Vocational Education and Training, ICOVET 2020*, 334–339. <https://doi.org/10.1109/ICOVET50258.2020.9230206>
- Daryono, R. W., Ramadhan, M. A., Kholifah, N., Isnantyo, F. D., & Nurtanto, M. (2023). An empirical study to evaluate the student competency of vocational education. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, *12*(2), 1079–1086. <https://doi.org/10.11591/ijere.v12i2.22805>
- Derosier, C., Leclercq, S., Rabardel, P., & Langa, P. (2008). Studying work practices: A key factor in understanding accidents on the level triggered by a balance disturbance. *Ergonomics*, *51*(12), 1926–1943. <https://doi.org/10.1080/00140130802567061>
- Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi. (2022). *Jumlah Pencari Kerja Terdaftar Berdasarkan Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan dan Jenis Kelamin di Jawa Barat*.
- Direktorat Jenderal Kekayaan Negara. (2023, May 30). *Mengenal Revolusi Industri 5.0*. <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/kpknl-lahat/baca-artikel/16023/Mengenal-Revolusi-Industri-50.html>
- Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi. (2022). *Isu Prioritas Pendidikan Vokasi*.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi. (2023, March 10). *Bergerak Serentak Laksanakan Uji Kompetensi Keahlian SMK*. <https://www.vokasi.kemdikbud.go.id/read/b/bergerak-serentak-laksanakan-uji-kompetensi-keahlian-smk>
- Direktorat Jendral Pendidikan Vokasi. (2023, May 27). *Persiapkan Siswa SMK di Dunia Kerja Melalui Praktik Kerja Lapangan*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi (Kemdikbud). <https://vokasi.kemdikbud.go.id/read/b/persiapkan-siswa-smk-di-dunia-kerja-melalui-praktik-kerja-lapangan>
- Duc, B., Duemmler, K., Durler, H., & Losego, P. (2019). How the World of Work Transforms Educational Institutions. *Swiss Journal of Sociology*, *45*(3), 283–297. <https://doi.org/10.2478/sjs-2019-0013>

- Faisal, S. (2007). *Format-format Penelitian Sosial : Dasar-dasar dan Aplikasi* (8th ed.). Jakarta Raja Grafindo Persada.
- Falakh, F. (2022). Identifikasi Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) pada Pengembangan Kurikulum Program Studi Teknik Lingkungan. *Journal on Education*, 04(04), 1796–1802.
- Fauzi, I., Yani, F., & Antoro, B. (2023). Persepsi Siswa SMK Tentang UKK Akuntansi dan Kesiapan Kerja Terhadap Kematangan Karir Siswa Kelas XII Akuntansi SMK T. Amir Hamzah Indrapura Batu Bara. *Jurnal Dharmawangsa*, 17(2), 518–533. <https://doi.org/https://doi.org/10.46576/wdw.v17i2>
- Fransiska, M., Yudana, M., & Natajaya, N. (2013). Kontribusi Praktek Kerja Industri, Bimbingan Karir Kejuruan, dan Ekspektasi Karir Terhadap Kompetensi Kejuruan (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Tata Boga Undhira Bali). *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 4(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/japi.v4i1.968>
- Gao, L. (2023). Vocational Students' Core Competence in a Higher Vocational College in China. *Journal of Education and Educational Research*, 3(2), 119–126. <https://doi.org/https://doi.org/10.54097/jeer.v3i2.9057>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gintings, A. (2019). Indonesian National Work Competency Certificate (SKKNI): Ending Discrimination to Persons with Disabilities in Formal Sectors Employment. *International Journal of Innovation, Creativity and Change. Www.Ijicc.Net*, 5(2), 1376–1396. <https://doi.org/https://www.ijicc.net/index.php/volume-5-2019/39-vol-5-iss-2-part-4>
- Gozali, G., Ria Setyawati, Bambang Jati, & Fitriyani Fitriyani. (2020). dopting Industry Based Curriculum Design towards Independent Campus Policy. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 4(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22437/jssh.v4i2.11548>
- Greenacre, L., Freeman, L., Jaskari, M. M., & Cadwallader, S. (2017). Editors' Corner: The “Work-Ready” Marketing Graduate. In *Journal of Marketing Education* (Vol. 39, Issue 2, pp. 67–68). SAGE Publications Inc. <https://doi.org/10.1177/0273475317712411>
- Gunawan, I., Agus Firawati, A., & Cahyaningtyas, A. (2022). Validity and Reliability of the Student Work Readiness Scale. *JAMP: Jurnal Adminitrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 5(2), 176–185. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um027v5i22022p176>
- Hadi, S. (2004). *Analisis Regreso*. Andi Offset.
