

**No. Daftar FPEB: 148/UN40.A7/PT.07/2024**

**PENGARUH MANAJEMEN WAKTU TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA KELAS XI KONSENTRASI KEAHLIAN  
MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS  
(MPLB) DI SMK BINA WARGA BANDUNG**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada program studi pendidikan manajemen perkantoran, Fakultas Pendidikan  
Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



**Oleh:**

**Arzella Zalfa Zanira**

**2006511**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

## **LEMBAR HAK CIPTA**

# **PENGARUH MANAJEMEN WAKTU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI KONSENTRASI KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS (MPLB) DI SMK BINA WARGA BANDUNG**

Oleh:

**Arzella Zalfa Zanira**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia

© Arzella Zalfa Zanira 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2024

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

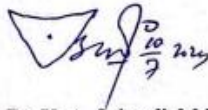
ARZELLIA ZALFA ZANIRA  
2006511

### PENGARUH MANAJEMEN WAKTU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI KONSENTRASI KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS (MPLB) DI SMK BINA WARGA BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 10 Juli 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd  
NIP. 195704011984031003

Pembimbing II



Dian Addinna, SE., BBA. Hons., MSM  
NIP. 920200419920510201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.  
NIP. 197201272006042001

## BERITA ACARA

### BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/ Tanggal : Rabu, 31 Juli 2024  
Waktu : 08.00 - Selesai  
Tempat : Gedung B FPEB Universitas Pendidikan Indonesia

Susunan Panitia :

Ketua : Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S.  
NIP. 1961102219860310002

Sekretaris : Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.  
NIP. 197201272006042001

Pembimbing : 1. Prof. Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd  
NIP. 195704011984031003

2. Dian Addinna, SE., BBA. Hons., MSM  
NIP. 920200419920510201

Penguji : 1. Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.  
NIP. 197406272001121001

2. Dr. Rasto, M.Pd  
NIP. 197207112001121001

3. Drs. H. Hendri Winata, M.Si  
NIP. 196206171988031003

## LEMBAR PERNYATAAN

### LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, Serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 10 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Arzellia Zalfa Zanira

2006511

## ABSTRAK

**PENGARUH MANAJEMEN WAKTU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
SISWA KELAS XI KONSENTRASI KEAHLIAN MANAJEMEN  
PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS (MPLB) DI SMK BINA  
WARGA BANDUNG**

Oleh:

**Arzella Zalfa Zanira**

**2006511**

Skripsi dibimbing oleh:

**Prof. Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd.**

**Dian Addinna, SE., BBA. Hons., MSM.**

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini yaitu masih belum optimalnya tingkat motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Konsentrasi Keahlian MPLB di SMK Bina Warga Bandung. Salah satu faktor pendukung motivasi belajar adalah manajemen waktu. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah manajemen waktu memiliki pengaruh baik secara langsung maupun tidak langsung terhadap motivasi belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *explanatory survey* dengan pendekatan kuantitatif. Data penelitian diperoleh melalui penyebaran angket dengan populasi 71 siswa kelas XI MPLB SMK Bina Warga Bandung. Teknik analisis data yang digunakan adalah Regresi Sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen waktu memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Tingkat keeratan hubungan antar variabel berada pada kategori kuat berdasarkan hasil uji hipotesis penelitian. Dengan demikian manajemen waktu dapat dikatakan mampu memberikan peranan dalam meningkatkan motivasi belajar.

**Kata Kunci:** Manajemen Waktu; Motivasi Belajar.

**ABSTRACT**

**THE INFLUENCE OF TIME MANAGEMENT ON LEARNING  
MOTIVATION OF STUDENTS OF CLASS XI MPLB AT SMK BINA WARGA  
BANDUNG**

By:

**Arzellia Zalfa Zanira**

**2006511**

*The thesis is guided by:*

**Prof. Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd**

**Dian Addinna, SE., BBA. Hons., M.S.M**

*The problem studied in this research is that the level of student learning motivation in the MPLB Skills Concentration subject at SMK Bina Warga Bandung is still not optimal. One of the supporting factors for learning motivation is time management. Therefore, this research aims to find out whether time management has a direct or indirect influence on student learning motivation.*

*The research method used in this research is an explanatory survey with a quantitative approach. Research data was obtained through distributing questionnaires to a population of 71 class XI MPLB SMK Bina Warga Bandung students. The data analysis technique used is Simple Regression.*

*The research results show that time management has a positive and significant influence on student learning motivation. The level of close relationship between variables is in the strong category based on the results of research hypothesis testing. This, time management can be said to be able to play a role in increasing learning motivation.*

**Keywords:** *Student Learning Motivation; Time Management.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi dengan judul **“Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Konsentrasi Keahlian MPLB Kelas XI Di SMK Bina Warga Bandung”** ini dapat diselesaikan dalam rangka pemenuhan salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dari segi isi maupun bahasa karena keterbatasan yang peneliti miliki. Maka dari itu peneliti akan sangat menghargai kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan di masa yang akan datang. Harapan kedepannya peneliti mampu melakukan penelitian lebih baik lagi.

Penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai hambatan dan kesulitan yang peneliti temui. Namun berkat bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih dan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehudin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta keluarga besar civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh studi jenjang sarjana di kampus Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, beserta keluarga besar civitas akademika Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti berbagai program kemahasiswaan selama menjalankan perkuliahan di program studi Pendidikan Manajemen Perkantoran FPEB UPI.



3. Ibu Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan terhadap peneliti untuk kegiatan pengembangan diri hingga penyelesaian studi.
4. Bapak Prof. Dr. H. Ade Sobandi, M.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi yang dengan ketulusannya memberikan bimbingan, dukungan, sumbang pikiran dari awal hingga selesainya skripsi.
5. Ibu Dian Addinna, S.E., BBA. Hons., MSM selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan ketulusannya memberikan bimbingan, dukungan, sumbang pikiran dari awal hingga selesainya skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen beserta seluruh staf pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI Bandung yang telah membantu dan memberikan ilmunya kepada peneliti.
7. Bapak Nendi Sugendi selaku Kepala Sekolah SMK Bina Warga Bandung dan seluruh ibu bapak guru beserta staf, terima kasih banyak untuk semua bantuan dan rela meluangkan waktunya untuk penelitian saya sehingga berjalan dengan lancar.
8. Papah, Mamah, Kakak, dan Adik serta keluarga besar yang senantiasa memberikan support kepada peneliti serta memberikan dukungan moril dan materil demi kelancaran peneliti dari awal hingga akhir perkuliahan.
9. Teman terdekat “Duo A” dan “infonya kak” yang selalu memberikan dukungan serta bantuan.
10. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran 2020.
11. Serta semua pihak yang terlibat di dalam proses pembuatan skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu, terima kasih atas doa, dukungan, dan bantuan. Semoga semua kebaikan tersebut dapat menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
BERITA ACARA .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	15
1.3 Tujuan Penelitian.....	15
1.4 Kegunaan Penelitian.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS...16	
2.1 Kajian Pustaka.....	16
2.1.1 Konsep Manajemen Waktu .....	16
2.1.2 Konsep Motivasi Belajar .....	22
2.2 Penelitian Terdahulu.....	30
2.3 Kerangka Berpikir .....	39
2.4 Hipotesis Penelitian.....	46
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN .....	49
3.1 Objek Penelitian .....	49
3.2 Desain Penelitian.....	49
3.2.1 Metode Penelitian.....	49
3.2.2 Operasional Variabel Penelitian .....	50

3.2.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	54
3.2.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	55
3.2.5 Pengujian Instrumen Penelitian.....	57
3.2.6 Persyaratan Analisis Data.....	63
3.2.7 Teknik Analisis Data .....	68
3.2.8 Pengujian Hipotesis.....	74
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>76</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	76
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian .....	76
4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian .....	76
4.1.3 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	89
4.2 Pembahasan.....	91
4.2.1 Analisis Manajemen Waktu .....	91
4.2.2 Analisis Motivasi Belajar Siswa .....	92
4.2.3 Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Motivasi Belajar.....	92
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>96</b>
5. 1 Kesimpulan .....	94
5. 2 Saran.....	94

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Matriks Manajemen Waktu .....	4
Gambar 1. 2 Fluktuasi Nilai Siswa Tahun 2021/2023 .....	10
Gambar 1. 3 Hasil Kuesioner Pra Penelitian.....	11
Gambar 1. 4 Jumlah Provinsi Menurut Tingkat Aktivitas Literasi .....	12
Gambar 1. 5 Indeks Alibaca Provinsi Peringkat Tinggi-Rendah .....	13
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	44
Gambar 2. 2 Hubungan Kausalitas Variabel .....	46
Gambar 2. 3 Grafik Kecenderungan Jawaban Variabel Manajemen Waktu (X)...	78
Gambar 2. 4 Grafik Kecenderungan Jawaban Variabel Motivasi Belajar (Y).....	83