- Hakim, D. R., & Armie, F. (2020). Vocational School Student Rediness in Facing the World of Work : Indonesia Case from Competency Perspectives and Employability Skills. *Humanities & Social Sciences Reviews*, 8(4), 1385–1395. <https://doi.org/10.18510/hssr.2020.84129>
- Hakim, D. R., & Kurniawati, D. (2022). The Effect of Competency and ICT Skills on Vocational Students' Work Readiness. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis (JPEB)*, 10(1), 15–34. <https://doi.org/10.21009/jpeb.010.1.2>

- Hamalik, O. (2007). *Pengembangan Sumber Daya Manusia, Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan, Pendekatan Terpadu*. PT. Bumi Aksara.
- Handayani, T. T., & Lopa, A. T. (2021). Pengaruh Pelaksanaan Praktik Industri Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 8(1), 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/mekom.v8i1.22672>
- Herbert, I. P., Rothwell, A. T., Glover, J. L., & Lambert, S. A. (2020). Graduate employability, employment prospects and work-readiness in the changing field of professional work. *International Journal of Management Education*, 18(2). <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2020.100378>
- Hermansyah. (2020). Analisis Teori Behavioristik (Edward Thorndike) dan Implementasinya dalam Pembelajaran SD/MI. *Modeling*, 7(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.36835/modeling.v7i1.547>
- Hidayati, A., Dzil Barr, F., & Sigit, K. N. (2021). Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi Kesesuaian Kompetensi Lulusan SMK dengan Kebutuhan Dunia Usaha dan Industri. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(2), 284–292. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ekuitas.v9i2.39508>
- Hidayati, N., Nainggolan, H., Erdiansyah, R., Ratri, W. S., Prastiwi, N. L., Kadiman, S., & Adnyana, P. A. (2022). *Ekonomi Sumber Daya Manusia*. Pradina Pustaka.
- Hidayatulloh, M. K. Y., & Ashoumi, H. (2022). The perspective of work readiness in vocational school students with 21st century communication and collaboration skills. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 17(7), 2199–2206. <https://doi.org/10.18844/cjes.v17i7.7588>
- Hordern, J., Shalem, Y., Esmond, B., & Bishop, D. (2022). Editorial for JVET special issue on knowledge and expertise. *Journal of Vocational Education and Training*, 74(1), 1–11. <https://doi.org/10.1080/13636820.2022.2028365>
- Hurst, J. L., & Good, L. K. (2010). A 20-year evolution of internships: Implications for retail interns, employers and educators. In *International Review of Retail, Distribution and Consumer Research* (Vol. 20, Issue 1). <https://doi.org/10.1080/09593960903498342>
- Idiake, C. O. (2022). Office Management In a COVID-19 Era. *Journal of Behavioral Informatics*, 8(4), 15–26. <https://doi.org/10.22624/AIMS/BHI/V8N4P2>
- Indra, M., & Novika, F. (2022). Pendampingan Penyusunan Rencana Strategis, Implementasi Visi, Misi, dan Evaluasi Kegiatan yang Efektif Efisien Mencapai SMK Pusat Keunggulan. *Indonesian Journal of Engagement, Community Services, Empowerment and Developmen*, 2(1), 149–156. <https://doi.org/10.53067/ijecsced.v2i1>
- Iqbal, M., Jama, J., & Refdinal. (2019). Contribution Field Industrial Practice About Student Working Readiness of Machine Engineering Programs Student Working. *International Journal of Educational Dynamics*, 2(1), 91–98. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/ijeds.v2i1.237>
- Irrwansya. (2023). Pengaruh Kompetensi Kejuruan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 2 Kota Bima di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal*

- Pendidikan Jompa Indonesia*, 2(3), 1–6.
<https://doi.org/https://doi.org/10.57218/jupenji.Vol2.Iss3.785>
- Iskandar, T. H., Miranti, M. G., Sutiadiningsih, A., & Handajani, S. (2023). Pengaruh Efikasi Diri dan Hasil Belajar Praktek Kerja Industri terhadap Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *JIPTEK*, 16(2), 90. <https://doi.org/10.20961/jiptek.v16i2.61944>
- Jabarkhail, S., & Dooley, L. M. (2019). Human Resource Development: Why It Matters in the National Context of Afghanistan. *South Asian Journal of Human Resources Management*, 6(2), 292–306. <https://doi.org/10.1177/2322093719886390>
- Kamdi, W., & Dewi, D. M. (2018). The Effectiveness of Industrial Work Practice in Preparing the Capabilities of Students to Enter the Business, Industrial World (DUDI) and Industrial Revolution 4.0. *2nd International Conference on Vocational Education and Training (ICOVET 2018)*, 95–99. <https://doi.org/10.2991/icovet-18.2019.24>
- Kardimin, A. (2004). *Strategi Melamar Kerja dan Bimbingan Karir*. Pustaka Belajar.
- Kementerian Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2022, June 24). *Membangun SDM Indonesia Yang Berkualitas Melalui Pendidikan Tinggi Dan Pendidikan Vokasi*. Kemenko PMK.
- Kementerian pendidikan Budaya, R. dan T. (2023, May 25). *Panduan PKL Sebagai Mata Pelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka*. Direktorat SMK.
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. (2021a). *Pedoman Praktik Kerja Lapangan Peserta Didik SMK/MAK di Dalam Negeri*. https://portal.ditsmk.net/uploads/filestorage/1705550996285_c2ee304b-8216-47a3-aa09-0760a56a3ec6.pdf
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. (2021b, September 28). *Pengangguran Lulusan SMK Versus Program Link and Match*. <https://kptk.kemdikbud.go.id/artikel/2021/10/28/1171-pengangguran-lulusan-smk-versus-program-link-and-match.html>
- Kementerian Perindustrian Republik Indonesia. (2021, July 28). *Pentingnya Mengetahui Pengertian Prakerin SMK dan Manfaatnya*. <https://siva.kemenperin.go.id/front/news/pentingnya-mengetahui-pengertian-prakerin-smk-dan-manfaatnya>
- Kementerian Perindustrian Republik Indonesia. (2024). *Kompetensi SDM Industri*. Kemenperin.Go.Id.
- Khasanah, U. (2020). Link and Match Program with Business and Industry (DU/DI) As An Effort for Placement of Graduates at SMK Muhammadiyah Delanggu. *Journal of Islam and Science*, 7(2), 79. <https://doi.org/10.24252/jis.v7i2.16455>
- Kolis, N., Fajar, A., & Artini, P. (2022). Studi Komparatif: Teori Edward Lee Thorndike dan Imam Al Ghazali Dalam Implementasinya di Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 128–141. <https://doi.org/10.32665/abata.v1i1.339>
- Krisnamurti, T. F. (2017). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja SMK. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 6(1), 65–76. <http://www.kemenperin.go.id/download/4556>

- Kurniawan, E., Bandonno, A., & Aris, ad A. (2020, September). The Influence of Competency Factors, Career Development and Motivation on Personnel Perfomane. *STTAL Postgraduate International Conference*. <https://seminarpasca-sttal.ac.id/index.php/seminarpasca-sttal/article/view/47>
- Larosa, E., Gani, I. P., & Mbakwa, P. N. (2022). The Effect of Industrial Practice Experience on Student's Work Readiness of Machinery Engineering Vocational School. *IJECA (International Journal of Education and Curriculum Application)*, 5(2), 181. <https://doi.org/10.31764/ijeca.v5i2.10135>
- Lawton, V., Pacey, V., Jones, T. M., Walker, A., & Dean, C. M. (2022). *The validation and renement of a Work Readiness Scale for graduate Allied Health Professionals*. <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-2348757/v1>
- Manik, E. E. (2023). Student Character Building Through Hidden Curriculum based on Connectionism Theory. *Devotion Journal of Research and Community Service*, 4(5). <https://doi.org/https://doi.org/10.59188/devotion.v4i5.465>
- Mastur, M. R. L., & Pramusinto, H. (2020). Pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin), Efikasi Diri, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 9(3), 789–802. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i3.42111>