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rekapitulasi Data Kehadiran Siswa Kelas XI.....	7
Tabel 1. 2 Akumulasi Nilai SAS Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Konsentrasi Keahlian MPLB di SMK Bina Warga Bandung .....	8
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	30
Tabel 3. 1 Operasional Variabel Manajemen waktu.....	51
Tabel 3. 2 Operasional Variabel Motivasi Belajar.....	53
Tabel 3. 3 Populasi Siswa Kelas XI MPLB SMK Biina Warga Bandung .....	55
Tabel 3. 4 Kriteria Nilai Skala Likert.....	57
Tabel 3. 5 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel X (Manajemen Waktu) .....	59
Tabel 3. 6 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Y (Motivasi Belajar) .....	60
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas .....	62
Tabel 3. 8 Hasil Uji Normalitas.....	64
Tabel 3. 9 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	65
Tabel 3. 10 Hasil Uji Linearitas .....	67
Tabel 3. 11 Kriteria Alternatif Penafsiran Jawaban.....	73
Tabel 3 .12 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	76
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Variabel Manajemen Waktu (X) .....	77
Tabel 4. 2 Tanggapan responden terhadap Indikator Menetapkan Tujuan.....	78
Tabel 4. 3 Tanggapan responden terhadap Indikator Skala Prioritas .....	79
Tabel 4. 4 Tanggapan responden terhadap Indikator Perencanaan .....	80
Tabel 4. 5 Tanggapan responden terhadap Indikator Mengambil Tindakan .....	80
Tabel 4. 6 Tanggapan responden terhadap Indikator Penyesuaian Waktu .....	81
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Motivasi Belajar (Y).....	82

Tabel 4. 8 Tanggapan responden terhadap Indikator Adanya Hasrat dan Keinginan Berhasil.....	84
Tabel 4. 9 Tanggapan responden terhadap Indikator Adanya Dorongan dan Kebutuhan Belajar .....	85
Tabel 4. 10 Tanggapan responden terhadap Indikator Adanya Harapan dan Cita-Cita Masa Depan .....	86
Tabel 4. 11 Tanggapan responden terhadap Indikator Adanya Penghargaan Belajar .....	86
Tabel 4. 12 Tanggapan responden terhadap Indikator Adanya Kegiatan Menarik dalam Belajar.....	87
Tabel 4. 13 Tanggapan responden terhadap Indikator Adanya Lingkungan Belajar Kondusif.....	88
Tabel 4. 14 Hasil Uji Hipotesis Variabel X terhadap Y.....	89
Tabel 4. 15 Analisis Regresi Sederhana Variabel X terhadap Y .....	90
Tabel 4. 16 Koefisien Korelasi Variabel X dengan Variabel Y .....	90

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 INSTRUMEN PENELITIAN .....	107
LAMPIRAN 2 HASIL UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN .....	116
LAMPIRAN 3 DATA VARIABEL .....	120
LAMPIRAN 4 HASIL PENGOLAHAN DATA.....	123
LAMPIRAN 5 HASIL KONVERSI DATA MSI.....	126
LAMPIRAN 6 ADMINISTRATIF .....	129

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. M. (2019). Social cognitive theory: A Bandura thought review published in 1982-2012. *Journal Psikodimensia*, 18 (1), 85-100.
- Abdurahman, Muhidin, S. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistika*. Pustaka setia.
- Abdurrahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Adan, S. I. A. (2023). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 1 (2), 78.
- Adebisi, J. F. (2013). Time management practices and its effect on business performance. *Canadian Social Science*, 9 (1), 165.
- Akbar, A. (2017). Membudayakan literasi dengan program 6M di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3 (1), 42-52.
- Akram, M. A. A. (2010). *Time Habit Kebiasaan Efektif Mengelola Waktu*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Marwa.
- Alfaiz, A. (2014). Pembelajaran Afektif Merupakan Salah Satu Strategi Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik (Sebuah Tinjauan dari Perspektif Psikologi; Social Cognitive Theory). *Jurnal Pelangi*, 7(1).
- Anjani, E. T. (2023). Pengaruh Manajemen Waktu Belajar dalam Peningkatan Kedisiplinan dan Prestasi Pada Siswa SMA/SMK. *Karimah Tauhid*, 2(5), 1447-1454.
- Apriyanti, M. E., & Syahid, S. (2021). Peran Manajemen Waktu dan Kedisiplinan Dalam Mempengaruhi Hasil Belajar Optimal. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 68-76.