- Mayasari, S., & Puspitasari, A. (2023). The Competence of Machining Engineering Skills of SMK Negeri 6 Batam and Its Relevance to the Implementation of PKL (Field Work Practices) on Readiness to Enter the Workforce. *Proceedings of the 4th International Conference on Applied Economics and Social Science, ICAESS 2022, 5 October 2022, Batam, Riau Islands, Indonesia*. <https://doi.org/10.4108/eai.5-10-2022.2325891>
- Metra, I. N. (2022). Relevansi Materi Pembelajaran dan Praktik Laboratorium dengan Keberhasilan Siswa SMK dalam Melaksanakan Praktek Kerja Lapangan. *TEACHER : Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 2(2), 149–155. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/teacher.v2i2.1323>
- Mortaki, S. (2012). The Contribution of Vocational Education and Training in the Preservation and Diffusion of Cultural Heritage in Greece: The Case of the Specialty “Guardian of Museums and Archaeological Sites.” *International Journal of Humanities and Social Science*, 2(24), 51–58. www.ijhssnet.com
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 2 Pengantar untuk Penelitian*. Karya Adhika Utama.
- Mukhlason, A., Winanti, T., Eppy Yundra, & Yundra, E. (2020). Analisa Indikator SMK Penyumbang Pengangguran Di Provinsi Jawa Timur. *JVTE: Journal of Vocational and Technical Education*, 2(2), 29–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jvte.v2n2.p29-36>
- Mulder, M. (2017). Competence-based Vocational and Professional Education. In *Technical and Vocational Education and Training: Issues, Concerns and Prospects* (TVET, Vol. 23). Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-41713-4>
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum berbasis kompetensi : konsep, karakteristik, implementasi, dan inovasi /*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, W. D., Suparji, S., Wardhono, A., Suprianto, B., & Buditjahjanto, I. G.

- P. A. (2023). The Influence of Communication Skills on the Work Readiness of Vocational School Students in Building Engineering Expertise. *The Southeast Asian Conference on Education*, 207–220. <https://doi.org/10.22492/issn.2435-5240.2023.17>
- Musa, F., & Rashid, A. M. (2020). Career Readiness Among Vocational Graduates: Implication of Competency Based Learning. *The Journal of Social Sciences Research*, 6(6), 633–638. <https://doi.org/10.32861/jssr.66.633.638>
- Muspawi, M., & Lestari, A. (2020). Membangun Kesiapan Calon Tenaga Kerja. *Literasiologi*, 4(1), 111–117. <https://doi.org/https://doi.org/10.47783/literasiologi.v4i1.138>
- Mustafa, A. N. (2023). Reflection on the atest PISA Result of Indonesia. *International Journal of Advanced Research*, 11(05), 1223–1228. <https://doi.org/10.21474/IJAR01/16988>
- Mustikawanto, A. (2019). Effect of Competency, Work Motivation, Industrial Work Experience and Facilities on the Readiness of Work for Senior High School Graduates in Electro Expertise Programs. *Innovation of Vocational Technology Education*, 15(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/invotec.v15i1.16045>
- Neswari, W. T., & Dwijayanti, R. (2022). Pengaruh Praktek Kerja Industri (Prakerin) Program Kelas Alfamidi dan Self Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Bidang Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran SMK PGRI 13 surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 10(1), 1701–1709. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jptn.v10n2.p1701-1709>
- Niarti, U., Hermelinda, T., & Syeptiani, S. (2022). Factors Affecting Graduate Competence in Independent Learning Policies Independent Campus. *Journal of Vocational Education Studies*, 5(1), 72–82. <https://doi.org/10.12928/joves.v5i1.5471>
- Nofemela, F. R., & Winberg, C. (2020). The relevance of Kaizen-based work-readiness training for South African University of Technology students. *The Journal for Transdisciplinary Research in Southern Africa*, 16(1). <https://doi.org/10.4102/td.v16i1.729>
- Nugroho, T. A., Amaro, A. K., & Yasin, M. (2023). Perkembangan Industri 5.0 Terhadap Perekonomian Indonesia. *Manajemen Kreatif Jurnal*, 1(3), 95–106. <https://doi.org/10.55606/makreju.v1i3.1645>
- Nuraida, I. (2008). *Manajemen Administrasi Perkantoran*. Kanisus.