- Arby, A. R., Hadi, H., & Agustini, F. (2019). Keefektifan Budaya Literasi terhadap Motivasi Belajar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3).
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Ariyati, I. M., & Subroto, W. T. (2022) *Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X SMA Labschool Unesa Selama Pembelajaran Daring*. *Buana Pendidikan*, 18, 81-92.
- Bandura, A. 1997. *Self Efficacy – The Exercise of Control* (Fifth Printing, 2002). New York: W.H. Freeman & Company.
- Barutu, H., Gultom, L. H., Purba, A., & Naiborhu, M. (2023). Hubungan Manajemen Waktu Belajar dengan Hasil Belajar PKN Kelas XI SMK Swasta Harapan Bangsa Tahun 2022. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5 (1), 1-9.
- Chulsum, U. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kedisiplinan Siswa, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Di Sma Negeri 7 Surabaya. *Jurnal ekonomi pendidikan dan Kewirausahaan*, 5(1), 5-20.
- Claessens, B. J., Van Eerde, W., Rutte, C. G., & Roe, R. A. (2007). A Review Of The Time Management Literature. *Personnel review*, 36(2), 255-276.
- Covey, S. R. (1997). *The Seven Habits of Highly Effective People*. UT: Covey Leadership Center.
- Covey, S. R. (2004). *The 7th habit: from effective to greatness*. New York : Free Press.
- Darajaad, R. (2016). Pengaruh minat belajar dan jam belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di siswa kelas XI IPS 3 SMA

- Negeri 1 Kesamben Kabupaten Jombang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 4(3).
- Dembo, H Myron. (2004). *Motivation and Learning Strategies for College Success, (A Self-Management Approach)*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Dewi, W. C. (2019). Kontribusi manajemen waktu, lingkungan di rumah, dan motivasi siswa terhadap prestasi belajar siswa smk. *Media Manajemen Pendidikan*, 2(2), 300-310.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Bandung: Rineka Cipta.
- Ediza, E., Saam, Z. S. Z., & Yakub, E. Y. E. (2015). *Faktor-faktor Penyebab Siswa Memperoleh Nilai Dibawah Kkm pada Mata Pelajaran Matematika, Sains, dan IPS Sdn 010 Bangko Sempurna* (Doctoral dissertation, Riau University).
- Fahmayanti, N. (2016). Motivasi dan Manajemen Waktu Pada Mahasiswa Wirausaha. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(4).
- Fathurrohman, P., & Sutikno, MS. (2017). *Strategi Belajar Mengajar: Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Pemahaman Konsep Umum & Islami*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Fischer, C. (2001). Read this paper later: procrastination with time-consistent preferences. *Journal of Economic Behavior & Organization*, 46(3), 249-269.
- Follet, M. P. (2005). *Manajemen*. Jakarta: Indeks.
- Gea, A. A. (2014). Manajemen waktu: Menggunakan waktu secara efektif dan efisien. *Humaniora*, 5(2), 777-785.

- Ginting, M. N. K., & Azis, A. (2014). Hubungan antara Lingkungan Belajar dan Manajemen Waktu dengan Motivasi Menyelesaikan Studi. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 6(2), 91-97.
- Goldberg, D. (2005). *The organized student: Teaching children the skills for success in school and beyond*. Simon and Schuster.
- Gopalan, V., Abu Bakar, J., Zulkifli, A., Alwi, A., & Mat, R. (2017). *A Review of the Motivation Theories in Learning*. American Institute of Physics, 1–7.
- Hakim, T. (2018). *Belajar Secara Efektif*, (Jakarta: Pustaka Pembangunan Swadaya.
- Hamalik, O . (2013). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harlina, AP, Suharso, S., & Hartati, MTS (2014). Mengembangkan kemampuan manajemen waktu melalui layanan penguasaan konten dengan teknik kontrak perilaku. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia: Teori dan Aplikasi* , 3 (1).
- Hidayah, N., & Hermansyah, F. (2018). Hubungan antara motivasi belajar dan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas v madrasah ibtidaiyah negeri 2 bandar lampung tahun 2016/2017. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar* , 3 (2), 87-93.
- Husamah, H., Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Jannah, S. N., & Sontani, U. T. (2018 ). Sarana dan prasarana pembelajaran sebagai faktor determinan terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 210.
- Jaya, I. M. L. M. (2020). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif: Teori, penerapan, dan riset nyata*. Anak Hebat Indonesia.

- Juliasari, N., & Kusmanto, B. (2016). Hubungan Antara Manajemen Waktu Belajar, Motivasi Belajar, dan Fasilitas Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VIII Se-Kecamatan Danurejan Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika*, IV(3),405-411.
- Kompri, M.P.I (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif guru dan siswa*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Konig, C. J., & Kleinmann, M. (2007). Time management problems and discounted utility. *The Journal of Psychology*, 141(3), 321-334.
- Kristiawan, Muhammad (2017). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Liyawati, P. (2023). Pengaruh Penerapan Presensi QR (Quick Response) Code dalam Meningkatkan Motivasi Kehadiran Siswa Kelas XII IPS 1. *Malewa: Journal of Multidisciplinary Educational Research*, 1(02), 51-59.
- Luthfiana, V. (2010). *Kontribusi Manajemen Waktu Terhadap Produktivitas Kerja Wartawan*. Universitas Gunadarma Fakultas Psikologi.
- Macan, T. H. (1994). Manajemen waktu: Test of a process model. *Journal of applied psychology*, 79(3), 381.
- Macan, T. H., Shahani, C., Dipboye, R. L., & Phillips, A. P. (1990). College students' time management: Correlations with academic performance and stress. *Journal of educational psychology*, 82(4), 760.
- Makmun, A. S. (2007). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- McDaniel, E. (2017). The impact of technology on time management. *International Journal of Education Research*, 2(1), 45-56.

- Meilani, R. I. (2020). Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMK pada Mata Pelajaran Produktif, Adaptif dan Normatif. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(2), 154-168.
- Moslem, M. C., Komaro, M., & Yayat, Y. (2019). Faktor-Faktor yang menyebabkan rendahnya motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran aircraft drawing di SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education (Jurnal Pendidikan Teknik Mesin)*, 6(2), 258-265.
- Muhammad, Maryam. (2016) . Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*,4 (2).
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 1 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika.
- Mulyani, M. D. (2013). Hubungan antara manajemen waktu dengan self regulated learning pada mahasiswa. *Educational psychology journal*, 2(1).
- Munawwaroh, N., Indreswari, H., & Hotifah, Y. (2022). *Analisis Hubungan Manajemen Waktu dan Motivasi Belajar dengan Prokrastinasi Akademik Siswa SMA. Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 7(2), 108-118.
- Muzakhi, A., Ichwanto, M. A., Dewi, C. P., Suwarno, E., & Kiong, T. T. (2023). Does Effect of Time Management with Motivation Level and Learning Achievement Students of Vocational High School?. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 4(4), 163-167.
- Nasution, H. A. R., & Ramadhani, A. (2023). The Relationship of Time Management and Learning Motivation to Children's Development Process. *International Journal of Students Education*, 245-249.
- Poser, B. (2003). Time Management for students. *Counseling and Development Centre, York University*. Retrieved May, 1, 2017.

- Pramudito, B. (2021). The importance of time management for vocational school students. *Journal of Career Development*, 28(4), 567-580.
- Prasastiningtyas, N. (2018). Pengaruh Motivasi dan Manajemen Waktu Terhadap Kesulitan Belajar Ekonomi Siswa di SMA Negeri 3 Kota Jambi. *Pengaruh Motivasi dan Manajemen Waktu Terhadap Kesulitan Belajar Ekonomi Siswa di SMA Negeri 3 Kota Jambi*.
- Pratama, E., & Meilani, R. I. (2019). Motivasi dan hasil belajar: sebuah studi pada siswa mata pelajaran kearsipan di smk. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 56-66.
- Pratiwi, S., Faisal, E. E., & Waluyati, S. A. (2018). Pengaruh Manajemen Waktu Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas XI di SMA Negeri 1 Tanjung Raja. *Palembang: Universitas Sriwijaya*.
- Purwanto, N. *Psikologi Pendidikan*. (2002) Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, N. *Psikologi Pendidikan*. (2008) Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putri, A. A., & Dewi, R. M. (2022). Pengaruh Manajemen Waktu Dan Efikasi Diri Pada Hasil Belajar Ekonomi Kelas X Sman 1 Sidoarjo. *OIKOS: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 6(2), 214-225.
- Putri, N. M. (2023). *Identifikasi Faktor Eksternal Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 9 Kota Jambi* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Rahman, W. A., Susilo, A. T., & Dewantoro, A. (2022). Pengembangan Modul Manajemen Diri untuk Meningkatkan Keterampilan Manajemen Waktu Siswa SMA. *Jurnal Psikoedukasi Dan Konseling*, 6(1), 28.
- Rahmat, B., & Irmayanti, I. (2020). Hubungan Tingkat Kepuasan Belajar Dengan Menggunakan Metode Daring Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Akbid Pelamonia Kota Makassar Tahun 2020. *Jurnal Kesehatan Delima Pelamonia*, 4(1), 54–61.