- Nurchayono, E., & Yanto, H. (2015). Praktik Kerja Industri (Prakerin) dan Kontribusinya Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Pati. *Economic Education Analysis Journal*, 4(1), 1–255. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Nurjanah, I., Ana, A., & Masek, A. (2022). Systematic Literature Review: Work readiness of vocational high school graduates in facing the industrial 4.0 era. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 28(2), 139–153. <https://doi.org/10.21831/jptk.v28i1.48522>
- Nurlaela, Rasyid, A. R., & Fin. (2022). Pengaruh Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja di Era E-Learning di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Makassar. *Journal of Vocational Instruction*, 1(2), 32–40.

- <https://doi.org/https://doi.org/10.55754/jov.v1i2.39596>
- Pitaloka, N., Sumiati, A., & Respati, D. K. (2022). The Effect of Industrial Work Practices and Vocational Competencies on Work Readiness by Mediation of Self-Efficacy in Class XII Students of Accounting Skills Competence at South Jakarta State Vocational High School. *Econosains Jurnal Online Ekonomi Dan Pendidikan*, 20(2). <https://doi.org/10.21009/econosains.0202.02>
- Pratama, Y., & Arthur, R. (2018). Hubungan Praktik Kerja Industri dengan Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 1 Cibinong Kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 7(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/pensil.7.1.6>
- Prayogo, D., Hermanto, A. W., Widiatmaka, F. P., Prasetyo, D., & Sugiyarto, S. (2022). The Effect of Practical Experience, Knowledge of Job Opportunities, Teacher Professionalism and Work Motivation on Work Readiness. *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, 7(1), 204–218. <https://doi.org/10.25217/ji.v7i1.2062>
- Prikshat, V., Kumar, S., & Nankervis, A. (2019). Work-readiness integrated competence model: Conceptualisation and scale development. *Education and Training*, 61(5), 568–589. <https://doi.org/10.1108/ET-05-2018-0114>
- Prikshat, V., Montague, A., Connell, J., & Burgess, J. (2020). Australian graduates' work readiness – deficiencies, causes and potential solutions. *Higher Education, Skills and Work-Based Learning*, 10(2), 369–386. <https://doi.org/10.1108/HESWBL-02-2019-0025>
- Putri, Y. A., Supratman, O., Purwanto, D., & Liu, W.-T. (2023). The Influence of Industrial Work Practices on Student Work Readiness at Smk Negeri 1 Cilaku. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 5(1), 42–53. <https://doi.org/10.21831/jpts.v5i1.61858>
- Putriatama, E., Patmanthara, S., & Sugandi, R. M. (2016). Work readiness by vocational school graduates viewed from industrial work practice's experience and vocational skills. *AIP Conference Proceedings*, 1778. <https://doi.org/10.1063/1.4965774>
- Qotimah, K., Basuki, I., & Muslim, S. (2019). *Study of the Contribution of Entrepreneurial Insights and Industrial Work Practices to Work Readiness by Student Graduates in Vocational High Schools*.