- Raniah, I. N., & Muyana, S. (2023). Improving learning time management using problem solving techniques in group guidance activities. *International Journal of Pedagogy*, 1(01), 9-19.
- Ratnawati, I. I., Maryatin, M., & Yankiapoli, Y. N. (2023). Pengaruh Minat Membaca Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas X SMKN 3 Balikpapan. *Kompetensi*, 16(2), 356-362.
- Rifaaldi, F., & Hadijah, H. S. (2021). Meningkatkan prestasi belajar melalui motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 6(1), 17-31.
- Risnawati, V. N. (2012). Manajemen Waktu Menunjang Pekerjaan Sekretaris. *Jurnal STIE Semarang*, 4, 134125.
- Rumhadi, T. (2017). Urgensi motivasi dalam proses pembelajaran. *Jurnal diklat keagamaan*, 11(1), 33-41.
- Salsabila, D., Faslah, R., & Yohana, C. (2023). Pengaruh Efikasi Diri dan Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik di SMKN 31 Jakarta. *Berajah Journal: Jurnal Ilmiah Pembelajaran dan Pengembangan Diri*, 3(1), 131-142.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Saputra, A. A., Baharuddin, B., Rasyid, M. R., & Aqidah, I. (2022). Pengaruh Manajemen Waktu dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar di MTS Pesantren Pondok Madinah Makassar. *Nazzama: Journal of Management Education*, 1(2), 123-134.
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada.

- Satata, D. B. M., & Nopriyanto, R. (2023). Digitalisasi Sebagai Media Pembelajaran Sosial Psikologi Era Society 5.0. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 25(3), 86-93.
- Setiawan, M. S. (2019). Hubungan Antara Manajemen Waktu dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Akademi Keperawatan RSPAD Gatot Soebroto Jakarta. *Journal Educational of Nursing (JEN)*, 2(2), 50-55.
- Setiawati, T. (2020). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Ekonomi (Survey pada peserta didik kelas X IPS di SMAN 1 Ngamprah Tahun Pelajaran 2019/2020) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS)*.
- Sidik, Z., & Sobandi, A. (2018). Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa melalui kemampuan komunikasi interpersonal guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3 (2), 190-198.
- Singh, D., & Jain, S. C. (2013). Working process of time management in SAP HR module. *International Journal of Management Research and Reviews*, 3(1), 2284.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2012a). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012b). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.



- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, D., Subijanto, S., Siswantari, S., Sudiyono, S., & Warsana, W. (2017). Pengelolaan Pendidikan Kejuruan: Pengembangan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) 4 Tahun.
- Sunadi, L. (2013). Pengaruh motivasi belajar dan pemanfaatan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 1(3).
- Suroso. (2004) . Teori Belajar Observasi Menuju Belajar Mempertajam Rasa. *Jurnal Psikologi*, 12 (1).
- Suryadi, E., Kusnendi, & Mulyadi, A. (2020). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: UPI Press.
- Syah, M (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Uno, H. B. (2007). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2012). *Model Pembelajaran (Edisi ke-1, cetakan ke-2)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vhalery, R., Albertus, M. S., & Ari, W. L. (2022). *Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. Research and Development Journal Of Education*, 8 (1),185-201.

- Widhita, Z. D. Y. (2023). Pengaruh Manajemen Waktu dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi di Masa Pandemi.
- Widyanarita, L. C. (2016). *Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Manajemen Waktu Pada Mahasiswa Yang Bekerja Part-Time Sebagai Garda Depan PT Aseli Dagadu Djokdja*. Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.
- Wijayanti, K. F., & Dianasari, A. (2019). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Daring Dengan Menerapkan Layanan Konseling Individu Menggunakan Teknik Self-Management. *HELPER: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 36(1), 7-15.
- Yunita, D. R., Rakhmawati, D., & Mujiono, M. (2022). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Manajemen Waktu Pada Siswa SMA N 1 Kembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 2137-2142.
- Yusuf, S. L. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling*. Bandung.
- Zebua, E. K., & Santosa, M. (2023). Pentingnya Manajemen Waktu dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 2060-2071.