- Rachmawati, R. (2018). Analisis Keterkaitan Standar Kompetensi Lulusan (SKL), Kompetensi Inti (KI), dan Kompetensi Dasar (KD) dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 12(34), 231–239. <https://doi.org/https://doi.org/10.38075/tp.v12i34.73>
- Rahayu, S., Nurninawati, E., & Wahyudi, S. (2022). Rancang Bangun Aplikasi Web Prakerin SMKN 2 Kabupaten Tangerang Menggunakan Framework Codeigniter. *CICES*, 8(1), 95–106. <https://doi.org/10.33050/cices.v8i1.2133>
- Rahmadani. (2022). Kajian Terkait Model CIPP Sebagai Bentuk Evaluasi dalam Program Pelatihan Rahmadani. *Wiheru Journal*, 8(2), 114–123. <https://doi.org/https://doi.org/10.47655/12waiheru.v8i2.28>
- Rahmadhani, S., Ahyanuardi, & Suryati, L. (2022). Vocational High School Students' Competency Needs to the World of Work. *Mimbar Ilmu*, 27(2), 349–355. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.42161>

- Rahmah, L., & Muslim, S. (2019). Implementation of Competence Certification Test for the Improvement of Vocational School of Work Graduation Readiness. *Proceedings of the 1st Vocational Education International Conference (VEIC 2019)*, 230–237. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.191217.038>
- Rahmaniar, Yahya, M., & Lamada, M. (2021). Evaluation of Learning through Work Practices Industry Program at University with the CIPP Model Approach. *International Journal of Enviroment, Engineering, Education*, 3(2), 59–68. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5340201>
- Rahmawati, D., Karenina, Z., Farida, A., & Nur Rohma, W. (2022). Implementasi Praktik Kerja Lapangan Di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Improvement*, 9(1), 55–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/improvement.v9i1.27590>
- Ratnaya, G., Indriaswuri, R., Widayanthi, D. G. C., Atmaja, I. M. P. D., & Dalem, A. A. G. P. K. P. (2022). CIPP Evaluation Model for Vocational Education: A Critical Review. *Education Quarterly Reviews*, 5(3). <https://doi.org/10.31014/aior.1993.05.03.519>
- Ratu, R., & Koleangan, R. A. M. (2020). Pengaruh Pengalaman Kerja Dan Kompetensi Sumber Daya Manusia Terhadap Kinerja Karyawan Pada Rumah Makan Dabu-Dabu Lemong Di Manado. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 8(1), 450–458. <https://doi.org/https://doi.org/10.35794/emba.v8i1.27782>
- Rianto, J., & Rindrayani, S. R. (2023). Pengaruh Kompetensi Keahlian Akuntansi 4.0 Dan Pengalaman Prakerin 4.0 Terhadap Kesiapan Kerja 4.0. *Jurnal Economia*, 2(7), 1865–1875. <https://doi.org/10.55681/economina.v2i7.684>
- Rifkhan. (2023). *Pedoman Metodologi Penelitian Data Panel Dan Kuesioner*. CV. Adanu Abimata.
- Riyadi, S., Putra, A., & Ikhlasiyah, S. (2022). Evaluasi Program Tebar Qurban Dengan The CIPP Evaluation Model (Context, Input, Process, Product). *WARAQAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 7(2), 193–207. <https://doi.org/10.51590/waraqat.v7i2.367>
- Rosidah, R., Sasmita, N., Wisataone, V., & Hanafi, M. (2022). Character development strategies through the soft skills training to students for job readiness. *Journal of Social Studies (JSS)*, ISSN(2), 207–216. <https://doi.org/10.21831/jss.v18i2>
- Ryba, N. L., & Zapf, P. A. (2011). The influence of psychiatric symptoms and cognitive abilities on competence-related abilities. *International Journal of Forensic Mental Health*, 10(1), 29–40. <https://doi.org/10.1080/14999013.2010.550982>
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Samsudi, Widodo, J., & Margunani. (2017). Competence assessment for vocational school students based on business and industry chamber to improve graduate entrepreneurship. *AIP Conference Proceedings*, 1818. <https://doi.org/10.1063/1.4976912>
- Sari, N. M., Dyah, C., Indrawati, S., & Subarno, A. (2019). Pengaruh Praktik Kerja

- Industri dan Minat Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 1 Sukoharjo. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 3(3), 226–235. <https://doi.org/https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/694/534>
- Sayaketi, W. D., Tisnawati, E., Kusman, M., & Hilmiana. (2011). *Kompetensi, Kepuasan Kerja, Komitmen, Organisasional, Motivasi dan Kinerja Riset Manajemen Sumber Daya Manusia pada Program Pemberdayaan Masyarakat*. Unpad Press.
- Setyadi, M. R. A., Triyono, M. B., & Daryono, R. W. (2021). The influence of industrial work practices and workshop infrastructure facilities on work readiness of students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1833(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1833/1/012029>
- Shuell, T. J. (1980). Aptitude, Learning, and Instruction. In *Aptitude, Learning, and Instruction* (Vol. 1, p. 26). Routledge.
- Sijabat, R. (2018). Rekayasa Model Penguatan Kesiapan Kerja Lulusan Pendidikan Vokasi (Studi pada SMK di Kota Semarang). *Fokus Ekonomi : Jurnal Ilmiah Ekonomi*, 13(2), 144–162. <https://doi.org/10.34152/fe.13.2.144-162>
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sofa, M. F., Suryani, N., & Rahmawati, F. (2020). The Influence of Industrial Work Practice (Internship), Corporate World Information, and Motivation of Entering Corporate World towards Working Readiness of Students at Class XII Office Administration Department in SMK Negeri 2 Temanggung 2018/2019. *KnE Social Sciences*, 702–719. <https://doi.org/10.18502/kss.v4i6.6637>
- Solihati, T. I., Fatullah, R., & Gunawan, R. (2022). Perancangan Sistem Informasi Praktek Kerja Industri (PRAKERIN) Pada SMK Negeri 1 Kota Serang. *Jurnal Ilmiah Sains Dan Teknologi*, 6(2), 90–98. <https://doi.org/https://doi.org/10.47080/saintek.v6i2.2143>
- Sontani, U. T., & Muhidin, S. A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Karya Andhika Utama.
- Stevani. (2015). Pengaruh Praktek Kerja Industri (Prakerin) dan Keterampilan Siswa Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Administrasi Perkantoran SMK N 3 Padang. *Journal of Economic and Economic Education*, 3(2), 184–193. <https://doi.org/https://doi.org/10.22202/economica.2015.v3.i2>
- Stevani, O. :, & Yulhendri, D. (2014). Keterampilan Siswa dan Self Efficacy Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Administrasi Perkantoran SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi*, 1(1).
- Stufflebeam, D. L. (2000). *The CIPP Model For Evaluation*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta .
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (1st ed.). Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Penelitian yang Bersifat :Exploratif, Enterpretif, dan Konstruktif*. Alfabeta.

- Suhardi, M. (2023). *Buku ajar Dasar Metodologi Penelitian*. (M. Hidayat & Miskadi, Eds.). Pusat Pengembangan Pendidikan dan Pelatihan Indonesia.
- Sukardjo. (2012). *Landasan Pendidikan Konsep & Aplikasinya*. Fajar Interpratama Offset.
- Sukiati. (2016). *Metodologi Penelitian : Sebuah Pengantar*. CV. Manhaji.
- Sundoyo, H., & Sumaryanto, T. (2012). Evaluasi Program Pendidikan Sistem Ganda Berdasarkan Stake Countenance Model. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 1(2). <https://doi.org/10.15294/ijcet.v1i1.44847>
- Sunjoyo. (2013). *Ekonometrika terapan: Teori dan aplikasi*. Andi.
- Suradi, A., Andrea, C., Anita, P. S., Putri, I. A., Fitriani, D., & Sari, I. W. (2022). Standar Kompetensi Lulusan dan Kompetensi Inti pada Kurikulum 2013 di Madrasah Ibtidaiyah. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 122–134. <https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v5i2.1118>
- Suryadi, E., Darmawan, D., & Mulyadi, A. (2019). *Metode Penelitian Komunikasi Dengan Pendekatan Kuantitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Suryadi, E., Yuniarsih, T., Churiyah, M., Pahlevi, T., Bin Hj Anual, N., Irawan, N., Dinh Hoa, N., & Inayati, T. (2022). Eksplorasi Kerangka Ilmu Manajemen Perkantoran dari Pendekatan Filsafat Ilmu. *Jurnal Manajerial*, 21(1), 19–26. <https://doi.org/https://www.doi.org/10.17509/manajerial.v21i1.40468>
- Suryani, S., Irianto, A., & Cerya, E. (2018). Pengaruh Motivasi belajar dan Praktik Kerja Industri terhadap kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Bisnis Manajemen di Kota Solok. *Jurnal EcoGen*, 1(4), 870–879. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24036/jmpe.v1i4.5666>
- Sutrisna, D., & Rozak, D. A. (2023). Core Employability Skills Dan Kompetensi Teknik Siswa SMK Menghadapi Persaingan Global. *Jurnal Edukasi Ekonomi, Pendidikan, Dan Akuntansi*, 11(1), 19–28. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25157/je.v11i1.10151>
- Suwatno, Sobandi, A., & Rasto. (2012). Implementasi Proses Pembelajaran dalam Mencapai Kompetensi Guru Bidang Keahlian Manajemen Perkantoran. *Manajerial*, 11(1), 31–38. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/manajerial.v11i1.2122>
- Tarmidi, Wasitohadi, & Ismanto, B. (2020). Evaluasi Program Praktek Kerja Industri di SMK Sawaswati Salatiga. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 9(1), 138–145. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jish-undiksha.v9i1.24751>
- Tentama, F., & Riskiyana, E. R. (2020). The role of social support and self-regulation on work readiness among students in vocational high school. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 9(4), 826–832. <https://doi.org/10.11591/ijere.v9i4.20578>
- Tiara, Z. D., Supriyadi, D., & Martini, N. (2023). Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Lembaga Pendidikan. *J-MAS (Jurnal Manajemen Dan Sains)*, 8(1), 450. <https://doi.org/10.33087/jmas.v8i1.776>
- Tristianingsih, P. N. (2018). The Effects of Industrial Work Practice Experiences, the Study Results of a Productive Learning, Career Guidance, and Motivation of Work on the Work Readiness of the Students at Vocational High Schools in Magelang. *RA Journal of Applied Research*, 4(4).

- <https://doi.org/10.31142/rajar/v4i4.08>
- Vani, S. (2015). Pengaruh Praktek Kerja Industri (Prakerin) dan Keterampilan Siswa Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Administrasi Perkantoran SMKN 3 Padang. *Journal of Economic and Economic Education*, 3(2), 184–193. <https://doi.org/10.22202/economica.2015.v3.i2.255>
- Wardani, E., Isnandar, & Siti, S. (2017). The Influence of Employability Skills and Skill Competency toward Work Readiness. *Proceedings of the 1st International Conference on Vocational Education And Training (ICOVET 2017)*. <https://doi.org/10.2991/icovet-17.2017.1>
- Wayong, A. D. (2012). Relevansi Pendidikan Sistem Ganda (PSG) pada Sekolah Kejuruan dengan Kebutuhan Dunia Kerja. *Asosiasi Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan Indonesia*, 379–384.
- Wena, M. (1996). *Pendidikan Sistem Ganda*. Tarsito.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Bumi Aksara.
- Wibowo. (2016). *Manajemen Kinerja* (6th ed.). Rajawali Pers.
- Widayana, G. (2022, February 14). The influence of technical skills and 21st century skills on the job readiness of vocational students. *Proceedings of the 5th International Conference on Vocational Education and Technology*. <https://doi.org/10.4108/eai.6-10-2022.2327433>
- Zahriyah, A., Suprianik, Parmono, A., & Mustofa. (2021). *EKONOMETRIKA Teknik dan Aplikasi dengan SPSS*. Mandala Press.
- Zainuddin, M., & Rijal, M. S. (2022). The Effect of Self-efficacy and Career Guidance Mediated by Work Competency on Job Readiness of Students of Smk Negeri 1 Selong Indonesia. *Asian Journal of Economics, Business and Accounting*, 22(24), 112–123. <https://doi.org/10.9734/ajeba/2022/v22i24899>
- Zulaehah, A., Rustiana, A., & Sakitri, W. (2018). Minat Kejuruan, Praktik Kerja Industri, dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja. *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 526–542. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/eeaj.v1i1>